



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

รายวิชา.....	รหัสวิชา .....	กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....	ภาคเรียนที่ .....	ปีการศึกษา.....
หน่วยที่ .....	เรื่อง.....	
เวลา ..... คาบ (..... นาที)		ผู้สอน .....

\*\*\*\*\*

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (กรณีรายวิชาพื้นฐาน) / ผลการเรียนรู้ (กรณีรายวิชาเพิ่มเติม)

#### มาตรฐานการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

#### ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1).....
- 2).....
- 3).....

### 3. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

.....  
.....  
.....

### 4. สาระการเรียนรู้

#### 4.1 ความรู้ (K)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

#### 4.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

- 1) .....
- 2) .....

#### 4.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) (ใส่เฉพาะที่เกี่ยวข้องในแผนการเรียนรู้นี้)

- 1) รักชาติ ศาสนา กษัตริย์
- 2) ชื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่ความรู้
- 5) อ่ายอ้างพอดี
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ

#### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ใส่เฉพาะที่เกี่ยวข้องในแผนการเรียนรู้นี้)

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด
- 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 6. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) (ระบุเฉพาะที่เกิดในแผนนี้ สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทักษะการอ่าน (Reading)
- ทักษะการเขียน (Writing)
- ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)
- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration , teamwork and leadership)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างระบบหัศศน์ (Cross-cultural understanding)
- ทักษะด้าน การสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)
- ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning self-reliance, change)
- ทักษะความเมตตา (Compassion)

การบูรณาการ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/กลุ่มสาระการเรียนรู้/อื่นๆ (ถ้ามี เพิ่มหัวข้อ)

---

---

---

7. ภาระงาน/ชิ้นงาน

---

---

---

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (**เขียนตามรูปแบบการสอนที่เลือกใช้ เช่น ขั้นนำ/สอน/สรุป , 5Es , 5STEPS**)

---

---

---

9. สื่อการสอน

- 1).....
- 2).....
- 3).....

10. แหล่งเรียนรู้

- 1).....
- 2).....
- 3).....

11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมาย	หลักฐาน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
จุดประสงค์การเรียนรู้ <b>(ตามหัวข้อที่ 2)</b>	.....	.....	.....	.....
สมรรถนะสำคัญ <b>(ตามหัวข้อที่ 5)</b>	.....	.....	.....	.....
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>(ตามหัวข้อที่ 4.3)</b>	.....	.....	.....	.....
ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) <b>(ตามหัวข้อที่ 6)</b>				

## 12. กิจกรรมเสนอแนะ

---

---

---

## 13. บันทึกผลหลังการสอน

### 13.1 สรุปผลการเรียนการสอน

นักเรียนจำนวน ..... คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านจุดประสงค์ ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ได้แก่

1) .....

2) .....

3) .....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1) .....

2) .....

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ( K )

---

---

นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ ( P )

---

---

นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ( A )

---

---

### 13.2 ปัญหา / อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

---

---

---

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

**1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่**

- ดีมาก
- ดี
- พอดี
- ควรปรับปรุง

**2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้**

- เม้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

**3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่**

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

**ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( ..... )

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ.....

**ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายวรพล ติลกทวีัฒนา )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**ความคิดเห็นผู้อำนวยการ**

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายชาตรี จินดาภรณ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมหอรัตนพาราม