



Inspirational
School
สถานศึกษาสร้างแรงบันดาลใจ
Mahannaparam School

แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2567-2570



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนกลยุทธ์
ประจำปี 2567-2570
โรงเรียนมทรธนพาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแสดงความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2567-2570

โรงเรียนมทรธพาราม

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมทรธพาราม เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุม 116 โรงเรียนมทรธพาราม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมทรธพารามมีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2567-2570 โรงเรียนมทรธพารามแล้ว และเห็นสมควรให้เผยแพร่สู่สาธารณชนได้

เห็นชอบ

ลงชื่อ 

(นางสาวรัตนา อรรถนิตย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมทรธพาราม

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในโรงเรียนมทรธพาราม

จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
1. ยุทธศาสตร์ Strategy	
โรงเรียนมีกิจกรรมหลากหลาย และมีส่วนร่วมกับผู้เรียน และกรรมการสถานศึกษาและการจัดทำแผนกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมยังไม่สำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์เท่าที่ควร
2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)	
มีโครงสร้างฝ่ายบริหารที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างระบบราชการที่ชัดเจน	การจัดสรรบุคลากรไม่ตรงตามความถนัดของบุคคลและ การกระจายงานไม่เท่าเทียม
3. ระบบองค์การ (System)	
การทำงานมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	แนวทางการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน (ขาดคู่มือในการปฏิบัติงาน)
4. ทักษะของบุคลากร (Skill)	
บุคลากรมีทักษะและศักยภาพในการทำงานเป็นอย่างดี ครูมีทักษะตรงตามคุณวุฒิ ตามสายงาน มีความสามารถเหมาะสมกับงาน มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีความถนัดเฉพาะด้านของแต่ละบุคคล	ครูบรรจุใหม่มีจำนวนมากจึงยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน
5. คุณค่าร่วมในองค์การ (Shared Values)	
มีบรรยากาศส่งเสริมประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความเสียสละในการทำงานเพื่อส่วนรวม และพร้อมรับนโยบายใหม่	กิจกรรมที่มีการปฏิสัมพันธ์กันของบุคลากรในองค์กรมีน้อย
6. บุคลากร (Staff)	
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถตามวิทยฐานะ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม และมีวุฒิตรงตามวิชาที่ตนเองสอน	บุคลากรภายในกลุ่มสาระมีภาระหน้าที่นอกจากงานสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาเตรียมการสอน เวลาดูแลผู้เรียนลดลง
7. รูปแบบการนำองค์การ (Style)	
ฝ่ายบริหารมีการสร้างขวัญกำลังใจ ให้เกียรติในการทำงาน รับฟังความคิดเห็น และการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ระบบ PDCA	มีการผลัดเปลี่ยนผู้บริหารบ่อย

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกโรงเรียนมทรธพาราม

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ผู้รับบริการ (Customer)	
ผู้รับบริการมีโอกาสได้เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน	โรงเรียนไม่สามารถเลือกรับผู้เรียนที่มีคุณภาพได้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ขาดความเอาใจใส่ในการอบรมสั่งสอน ขาดการสอนเรื่องระเบียบวินัย เลี้ยงบุตรหลานอย่างตามใจ ขาดการสอนเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเอง
2. สถานการณ์ทางการเมือง (Political)	
นโยบายเงินเรียนฟรี 15 ปี	การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลให้นโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	
ค่าบำรุงการศึกษาถูกกว่าโรงเรียนใกล้เคียง	รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอน ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำผู้ปกครองหลายคนว่างงาน ไม่มีงานทำ ประกอบกับภาวะเศรษฐกิจที่มีค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างมาก
4. สภาพแวดล้อม (Environment)	
ทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม สถานที่สวยงาม	สภาพที่อยู่อาศัยของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่มั่นคง ส่วนใหญ่เป็นบ้านเช่า มีตรอกซอย จำนวนมากทำให้มีมดปลวก สุ่มเสี่ยงต่อบุคคลภายนอกเข้าถึงตัวนักเรียนได้ง่ายและผู้ปกครองส่วนใหญ่เดินทางจากต่างจังหวัด เพื่อมาทำงานก่อสร้าง ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยง ในเรื่องการถูกคุกคามต่างๆทั้งปัญหาชู้สาว และสารเสพติด ในชุมชน รวมถึงภาวะโลกร้อน
5. สภาพสังคม (Social)	
มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็ง	ชุมชนส่วนใหญ่ประสบปัญหาครอบครัวแตกแยกและ ยังขาดความรับผิดชอบต่อสังคม มีบริเวณที่สามารถเป็นแหล่งมั่วสุมได้ รวมถึงภัยอันตรายต่าง ๆ โรคอุบัติใหม่
6. เทคโนโลยี (Technological)	
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายมากขึ้น	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดผลกระทบทางลบกับ ผู้เรียน Cyberbullying

ตารางคะแนน น้ำหนัก ค่าเฉลี่ย ปัจจัยภายใน

(1) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	(2) น้ำหนัก 1.00	(3) แผนเฉลี่ย 5ระดับ)		(4) คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		(5) สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1: ตานโครงสร้าง (Structure)	0.10	5	2	0.50	0.20	0.3
S2: ตานกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.20	5	2	1.00	0.40	0.6
S3: ตานระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.10	5	2	0.50	0.20	0.3
S4: ตานแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	0.10	4	4	0.40	0.40	0
S5: ตานบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.20	5	2	1.00	0.40	0.6
S6: ตานทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	0.20	5	3	1.00	0.60	0.4
S7: ตานค่านิยมรวมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	0.10	4	2	0.40	0.20	0.2
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				4.8	2.4	
สรุปปัจจัยภายใน				1.2		

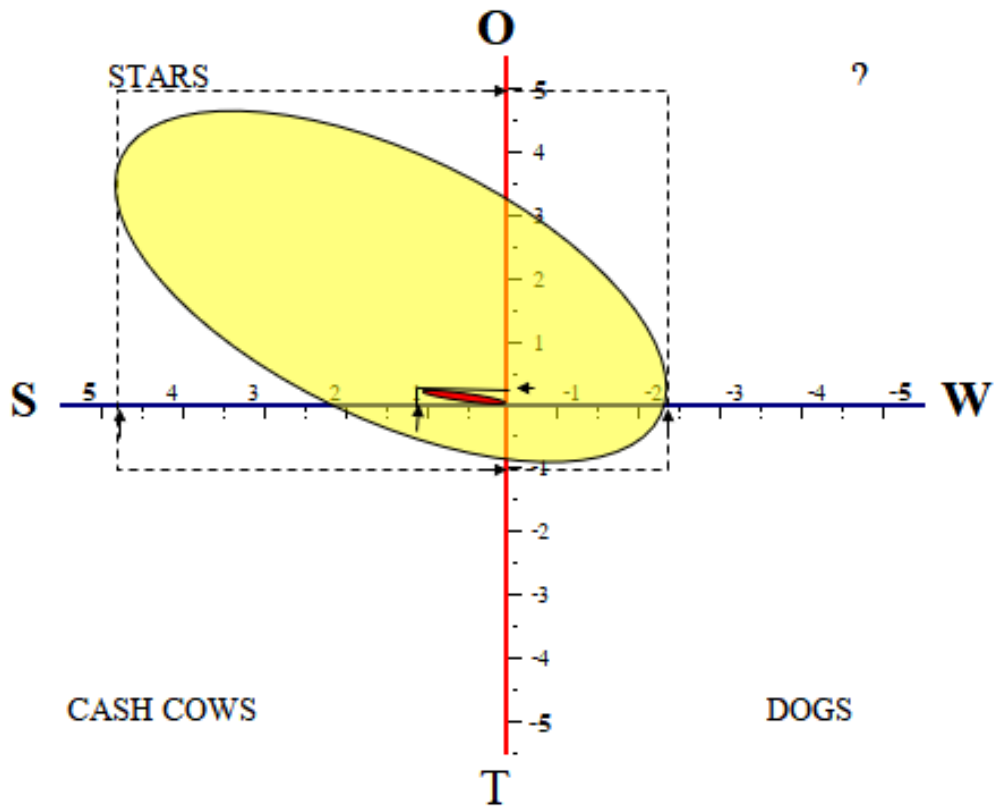
ตารางคะแนน น้ำหนัก ค่าเฉลี่ย ปัจจัยภายนอก

(1) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	(2) น้ำหนัก 1.00	(3) แผนเฉลี่ย 5ระดับ)		(4) คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		(5) สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
C: ตานพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors / Competitors Factors)	0.20	5	3	1.00	0.60	0.4
P: ตานการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.15	5	5	0.75	0.75	0
E: ตานเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.10	5	3	0.50	0.30	0.2
E: ตานสภาพแวดล้อม (Environment Factors)	0.20	5	1	1.00	0.20	0.8
S: ตานสังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)	0.15	5	3	0.75	0.45	0.3
T: ตานเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.20	5	4	1.00	0.80	0.2
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				5	3.1	
สรุปปัจจัยภายนอก				0.95		

กราฟสถานะภาพของโรงเรียนมทรธนพาราม

จากการสังเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

ปีงบประมาณ 2567 - 2570



ทิศทางการศึกษาของโรงเรียนมรรณพาราม

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย น้ำใจงาม

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
๒. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ เพื่อเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ด้วยระบบคุณภาพ
๗. ประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของโลก
๓. ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เกิดทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต
๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างครุมีอาชีพ
๕. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๗. ชุมชนและองค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพอย่างครุมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

ตารางกำหนดยุทธวิธีสู่ความสำเร็จโรงเรียนมทรธพาราม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เกิดแรงบันดาลใจ
ในการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ยุทธวิธีสู่ความสำเร็จ
๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑ (๑)	ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร ได้ตามความเหมาะสมมีความสามารถในการคิดคำนวณและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Smartclass ๓. โครงการส่งเสริมการอ่าน-เขียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑ (๒)	ผู้เรียนสามารถสรุปความคิด นำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา และ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆได้	ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Smartclass
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑ (๓)	ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมของตนเองได้	ร้อยละ ๗๐	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑ (๔)	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ ๓. โครงการการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑ (๕)	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เกิดแรงบันดาลใจ

ในการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ยุทธวิธีสู่ความสำเร็จ
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑ (๖)	ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพและสามารถใช้ความรู้ทางอาชีพให้เกิดประโยชน์ได้	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ
๗. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ (๔)	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
๘. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชอบ เห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ (๒)	ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงการมีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
๙. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ (๔)	ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและสามารถแสดงความสามารถของตนเองได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๕	๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
๑๐. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ (๒,๔)	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง	ร้อยละ ๙๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ยุทธวิธีสู่ความสำเร็จ
๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ (๑)	๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ ๔. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง	ร้อยละ ๙๕	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ (๑)	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและความเป็นไทย //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ (๒)	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักประชาธิปไตย มีความรักชาติ มีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๙๕	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ยุทธวิธีสู่ความสำเร็จ
๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย //มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ (๓)	ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตร่วมกันอยู่ภายใต้ความแตกต่าง และความหลากหลายของสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๕	๑. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๒. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง //มฐ. ๒ ข้อ ๒.๒	ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
อย่างครุมีอาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ยุทธวิธีสู่ความสำเร็จ
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ //มฐ. ๒ ข้อ ๒.๔	ครูและบุคลากรมีคุณลักษณะที่ เหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี รักใน วิชาชีพครูประพฤติตนเหมาะสมตาม กรอบคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๕	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ //มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓	ครูมีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญสามารถสอนให้ผู้เรียนนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๕	โครงการการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ //มฐ. ๓ ข้อ ๓.๔ , ๓.๕	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้ หลากหลายเหมาะสมกับสภาพของ ผู้เรียน และมีการพัฒนาความรู้ ตนเองให้จัดการชั้นเรียนแบบเชิง บวกได้	ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๒. โครงการส่งเสริม การบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา
อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ยุทธวิธีสู่ความสำเร็จ
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา และใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ //มฐ. ๓ ข้อ ๓.๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถผลิตและให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๕	๑. โครงการการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๒. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบบริหาร จัดการในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา
อย่างมีคุณภาพ (ต่อ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ยุทธวิธีสู่ความสำเร็จ
๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ //มฐ. ๓ ข้อ ๓.๒	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	๑. โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีด้วยระบบคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ยุทธวิธีสู่ความสำเร็จ
๑. เพื่อสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา //มฐ. ๒ ข้อ ๒.๖	สถานศึกษาสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการในโรงเรียน
๒. เพื่อบริหารจัดการและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย //มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓	มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนอย่างครอบคลุมและรอบด้าน	ร้อยละ ๙๐	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
๓. เพื่อบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา //มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเรียนการสอน การจัดการตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ยุทธวิธีสู่ความสำเร็จ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษา</p> <p>//มฐ. ข้อ ๒.๒</p>	<p>๑. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ในการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p>

กรอบกลยุทธ์สถานศึกษาระยะ 4 ปี (2567 -2570)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เกิดแรงบันดาลใจ
ในการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรมหลัก)	เป้าหมายความสำเร็จ			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน-เขียน	ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร ได้ตามความเหมาะสมมีความสามารถในการคิดคำนวณและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๕	๘๘	๘๙	๙๐
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	ผู้เรียนสามารถสรุปความคิด นำเสนอวิธีคิด แก้ปัญหา และกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆได้ ร้อยละ ๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๓. โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมของตนเองได้ ร้อยละ ๕๐	๖๐	๖๕	๗๐
	๒.ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๘	๙๐
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๗๐	๗๕	๗๘	๘๐
๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพและสามารถใช้ความรู้ทางอาชีพให้เกิดประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐	๘๒	๘๕	๙๐
๖.โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	๑.ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๓	๙๕
	๒.ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและสามารถแสดงความสามารถของตนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๓	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรมหลัก)	เป้าหมายความสำเร็จ			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๔	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรมหลัก)	เป้าหมายความสำเร็จ			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)	๒. มีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๔	๙๕
	๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๔	๙๕
	๔. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามความถนัดและ ความสนใจของตนเอง ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๔	๙๕
	๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๔	๙๐
	๖. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๗	๙๐
	๗. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักประชาธิปไตย มีความรักชาติ มีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๔	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรมหลัก)	เป้าหมายความสำเร็จ			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. โครงการส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตร่วมกันอยู่ภายใต้ ความแตกต่าง และความหลากหลายของสังคมได้ อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๔	๙๕
๒. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
อย่างครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรมหลัก)	เป้าหมายความสำเร็จ			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรมีคุณลักษณะที่เหมาะสม มี บุคลิกภาพที่ดี รักในวิชาชีพครูประพฤติตน เหมาะสมตามกรอบคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๓	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ
อย่างครือมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรมหลัก)	เป้าหมายความสำเร็จ			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒. โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๓	๙๕
	๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน และมีการพัฒนาความรู้ตนเองให้จัดการชั้นเรียนแบบเชิงบวกได้ ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๓	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษา
อย่างมีคุณภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรมหลัก)	เป้าหมายความสำเร็จ			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการในโรงเรียน	๑. สถานศึกษาสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๕	๙๘
	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตและให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐	๘๒	๘๓	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรมหลัก)	เป้าหมายความสำเร็จ			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเรียนการสอน การจัดการตามความเหมาะสม ร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๘	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีด้วยระบบคุณภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรมหลัก)	เป้าหมายความสำเร็จ			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๒. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๘๕	๘๕	๘๘	๙๐
๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๑. มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนอย่างครอบคลุมและรอบด้าน ร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๘	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ/กิจกรรมหลัก)	เป้าหมายความสำเร็จ			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๑. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ในการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐	๗๒	๗๕	๘๐
	๒. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๖๐	๗๐	๗๕	๘๐
	๓. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	๙๒	๙๔	๙๕

มาตรฐานโรงเรียนมรรณพาราม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมรรณพาราม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการที่	ชื่อโครงการ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.1 1.1 (2)	น.ส.ตลฤดี ปัสสา
๒.	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	มฐ.1 1.1 (5)	น.ส.จารุวรรณ เทียนเงิน
๓.	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	มฐ.1 1.1 (6)	นางลักขณา เอื้อใจ
๔.	พัฒนาคุณภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ Smartclass	มฐ.1 1.1 (1) มฐ.1 1.1 (2)	นายพุฒิพงศ์ มะเดโช
๕.	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มฐ.1 1.1 (3) มฐ.1 1.1 (4) มฐ.3 3.1, 3.3, 3.4, 3.5	นายวโรตม์ ศรีรัตนพาทานนท์
๖.	ส่งเสริมการอ่าน-เขียน	มฐ.1 1.1 (1)	น.ส.ดวงเดือน กลีบอุบล
๗.	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	มฐ.1 1.2 (1) มฐ.1 1.2 (2) มฐ.1 1.2 (3)	นายอาทิตย์ พลสุวรรณ
๘.	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.1 1.2 (4)	น.ส.ณภัทร์วิญญู พิมพ์หล่อ
๙.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ.2 2.4	น.ส.ชนัตตา ชื่นจิตต์
๑๐.	ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการในโรงเรียน	มฐ.2 2.1 , 2.2, 2.3	นางธิดารัตน์ บุรณวนิช
๑๑.	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	มฐ.2 2.1-2.5	นางธิดารัตน์ บุรณวนิช
๑๒.	ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	มฐ.3 3.5	น.ส.ปิยะเนตร ม่วงมีค่า
๑๓.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มฐ.2 2.5, 2.6	นายคะเนศร์ สมรัตน์
๑๔.	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	มฐ.1 1.2 (4)	นายอนุวัฒน์ ไชยศิลป์

