



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนมทรธนพาราม

ที่ -

วันที่ 16 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธนพาราม

ด้วยข้าพเจ้านางสาวดลฤดี ปัสสา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนมทรธนพาราม ได้จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ รายวิชาเคมี 3 (ว32222) เรื่อง กรด - เบส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายวิชา เคมี 3 รหัสวิชา ว32222 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวดลฤดี ปัสสา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปิยะวรรณ เรืองสา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวดลฤดี ปัสสา)

หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายมี้ง ขาวปลื้ม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

(นางสาวเอี่ยมพร วอนยีน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธนพาราม



## รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง .....

ชื่อผู้วิจัย .....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สอนวิชา .....รหัสวิชา ..... ภาคเรียนที่ .....ปีการศึกษา .....

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

.....  
.....

### 2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

.....  
.....

### 3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง .....

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม .....

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล .....

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....

### 4. ผลการวิจัย (ผลลัพธ์การพัฒนา)

4.1 เชิงปริมาณ

.....  
.....

4.2 เชิงคุณภาพ

.....  
.....

### 5. อภิปรายผล

.....  
.....

### 6. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

## ตัวอย่าง

### “การแก้ปัญหา นักเรียนไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ”

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาวิชา .... เป็นวิชาเลือกเสรี ที่นักเรียนส่วนใหญ่ จะต้องใช้เวลาในการปฏิบัติติดต่อกัน เมื่อหมดเวลาแล้ว นักเรียนส่วนใหญ่ มักจะไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับห้องเรียนเป็นห้องโถง เมื่อถึงเวลาเรียน จะต้องเตรียมอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดโต๊ะสำหรับทำงานและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงาน ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่านักเรียนที่เรียนวิชา.... ควรจะมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่ก่อนที่จะออกจากห้องเรียนไปเมื่อหมดคาบเรียนแล้วจึงได้ดำเนินการแก้ปัญหาดังกล่าว

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่ไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ

#### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้รับการจัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบมากขึ้น
3. ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในรุ่นต่อไป

#### 3. วิธีดำเนินการวิจัย

- 3.1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้น ม.3/2 ที่เลือกเรียนวิชาเลือกเสรี.... จำนวน 17 คน
- 3.2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปลายเปิด
- 3.3. การเก็บรวบรวมข้อมูล จากแบบสอบถามนักเรียน ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่... มกราคม ถึง .... กุมภาพันธ์ 2566
- 3.4. การวิเคราะห์ข้อมูล จากคำร้อยละ

#### 4. ผลการวิจัย (นำข้อมูลเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ ใน PA มาลงข้อมูล)

พบว่า นักเรียน ร้อยละ 70 มีความคิดเห็นว่าการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากหมดคาบเรียนทำให้เสียเวลาในคาบต่อไป ร้อยละ 20 ไม่ต้องการเรียนในห้องเรียนที่ต้องเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่จากเลิกเรียนแล้วและร้อยละ 10 ไม่ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนในการช่วยกันเก็บทำให้ไม่ยอมทำ หลังจากนั้นผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหาโดยปล่อยก่อนเวลา 10 นาที โดยให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้ชี้รายชื่อให้นักเรียนที่ให้ความร่วมมือ พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบดีขึ้น และให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อยดี

#### 5. อภิปรายผล (แนวทางแต่ละท่านอาจจะแตกต่างกันไปในการอภิปรายผล)

นักเรียน ร้อยละ 70 มีความคิดเห็นว่าการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากหมดคาบเรียนทำให้เสียเวลาในคาบต่อไป ร้อยละ 20 ไม่ต้องการเรียนในห้องเรียนที่ต้องเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่จากเลิกเรียนแล้วและร้อยละ 10 ไม่ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนในการช่วยกันเก็บทำให้ไม่ยอมทำ หลังจากนั้นผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหาโดยปล่อยก่อนเวลา 10 นาที โดยให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้ชี้รายชื่อให้นักเรียนที่ให้ความร่วมมือ พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบดีขึ้น และให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อยดี

#### 6. ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนภาคปฏิบัติ ซึ่งมีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ควรปล่อยนักเรียนก่อนเวลาเล็กน้อย เพื่อให้นักเรียนต้องกังวลในการเรียนคาบต่อไป และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย