

**แบบนิเทศการสอน ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....**

ชื่อผู้รับการนิเทศ .....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รหัสวิชา ..... ชื่อวิชา .....

ระดับชั้น ..... ว/ด/ป ที่สอน ..... เวลา .....

ชื่อผู้นิเทศ .....

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการประเมินพฤติกรรมการสอนของครู  
**เกณฑ์ระดับคะแนน**      1 = สามารถปฏิบัติได้      0 = ไม่สามารถปฏิบัติได้

| หัวข้อการประเมิน                                                                                                                                                      | ระดับคะแนน |   | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------|
|                                                                                                                                                                       | 1          | 0 |          |
| <b>1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน</b>                                                                                                           |            |   |          |
| 1) เนื้อหา (content) หรือโน้ตที่จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือฝึกฝนมีความถูกต้อง และตรงตามหลักสูตร                                                                        |            |   |          |
| 2) ออกแบบและจัดโครงสร้างบทเรียนเป็นระบบและใช้เวลาเหมาะสม                                                                                                              |            |   |          |
| 3) ใช้สื่อประกอบบทเรียนได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ของบทเรียน                                                                                      |            |   |          |
| <b>2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่</b>                                                                                          |            |   |          |
| 1) มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถามแบบฝึก หรือกิจกรรม ฯลฯ                                                                                  |            |   |          |
| 2) มีการเข้าถึงผู้เรียนที่ยังไม่พร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่                                                                                                                |            |   |          |
| 3) มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรม ฯลฯ |            |   |          |
| <b>3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือสร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้</b>                                                                                            |            |   |          |
| 1) ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สภาพ และบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน                                               |            |   |          |
| 2) ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะหลากหลาย                                                                                                   |            |   |          |
| 3) ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนที่ความคิด ตารางวิเคราะห์ การทดลองปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ                                         |            |   |          |
| <b>4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้</b>                                                                                                        |            |   |          |
| 1) กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน                                                                             |            |   |          |
| 2) วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัย สภาพ และพัฒนาการของผู้เรียน                                                           |            |   |          |

| หัวข้อการประเมิน                                                                                                               | ระดับคะแนน |   | หมายเหตุ                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------------------------|
|                                                                                                                                | 1          | 0 |                                   |
| 3) ผู้เรียนมีโอกาสสะท้อนการเรียนรู้ นำเสนอความสำเร็จ หรืออธิบายข้อผิดพลาดหรือความล้มเหลวที่เกิดขึ้น                            |            |   |                                   |
| <b>5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้</b>                                                               |            |   |                                   |
| 1) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                                 |            |   |                                   |
| 2) ผู้เรียนได้บูรณาการทักษะต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้                                                            |            |   |                                   |
| 3) ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์ หรือการแก้ปัญหาใหม่ ๆ                                               |            |   |                                   |
| <b>6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้</b>                                                               |            |   |                                   |
| 1) มีการสังเกตหรือค้นหาข้อผิดพลาดในการปฏิบัติหรือมีทัศนคติที่คลาดเคลื่อนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้                        |            |   |                                   |
| 2) มีการประเมินผลระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้คำถาม แบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ                            |            |   |                                   |
| 3) มีการนำผลการสังเกต หรือผลการค้นหา หรือผลการประเมิน ระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน                                     |            |   |                                   |
| 4) แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงการเรียนรู้จากข้อมูลสะท้อนกลับของครู                                       |            |   |                                   |
| <b>7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม</b>                                                       |            |   |                                   |
| 1) ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติจากครูผู้สอน                                               |            |   |                                   |
| 2) กระตุ้นให้ผู้เรียนมั่นใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง                                               |            |   |                                   |
| 3) ใช้สื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนรู้หรือตัวอย่าง |            |   |                                   |
| <b>8. ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง</b>                                                             |            |   |                                   |
| 1) ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการลงมือปฏิบัติ                                                         |            |   |                                   |
| 2) ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมินในระหว่างเรียน หรือเมื่อจบบทเรียน                                                |            |   |                                   |
| 3) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกฝน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบบทเรียน              |            |   |                                   |
| <b>รวม</b>                                                                                                                     |            |   | คิดเป็น<br>(คะแนน x 4)<br>_____ % |

## ส่วนที่จัดการได้ดี

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ส่วนที่ควรพัฒนา

---

---

---

---

---

---

---

---

## ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

---

---

---

---

---

ลงชื่อ..... ผู้รับการนิเทศ  
( ..... )  
ตำแหน่ง .....

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ  
( ..... )  
ตำแหน่ง .....

## ภาพการ์ตูนเทศ