

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนมหรรณพาราม

**ที่ - วันที่** 16 มีนาคม 2565

**เรื่อง** รายงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนมหรรณพาราม

ด้วยข้าพเจ้านางสาวดลฤดี ปัสสา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนมหรรณพาราม ได้จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือรายวิชาเคมี 3 (ว32222) เรื่อง กรด – เบส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายวิชา เคมี 3 รหัสวิชา ว32222 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ................................................ผู้รายงาน

(นางสาวดลฤดี ปัสสา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ................................................ผู้รับรอง

(นางสาวปิยะวรรณ เรืองสา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.................................................ผู้รับรอง

(นางสาวดลฤดี ปัสสา)

หัวหน้างานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

..................................................................................

...................................................................................

ลงชื่อ................................................ผู้รับรอง

(นายมิ่ง ขาวปลื้ม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ**

.................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

(นางสาวเอื้อมพร วอนยิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหรรณพาราม

****

**รายงานการวิจัยในชั้นเรียน**

**ชื่อเรื่อง …………………………………………………………………………………………….**

**ชื่อผู้วิจัย …………………………………………………………ตำแหน่ง.....................วิทยฐานะ....................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................................................................**

**สอนวิชา ……………………………………..รหัสวิชา ………………..** **ภาคเรียนที่ ……..ปีการศึกษา …………………………………….**

**1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................................................………................................................

**2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................................…..............................

**3. วิธีดำเนินการวิจัย**

3.1 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง …………………………………………………………………………………………….............

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม ……………………………………………………………………………….........

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล ………………………………………………………………………………………………............

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย ……………………………………………………………………….......….

**4. ผลการวิจัย** (ผลลัพธ์การพัฒนา)

4.1 เชิงปริมาณ

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………… 4.2 เชิงคุณภาพ

……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………

**5. อภิปรายผล**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................................................................................……..................……

**6. ข้อเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................…

**ตัวอย่าง**

**“การแก้ปัญหานักเรียนไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ”**

**1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

            การศึกษาวิชา …. เป็นวิชาเลือกเสรี ที่นักเรียนส่วนใหญ่ จะต้องใช้เวลาในการปฏิบัติติดต่อกัน เมื่อหมดเวลาแล้วนักเรียนส่วนใหญ่มักจะไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับห้องเรียนเป็นห้องโล่ง เมื่อถึงเวลาเรียนจะต้องเตรียมอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดโต๊ะสำหรับทำงานและอุปกรณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงาน ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่านักเรียนที่เรียนวิชา…. ควรจะมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่ก่อนที่จะออกจากห้องเรียนไปเมื่อหมดคาบเรียบแล้วจึงได้ดำเนินการแก้ปัญหาดังกล่าว

**2.วัตถุประสงค์**

            เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่เก็บอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นระเบียบ

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้รับการจัดให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบมากขึ้น

3. ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในรุ่นต่อไป

**3. วิธีดำเนินการวิจัย**

**3.1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย** คือ นักเรียนชั้น ม.3/2 ที่เลือกเรียนวิชาเลือกเสรี…. จำนวน 17 คน

**3.2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล** คือ แบบสอบถามปลายเปิด

**3.3. การเก็บรวบรวมข้อมูล** จากแบบสอบถามนักเรียน ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่… มกราคม ถึง ….

กุมภาพันธ์ 2566

**3.4. การวิเคราะห์ข้อมูล** จากค่าร้อยละ

**4. ผลการวิจัย** *(นำข้อมูลเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ ใน PA มาลงข้อมูล)*

พบว่า นักเรียน ร้อยละ 70 มีความคิดเห็นว่าการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากหมดคาบเรียนทำให้เสียเวลาในคาบต่อไป ร้อยละ 20 ไม่ต้องการเรียนในห้องเรียนที่ต้องเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่จากเลิกเรียนแล้วและร้อยละ 10 ไม่ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนในการช่วยกันเก็บทำให้ไม่อยากทำ หลังจากนั้นผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหาโดยปล่อยก่อนเวลา 10 นาที โดยให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้เช็ครายชื่อนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบดีขึ้น และให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อยดี

**5. อภิปรายผล** *(แนวทางแต่ละท่านอาจจะแตกต่างกันไปในการอภิปรายผล)*

นักเรียน ร้อยละ 70 มีความคิดเห็นว่าการเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากหมดคาบเรียนทำให้เสียเวลาในคาบต่อไป ร้อยละ 20 ไม่ต้องการเรียนในห้องเรียนที่ต้องเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่จากเลิกเรียนแล้วและร้อยละ 10 ไม่ได้รับความร่วมมือจากเพื่อนในการช่วยกันเก็บทำให้ไม่อยากทำ หลังจากนั้นผู้วิจัยทดลองแก้ปัญหาโดยปล่อยก่อนเวลา 10 นาที โดยให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้เช็ครายชื่อนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ พบว่านักเรียนมีความรับผิดชอบดีขึ้น และให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อยดี

**6. ข้อเสนอแนะ**

ครูผู้สอนภาคปฏิบัติ ซึ่งมีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ควรปล่อยนักเรียนก่อนเวลาเล็กน้อย เพื่อมิให้นักเรียนต้องกังวลในการเรียนคาบต่อไป และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย