



Inspirational
School
สถานศึกษาสร้างแรงบันดาลใจ
Mahannaparam School

รายงานผล การประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนมรรณพาราม

68/5 หมู่ 2 แขวงจิมพลี เขตตลิ่งชัน
กรุงเทพมหานคร 10170



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าการจัดการศึกษามีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลงสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง

โรงเรียนมทรธพารามได้จัดทำสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ นำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลประกอบการรายงานประเมินตนเองเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการดำเนินการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ข้อมูลและคำแนะนำต่าง ๆ อีกทั้งทุ่มเทและเสียสละเพื่อให้การจัดทำเอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวเอื้อมพร วอนยีน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธพาราม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนมทรณพาราม

โรงเรียนมทรณพารามได้ดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน โรงเรียนมทรณพารามผ่านการประเมินการประกันคุณภาพ ภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ในระดับคุณภาพดีมาก ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้มีการนำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่มาพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับผู้เรียนให้มากขึ้น โรงเรียนมทรณพารามมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โรงเรียนได้ประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐานและมีผลการประเมิน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมทรณพารามมีกระบวนการบริหารและการจัดการภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหาร ในรูปแบบของการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนมีการจัดบุคลากรประจำ กลุ่มบริหารอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับความรู้ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้อง กับสภาพบริบทของชุมชน โรงเรียนแบ่งการบริหารจัดการเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มบริหารวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๓) กลุ่มบริหารงบประมาณ และ ๔) กลุ่มบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักในแต่ละโครงการอย่างชัดเจนและเป็นระบบ โดยคำนึงถึงเป้าหมายของ ความสำเร็จในแต่ละปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม ต้องส่งผลต่อความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีการดำเนินงาน การกำกับติดตามและการประเมินผลการจัด โครงการ / กิจกรรม นำผลมาพัฒนาปรับปรุง รวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการต่อไป

โรงเรียนมทรณพารามจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษา ทุกภาคส่วนในรูปแบบ T-SAR ของครูผู้สอน D-SAR ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ A-SAR ของกลุ่มบริหาร เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานและพัฒนาทุกด้านในโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร ฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน จัดให้มีแผนการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมและทันตามยุคสมัยเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนคู่ขนาน เพื่อให้ครอบคลุมถึงเด็กพิเศษเรียนร่วมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและมีโอกาสได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น บนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และปรับให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน ให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ เพื่อฝึกฝนและนำ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้กับผู้เรียน รวมถึงมีวิธีการจัดชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข ครูพัฒนาตนเอง จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกันทางวิชาชีพเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาผู้เรียน มีการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเอง

การวางแผนเพื่อพัฒนาในอนาคต โรงเรียนจะมุ่งเน้นเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ มีกิจกรรมที่เน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๖
๑.๑ ที่ตั้ง	๖
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๖
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๗
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๑๐
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๑
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๑
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๔
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๘
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๑
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา	๒๔
๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๒๕
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๒๘
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๒๘
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๓๐
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๑
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๘
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔๑
๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๓๔
๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๖๔
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๑๘๙
๔.๑ สรุปผลในภาพรวม	๑๘๙
๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๑๙๙
๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ	๒๐๐
ภาคผนวก	๒๐๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

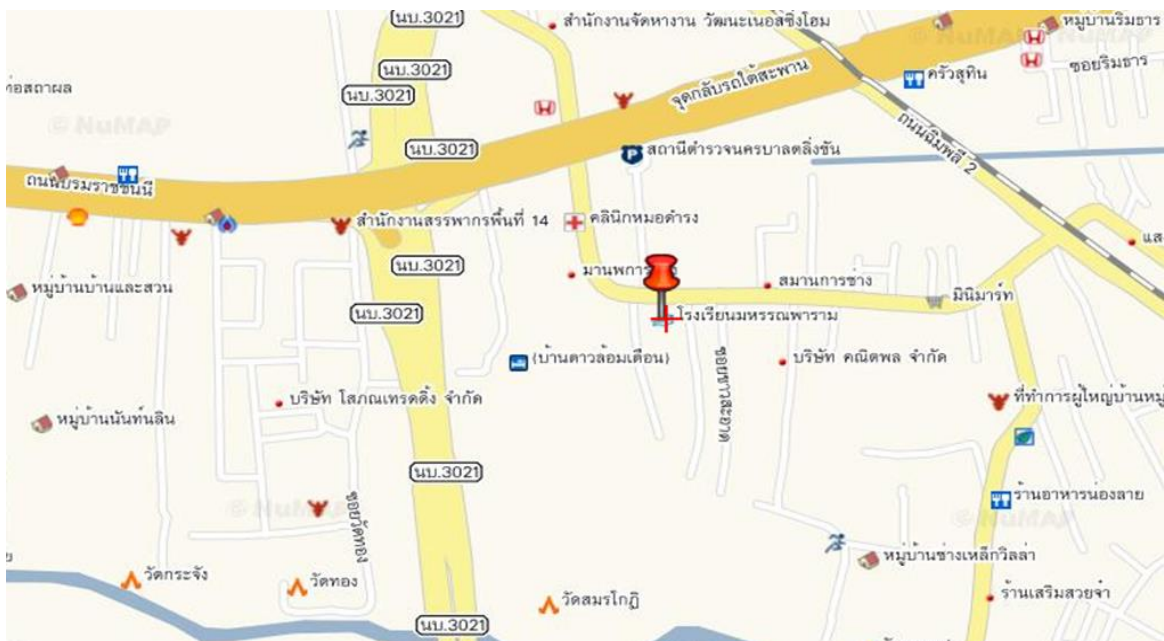
๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนมหารณพาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘/๕ หมู่ ๒ ถนนฉิมพลี แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๒๕๘, ๐-๒๔๔๘-๖๖๑๗ โทรสาร ๐-๒๔๔๘-๖๔๘๒ E-mail : turakarmahan@hotmail.com Website: www.mh.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๕๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๓ เขต รวม ๙ แขวง ได้แก่

- เขตตลิ่งชัน ได้แก่ แขวงตลิ่งชัน แขวงฉิมพลี แขวงบางระมาด แขวงคลองชักพระ
- เขตบางกอกน้อย ได้แก่ แขวงบ้านช่างหล่อ แขวงศิริราช
- เขตบางพลัด ได้แก่ แขวงบางพลัด แขวงบางบำหรุ และแขวงบางยี่ขัน

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ประวัติโรงเรียน (ระบุประวัติความเป็นมา, ปรัชญา, อัตลักษณ์, เอกลักษณ์, คำขวัญ, คติพจน์ ฯลฯ)

โครงการเดิมของกรมวิสามัญศึกษา มีนโยบายจะย้ายโรงเรียนโพธิสารพิทยากร ซึ่งตั้งอยู่ใกล้วัดโพธิ์ ตำบลบางระมาด อำเภอตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร มาอยู่ที่ดินแปลงนี้ ในปี ๒๕๑๕ กรมสามัญศึกษาได้จัดตั้งงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ฅมสนาม ปรับปรุงบริเวณที่ดินแปลงนี้เพื่อเตรียมการย้ายโรงเรียนโพธิสารพิทยากร แต่ต่อมารกรมสามัญศึกษาได้เปลี่ยนแปลงนโยบายให้ระงับการย้ายโรงเรียนโพธิสารพิทยากร ไว้ก่อนและได้มีคำสั่งให้ที่นเปิดโรงเรียนใหม่ขึ้นอีกแห่งหนึ่งในปีการศึกษา ๒๕๑๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๑๖ โดยมีพระราชวรเวท เจ้าอาวาสวัดมหารณพารามวรวิหารให้ชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนมหารณพาราม" ทั้งนี้เพื่อเป็นเกียรติยศแก่โรงเรียนหลวงที่พระราชทานแก่สามัญชนแห่งแรกในประเทศไทยซึ่งพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

(รัชกาลที่ ๕) ทรงตั้งขึ้นและกำหนดอักษรย่อว่า "ม.ณ." โดยมีนายลัทธิตี ศิริวรรณ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่คนแรก โดยภายในรั้วมีของโรงเรียน มีโรงเรียนอื่น ๆ ตั้งอยู่ คือ

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดตลิ่งชัน | ๒. โรงเรียนชุมทางตลิ่งชัน | ๓. โรงเรียนนิมพลี |
| ๔. โรงเรียนอยู่เย็นวิทยา | ๕. โรงเรียนปิยะมิตร | ๖. โรงเรียนสุวรรณพลับพลาฯ |
| ๗. โรงเรียนวัดไก่เตี้ย | ๘. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก | ๙. โรงเรียนวัดโพธิ์ |
| ๑๐. โรงเรียนกุศลศึกษา | ๑๑. โรงเรียนวรรัตน์ศึกษา | ๑๒. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม |
| ๑๓. โรงเรียนวัดทอง | ๑๔. โรงเรียนวัดมะกอก | ๑๕. โรงเรียนนิลประพันธ์ |
| ๑๖. โรงเรียนวัดประสาธ | ๑๗. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร | ๑๘. โรงเรียนวัดน้อยใน |

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธรูป ภ.ป.ร

วิสัยทัศน์ : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการเรียนรู้
สู่อchievementในอนาคต

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : ยิ้มง่าย น้ำใจงาม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา

๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวเอื้อมพร วอนยนิ วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๖๑๗ ต่อ ๑๒๓ E-mail : auemphorn@mh.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๖ เดือน



๒) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และ กลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวประกายดาว กลิ่นเกิด วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๖๑๗ ต่อ ๑๒๕ Email : prakaydao@mh.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา

๓ ปี ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงบประมาณ



- ๓) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นายพงษ์พัฒน์ พร้อมสุขสันต์ วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๖๑๗ ต่อ ๑๐๔ Email : phongphat@mh.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา
๔ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล



- ๔) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
นายวรพล ดิลกทวีวัฒนา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๖๑๗ ต่อ ๑๒๓ Email : worapon@mh.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา
๖ เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



- ๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา : นางสาวมยุรี วังสะจันทนนท์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรบัณฑิต ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๖๑๗ ต่อ ๑๑๑ E-mail : mayuree@mh.ac.th



- ๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา : นายธีระพันธุ์ นาคายน
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๖๑๗ ต่อ ๑๑๑ E-mail : theeraphan@mh.ac.th

๑.๓.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑) วิทยฐานะ

ครูและบุคลากร	ครู คศ.๔	ครู คศ.๓	ครู คศ.๒	ครู คศ.๑	ครู ผู้ช่วย	ครู อัตราจ้าง	พนักงานราชการ	ครูต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	นักการ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	๑๐	๒๘	๑๑	๑๘	๖	๑	๒	๔	๔	๘๔

หมายเหตุ : รวมครูที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๒) วุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖)

กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ					๑	๑				๑
รองผู้อำนวยการ				๒	๑	๓				๓
ภาษาไทย		๔	๔	๑	๓	๔				๘
คณิตศาสตร์	๔	๑	๕	๒	๒	๔				๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	๙	๑๔		๒	๒				๑๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	๔	๗		๑	๑				๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓		๓		๑	๑				๕
ศิลปะ	๒	๑	๓	๑	๑	๒				๕
การงานอาชีพ		๔	๔		๑	๑				๕
ภาษาต่างประเทศ	๑	๔	๕	๑	๓	๔				๙
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					๑	๑		๑	๑	๒
รวม	๑๘	๒๗	๔๕	๗	๑๗	๒๔	๑	๑	๑	๗๐

๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงานสอน (ไม่รวมอัตราจ้าง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)
๑. ภาษาไทย	๘	๑๙
๒. คณิตศาสตร์	๙	๒๑
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖	๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘	๑๙
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๒๐
๖. ศิลปะ	๕	๒๕
๗. การงานอาชีพ	๕	๑๗
๘. ภาษาต่างประเทศ	๙	๒๐
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๒๑
รวม	๖๖	๒๐

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	๑๖๑	๑๔๔	๓๐๕	๘	๔๐
ม. ๒	๑๕๗	๑๑๔	๒๗๑	๗	๔๐
ม. ๓	๑๔๓	๑๕๔	๒๙๗	๗	๔๐
รวม	๔๖๑	๔๑๒	๘๗๓	๒๒	๔๐
ม. ๔	๙๔	๑๐๑	๑๙๕	๕	๔๐
ม. ๕	๗๙	๑๐๙	๑๘๘	๕	๔๐
ม. ๖	๘๗	๘๕	๑๗๒	๕	๔๐
รวม	๒๖๐	๒๙๕	๕๕๕	๑๕	๔๐
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๗๒๑	๗๐๗	๑,๔๒๘	-	-

๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ม.๑	๓๐๗	๒๗๐	๓๐๕
ม.๒	๒๘๐	๓๐๑	๒๗๑
ม.๓	๒๔๐	๒๗๕	๒๙๗
ม.๔	๑๘๗	๑๙๙	๑๙๕
ม.๕	๑๗๕	๑๗๘	๑๘๘
ม.๖	๑๔๔	๑๖๙	๑๗๒
รวม	๑,๓๓๓	๑,๓๗๒	๑,๔๒๘

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามเปตอง ๑ สนาม สนามแบดมินตัน ๑ สนาม และศูนย์กีฬาในร่ม ได้แก่ เทเบิลเทนนิส เป็นต้น

๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒,๑๘๕,๓๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๒,๐๒๕,๖๖๗.๗๕
เงินนอกงบประมาณ	๒๖,๐๕๓,๖๔๔.๒๕	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓,๙๒๒,๐๐๐.๑๒
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวม	๒๘,๒๓๘,๙๔๔.๒๕	รวม	๑๕,๙๔๗,๖๖๗.๘๗

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๖ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๕ ของรายรับ

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน เป็นเขตอนุรักษชนบทและเกษตรกรรมผสมผสาน ที่อยู่อาศัยไม่หนาแน่น ปัจจุบันพื้นที่เกษตรกรรมลดลงมาก จากการสร้างที่อยู่อาศัยและการสร้างถนนสายต่าง ๆ มีประชากรประมาณ ๑๐๕,๖๑๓ คน บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีสถานที่สำคัญ คือ สถานีตำรวจนครบาลตลิ่งชัน วัดมณฑป วัดสมรโกฏิ สำนักงานเขตตลิ่งชัน ตลาดน้ำตลิ่งชัน ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ห้องสมุดประชาชน วัดรัชฎาธิษฐาน อาชีพหลักของประชากรคือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นคือ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีชักพระ การละเล่นกระต๊วงเสื่อ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ประกอบอาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนมทรธนพาราม

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน และแนวโน้มความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนคือผู้ปกครองมีความคาดหวังว่าผู้เรียนจะได้รับการอบรมสั่งสอน แนะนำความรู้ บ่มเพาะวิชา ให้ผู้เรียนได้ประสบความสำเร็จทางการเรียนการใช้ชีวิต

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนนวมพรณพารามเป็นโรงเรียนดีของชุมชน เป็นโรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ชุมชนและวัด โรงเรียนนวมพรณพารามได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่ตลิ่งชัน สถานีตำรวจนครบาลตลิ่งชัน เจ้าอาวาสจากวัดมณฑปและผู้ปกครองในชุมชนด้วยดี

ด้านโอกาสของโรงเรียน

๑. สภาพแวดล้อมใกล้บริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทางการเกษตร ทำให้บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรอบ ปราศจากมลพิษ และสิ่งอับอายมุข การคมนาคมติดต่อสื่อสาร สะดวกรวดเร็ว
๒. ใกล้แหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ห้องสมุดประชาชนวัดรัชฎาธิฐาน วัดชัยพฤกษมาลา วัดตลิ่งชัน วัดไก่เตี้ย วัดมณฑป ฯลฯ ทำให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ได้สัมผัสขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นที่สืบทอดมายาวนานอย่างใกล้ชิด โรงเรียนสามารถส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนได้ง่าย
๓. ได้รับความร่วมมือและส่งเสริม / สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๔. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้การบริหารงานเป็นระบบ บุคลากรมีคุณวุฒิ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่เสมอ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีเทคโนโลยี ICT ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการพัฒนาเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการอย่างหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ที่เข้มแข็งร่วมกันบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ด้านข้อจำกัดของโรงเรียน

๑. ด้านผู้ปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ จะมีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง หาเช้ากินค่ำ เวลาส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับการทำงานมาหากิน ผู้ปกครองจึงไม่ค่อยมีเวลาอบรมสั่งสอนดูแลเอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่ตั้งใจเรียน จากการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนพบว่า นักเรียนส่วนหนึ่งอยู่บ้านตามลำพังรอจนกว่าผู้ปกครองจะกลับ บางส่วนกลับถึงบ้านแล้วจะออกไปเที่ยววิ่งเล่นหรือเล่นเกม ไม่ทำการบ้าน หรืองานต่าง ๆ ที่ครูมอบหมาย
๒. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารเรียนน้อย ห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน นักเรียนจึงต้องเดินเรียน ไม่มีห้องทำกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมของห้องเรียน นอกจากนี้ห้องปฏิบัติการพิเศษในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องทำงานของคณะกรรมการนักเรียน ไม่มีและไม่ได้มาตรฐาน
๓. ด้านบุคลากร โรงเรียนขาดครูและฝ่ายบริหารหลายอัตรา เช่น ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ เป็นต้น

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรโรงเรียนมหารมพาราม พุทธศักราช ๒๕๖๖
(ฉบับปรับปรุง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ○ ภูมิศาสตร์ ○ เศรษฐศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม ห้องเรียนพิเศษ	๒๘๐ (๗ นก.) ๔๔๐ (๑๑ นก.)	๒๘๐ (๗ นก.) ๔๔๐ (๑๑ นก.)	๒๘๐ (๗ นก.) ๔๔๐ (๑๑ นก.)	๑,๘๐๐-๒,๑๖๐ (๔๕-๕๔ นก.) ๖๔ (๒,๕๖๐ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
○ ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	-
○ ชุมนุม/รด.	๒๕	๒๕	๒๕	๑๒๐
○ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	๖๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕	๖๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๘๐ (๒๙ นก.)	๑,๒๘๐ (๒๙ นก.)	๑,๒๘๐ (๒๙ นก.)	๓,๘๐๐-๔,๑๖๐ (๘๖-๙๕ นก.)
ห้องเรียนพิเศษ	๑,๔๐๐ (๓๒ นก.)	๑,๔๐๐ (๓๒ นก.)	๑,๔๐๐ (๓๒ นก.)	๔,๕๖๐ (๑๐๕ นก.)

๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๕๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๒,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบริการด้วยบุคคล จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูล จำนวน ๑๒ เครื่อง จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒๕๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๙ ของนักเรียนทั้งหมด จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ที่รายงานเฉลี่ย ๖๐๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๗ ห้อง
๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔ ห้อง
๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๔ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๕ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการงานอาชีพ	จำนวน ๔ ห้อง
๒.๖ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๗ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๘ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๙ ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
๓. คอมพิวเตอร์	จำนวน ๒๑๑ เครื่อง
๓.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๒๑๐ เครื่อง
๓.๒ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๑๒ เครื่อง

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด	๒๓,๖๐๐ ครั้ง
๒. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๓๔,๐๐๐ ครั้ง
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๕,๖๐๐ ครั้ง
๔. ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๑๒,๘๐๐ ครั้ง
๕. ห้องปฏิบัติการทางเคมี	๑๒,๘๐๐ ครั้ง
๖. ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	๑๒,๘๐๐ ครั้ง
๗. ห้องปฏิบัติการทางดนตรีสากล	๒๕,๖๐๐ ครั้ง
๘. ห้องปฏิบัติการทางดนตรีไทย	๒๕,๖๐๐ ครั้ง
๙. ห้องปฏิบัติการทางนาฏศิลป์	๒๕,๖๐๐ ครั้ง
๑๐. ห้องศูนย์กีฬาในร่ม	๒๕,๖๐๐ ครั้ง
๑๑. ห้องแนะแนว	๒๕,๖๐๐ ครั้ง
๑๒. ห้องพยาบาลและงานอนามัยโรงเรียน	๑,๔๐๐ ครั้ง
๑๓. ระเบียบความรู้ทุกอาคารเรียน	๑๕๐ ครั้ง

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๔. ป้ายนิเทศรอบบริเวณโรงเรียน	๑๒๐ ครั้ง
๑๕. พื้นที่ได้อาคาร ๓ สำหรับจัดนิทรรศการวิชาการต่างๆ เช่น	๑ ครั้ง
- เปิดโลกการเรียนรู้สู่อาเซียน	๑ ครั้ง
- วันวิทยาศาสตร์	๑ ครั้ง
- วันภาษาไทย	๑ ครั้ง
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๑ ครั้ง
- วันสำคัญทางศาสนา ตลอดปีการศึกษา	๒ ครั้ง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง / ปี)
โรงเรียนราชภัฏนครราชสีมา ๒	๑ ครั้ง
โรงเรียนราชวินิต มัชฌิม	๑ ครั้ง
โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี	๑ ครั้ง
โรงเรียนวัดราชบพิธ	๑ ครั้ง
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	๑ ครั้ง
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๔ ครั้ง
วิทยาลัยนาฏศิลป์ ศาลายา	๔ ครั้ง
วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	๑ ครั้ง
สถาบันพระปกเกล้า	๑ ครั้ง
สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน มหาวิทยาลัยบูรพา	๑ ครั้ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	๑ ครั้ง
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑ ครั้ง
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๑ ครั้ง
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๑ ครั้ง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๔ ครั้ง
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๑ ครั้ง
ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ จังหวัดนครราชสีมา	๑ ครั้ง
ค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อ่าวคุ้งกระเบน ห้องเรียนพิเศษ จังหวัดจันทบุรี	๑ ครั้ง
กรมศิลปากร	๒ ครั้ง
โรงละครแห่งชาติ	๒ ครั้ง
สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ	๑ ครั้ง
ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	๒ ครั้ง
ศูนย์การเรียนรู้การไฟฟ้านครหลวงกลาง จังหวัด นนทบุรี	๑ ครั้ง
ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบเทค บางนา	๑ ครั้ง

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง / ปี)
ศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร เขาชนไก่ จังหวัดกาญจนบุรี	๑ ครั้ง
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ พระราม ๙	๑ ครั้ง
พิพิธภัณฑ์วัดเขายี่สารอำเภอคลองโคนจังหวัดสมุทรสงคราม	๑ ครั้ง
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร	๑ ครั้ง
อุทยานหินเขางู จังหวัดราชบุรี	๑ ครั้ง
อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา	๑ ครั้ง
วัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑ ครั้ง
วัดพระศรีสรรเพชญ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑ ครั้ง
ค่ายลูกเสือปียมงคล จังหวัดราชบุรี	๑ ครั้ง
ณ สัทธาอุทยาน จ.ราชบุรี	๑ ครั้ง
สุสานของฟาโรห์รามเสสที่ ๖ ๓D Virtual Tour	๑ ครั้ง
ไร่ข้าวโพดสุวรรณ	๑ ครั้ง
ชุมชนเกาะศาลเจ้า วัดจำปา เขตตลิ่งชัน	๔ ครั้ง
หาดทรายทองรีสอร์ท จ.จันทบุรี (ค่าย ๓R camp for life in the future) ค่ายบูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ Smart Class	๑ ครั้ง
โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ (มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๖ (Thailand Research Expo ๒๐๒๓))	๑ ครั้ง
สนามฟุตบอล รายการ Glory Thailand X Thammasak Asset Futsal League U๑๖ ๒๐๒๓	๑๕ ครั้ง
Kung Krabaen Bay Aquarium	๑ ครั้ง
EGAT LEARNING CENTER	๑ ครั้ง
CW Tower	๑ ครั้ง

ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ (ครั้ง / ปี)
๑	นายภัทรพล ขาวสะอาด	ติว TGAT2 และ TGAT3	๑ ครั้ง
		ติว O-NET ม.๓ ภาษาไทย	๑ ครั้ง
๒	นายรัฐพงษ์ ฉัตรไชยสิริ	ติว T-GAT1	๑ ครั้ง
		ติว O-NET ม.๓ ภาษาอังกฤษ	๑ ครั้ง
๓	นายศิริวิทย์ ส่งापทุม	ติว O-NET ม.๓ คณิตศาสตร์	๑ ครั้ง
๔	นายฐานันท์ ทองอ่อน	ติว O-NET ม.๓ วิทยาศาสตร์	๑ ครั้ง
๕	คุณทวีศักดิ์ หว่างจันทร์	ภูมิปัญญาการแทงหยวกกล้วย	๑ ครั้ง
๖	นายเสรี จิโรจน์กุลกิจ	การทำผ้ามัดย้อม สร้างอาชีพ	๑ ครั้ง
๗	อาจารย์วราเดช วีระพัฒน์	การประกอบธุรกิจ และกิจกรรม Workshop การทำธุรกิจ	๑ ครั้ง
๘	คณะวิทยากร โปรแคมป์ การศึกษา และ กิจกรรม	บูรณาการคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์	๑ ครั้ง
๙	พระมหาสมบุญ วรญาโณ	ค่ายคุณธรรมระดับม.ต้น	๑ ครั้ง
๑๐	ดร.คมสัน สมคง	ค่ายเสริมทักษะธุรกิจและอาชีพ	๑ ครั้ง
๑๑	กลุ่มอิสระเพื่อนวิชาการ	แนะแนวการศึกษาต่อเข้ามหาวิทยาลัย และ ให้ความรู้ในเนื้อหาการเรียนของคณะ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์และสาธารณสุข	๑ ครั้ง
๑๒	ผศ.ดร.ฤดีรัตน์ ชุณหะวัณ	กิจกรรม “ค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อของ นักเรียนแผนการเรียนภาษา ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ และ ๕”	๑ ครั้ง
๑๓	นายภานุพงศ์ เงามลำดวน	อบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมบูรณาการ ทักษะเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียน สู่ความเป็นผู้นำ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖” ตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	๑ ครั้ง
๑๔	นายศศิวิมล ใจซื่อ	อบรมเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมบูรณาการ ทักษะเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียน สู่ความเป็นผู้นำ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖” ตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	๑ ครั้ง
๑๕	นายอภิรัตน์ นาครัตน์	การปฏิบัติรวมวงและการปฏิบัติเครื่องมือ เดี่ยว	๑ ครั้ง
๑๖	นายวุฒิพล โรจนวงศ์	พื้นฐานกีฬาฟุตบอล	๑ ครั้ง

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๒.๙๕
- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๕	๑	๐	๙	๒๓	๖๘	๘๕	๙๕	๒๕	๒๐๕	๖๗.๒๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๐	๔	๒	๑๔	๒๒	๓๙	๖๙	๙๒	๒๙	๑๙๐	๗๐.๓๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๗	๑๐	๑๒	๑๕	๓๑	๔๗	๗๘	๗๒	๓๒	๑๘๒	๖๑.๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๕	๑	๐	๓	๒๑	๓๔	๕๕	๕๖	๒๕	๑๓๖	๖๙.๗๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๘	๐	๕	๖	๑๔	๒๖	๖๑	๕๔	๒๔	๗๘	๔๑.๔๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๔	๓	๑	๑๒	๑๒	๓๓	๓๘	๔๗	๒๘	๑๑๓	๖๔.๙๔
รวมจำนวนนักเรียนม.๑ - ๖	๑๔๒๙	๑๙	๒๐	๕๙	๑๒๓	๒๔๗	๓๘๖	๔๑๖	๑๖๓	๙๐๔	๖๓.๒๖

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖ ตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔๑๗	๙๙	๒๘	๓๗	๑๑๐	๑๖๓	๒๙๕	๒๔๖	๔๓๙	๙๘๐	๖๙.๒๐
คณิตศาสตร์	๑๔๑๗	๑๑๐	๗๒	๘๐	๑๔๐	๑๔๐	๑๙๘	๒๐๘	๔๖๙	๘๗๕	๖๑.๘๐
วิทยาศาสตร์	๑๔๑๗	๑๒๙	๕๑	๖๕	๑๔๐	๑๖๙	๑๘๔	๑๘๒	๔๙๗	๘๖๓	๖๐.๙๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๔๑๗	๑๔๔	๔๘	๖๙	๑๐๗	๑๒๙	๒๑๔	๒๑๖	๔๙๐	๙๒๐	๖๔.๙๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๑๗	๗๗	๑๖	๑๔	๒๗	๕๒	๗๖	๑๑๔	๑๐๔๑	๑๒๓๑	๘๕.๖๐
ศิลปะ	๑๔๑๗	๘๐	๒๑	๔๘	๘๗	๑๑๐	๑๓๙	๑๗๔	๗๕๗	๑๐๗๐	๗๕.๕๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๑๗๑	๑๒๗	๑๕	๓๐	๖๓	๕๓	๑๕๔	๑๔๓	๕๘๖	๘๘๓	๗๕.๔๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๑๗	๒๓๔	๘๕	๑๑๗	๑๕๓	๑๖๖	๑๑๓	๑๓๒	๔๑๗	๖๖๒	๔๖.๗๒

๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๖.๐๙	๕๗.๗๖	๕๘.๓๐	๔๑.๗๒	๕๗.๘๓	๔๙.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๓.๖๒	๒๒.๔๓	๒๕.๒๑	๑๘.๔๔	๒๕.๔๗	๒๘.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๒.๑๘	๓๔.๕๓	๓๐.๑๒	๒๗.๖๒	๒๕.๗๑	๓๒.๗๒
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	๓๔.๗๘	๔๔.๓๖	๓๗.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๙๘	๓๓.๗๒	๓๕.๒๒	๒๐.๓๕	๒๓.๖๗	๓๐.๗๗

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๘.๓๐	๒๕.๒๑	๓๐.๑๒	๓๕.๒๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.๑	๖๒.๖๗	๓๙.๑๐	๓๗.๓๙	๔๗.๖๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๙.๐๖	๓๓.๓๖	๓๔.๖๐	๔๔.๐๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๑.๖๒	๒๕.๖๒	๓๐.๑๘	๓๑.๔๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐	๓๑.๗๖

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๙.๕๐	๒๘.๕๓	๓๒.๗๒	๓๗.๒๑	๓๐.๗๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับสพม.๑	๔๙.๐๑	๓๕.๑๕	๓๓.๗๘	๓๘.๕๓	๓๔.๓๖
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๙๓	๓๐.๒๘	๓๒.๔๕	๓๖.๙๓	๓๓.๐๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๔๒.๓๓	๒๐.๖๐	๒๙.๕๙	๓๓.๗๕	๒๖.๔๙
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙

๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๕	๒๙๐	๑๓	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๐	๒๕๑	๑๔	-	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๕	๒๓๐	๒๑	-	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๕	๑๘๐	๑๓	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๘	๑๗๐	๑๕	-	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๔	๑๒๐	๒๔	-	๓๐
รวม	๑,๔๑๗	๑,๒๔๐	๑๐๐	๐	๗๖
เฉลี่ยร้อยละ		๘๗.๕๑	๗.๐๖	-	๕.๓๓

๑.๑๐.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑,๔๑๗	๙๘๐	๓๑๐	๙๙	๒๘
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๑,๔๑๗	๘๖๓	๓๓๔	๑๒๙	๕๑
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๔๑๗	๖๗๗	๕๕๘	๑๑๐	๗๒
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๔๑๗	๗๐๖	๕๑๙	๑๔๔	๔๘
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๔๑๗	๗๒๙	๕๔๖	๑๒๗	๑๕
รวม	๗,๐๘๕	๓๙๕๕	๒๒๖๗	๖๐๙	๒๑๔
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๕.๘๒	๓๒.๐๐	๘.๘๖	๓.๐๒

๑.๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๕	๒๘๑	๒๒	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๐	๒๔๐	๒๕	-	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๕	๒๒๒	๒๙	-	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๕	๑๖๙	๒๔	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๘	๑๕๙	๒๖	-	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๔	๑๑๗	๒๗	-	๓๐
รวม	๑,๔๑๖	๑,๑๘๗	๑๕๓	๐	๗๖
เฉลี่ยร้อยละ		๘๓.๘๓	๑๐.๘๐	-	๕.๓๔

๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๕	๓๐๐	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๐	๒๕๕	๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๕	๒๔๙	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๕	๑๙๑	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๘	๑๗๔	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๔	๑๕๐	๒๔
รวม	๑,๔๑๗	๑๓๑๙	๙๘
เฉลี่ยร้อยละ		๙๓.๐๘	๖.๙๒

๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (นำเสนอรอบล่าสุด หรือ ทั้งสองรอบก็ได้)

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษาหรือผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

- การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๓) ของสถานศึกษา

โรงเรียนมทรธพาราม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าเนื่องจากสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงการเปิดวิชาเพิ่มเติมและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงตามศักยภาพ มีสุขภาพกาย สุขลักษณะ สุขภาพจิตที่ดี จิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับเพื่อนหรือบุคคลอื่น ทั้งนี้เนื่องจากผู้เรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสถานที่ให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายมีมุมพักผ่อนจึงส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตรงตามภาระงานและความต้องการ

๒. สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกส่วนงาน ผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA) ที่เข้มข้นและชัดเจนทุกขั้นตอน คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยากรมาให้ความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ได้สะดวกทั้งในการเรียนรู้ การบริหารและการสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้อง ข้อมูลครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูเป็นครูแนวใหม่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้คล่องตัวใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อการสอนและใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

๒. ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายนำวิธีการใหม่ๆมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากความสนใจสืบหา

ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สรุปรวบรวมผลการดำเนินการ หาความรู้ในรูปแบบรายงานและโครงการ ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ครูให้ความเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงเสมอกันทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนร่วม ปลุกฝังให้ผู้เรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันแบ่งปันความคิดซึ่งกันและกันและเรียนรู้ด้วยกันอย่างมีความสุข

๔. ครูมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและแก้ปัญหาผู้เรียนสัปดาห์ละครั้งให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของ PLC

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนควรพัฒนาให้อ่านเขียนคล่องให้สูงขึ้นกว่าเดิมโดยขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมให้การฝึกให้ผู้เรียนในการอ่าน เขียน และควรให้ผู้เรียนได้มีเวลาไปทำกิจกรรมต่างๆ นอกเวลาตามความสนใจนอกเหนือจากการฝึกอ่านเขียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมในวันหยุดราชการเพื่อจะได้ไม่กระทบต่อการเรียนของผู้เรียนและครูจะได้มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มความสามารถ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนควรไปเยี่ยมบ้านนักเรียนใหม่โดยแบ่งหน้าที่กันในการไปเยี่ยมบ้านผู้เรียน ส่วนผู้เรียนที่เป็นผู้เรียนเก่าครูควรจะไปเยี่ยมบ้านเฉพาะผู้เรียนที่มีปัญหาและผู้เรียนที่ยื่นขอทุนการศึกษา และครูสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการไปเยี่ยมบ้านก่อนออกไปดำเนินการและจัดช่วงเวลาไปเยี่ยมบ้านและสามารถใช้บริการจากรถยนต์ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสร้างทักษะด้านอาชีพโดยครูผู้สอนควรฝึกให้ผู้เรียนศึกษาและสำรวจความต้องการของตลาดมาเป็นแนวในการสร้างผลงานหรือชิ้นงาน เช่น การผลิตหนังสือ หรือการทำการ์ตูนแอนิเมชัน เป็นต้น ซึ่งผู้เรียนมีความสนใจและมีทักษะจัดทำผลงานเพื่อเสริมสร้างในการสร้างงานสร้างอาชีพ การดำเนินงานผู้เรียนต้องฝึกตามวงจรคุณภาพ เพื่อนำปัญหามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผลงานต่อไปทำให้ผู้เรียนมีทักษะของประชาชนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความต้องการไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นการทำงานต่อยอดสู่ชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษาควรเพิ่มเติมเนื้อหาสาระของข้อมูลที่ทำเป็นสารสัมพันธ์ทาง Page Application โดยเพิ่มข้อมูลที่เป็นประโยชน์ส่วนรวมที่ไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสถานศึกษา เช่น รณรงค์ให้ลดใช้ถุงพลาสติก แจ้งกิจกรรมที่สำคัญของชุมชน เป็นต้น

๒. สถานศึกษาควรจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นระบุชื่อ นามสกุล ข้อมูลความรู้ / วิธีการ / การนำไปใช้ จัดให้เป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและทำเป็นเอกสารรูปเล่มเพื่อบริการแก่ผู้ที่สนใจ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกพร้อมทั้ง สร้างวิธีการสอนในรูปแบบ ๔ Noble Truth โดยนำตามแนวคิด Constructionism จากการอบรมมาใช้เป็น แนวการสอน ๔ ขั้นตอน ครูควรนำวิธีการสอนนี้ต่อยอดให้ชัดเจน ขยายผลให้เป็นแนวสอนของโรงเรียน มหรรณพาราม และผลงานที่ผู้เรียนทำจากการเรียนรู้ สรุปรวบรวมผลวิธีการสอนปรับปรุงพัฒนาจนเป็น นวัตกรรมของสถานศึกษา ขยายผลออกสู่สาธารณชนจนเป็นที่ยอมรับในวิธีการสอนรูปแบบ ๔ Noble Truth ของมหรรณพาราม

ผลการประเมินความโดดเด่น

ประเด็น / เรื่องที่โดดเด่น	ระดับคุณภาพ
.....ไม่มี.....	<input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับ ระดับนานาชาติ (C๓) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับ ระดับชาติ (C๒) <input type="checkbox"/> เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น / ภูมิภาค (C๑) <input type="checkbox"/> ยังไม่เป็นที่ไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation) ของสถานศึกษา (นำเสนอเฉพาะผลงานที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับโดยจัดลำดับความสำคัญและเป็นปัจจุบันตามปีการศึกษาที่เสนอรายงานผลการประเมินตนเอง)

- ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น ร้อยละ ๘ จากคะแนนปีที่ผ่านมา
- กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลชนะเลิศเลื่อนพันธกิจดีเด่น ระดับกรุงเทพมหานคร รองชนะเลิศอันดับ ๒
- กิจกรรมโครงการคุณธรรม ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาวของ สพฐ. ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖
- กิจกรรมงานสภานักเรียน ได้รับเลือกเป็นรองประธานสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวศุภมาส เล้าประเสริฐ
- โรงเรียนมทรธพารามได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับชมเชย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โรงเรียนมทรธพารามได้รับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ Intergrity and Transparency Assessment Online: ITA “ระดับ AA ด้วยคะแนน ๙๖.๒๘” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
- โรงเรียนมทรธพารามได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ สนับสนุนส่งเสริมภายใต้โครงการ “นวัตกรรมการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑
- โรงเรียนมทรธพารามได้ผ่านการตรวจสอบการดำเนินงานตามเกณฑ์การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑
- โรงเรียนมทรธพารามได้ดำเนินการตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามรูปแบบ MAHAN Model ของโรงเรียนมทรธพาราม ทำให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน
- นางสาวเอี่ยมพร วอนยิน ได้รับรางวัล "กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖" จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- นางสาวรัตนา อรรถนิตย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมทรธพาราม ได้รับรางวัล ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- รางวัลรูปแบบการนิเทศ คู่มือการนิเทศ และรายงานการนิเทศภายใน ระดับดีเยี่ยม จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาส
ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๑. ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒. ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	<input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๒. ด้านบุคลากร (ต่อ)		
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	<input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก (ต่อ)		
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาฯ เข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาฯ เข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาฯ เข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม		
สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก๙..... รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง๒..... รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย๑..... รายการ		

ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่ม

- ๑.กลุ่มบริหารวิชาการ
- ๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓.กลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๔.กลุ่มบริหารทั่วไป



หลักการบริหาร

ผู้บริหารได้ยึดหลักการบริหารตามกระบวนการ PDCA

- **Plan** คือจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อกำหนดเป้าหมายและจัดทำแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียนเพื่อวางแผนกำหนดบทบาทบุคลากรเพื่อให้สอดคล้องกับความถนัดและความสามารถ
- **Do** คือดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและให้มีความต่อเนื่องโดยทุกภาคส่วนรวมถึงบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม
- **Check** คือตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายหากไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายให้รีบหาข้อผิดพลาด เพื่อปรับปรุงแก้ไข
- **Action** คือร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขกิจกรรม/โครงการที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายเพื่อพัฒนาแผนและกระบวนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน



กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษา ขึ้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพอย่างมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ เทคโนโลยีด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชนในการจัดการศึกษา



วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต



พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
2. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ เพื่อเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เพื่อประกอบอาชีพ ในอนาคต
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ด้วยระบบคุณภาพ
7. ประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ในการจัดการศึกษา



เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของโลก
3. ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เกิดทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
7. ชุมชนและองค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑)	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๑. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรูู้
	๒. กิจกรรม inside TCAS Thai
	๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย
	๔. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน
	๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ
	๖. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
	๗. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย
	๘. กิจกรรมฉลาดรู้ด้านการอ่าน *กิจกรรมนี้มีการใช้สื่อการสอน
	๙. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ *นร.ใช้เทคโนโลยี
	๑๐. กิจกรรม Christmas Festival with Lang Crews
	๑๑. กิจกรรมสื่อภาษาสร้างสรรค์ *นร.ผลิตสื่อ สร้างนวัตกรรม
	๑๒. กิจกรรมค่ายภาษาสำหรับนักเรียนแผนการเรียนด้านภาษา
	๑๓. กิจกรรม Crossword Challenge
	๑๔. กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษา ระดับชั้นม.๓, ๕ และ ๖
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๑. กิจกรรมหมากล้อม
	๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
	๓. กิจกรรม math day
	๔. กิจกรรม math camp
	๕. กิจกรรม ๒๑st Century Skills and Competency
	๖. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นอกสถานศึกษา ช่วงที่ ๑
	๗. กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นอกสถานศึกษา ช่วงที่ ๒
	๘. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอกสถานศึกษา
	๙. กิจกรรม Science Excellence
	๑๐. กิจกรรมเทคนิคพิชิตโจทย์ ม.๑ - ๖
	๑๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางสังคม
	๑๒. กิจกรรม Social Quiz

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์
	๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	๓. กิจกรรมค่ายบูรณาการ ๓R camp for life in the future (ค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)
	๔. กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานชุมนุม
	๕. กิจกรรม Young Engineers Camp
	๖. กิจกรรมสื่อภาษาสร้างสรรค์
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
	๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี
	๒. กิจกรรมฟันเฟืองสานฝัน
	๓. กิจกรรม MN Photography
	๔. กิจกรรมเปิดโลกความรู้สู่เทคโนโลยี
	๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๑. กิจกรรมติว O-Net นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖
	๒. กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔
	๓. กิจกรรม Lets Level Up Your Skills
	๔. กิจกรรมมหกรรมพินิทรศิวาการ
	๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
	๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยอาจารย์พิเศษ ช่วงที่ ๑
	๗. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยอาจารย์พิเศษ ช่วงที่ ๒
	๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๑. กิจกรรมค่ายอาชีพสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ
	๒. กิจกรรม One Fine Day Trip with Chinese Crews
	๓. กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน(ค่ายเสื้อกราวน์)
	๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพ
	๕. กิจกรรมน่านาสาระอาชีพ
	๖. กิจกรรม Human Camp
	๗. กิจกรรมเตรียมความพร้อมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
	๘. สถิตินักเรียนที่ศึกษาต่อ

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน
	๒. กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง
	๓. กิจกรรมพิธีไหว้ครู
	๔. โครงการคุณธรรม
	๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะเล่านิทานคุณธรรม
	๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา
	๗. กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
	๘. กิจกรรมของหายได้คืน
	๙. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
	๑๑. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
	๑๒. กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ
	๑๓. งานสภานักเรียน
๒)	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย
	๒. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
	๓. กิจกรรมลอยกระทง
	๔. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย
	๕. กิจกรรมหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา
	๖. กิจกรรมถนนสายบุญ
	๗. ปัจฉินิเทศ
๓)	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๑. การจัดการแนะแนว ๕ ด้าน และการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน
	๒. การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
	๓. กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	๔. กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี และทัศนศึกษา ม.๒-ม.๓
	๕. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑
	๖.กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียน ม.๔-ม.๖
	๗. กิจกรรมเทศกาลวันทานาบาตะ
	๘. กิจกรรมปฐมนิเทศ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
	๑. กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน การแข่งขันกีฬาภายใน
	๒. กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ
	๓. กิจกรรมMH Workout Challenge
	๔. กิจกรรม cover dance
	๕. กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด
	๖. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
	๗. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
	๘. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี
	๙. งานประกันอุบัติเหตุ
	๑๐. สถิติการใช้ห้องพยาบาล
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๑	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	๑. งานแผนงาน
	๒. งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	๑. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๒. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	๓. งานพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
	๔. งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
	๕. งานพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
	๖. งานพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
	๗. งานพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
	๘. งานประสานงานคณะกรรมการสมาคมฯ
	๙. งานตรวจสอบภายใน
	๑๐. งานควบคุมภายใน
	๑๑. งานบัญชีและงานการเงิน
	๑๒. งานประชุมผู้ปกครอง
	๑๓. งานเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ๑/๒๕๖๖
	๑๔. งานรับนักเรียน
	๑๕. งานทุนการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
	๒. งานประชาสัมพันธ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ smart-class
	๓. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	๔. งานการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	๑. งานจัดทำสารสนเทศบุคลากร
	๒. งานจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๓. กิจกรรมอบรมการจัดตั้งชมรมโคโรนและเทคโนโลยีอวกาศในสถานศึกษา
	๔. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ภายในสถานศึกษา)
	๕. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ภายนอกสถานศึกษา)
	๖. งานส่งเสริมวิทยฐานะ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	๑. งานพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ช่วงที่ ๑
	๒. งานพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ช่วงที่ ๒
	๓. งานพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพโรงเรียนมทรธพาราม
	๔. งานปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	๕. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ A และ C
	๖. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (ห้องเล็ก) และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ
	๗. งานพัฒนางานรักษาความปลอดภัย
	๘. งานพัฒนางานอนามัย
	๙. งานรักษาความสะอาด
	๑๐. งานทำหลังคาทางเชื่อมห้องสมุดกับอาคาร ๕
	๑๑. งานซ่อมอาคารและอุปกรณ์
	๑๒. ปรับปรุงระบบน้ำบริเวณห้องน้ำหญิง
	๑๓. งานปรับปรุงและซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนชายและนักเรียนหญิงภายในบริเวณโรงเรียน
	๑๔. จัดซื้อโต๊ะพร้อมมานั่งสำหรับโรงอาหาร.
	๑๕. ซ่อมแซมประตูทางเข้าลานจอดรถ
	๑๖. ปรับปรุงภูมิทัศน์
	๑๗. จัดทำระบบไฟฟ้าและระบบส่องสว่างฝั่งตรงข้ามแพลตฟอร์มที่ ๕
	๑๘. ราววัดที่ดินโรงเรียนมทรธพาราม

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	๑. งานจัดระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน
	๒. งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
	๓. งานจัดทำบัตรนักเรียน
	๔. ติดตั้งกล้องวงจรปิดห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
	๕. งานพัฒนาและบำรุงรักษาระบบICTภายในโรงเรียน
	๖. งานพัฒนางานไอที
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	๑. งานนิเทศการสอน
	๒. งานวิจัย
	๓. กิจกรรมมีคุณค่าที่นักเรียนทำตามรอยประวัติศาสตร์
	๔. กิจกรรมวาดภาพระบายสี “สีเส้นอารยธรรม”
	๕. ค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
	๖. ค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา
	๗. กิจกรรมมองสังคมผ่านเลนส์
	๘. ทัศนศึกษาแพทย์ One day trip
	๙. งานประเมินแผนการสอน
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๑. งานนิเทศการสอน
	๒. งานวิจัย
	๓. งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
	๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
	๕. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
	๖. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	๗. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	๘. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
	๙. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	๑๐. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
	๑๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้กลุ่มสาระงานอาชีพ
	๑๒. ค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษา ระดับชั้นม.๓, ๕ และ ๖
	๑๓. สถิติการใช้ห้องสมุด

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
	๒. งานนิเทศการสอน
	๓. งานวิจัย
	๔. ประเมินการนิเทศการสอน
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๑. งานนิเทศการสอน
	๒. งานวิจัย
	๓. งานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
	๔. สถิตินักเรียนจบการศึกษา
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
	๑. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
	๒. งานนิเทศการสอน
	๓. งานวิจัย
	๔. งานทะเบียนและเอกสารทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมหารมพารามได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่ศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำ คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นำเสนอในที่ประชุมโดยผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้ง ครูและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โรงเรียนมหารมพารามกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียน มหารมพารามได้กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานไว้ดังนี้

ค่าเป้าหมายสถานศึกษา

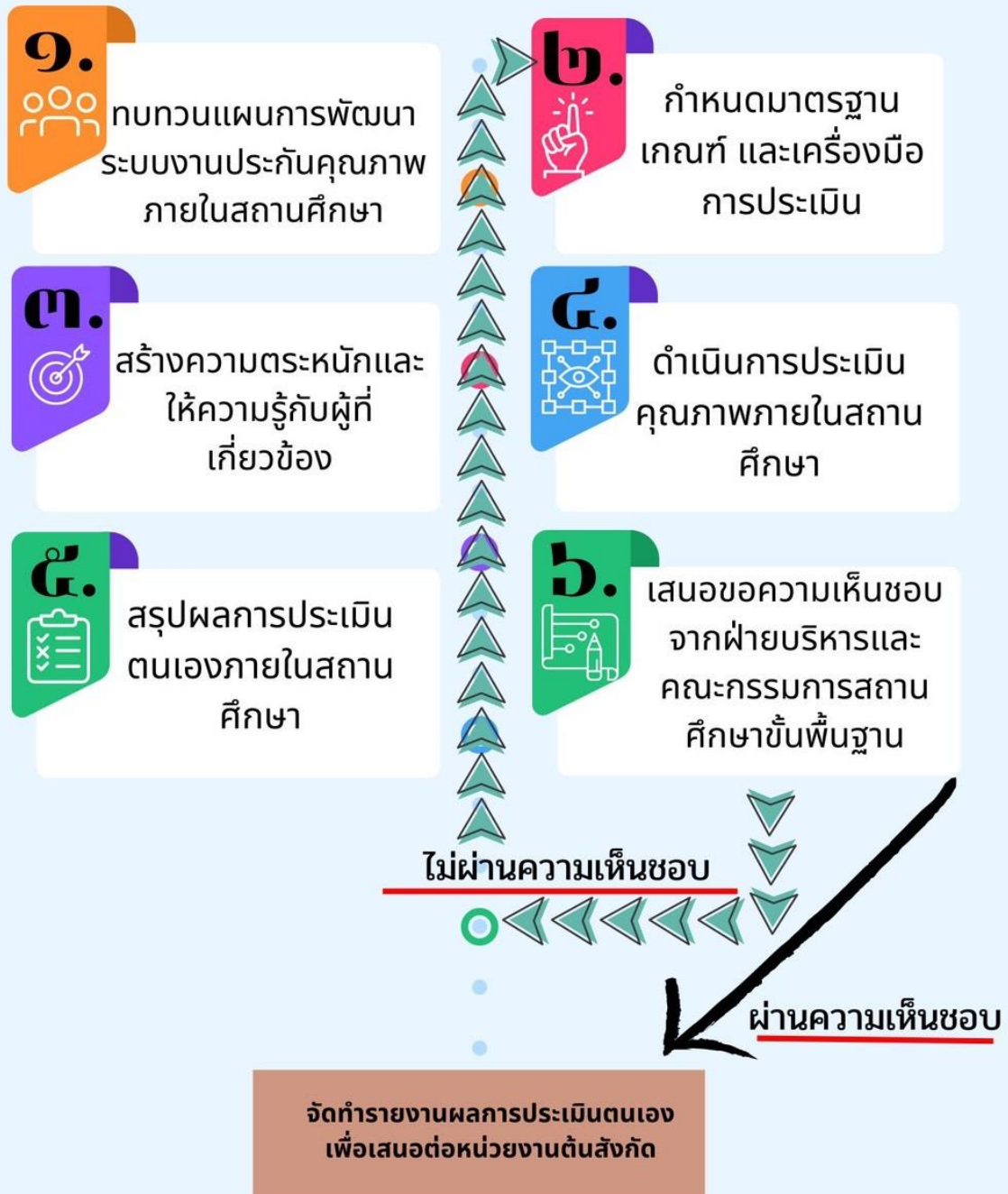
มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ
		ค่าเป้าหมาย
๑.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๒.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๓.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลในภาพรวม		ดีเลิศ

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
๑	คุณภาพผู้เรียน	๗๗	ดี
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ		
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	ดีเลิศ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	ดีเลิศ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	ดีเลิศ
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	ดีเลิศ
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐	ดี
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ดีเลิศ

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
๑	คุณภาพผู้เรียน		
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดีเลิศ
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	ดีเลิศ
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	ดีเลิศ
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	ดีเลิศ
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๕	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐	ยอดเยี่ยม
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	ดีเลิศ
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	ดีเลิศ
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	ดีเลิศ
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ
สรุปผลในภาพรวม		๘๕	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปีการศึกษานั้นมาจากการการประชุมพิจารณาร่วมกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยนำผลการประเมินตนเองจากปีการศึกษาที่ผ่านมาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา มาเปรียบเทียบเพื่อพิจารณากำหนดและหาข้อสรุปร่วมกัน จากนั้นเสนอขอความเห็นชอบจากผู้เกี่ยวข้องทั้งฝ่ายบริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหนังสือประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายคุณภาพของโรงเรียน เผยแพร่คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและหนังสือประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายคุณภาพลงเว็บไซต์โรงเรียน

ระบบการพัฒนางานประกันคุณภาพ โรงเรียนมทรธพาราม



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ร้อยละ ๙๑.๙๖ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนวมวิทย์พารามได้ดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามสนใจและความถนัด มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการรอบด้านทั้งด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นผู้เรียนที่มีความสามารถรอบด้าน มีความรู้ ความเก่ง และความสุข โรงเรียนนวมวิทย์พารามจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม / โครงการให้มีความสอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและต่อยอดทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่มผู้เรียน ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น โรงเรียนนวมวิทย์พารามมุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพิ่มความรู้ เป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการคิดคำนวณให้กับผู้เรียน ฝึกทำโจทย์ข้อสอบในเนื้อหา รายวิชาที่ผู้เรียนไม่ถึงเกณฑ์ เชื่อมโยงความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาที่ยากมากขึ้นได้และมีการ สอบวัดความรู้เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ เป็น กิจกรรมของสาระเทคโนโลยี จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดเชิงคำนวณและทักษะด้าน Coding และ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและมีพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร โดยกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมรายวิชาวิทยาการคำนวณ มุ่งเน้นการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถคิดเชิงคำนวณ ซึ่งการเรียน วิชาการคำนวณจะไม่จำกัดอยู่เพียงแค่การคิดให้เหมือนคอมพิวเตอร์เท่านั้น แต่จะเป็นกระบวนการความคิด เชิงวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาของมนุษย์ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์และ หุ่นยนต์พื้นฐาน เพื่อส่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมฉลาดรู้ ด้านการอ่าน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้แก่ผู้เรียน ทำให้เห็น ประโยชน์และสร้างทัศนคติเชิงบวกกับการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สอดคล้องกับตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๖๖ ในด้านความสามารถในการ สื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมยอตนักอ่าน สมุดบันทึกการอ่าน ส่งเสริม การอ่านออนไลน์ ชุมนุมห้องสมุด แข่งขันการเล่าเรื่องจากการอ่านภาษาไทยตามแนวทางการประเมิน PISA นอกจากนี้มีการจัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ คือผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่อ่านเขียนไม่คล่อง มีค่าเป้าหมายผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ มีผล การพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยหลังฝึกสูงขึ้นจากก่อนฝึก ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยวางแผนคัดกรอง ผู้เรียนโดยคัดกรองเฉพาะผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กำหนดในช่วงเรียนปรับพื้นฐาน ทำการทดสอบ ความสามารถในการอ่านการเขียนของแบ่งกลุ่มผู้เรียนที่อ่านเขียนไม่คล่องให้ครูภาษาไทยดูแลฝึกฝน คนละ ๒-๓ คนให้ผู้เรียนฝึกอ่านเขียนในชุมนุม “อ่านเขียนเรียนไทย” และนัดฝึกเพิ่มเติมตลอดปีการศึกษา ทำ การประเมินผลหลังฝึก จัดทำข้อสอบโดยใช้ เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน และการเขียน” ของสพม.กท.๑ ในปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นอกจากนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยยังได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย เพื่อส่งเสริมความถนัดและความสนใจ

ทางภาษาไทยของผู้เรียน ซึ่งการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยภายในสถานศึกษาจะเปิดรับสมัครผู้เรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับภาษาไทย เช่น กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ คัดลายมือสื่อภาษาไทย พินิจวรรณคดี แต่งคำประพันธ์ คำคม ให้เข้ามาแข่งขันตามกำหนดการ จากนั้นนำผู้ชนะไปแข่งขันทักษะทางภาษาไทยภายนอกสถานศึกษาในรายการต่าง ๆ ต่อไป

กิจกรรมสื่อภาษาสร้างสรรค์ ผลงานที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันจะเป็นการผลิตสื่อการเรียนรู้จากความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนเอง เป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้จากบทเรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งเนื้อหาแต่ละระดับชั้นจะแตกต่างกันออกไป ดังนั้นผลงานของผู้เรียนก็จะแตกต่างกันตามบทเรียนและจินตนาการของผู้เรียน รวมทั้ง**กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ** เป็นกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านภาษา ทำกิจกรรมทางด้านภาษาที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน โดยมีการจัดการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเปิดรับสมัครผู้เรียนที่มีความสนใจในด้านภาษาต่างประเทศ และต้องการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ เช่น **กิจกรรม Crossword Challenge** การแข่งขันเปิดพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary Skill) การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) การแข่งขันตอบปัญหาภาษาจีน การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (Q&A General English) การแข่งขันทำข้าวกล่องน้อยกลอยใจ (Obento) การประกวดร้องเพลงสากล (Singing Contest) เป็นต้น โดยผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้รับเกียรติบัตรและผู้ชนะเลิศจะได้รับของรางวัลพิเศษจากทางโรงเรียนอีกด้วย ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ จะนำผู้เรียนที่ได้ชนะเลิศการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ออกไปเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาในลำดับต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนมหารัชมงคลได้มีการพัฒนาเสริมสร้างความรู้สำหรับผู้เรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

โดยจัด**กิจกรรม inside TCAS Thai** เป็นกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น ให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีคะแนนผลการทดสอบเพื่อศึกษาต่อในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ทำทดสอบเพื่อศึกษาต่อในรายวิชาภาษาไทยได้ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาในชั้นเรียน รายวิชาภาษาไทยเพื่อการศึกษาต่อ และการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยครูเชื่อมโยงเนื้อหา เตรียมความพร้อม ทบทวนให้สอดคล้องกับหลักการวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เช่น T-GAT 2 การคิดอย่างมีเหตุผลทางภาษา A-Level ภาษาไทย O-NET ภาษาไทย ตลอดภาคเรียน และสรรหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถที่มี เทคนิคการวิเคราะห์แบบทดสอบมาสรุปเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนในช่วงท้าย แล้วประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นกิจกรรม และคะแนนผลการทดสอบเพื่อศึกษาต่อในรายวิชาภาษาไทยของผู้เรียน

กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับผู้เรียนแผนการเรียนภาษา เป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดขึ้นให้กับผู้เรียนแผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยีกับแผนการเรียนภาษาและธุรกิจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จำนวน ๑๒๖ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ใช้ภาษา โดยเชิญทีมวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นผู้ให้ความรู้ มีการแบ่งกิจกรรมออกเป็นฐาน เมื่อจบการเข้าร่วมฐานกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้มีการให้ผู้เรียนร่วมกันให้ข้อมูลสะท้อนกลับและสรุปข้อมูลต่าง ๆ ที่ตนเองได้เรียนรู้จากกิจกรรมข้างต้น โรงเรียนมหารัชมงคลยังเล็งเห็นความสำคัญของความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมจึงได้จัด**กิจกรรมตรุษจีน** โดยจัดกิจกรรมประเภทการประกวดมีกิจกรรมประกวดการตอวยพรวันตรุษจีนและกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีในหัวข้อ “เทศกาลตรุษจีน

ของฉันทน์” แบ่งการจัดกิจกรรมการแข่งขันเป็นระดับม.ต้นและม.ปลาย โดยจะมีการจัดกิจกรรมและตัดสินผลการประกวดให้เสร็จสิ้นก่อนวันงาน ๑ สัปดาห์ และจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตามวันเวลาที่กำหนด หลังจากจัดกิจกรรมเสร็จสิ้น มีการประชุมเพื่อสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ นำข้อเสนอแนะที่ได้ มาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมต่อไปและยังมีการจัด **กิจกรรม Christmas Festival with Lang Crews** โดยการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดงานภายในกลุ่มสาระต่างประเทศชั้น ล่วงหน้า ๓ เดือนเพื่อวางแผนรูปแบบ อุปกรณ์ที่ต้องจัดเตรียมและแนวทางกิจกรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมร่วมกับกิจกรรมให้ได้มากที่สุด กิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระฯ ตกลงเลือกทำคือการแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษต่างประเทศ (ดำเนินการก่อนหน้า) รวมถึงคัดเลือกผู้ชนะการประกวดมาแสดงความสามารถ ได้ประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง กลุ่มสาระฯ หรือฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกให้กิจกรรมออกมาได้อย่างดี โดยในแต่ละกิจกรรมจะมีคุณครูที่ดูแลและฝึกซ้อมให้ผู้เรียนก่อนวันงาน โดยเฉพาะกิจกรรม The Iconic of Christmas ที่มีการฝึกซ้อมทั้งทักษะการเดิน การตอบคำถามและการคัดเลือกตัวแทนก่อนถึงวันงาน ยังมีการวางแผนในด้านการศึกษาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านสื่อโซเชียลมีเดียเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน มีการจัดเตรียมบรรยากาศของเวที โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำอุปกรณ์ประกอบฉาก ตลอดจนให้ผู้เรียนฝึกการเป็นพิธีกร การจัดลำดับการแสดงและอื่น ๆ ที่อยู่เบื้องหลังการแสดงทั้งหมด การได้ลองถ่ายทำคลิป และใช้ภาษาในการแสดง การตอบคำถามในการประกวดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาย่างมีเหตุผล โรงเรียนมหาราชวิทยามีกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยโรงเรียนมีการจัด **กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์** แบ่งออกเป็นการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในสถานศึกษาและการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษาซึ่งการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในสถานศึกษาจะเปิดรับสมัครผู้เรียนผู้ที่มีความสนใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ เช่น อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ คิดเลขเร็ว ต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-Math) SUDOKU รูปคด หมากล้อม หมากฮอต ให้เข้ามาแข่งขันตามกำหนดการ ผู้ชนะจะได้เกียรติบัตรและของรางวัลตามที่โรงเรียนกำหนดในวัน Math day และนำผู้เรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันไปเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษาในรายการต่าง ๆ ต่อไป

ในการจัด **กิจกรรม MATH DAY** จะมีกิจกรรมบนเวที เช่น การตอบคำถามและมีฐานกิจกรรมทั้งหมด ๑๐ ฐานกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ ที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยในการจัดฐานกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นผู้จัดฐานกิจกรรมและให้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ภายในฐาน ซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น ทำให้มีกิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (**math camp**) และ **กิจกรรมหมากล้อม** กิจกรรมหมากล้อมเป็นการฝึกผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน ความน่าจะเป็น เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาและต่อยอดความรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปแข่งขันภายนอกสถานศึกษาได้ นอกจากนี้ผู้เรียนจะเรียนรู้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์แล้วยังได้เรียนรู้กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์โดยมีกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้วิทยาศาสตร์นอกสถานศึกษาให้กับผู้เรียนที่สนใจโดยเน้นผู้เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์

กิจกรรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นอกสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้งใน ๑ ภาคเรียนให้กับห้องเรียนพิเศษ Smart-Class ผู้เรียนจะได้ลงมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เช่น ชีวเคมี ความหลากหลายทางชีวภาพ

กายวิภาคหัวใจ คณิตศาสตร์เชิงเส้นทนาการ สนุกโค้ด (coding) สนุกคิด การเตรียมสบู์กับปฏิกิริยา saponification หาปริมาณออกซิเจนละลายในน้ำด้วยการไตเตรตอย่างง่าย การสังเคราะห์แสงของพืช วงจรอนุกรมขนานของตัวต้านทาน / การหาค่ากระแสไฟฟ้าและแรงดันไฟฟ้า การศึกษาสัญญาณวิทยาของ แบคทีเรีย และอาณาจักรสัตว์ ผู้เรียนจะได้ลงมือปฏิบัติการ การทดลองเกี่ยวกับสมบัติของสารละลาย คอลลอยด์และสารแขวนลอย อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ การหล่อพวง กุญแจจากวัสดุพอลิเมอร์ อินดิเคเตอร์กับผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ โลกใต้เลนส์ ตะลุยโลกจุลินทรีย์(จุลินทรีย์น่ารู้) ตะลุยโลกจุลินทรีย์ (จุลินทรีย์ในอาหาร) พันธะไอออนิก การใช้กล้องจุลทรรศน์และการวัดขนาด การสกัด และพัฒนาผลิตภัณฑ์เจลแต่งผมจากดอกอัญชัน วัดฝุ่นขนาดเล็ก PM ๒.๕ พร้อมหลักการหาดัชนี คุณภาพ อากาศ (AQI) การใช้แอปพลิเคชัน Air4Thai (ของกรมควบคุม)และการทำเจลลี่จากสมุนไพรรักษาสุขภาพ โรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อการฝึกพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มี**กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์** และการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์โดยมีกิจกรรม ดังนี้ การแข่งขันภายในรายการตอบคำถามวิทยาศาสตร์ รายการวาดภาพวิทยาศาสตร์ รายการเครื่องยิงหินประเภทแม่นยำและรายการรถพลังหนังยาง นอกจากการ แข่งขันแล้วทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังจัดให้มีกิจกรรมบนเวที เช่น การตอบ คำถามและมีฐานกิจกรรมทั้งหมด ๑๐ ฐานกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ ที่ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโดยในการจัดฐานกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผู้จัดฐานกิจกรรมและให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ภายในฐานอีกทั้งยังเห็นถึงความสำคัญของการใช้ อุปกรณ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ผู้เรียนจึงได้มี**กิจกรรม Scice Excellence** โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ การเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนมหารณพาราม อีกทั้งยังมี**กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เพื่อความเป็นเลิศทางสังคม** โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้นำผู้เรียนมาฝึกฝน จนเกิดความชำนาญและความพร้อมสู่การแข่งขันในการแข่งขันประกอบด้วย การประกวดร้องเพลงคุณธรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น การประกวดมารยาทไทย เป็นต้น **กิจกรรม Social Quiz** เป็นกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาความรู้วิชาสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้ง ๕ สาระ ได้แก่ สาระศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม สาระหน้าที่พลเมือง สาระเศรษฐศาสตร์ สาระประวัติศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ เป็นการคัดเลือกผู้เรียน เพื่อนำไปฝึกฝน เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

กิจกรรมเทคนิคพิชิตใจทย์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น และฝึกฝนต่อยอดนำไปสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาสังคม นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมทางด้านภาษา โดยกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษาภายนอกสถานศึกษา** ซึ่งส่งเสริมทั้ง กิจกรรมการแข่งขันภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูผู้สอนได้คัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศเพื่อมาฝึกซ้อม ทดสอบและส่งเข้าร่วมการแข่งขันต่อไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษาภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ การแข่งขันตอบ ปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น J-Challenge ณ ศูนย์การค้าสยามพารากอน, งานวันวิชาการ ACT ACADEMIC DAY ๒๐๒๓: The kingdom of learning ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นต้น และ**กิจกรรม ที่ส่งเสริมเสริมทักษะทางอาชีพ**โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการส่งผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรมผู้เรียนครั้งที่ ๗๑ จำนวน ๓ รายการ คือ รายการที่ ๑ การแข่งขันโครงงานอาชีพระดับม.ปลาย (ม.๔-ม.๖) รายการ ที่ ๒ การแข่งขันจัดสวนภาคแบบขึ้นระดับ ม.ต้น (ม.๑-ม.๓) รายการที่ ๓ การแข่งขัน

ทำอาหาร ตำน้าพริก ผักสดและเครื่องเคียงระดับ ม.ต้น (ม.๑-ม.๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสม จากกิจกรรมดังกล่าวโรงเรียนมทรธพารามมุ่งเน้นฝึกฝนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้นเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามวัย

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโดยจัดให้มี**กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีของสาระเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการสร้างสรรค์ผลงานผ่านการปฏิบัติจริงโดยการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการออกแบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักวิธีการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลไปสร้างนวัตกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการค้าทางชีวิต

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ค่ายนิติวิทยาศาสตร์) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในค่ายจะมีกิจกรรม Science-Explorer เป็นการนำเสนอปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเรือมหารศจรยร์ กิจกรรมอัจฉริยะข้ามคืน เป็นกิจกรรมที่นำเอาทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้มาถ่ายทอดผ่านกิจกรรมเกม ซึ่งนักเรียนต้องใช้ทักษะในการแก้ปัญหาต่าง ๆ กิจกรรมนิติวิทย์ เป็นกิจกรรมที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีขั้นตอนการเก็บและพิสูจน์หลักฐานในคดีอาชญากรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการสืบสอบความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สาร Kastle Meyer และ Carbon Powder กิจกรรมตามหาฆาตกร จาก Crime Scene กิจกรรมนิติวิทย์เป็นการนำเสนอปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้เกิดทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ค่ายบูรณาการ ๓R camp for life in the future โดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรม Ice Breaking กิจกรรม Group Dynamic กิจกรรมสรวลสาราณู เทศกาลงานวัด และกิจกรรมศึกษาเส้นทางธรรมชาติป่าชายเลนอ่าวคั้งกระเบน ชม Kung Krabaen Bay Aquarium ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น**กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานชุมชน** กิจกรรมชุมชนจะเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้เลือกเรียนเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โรงเรียนมทรธพารามจะทำการเลือกกิจกรรมชุมชนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม MN Club ที่คุณครูคอมพิวเตอร์ได้คิดขึ้นมาใช้เองภายในโรงเรียน ในกิจกรรมชุมชนจะมีครูที่ปรึกษา กิจกรรมชุมชนเป็นผู้ควบคุมดูแลนักเรียน ซึ่งมีการกำหนดไว้ครูที่ปรึกษา ๑ คน ต่อ นักเรียน ๒๕ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้มีการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน ๕๑ กิจกรรม จัดการเรียนการสอนตลอดภาคเรียนให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน เติบโตตามศักยภาพของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัดในเรื่องเดียวกัน พัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์

นอกจากนี้โรงเรียนยังมี**กิจกรรม Young Engineers Camp** เป็นกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน แผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ และเพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันส่งเสริมทักษะทางด้าน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะแนวคิดเชิงคำนวณ และการคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมนี้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ Coding ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ เรียนรู้เกี่ยวกับ AI ในแอปพลิเคชัน เรียนรู้เกี่ยวกับการ คิดเป็นลำดับขั้นตอนด้วย Cubetto และการสร้างนวัตกรรมเบื้องต้นโดยใช้ Tinker Kit และยังมีการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมสื่อภาษาสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับผู้เรียนที่ระดับชั้น ผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันจะผลิตสื่อการเรียนรู้จากความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนเอง เป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้จากบทเรียน ในแต่ละระดับชั้นซึ่งเนื้อหาแต่ละระดับชั้นจะแตกต่างกันออกไปดังนั้นผลงานของผู้เรียนก็จะแตกต่างกันตาม บทเรียนและจินตนาการของผู้เรียน ผู้เรียนต้องใช้ความรู้ความเข้าใจจากเนื้อหาการเรียนรู้อาจารายวิชา ภาษาไทยเพื่อคิดสร้างสรรค์ผลงานออกมาเป็นชิ้นงานเพื่อส่งเข้าประกวด

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โรงเรียนมีกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องดังนี้ **มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี** กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ และต่อยอดความรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ แข่งขันทักษะทางเทคโนโลยี ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยีของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระ เทคโนโลยีมีการจัดการแข่งขันการออกแบบงานนำเสนอด้วย CANVA กิจกรรมแข่งขันการสร้างเว็บไซต์ ด้วยภาษา HTML กิจกรรมตอบคำถามทักษะทางเทคโนโลยี และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ภายนอกสถานศึกษา เช่น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ม.๑-ม.๓ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ ผู้เรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

กิจกรรมฟันเฟืองสานฝัน เป็นกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งส่งเสริมให้มีทักษะ ๕ ด้าน ได้แก่ การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นนัก ปฏิบัติ มีทักษะทางสังคม และตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรม จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทราบข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาต่อของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี จัดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยกิจกรรม นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ภาควิชา วิศวกรรมการผลิตและหุ่นยนต์ ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์ และ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางการเข้าศึกษาต่อในแต่ละภาควิชา ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

กิจกรรม MN Photography Camp เป็นกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยี จะต้องมิตักษะด้านชีวิต เทคโนโลยี ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในกระบวนการการถ่ายภาพ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ มีความรู้เป็นสากลรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี จัดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งแบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ ๓ ฐาน ฐานที่ ๑ การถ่ายภาพสินค้า ฐานที่ ๒ การถ่ายภาพบุคคล และฐานที่ ๓ การถ่ายภาพบุคคลกับสินค้า โดยคุณครู สาระเทคโนโลยีเป็นผู้จัดกิจกรรมและให้ความรู้กับนักเรียน จากนั้นนักเรียนนำรูปถ่ายที่ถ่ายมาออกแบบงาน โฆษณาสินค้าผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำชิ้นงานที่นักเรียนออกแบบเผยแพร่ผ่าน www.padlet.com

กิจกรรมเปิดโลกความรู้สู่เทคโนโลยี กิจกรรมเปิดโลกความรู้สู่เทคโนโลยีเป็นกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งส่งเสริมให้มีทักษะ ๕ ด้าน ได้แก่ การเรียนรู้ ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นนักปฏิบัติ มีทักษะทางสังคมและตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรม จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีและเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษา เกี่ยวกับเทคโนโลยี จัดให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกิจกรรม นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้นอกสถานศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อำเภอคลองห้า จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเรียนรู้ ๕ ฐานการเรียนรู้ ฐานที่ ๑ เรื่องวิวัฒนาการเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานที่ ๒ เรื่องการสื่อสารยุคก่อน ประวัติศาสตร์ ฐานที่ ๓ เรื่องการสื่อสารยุคอิเล็กทรอนิกส์ ฐานที่ ๔ เรื่องการคำนวณ Coding and Programming และฐานที่ ๕ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาคุณภาพ

กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดเชิงคำนวณและ ทักษะด้าน Coding การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร เรียนรู้เกี่ยวกับ บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ และ หุ่นยนต์พื้นฐาน ส่งเสริมรายวิชาวิทยาการคำนวณเป็นกระบวนการคิดเชิง วิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาตามที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมี ความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลทดสอบอื่น ๆ ทางโรงเรียนยังเล็งเห็นความสำคัญของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียน บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม **กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐาน** ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เป็นการสอนความรู้พื้นฐานในรายวิชา พื้นฐานก่อนการเปิดเรียนให้กับผู้เรียนใหม่เพื่อทบทวนความรู้ก่อนการเรียนในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ในระดับต่อไป โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในระหว่างภาคเรียนดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตัว O-Net โดยจัดให้มีกิจกรรมดังต่อไปนี้กิจกรรม สอนเสริมพิเศษเพื่อส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใน ๔ กลุ่ม วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยให้แก่ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมี ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ จำนวน ๑๖๕ คน ที่มีความประสงค์ทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถใน ๔ รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย

กิจกรรม Let's Level Up your Skills เป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการดำเนินการประชุมภายในกลุ่มสาระต่างประเทศเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนในระดับชั้นม.๓ และม.๖ ให้สูงขึ้น ซึ่งคุณครูผู้สอนได้มีการนัดหมายให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ให้มาเรียนเสริมในรายวิชาภาษาอังกฤษในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน ในแต่ละสัปดาห์และได้มีการติดตามผลการเรียนของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อให้มีคะแนนผลการทดสอบวัดผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไปต่อยอดในการสอบวัดผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กิจกรรมมหกรรมนิทรรศการวิชาการ กิจกรรมในครั้งนี้ประกอบไปด้วย นิทรรศการจากแผนการเรียนรู้อิงของโรงเรียนมทรธพาราม ทั้งหมด ๘ แผนการเรียนรู้อิงและนิทรรศการจากงานแนะแนวและเรียนร่วม การแข่งขันทักษะผู้เรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด ๑๔ รายการ และกิจกรรมการแสดงบนเวทีกลางซึ่งเป็นผลงานดีเด่นที่แสดงถึงความสามารถของผู้เรียนโรงเรียนมทรธพาราม ทางโรงเรียนมทรธพารามได้ส่งหนังสือเชิญโรงเรียนประถมศึกษาใกล้เคียงให้มาร่วมงาน มีโรงเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมงานทั้งหมด ๓๑ โรงเรียน มีผู้เรียนประถมเข้าร่วมงาน ๓๖๘ คน ครู ๗๒ คน รวม ๔๔๐ คน โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานทางด้านวิชาการ และศักยภาพด้านอื่น ๆ ตามความถนัดและความสนใจ และเพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนใกล้เคียง ที่สนใจจะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อได้เยี่ยมชมผลงานเปิดโลกทัศน์ในการศึกษาต่อสู่การในอนาคต

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดขึ้นโดยกิจกรรมดังกล่าวจะต่อยอดจากกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่มีการจัดการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ภายในสถานศึกษาแล้วนำผู้เรียนกลุ่มนี้มาพัฒนาต่อยอดเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๑ โดยทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมทั้งสิ้น ๗ รายการการแข่งขัน ดังนี้ ๑. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ๒. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-๖ ๓. การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-๓ ๔. การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-๖ ๕. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-๖ ๖. การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ ม.๑-๓ ๗. การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-๓ โดยจัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้พัฒนาความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์หรือการแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยอาจารย์พิเศษ ช่วงที่ ๑- ๒ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อฝึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยอาจารย์พิเศษ ส่งเสริมความรู้เพิ่มเติมในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้กับผู้เรียนจำนวน ๖ ครั้ง ครั้งละ ๒ คาบ โดยอาจารย์ที่มีความรู้เฉพาะทางในสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ภายใต้การควบคุมของบริษัท วิน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด โดยมีอาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒ คน และอาจารย์ผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ คน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ โรงเรียนมหารมพาราม จัดการเรียนการสอนในรูปแบบแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานทางการเรียนเพื่อการประกอบอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของแผนการเรียนต่าง ๆ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของผู้เรียน ดังนี้

ค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน (ค่ายเสือกราวน) ผู้เรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้ตามฐาน ผู้เรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในพิพิธภัณฑิ์พระราม ๙ ดังต่อไปนี้ ๑) ฐานบ้านของเรา Our home ซึ่งในฐานนี้นักเรียนจะได้ศึกษาเกี่ยวกับการกำเนิดโลก การระเบิดครั้งใหญ่ Big bang การวิวัฒนาการและการสูญพันธ์ รวมทั้งการจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต นักเรียนจะได้เห็นตัวอย่างของสิ่งมีชีวิต และการจำลองการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตก่อนเกิดการวิวัฒนาการ ๒) ฐานชีวิต our life ซึ่งนักเรียน จะได้ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต เช่น ระบบนิเวศข้าวโลกเหนือ ข้าวโลกใต้ ทundra ไทกา ทะเลทราย อบอุ่นและเขตร้อน ๓) ฐานในหลวงของเรา (Our king) ซึ่งนักเรียนจะได้ศึกษา เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ ผู้เรียนจะได้ศึกษาเรียนรู้และได้ลงมือทดลองและปฏิบัติจริงใน พิพิธภัณฑิ์

กิจกรรม Human Camp เป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมผู้สอบตรงมีที่ตั้ง ครั้งที่ ๑ จัดขึ้นเพื่อเป็นการแนะแนว ความรู้และจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาเฉพาะของคณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนของรุ่นพี่ในรั้วมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยจัด กิจกรรมให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึง ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนอื่น ๆ ที่มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕๐ คน และครูผู้ดูแล จำนวน ๙ คน โดยมีวิทยากรจากกลุ่มอิสระเพื่อนวิชาการ ซึ่งเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จากคณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ จำนวน ๑๘ คน และกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม Human Camp จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ และการปกครองของประเทศไทยได้อย่างลึกซึ้ง และเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพในอนาคต โดยในกิจกรรมจัดให้ผู้เรียนได้ไปทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑิ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และพิพิธภัณฑิ์สถานแห่งชาติ พระนคร กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ไทยจากโบราณวัตถุที่สำคัญของประเทศไทยตั้งแต่สมัยโบราณ และประวัติการเมืองการปกครอง ของโลกและประเทศไทยผ่านรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น โดยกิจกรรมนี้จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะเป็นผู้เรียนแผนการเรียนนิติศาสตร์และการปกครอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ คน ผู้เรียนแผนการเรียน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๕ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๑ คน นอกจากนี้ยังมีแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ ที่ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะเฉพาะทาง ทางด้านธุรกิจและอาชีพ จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนด้านธุรกิจ และกิจกรรมฝึกทักษะ ปฏิบัติฐานความรู้ด้านต่าง ๆ

กิจกรรม One Fine Day Trip with Chinese Crews เป็นกิจกรรมค่ายภาษาจีนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสนำทักษะทางภาษา มาใช้ในการทำงานร่วมกันเป็น

กลุ่ม การเรียนรู้วัฒนธรรม การละเล่นต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้โดยมีการแทรกประเพณีและวัฒนธรรมจีนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีของชาวจีนอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น แผนการเรียนนิติศาสตร์ ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และค่ายอาชีพสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนเฉพาะทางของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีเป้าหมาย และมีแรงผลักดัน หรือแรงบันดาลใจในการเรียน สามารถพัฒนาทักษะของตนต่อไป อย่างมีคุณภาพและเจตคติที่ดีในการเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าฐานกิจกรรมร้อยสายคล้องแมส ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ เข้าฐานกิจกรรมเรื่องของวุ้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าฐานกิจกรรมมัดย้อม เพื่อให้ผู้เรียนนำไปต่อยอดในการประกอบธุรกิจต่อไป

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้จัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพและของแต่ละระดับตั้งแต่ระดับ ม.๑-ม.๖ ซึ่งมีรายการดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านการจัดสวนถาดชั้น ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านการทำน้ำพริกกะปิพร้อมเครื่องเคียง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านการทำอาหารคาวหวาน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านการทำอาหารว่าง ม.ปลาย และมีการจัดแข่งขันในแต่ละระดับชั้นภายในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมในครั้งนี้สืบเนื่องจากโรงเรียนมหารมพารามจัดการเรียนการสอนในรูปแบบแผนการเรียนที่สอดคล้องตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนแผนการภาษาและธุรกิจ กิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดทักษะเฉพาะทางด้านธุรกิจและอาชีพ จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนด้านธุรกิจ และกิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติฐานความรู้ด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนเฉพาะทางของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีเป้าหมาย และมีแรงผลักดัน หรือแรงบันดาลใจในการเรียน สามารถพัฒนาทักษะของตนต่อไป อย่างมีคุณภาพและเจตคติที่ดีในการเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมนานาสาระอาชีพ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติดังนี้ ให้ผู้เรียนลงมือประดิษฐ์ดอกไม้ ประดิษฐ์สายคล้องแมส ประดิษฐ์พวงกุญแจ ประดิษฐ์สร้อยข้อมือ สร้อยคอ แจกันดอกไม้จากขวดพลาสติก สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก รวมถึงลงมือทำอาหารคาวหวาน ตามที่ผู้เรียนสนใจเพื่อที่จะสามารถนำไปต่อยอดในการใช้ชีวิตประจำวันและสร้างรายได้ระหว่างเรียนต่อไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ทางกลุ่มสาระจึงทำการฝึกซ้อมผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมเตรียมความพร้อมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อทำการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม จำนวน ๓ รายการ คือ รายการที่ ๑ การแข่งขันโครงงานอาชีพระดับ ม.ปลาย (ม.๔-ม.๖) ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมจัดหาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ค้นหาข้อมูลและศึกษาการทำงานตามขั้นตอน โดยการฝึกทำอาหารซ้ำ ๆ จนเกิดความชำนาญสามารถนำมาประกอบธุรกิจตามที่ผู้เรียนสนใจ คือ โครงงานอาชีพผลิตและจำหน่ายการทำทาโกะยากิ พอเกิดความชำนาญ ต่อยอดด้วยการฝึกจำหน่ายและจัดทำบัญชีการเงินของธุรกิจ ทำรูปเล่มโครงงาน แผ่นพับประชาสัมพันธ์ บอร์ดโครงงาน และฝึกฝนการนำเสนอชิ้นงานตามขั้นตอนของตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันต่อไป ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำสูตรในการทำทาโกะยากิไปต่อยอดเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนหรืออาชีพเสริมในอนาคตได้ รายการที่ ๒ การจัดสวนถาดแบบขั้นระดับ ม.ต้น (ม.๑-ม.๓) ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมจัดหาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ค้นหาข้อมูลและศึกษาการทำงานตามขั้นตอน โดยการฝึกจัดสวนถาดซ้ำ ๆ เพื่อให้เกิดความถนัด มีการออกแบบสวนตามจินตนาการของตนเองและวาดลงในกระดาษ พร้อมทั้งระบุชื่อชนิดของพันธุ์ไม้แต่ละชนิดให้ได้ เป็นการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญและทำการส่งเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนต่อไป รายการที่ ๓ การแข่งขัน

ทำอาหาร ตำนานน้ำพริก ผักสด และเครื่องเคียงระดับ ม.ต้น (ม.๑-ม.๓) ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมจัดหาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัด ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลตามขั้นตอน โดยผู้เรียนจะฝึกทำน้ำพริกเผาหมูสับ ตามสูตรและส่วนผสมที่ค้นหาและแต่งเติมตามความเหมาะสม พร้อมกับจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์น้ำพริกเผาหมูสับ พร้อมกับอธิบายขั้นตอนการทำอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันต่อไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนมหารณพารามได้ดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามแผนงบประมาณประจำปีที่ได้วางไว้อย่างเป็นระบบ มีการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม ตามช่วงวัย ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงศักยภาพและเป้าหมายความสำเร็จที่จะเกิดกับผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม โรงเรียนได้จัด**กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา** ซึ่งเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ถูกต้องและดีงาม

กิจกรรมพิธีไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความเคารพต่อครู ประกอบกิจกรรมการแข่งขันประกวดพานไหว้ครู โดยให้ส่งตัวแทนห้องเพื่อทำพานไหว้ครู ห้องละ ๕ คน และพิธีไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนโรงเรียนมหารณพารามเข้าร่วมกิจกรรม และให้ส่งตัวแทนถือพานไหว้ครู ห้องละ ๒ คน กิจกรรมพิธีไหว้ครูนี้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูต่องานที่ ระลึกถึงพระคุณของครูผู้ประสิทธิประสาทวิชาให้แก่แก่นักเรียน และร่วมกันอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันงามของชาติ

กิจกรรมโครงการคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน โดยดำเนินการด้วยการจัดกิจกรรมประกวดโครงการคุณธรรม “๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม” มีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษาโครงการประจำห้องเรียน และมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ทางผู้จัดกิจกรรมมีการติดตามการดำเนินงานจัดประกวดโครงการ และนำเสนอผลงานโครงการคุณธรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม ในภาคเรียนที่ ๒ เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียนในการร่วมกันคิดและแก้ปัญหาของห้องเรียนตนเอง ให้เห็นเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน กิจกรรมโครงการคุณธรรมเป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ โดยมีหัวหน้าระดับ ครูที่ปรึกษา เป็นผู้ชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหา กำกับและติดตามให้โครงการคุณธรรมนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

กิจกรรมค่ายคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมและคุณธรรมในเรื่องต่าง ๆ และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน โดยมีพระมหาสมบุญ วรญาโณ เลขาธิการพระธรรมวิทียากรเครือข่ายธรรมะอารมณดี เป็นวิทยากรในหัวข้อ “ธรรมะอารมณดี” โดยกิจกรรมโครงการคุณธรรมนี้ประกอบด้วยกิจกรรมเปิดใจใฝ่ธรรม เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียน เดินตามคำบอกของพระวิทยากร และหยุดเดินตามคำบอกของพระวิทยากร โดยใช้รูปแบบการเดินเหมือนกับการเดินจงกรม เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนมีสติ สมาธิ และเปิดใจรับฟังคำพูดของผู้อื่น แต่ก็ต้องใช้ความคิด วิเคราะห์ก่อนที่จะปฏิบัติ เพื่อไม่ให้ตนเองได้รับความเดือดร้อนด้วย กิจกรรมสนุกคิด สนุกธรรม เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม โดยให้สมาชิกในกลุ่มมีวันเกิดเป็นวันเดียวกัน ผ่านวิธีการรวบรวมสมาชิกภายในกลุ่มที่ผู้เรียนคิดและปฏิบัติด้วยตนเอง จากนั้นให้เลือกหัวหน้ากลุ่มและให้ยืนตรงกลาง และให้สมาชิกภายในกลุ่มล้อมรอบพร้อมจับมือกันเป็นวงกลม ทางพระวิทยากรจะให้ลูกโป่ง เริ่มต้นกลุ่มละ ๑ ลูก เพื่อให้สมาชิกภายในกลุ่มช่วยกันตีลูกโป่งไม่ให้ตกพื้น และมีการเพิ่มจำนวนลูกโป่งขึ้น สิ้นสุดกิจกรรมให้แต่ละ

กลุ่มนับจำนวนลูกโป่งของกลุ่มตนเองที่ไม่ตกพื้น เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการคิดแก้ปัญหา และมีความสามัคคีภายในหมู่คณะ กิจกรรมที่สุดแห่งธรรมคือการลงมือทำ เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากกิจกรรมสนุกคิด สนิทธรรม คือให้ผู้นำของแต่ละกลุ่มวันเกิดย้ายไปกลุ่มอื่น เมื่อพระวิทยากรให้สัญญาณเป่านกหวีด ให้ผู้เรียนที่เป็นสมาชิกวันเกิดจับมือกันเป็นกลุ่มและย้ายไปอยู่กลุ่มอื่น ไม่ให้ซ้ำกัน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น รับฟังและร่วมกันแก้ไขปัญหา กิจกรรมความรัก ความฝัน ครอบครัว เป็นกิจกรรมที่พระวิทยากรให้ผู้เรียนหลับตา ร่วมกันร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบ ตามตัวอย่างที่พระวิทยากรเปิดให้ชมร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนมีสมาธิ รู้จักการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทำความเข้าใจสิ่งรอบตัวอย่างมีหลักการ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถหาวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนมีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเพื่อฝึกความซื่อสัตย์ของผู้เรียนคือ

กิจกรรมของหายได้คืน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีในด้านของความซื่อสัตย์ เมื่อผู้เรียนพบสิ่งของมีค่าภายในโรงเรียนที่ไม่ใช่ของตนหล่นภายในโรงเรียน สามารถนำมาส่งคืนที่ห้องปกครองหรือสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อติดตามและส่งคืนให้กับเจ้าของ โดยจะให้ผู้ที่พบเจอสิ่งของบันทึกข้อมูลเบื้องต้น ได้แก่ ชื่อ-นามสกุล ของผู้พบสิ่งของ ระบุสิ่งของที่พบ ตำแหน่งที่พบ ลงในสมุดบันทึกสิ่งของที่สูญหาย เพื่อใช้ในการติดตามหาเจ้าของ และทางผู้จัดกิจกรรมจะนำข้อมูลของผู้เก็บสิ่งของได้ในสมุดบันทึกมาจัดทำประกาศเกียรติคุณและมอบให้ในลำดับต่อไป เพื่อเป็นการยกย่อง และให้กำลังใจ อีกทั้งยังเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนคนอื่นได้นำไปปฏิบัติตาม และโรงเรียนได้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียนด้วยการจัด

กิจกรรมพัฒนาทักษะเล่านิทานคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมนี้จะเป็นการประกวดเล่านิทานคุณธรรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ซึ่งจะเปิดรับสมัครผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมประกวด จากนั้นอธิบายเกณฑ์ในการตัดสินการประกวดเล่านิทานคุณธรรม โดยการประกวดเล่านิทานคุณธรรมนี้มี ๓ รางวัล ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ และรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เมื่อมีการประกวดเรียบร้อยแล้ว นักเรียนที่ชนะการประกวดเล่านิทานคุณธรรมจะได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการประกวดเล่านิทานคุณธรรมในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนต่อไป นอกจากโรงเรียนจะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแล้วยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักการพอเพียง โดยการจัด**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียงนี้ แบ่งออกเป็น กิจกรรมภายในโรงเรียน และกิจกรรมภายนอกโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมภายในโรงเรียน คือ โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน เป็นการจัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๙๓ คน จัดโดยมีมูลนิธิครอบครัวพอเพียงเป็นวิทยากร ณ หอประชุมอาคาร ๕ โรงเรียนมหารณพาราม ในส่วนของกิจกรรมภายนอกโรงเรียนนั้น ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม คือ ๑. กิจกรรมเดินรณรงค์รำลึกถึงผู้สูญเสียจากอุบัติเหตุทางถนน โดยมีตัวแทนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมนี้จัดโดยมูลนิธิครอบครัวพอเพียงร่วมกับมูลนิธิเมาไม่ขับ ณ ลานคนเมือง ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ๒. กิจกรรมนำสื่อสารนวัตกรรมและความยั่งยืน นำตัวแทนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหา จัดโดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๓. กิจกรรมเดินชุมชน ทำพระจันทร์ - พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร เป็นกิจกรรมที่นำตัวแทนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมเดินชมภายในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำพระจันทร์ และศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ผ่านการทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร ๔. กิจกรรมการกู้ชีพเบื้องต้น CPR Chocking เป็นกิจกรรมฝึกประสบการณ์ การเผชิญเหตุและการลำเลียงผู้ประสบภัย โดยนำผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมกิจกรรม ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔

ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมฝึกอบรม ผู้เรียนจะได้รับหมวกและผ้าพันคอพระราชทานอีกด้วย กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียงนี้ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่ออบรมพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีตามแบบอย่างความเป็นผู้เรียนของโรงเรียนนวมินทราชินยา เป็นการทำให้ผู้เรียนได้สำรวจและเรียนรู้ตนเองในระหว่างการทำกิจกรรม ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาบุคลิกภาพการเดิน การไหว้ การนั่งและการยืนของผู้เรียน โดยมีผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรม โดยอาจารย์ณฤมล ชมโฉม วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับช่วงวัยของตนเอง เมื่อผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แล้ว มีบุคลิกภาพที่ดีแล้ว ต้องมีไหวพริบและรอบรู้ถึงสถานการณ์บ้านเมืองด้วย ทางโรงเรียนได้มีกิจกรรมเกี่ยวกับสถานการณ์บ้านเมืองปัจจุบันเพื่อให้ผู้เรียนได้ทันต่อเหตุการณ์และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตเมื่อถึงเวลา

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้มี**กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน** เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ผ่านการจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากการทำผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดตั้งกลุ่มลงสมัครเข้ารับการเลือกตั้ง ประกอบด้วย ตำแหน่งคณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน ๑๓ คน และประธานสภานักเรียน จำนวน ๑ คน รวมเป็นจำนวน ๑๔ คน เมื่อได้รับหมายเลขของพรรคแล้วจะมีการประชาสัมพันธ์และหาเสียงก่อนการเลือกตั้ง ทางสภานักเรียนจะดำเนินการกำหนดระยะเวลาในแต่ละช่วงกิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียนจะเป็นรูปแบบการใช้เครื่องลงคะแนนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดลองและฝึกใช้เครื่องลงคะแนน และสะดวกต่อการจัดกิจกรรมและความรวดเร็วในการนับคะแนน ในการเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้เรียนที่มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑,๔๑๔ คน โดยมีผู้เรียนมาใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑,๐๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๒ มีผู้ไม่ประสงค์ลงคะแนน จำนวน ๒๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๖ และมีผู้ที่ไม่ได้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๒ รวมเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยการเลือกตั้งสภานักเรียนนี้เป็นการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วม โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลควบคุม ซึ่งกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนนี้ นอกจากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรมอีกด้วย นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโรงเรียน จึงส่งเสริมให้มี**กิจกรรมงานสภานักเรียน** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก ในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างหลากหลายและแตกต่าง มีความสามารถในการช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมสภานักเรียนนั้นจะเป็นการทำและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยมีที่มาจากการได้รับการเลือกตั้งประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินยา ในภาคเรียนที่ ๒ ของทุกปีการศึกษา งานสภานักเรียนนี้ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการ ประกอบด้วย ๑. การวธธรรม ผู้เรียนทุกคน ทุกชั้นเรียนของโรงเรียนนวมินทราชินยา แสดงความเคารพใน ๓ สถาบัน คือสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้แก่ การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เคารพในหลักการปฏิบัติของศาสนาที่ตนนับถือและเคารพในศาสนาอื่น เคารพซึ่งกันและกัน เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับ

ในความคิดเห็นที่แตกต่างแต่ไม่แตกแยก สามารถร่วมกิจกรรมกับบุคคลอื่นได้เหมาะสม ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้ กิจกรรมหน้าเสาธงเคารพธงชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมมุทิตาจิต กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา พิธีไหว้ครู ๒. สามัคคีธรรม สถานักเรียนโรงเรียนมทรนพาราม ได้ร่วมกันคิด ช่วยกันวางแผนและทำงานร่วมกัน ทำงานด้วยความเต็มใจรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทำงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมดูแลความสะอาดของห้องเรียน กิจกรรมกีฬา ๓. ปัญญาธรรม มีความคิดกว้างไกล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาไม่แสดงความคิดเห็นที่เป็นอคติ มีการวิเคราะห์วิจารณ์ ได้แย่งแบบมีเหตุผลได้ ซึ่งมีกิจกรรมที่ดำเนินการมีดังนี้ กิจกรรมนโยบาย MN market/Folk song กิจกรรมเด็กติดพอร์ต กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมนโยบายแต่งตัวตามเทศกาล คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนมทรนพาราม ได้ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมเริ่มตั้งแต่การวางแผนการจัดกิจกรรม โดยสถานักเรียนมีการประชุมร่วมกับตัวแทนห้อง ครูที่ปรึกษาหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรม เพื่อระดมความคิดเห็นและวางแผนงานการทำงาน มีการแบ่งหน้าที่ทุกคนมีส่วนร่วม มีแบบบันทึกการให้คะแนนการทำเขตพื้นที่โดยสถานักเรียนจะเป็นผู้ตรวจ รวมถึงให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาในการ ทำงานทุกครั้ง สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องตามคุณลักษณะ ๓ ประการ (๑) ความพอประมาณ (๒) ความมีเหตุผล (๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม โดยจัดกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สรุปได้ดังนี้ ๑. กิจกรรมแยกขยะ/กิจกรรมเก็บขวด เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียนโรงเรียนมทรนพาราม เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมทรนพาราม ภายใต้เงื่อนไขความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) ความรอบรู้ กิจกรรมที่แสดงออก ผู้เรียนทุกชั้น ทุกคน พร้อมด้วยประธานสถานักเรียน รองประธานและสมาชิกสถานักเรียนทุกคน รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดภายใต้เงื่อนไขคุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริต สติปัญญา ขยัน อดทน แบ่งปัน) คุณธรรมกิจกรรมที่แสดงออก เช่น มีการปลูกฝังในเรื่องความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ในหน้าที่เสียสละ มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระเบียบ พาน้องข้ามถนนจราจร ระเบียบแถวและอำนวยความสะดวกในการจราจรในโรงเรียน ภายใต้เงื่อนไขมิติด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม สถานักเรียนรักษาความสะอาด กิจกรรมรณรงค์ การคัดแยกขยะ กิจกรรม รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ใจ สิ่งแวดล้อม ทำความสะอาดบริเวณที่ตนเองรับผิดชอบกิจกรรม ๕ ส นอกจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางงานสถานักเรียนได้จัดขึ้นและเข้าร่วมแล้ว งานสถานักเรียนได้มีการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับชุมชนองค์กรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการสนับสนุน ช่วยเหลือในกิจกรรมต่าง ๆ โดยคณะกรรมการสถานักเรียนได้นำหลักแนวคิด ธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในสังคม อันได้แก่ ภาครัฐ เอกชน ภาคประชาชน ที่จะช่วยให้เกิดความถูกต้อง ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และมีความเห็นร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และสังคม สถานักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน โรงเรียนมทรนพาราม ให้ความร่วมมือกับงานส่งเสริมประชาธิปไตยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในการส่งเสริมประชาธิปไตยของนักเรียนในสังกัด และให้ความร่วมมือกับสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ ในการเข้าร่วมสมัครรับเลือกตั้ง ตำแหน่งประธานสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน และได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งเป็นระยะเวลา ๒ ปี สถานักเรียน โรงเรียนมทรนพารามได้มีส่วนร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมและจัดกิจกรรมค่ายเรียนรู้หน้าที่สู่วิถีผู้นำ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

ได้มาพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยน และทำกิจกรรมเพื่อเรียนรู้หน้าที่สู่วิถีผู้นำ โดยกิจกรรมถูกจัดขึ้นโดย คณะกรรมการสถานักเรียนรุ่นที่ผ่านมาให้แก่รุ่นน้องคณะกรรมการสถานักเรียนรุ่นปัจจุบัน

ทั้งนี้โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับวันสำคัญและพิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญจึงจัด **กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ** เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและความ เป็นมาของวันสำคัญทางการลูกเสือ ให้มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การมีจิตอาสา และความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ ซึ่งกิจกรรมนี้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมในทุกภาคเรียน มีรายละเอียด ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑ วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เป็นการจัดกิจกรรมสวนสนามของลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๓ ระดับชั้น โดยมีผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนเป็นประธานในพิธี มีกิจกรรมการทบทวนคำปฏิญาณ ของลูกเสือ - เนตรนารีต่อพระประมุขของลูกเสือ และกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาของ ลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ ๑ กรกฎาคม ณ สนามชมพู - ฟ้า รวมใจ โรงเรียนมหารณพาราม และภาคเรียนที่ ๒ วันมหาธีรราชเจ้า เป็นการจัดกิจกรรมวางพวงมาลาถวายแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาของลูกเสือ - เนตรนารี จัดขึ้นในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ณ สนามชมพู - ฟ้า รวมใจ โรงเรียนมหารณพาราม โดยกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ ถือเป็นกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านของระเบียบวินัยและจิตสาธารณะต่อสังคมและเพื่อฝึก ความมีวินัยและความอดทนของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

โรงเรียนได้สนับสนุน **กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร** ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ในวิชาทหารอย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ดีเชื่อมั่นศรัทธาในกองทัพและมีความพร้อมที่จะเข้ารับใช้ ชาติในฐานะกำลังพลสำรองที่มีคุณภาพของกองทัพเมื่อสำเร็จการศึกษาวิชาทหารตามหลักสูตรด้วยความเต็ม ใจ โดยกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารนี้ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ความ สมัยครใจของผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ที่ต้องผ่านกระบวนการการรับสมัครจากกองทัพ ตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ อีกทั้ง กิจกรรมนี้จะยังเป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างทหารกับ ประชาชน รวมทั้งสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนในสังคม โดยเฉพาะในเรื่องการธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันและต่อต้านยาเสพติดอีกด้วย

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันเด็กขึ้นทุกปีเพื่อให้ผู้เรียนได้รับของขวัญวันเด็ก โดยของขวัญจะได้มาจากผู้มีส่วนร่วมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก ต่างร่วมกันบริจาคเข้ามาเพื่อเป็น ของขวัญให้กับเด็กไม่ว่าจะเป็นทุนทรัพย์หรือสิ่งของรางวัล กิจกรรมวันเด็กเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เยาวชน ไทย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ปลุกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และให้เด็กเกิดความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โรงเรียนมีกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาดังนี้ **กิจกรรมวันสุนทรภู่สุนทราภษาไทย** และกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย ได้ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมวันสุนทรภู่ มีการจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนแข่งขันแต่งคำประพันธ์ และอีกทั้งเป็นการระลึกถึงพระสุนทรโวหาร (ภู่) บุคคลผู้มีความดีเด่นทางวัฒนธรรมระดับโลก มีกิจกรรมให้ผู้เรียนแข่งขันแต่งกลอนสุภาพ ในหัวข้อ “ประชาธิปไตย” พิธีวาง พวงมาลัยสักการะสุนทรภู่ อ่านกลอนสดุดี และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะ

ภาษาไทยและดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ๕ รายการ ดังนี้ ๑) คัดลายมือสี่ภาษาไทย ๒) อาชยานทำนองเสนาะ ๓) พินิจวรรณคดี ๔) วรรณกรรมพิจารณา ๕) เรียงร้อยถ้อยความ แบ่งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงมีการแสดงความสามารถของนักเรียน และชุมนุมกิจกรรมนิทรรศการจำนวน ๕ ชุมนุมกิจกรรม ตามแนวคิด “เสนาะภาษา สรรค์ มหรรณพล้นทุ่ง” และโรงเรียนได้อนุรักษ์และส่งเสริมความเป็นไทยให้คงอยู่ ด้วยการจัดให้มี**กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์** เป็นกิจกรรมมุ่งเน้นการเพิ่มพูนทักษะชีวิตและทักษะด้านอาชีพ ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม ภาวะการเป็นผู้นำในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้มีความสำเร็จ มีการแบ่งออกเป็น ๔ สาระ อันได้แก่ ทศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดของตนเอง ซึ่งแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องดนตรีสากล กีตาร์โปร่ง เครื่องเป่า กลองชุด อุปกรณ์แต่งหน้าสำหรับผู้เรียนนาฏศิลป์ เครื่องประดับ เครื่องดนตรีไทย ซอ ระนาด ฆ้องวง กลองยาว อุปกรณ์เขียนแบบ สีชนิดต่าง ๆ กระดาษ เป็นต้น โดยครูประจำสาระตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกประสบการณ์จริงทั้งในและนอกเวลาเรียน มีการจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ มาทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนตลอดภาคเรียนและได้จัดเวลาในการฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพ ความพร้อมที่จะสามารถไปเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ อีกทั้งทางโรงเรียนมหารณพารามได้ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีไทย ได้มีการจัด**กิจกรรมวันลอยกระทง** โดยมีผู้เรียนตัวแทนห้อง ห้องละ ๕ คน เตรียมวัสดุและอุปกรณ์ เดินทางไปลานอเนกประสงค์ ณ วัดมณฑป เพื่อประดิษฐ์กระทงโดยการตัดสินผลการประกวดกระทงจะมีครูที่เป็นกรรมการร่วมกันตัดสินผลการประกวดกระทงภายในโรงเรียน หลังจากนั้นห้องที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในแต่ละระดับชั้น จะนำไปประกวดกับทางวัดมณฑปต่อไป วัฒนธรรมไทยอีกอย่างที่ควรส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักเห็นในคุณค่า คือ กิริยามารยาทแบบไทย โรงเรียนมหารณพาราม จึงมี**กิจกรรมประกวดมารยาทไทย** เป็นกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของงาน Social Studies Day เพื่อเป็นการให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและสืบสานวัฒนธรรมของความเป็นไทยโดยการให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนมหารณพาราม ได้คัดเลือกตัวแทนห้องละ ๑ คู่ แบ่งเป็นชาย ๑ คน หญิง ๑ คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสัปดาห์การแข่งขันจะมีการฝึกซ้อมผู้เรียนทุกคนในคาบประชุมระดับ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เมื่อได้ผู้ชนะในแต่ละระดับแล้วจะมีการคัดเลือกผู้เรียน เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันประกวดมารยาทไทยภายนอก ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมเปิดบ้านของโรงเรียนต่าง ๆ และการส่งผู้เรียนที่มีผลการประกวดชนะเลิศให้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนต่อไป ด้านศาสนาโรงเรียนมหารณพารามได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา

กิจกรรมหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมหล่อเทียนเพื่อนำเทียนไปถวายพระสงฆ์ ที่วัดมณฑป และวัดสมรโกฏิ โดยผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ทำการแห่เทียนเพื่อไปถวายเทียนที่วัดมณฑป และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จะทำการแห่เทียนเพื่อไปถวายเทียนที่วัดสมรโกฏิ โดยมีฝ่ายบริหารและครูประจำชั้นร่วมเดินขบวนแห่ไปจนถึงวัด จากนั้นตัวแทนผู้เรียนกล่าวนำเพื่อถวายเทียนพรรษาให้กับทางวัด ทั้งยังมี**กิจกรรมถนนสายบุญ**เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาและยังคงจัดเป็นกิจกรรมประจำของโรงเรียนซึ่งเป็นกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา กิจกรรมถนนสายบุญจะจัดขึ้นทุกวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ โดยในแต่ละสัปดาห์จะมีผู้เรียนในระดับชั้นเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เมื่อระดับชั้นใดเป็นเจ้าภาพ ผู้เรียนจะมีการเตรียมของมาใส่บาตร เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมบริเวณใต้อาคาร

๓ โดยมีการนิมนต์พระสงฆ์จำนวน ๕ รูป จากวัดมณฑป และวัดสมรโกฏิ สับเปลี่ยนกันไปในแต่ละสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความใกล้ชิดกับวัดที่อยู่โดยรอบบริเวณโรงเรียน และเป็นการร่วมมือกันระหว่างวัดกับโรงเรียน แต่ถ้าหากผู้เรียนคนใดไม่ได้เตรียมของมาใส่บาตร ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เช่นกัน กิจกรรมถนนสายบุญนี้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาสืบต่อไป และให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างกุศลและยังเป็นเครื่องขัดเกลาให้ผู้เรียนเป็นคนดีอยู่ในศีลธรรม

โรงเรียนมหารมณพารามยังให้ความสำคัญกับผู้เรียนที่จบการศึกษาเมื่อผู้เรียนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีการจัด**กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ** เป็นกิจกรรมของงานสถานักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้เรียนที่จบการศึกษา อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคี ความผูกพันต่อสถาบันและครูผู้อบรมสั่งสอนวิชาความรู้ เป็นการจัดกิจกรรมอำลาให้กับผู้เรียน ซึ่งทางงานสถานักเรียนจะมีการจัดทำพิธีลดชุ้มธงโรงเรียน เพื่อเป็นการกล่าวคำอำลาความรู้สึกรักของผู้เรียนที่มีต่อโรงเรียน การจัดกิจกรรมผูกข้อมือผูกใจ ผูกสายสัมพันธ์ลูกมหารมณพาราม โดยครูจะเป็นผู้ผูกข้อมือและกล่าวคำอวยพรให้กับผู้เรียน และได้จัดทำชุ้มถ่ายภาพที่ระลึก บริเวณสนามชมพู-ฟ้า รวมใจ เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนมหารมณพาราม ระดับชั้นอื่น ๆ ได้มอบของที่ระลึก ถ่ายภาพ และกล่าวคำอำลาให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากนั้นจะมีการจัดกิจกรรมรำลาเพื่อน เป็อนรอยยิ้ม ให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา

๓) **ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี โรงเรียนจัดให้มี**กิจกรรมปฐมนิเทศ** สำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักกัน เป็นกิจกรรมละลายพฤติกรรมก่อนการเปิดภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักนิสัยใจคอกันก่อน ได้เรียนรู้ซึ่งกันและกัน หลังจากนั้นก็จะเป็นการแนะนำพื้นที่ภายในโรงเรียนและอาคารเรียนและแนะนำครูและบุคลากรภายในโรงเรียน และนอกจากกิจกรรมก่อนเปิดเทอมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายแล้วโรงเรียนมหารมณพารามยังได้เปิดสอนผู้เรียนที่หลากหลายทั้งห้องเรียนปกติและ**ห้องเรียนคู่ขนานเด็กพิเศษเรียนร่วม** เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ครูผู้ดูแลห้องเรียนคู่ขนานจะมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย โรงเรียนมหารมณพารามได้ดำเนินการจัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น เช่น กระบวนการการเรียนรู้เชิงประจักษ์ยอมรับเสียงข้างมากผ่าน

กิจกรรมการจัดบริการแนะแนว ๕ ด้านและการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน จะมีขั้นตอนการดำเนินงานคือ บริการสำรวจเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service) การสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อคัดกรองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษต่อไป บริการสนเทศ (Information Service) ด้านส่วนตัวและสังคม การเรียนการศึกษาต่อและด้านอาชีพ บริการให้การปรึกษา (Counseling Service) การให้นักเรียนสำรวจตนเองในด้านความสนใจ ความสามารถ และบุคลิกภาพ รวมถึงการศึกษาข้อมูลอาชีพอย่างหลากหลาย จะช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่สนใจได้อย่างเหมาะสม บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service) งานแนะแนวในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีกิจกรรมที่ผู้เรียนได้เข้าร่วมดังนี้ ๑) กิจกรรมเข้า

ร่วมงานนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ๒) กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาศึกษา ตอนปลาย ๓) กิจกรรมจัดติวเสริมพิเศษรายวิชา TGAT (Thailand General Aptitude Test) ๔) การส่งนักเรียนเข้าฝึกงาน จากนั้นครูแนะแนวจะทำการบริการติดตามผล (Follow-up Service) และติดตามผลการเรียนการศึกษาต่อของผู้จบการศึกษาจากโรงเรียนมหารณพาราม

จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการอยู่ร่วมกันในชนหมู่มาก กิจกรรมจัดขึ้นโดยใช้สถานที่ภายในโรงเรียนมหารณพารามในการจัดกิจกรรม ซึ่งมีทั้งหมด ๑๐ ฐานการเรียนรู้ โดยในแต่ละฐานกิจกรรมจะจัดในพื้นที่ของโรงเรียน ตลอดแนวบริเวณชั้น ๑ ของอาคารเรียน และจะมีคุณครูคอยกำกับดูแลและประจำแต่ละฐานเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ฐานกิจกรรม ได้แก่ ฐานลอดซุ้ม ฐานเท้าตะขาบ ฐานอนุมาน ฐานเข็มทิศ ฐานสกีบก ฐานนันทนาการ ฐานผูกเงื่อน ฐานยิงระเบิด ฐานสุทกรรม และฐานระเบียบแถว กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดขึ้นในวันเสาร์-อาทิตย์ โดยมีครูเข้าร่วมทำกิจกรรมในทุกฐานกิจกรรมและดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม หลังจากกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีเสร็จสิ้นผู้เรียนจะได้เข้าร่วม

กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ต่อโดยผู้เรียนได้เดินทางไปทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา ณ วัดใหญ่ชัยมงคล ศึกษาประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา ณ วัดพระศรีสรรเพชญ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ จะได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้งกิจกรรมค่ายลูกเสือและการไปทัศนศึกษา **กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และ ทัศนศึกษาของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓** กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ม.๒ และ ม.๓ และทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ซึ่งนำลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒ และ ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓ วัน ๒ คืน ณ ค่ายปิยะมงคล จังหวัดราชบุรี โดยในระยะเวลาดังกล่าวมีการจัดกิจกรรมต่างๆ จากวิทยากรและคุณครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อาทิเช่น กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมฐานผจญภัยในเวลากลางคืน กิจกรรมฐานบุกเบิก กิจกรรมฐานปฐมพยาบาล กิจกรรมสันตนาการ กิจกรรมรอบกองไฟ โดยในการร่วมกิจกรรมครั้งนี้ มีนักเรียนจำนวน ๔๗๐ คน และครูและบุคลากร จำนวน ๒๙ คน **กิจกรรมทัศนศึกษา** ณ อุทยานหินเขางู เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของหินและการกำเนิดหิน ตลอดจนความสวยงามจากการสร้างสรรค์จากธรรมชาติ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจะได้เข้าร่วม**กิจกรรมทัศนศึกษาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ๖** ผู้เรียนจะได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา ในช่วงครึ่งเช้าผู้เรียนจะได้สำรวจบริเวณชายหาดบางแสน ได้เห็นบรรยากาศของทะเล / ชุมชน การค้าขายในบริเวณนั้น ในช่วงครึ่งบ่ายผู้เรียนจะได้ไป สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อศึกษาสัตว์ทะเล และระบบนิเวศใต้ท้องทะเลอย่างใกล้ชิด โดยมีบางชนิดที่สามารถสัมผัสได้จริง ผู้เรียนจะได้ศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ อีกทั้งในแต่ละที่จะมีคำบรรยายชื่อของสัตว์น้ำและความรู้ของสัตว์ใต้น้ำแต่ละชนิด โดยในสถาบันจะแบ่งเป็น ๑๑ โซนดังนี้ โซนที่ ๑ ท้องสมุทร อยู่บริเวณน้ำพุปลากกระเบนด้านหน้าอาคาร เป็นจุดเช็คอินก่อนเข้าสู่ตัวอาคารที่พลาดไม่ได้ เปรียบเสมือนการเดินทางรอยฝูงกระเบนเข้าสู่อาควอเรียม โซนที่ ๒ มหาสมุทร เป็นพื้นที่จัดแสดงส่วนแรกภายในอาคาร บริเวณห้องโถงทางเข้า ซึ่งจัดแสดงฝูงสัตว์ทะเลนานาชนิด รวมทั้งข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบนิเวศในทะเล อีกทั้งเป็นจุดรวมและฟังบรรยายสรุปก่อนเข้าชม โซนที่ ๓ เสียงเพรียกจากทะเล เป็นห้องเธียเตอร์ขนาด ๔๔ ที่นั่ง สำหรับชมภาพยนตร์สั้นเกี่ยวกับทะเลและสิ่งมีชีวิตในทะเล ที่มีเรื่องราวตื่นเต้น เร้าใจ เปรียบเสมือนห้องเรียนแห่งโลกใต้ทะเล โซนที่ ๔ ลัดเลาะเลียบหาด จำลองระบบนิเวศในทะเลบริเวณชายฝั่ง ได้แก่ ระบบนิเวศหาดหิน หาดโคลน หาดทราย ระบบนิเวศป่าชายเลน ระบบนิเวศหญ้า

ทะเล และระบบนิเวศแนวปะการัง พร้อมข้อมูลเรื่องราวของระบบนิเวศต่าง ๆ โซนที่ ๕ แสงแห่งท้องทะเล เรียนรู้เรื่องราวมหัศจรรย์ของคลื่นแสงในมหาสมุทร จำลองสะดือทะเล และเรียนรู้เกี่ยวกับคาร์บอนไดออกไซด์ที่สะสมในระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง หรือ Blue Carbon โซนที่ ๖ อัญมณีแห่งมหาสมุทร จัดแสดงแนวปะการังเขตอันดามัน แปซิฟิก ทะเลแดง ทะเลโอกินาวา ทะเลแคริบเบียน และจำลองเส้นทางของกระแสน้ำ โซนที่ ๗ สารพันปลาฝูง จัดแสดงความสวยงามของฝูงปลาทะเลที่อาศัยอยู่ร่วมกันเป็นฝูงในตู้จัดแสดงทรงกระบอกขนาดใหญ่ (Cylinder Tank) เส้นผ่าศูนย์กลาง ๔ เมตร ความจุน้ำ ๘๐ ตัน และมีส่วนของทางเดินลอดใต้อุโมงค์ ความยาว ๓๗ เมตร โซนที่ ๘ มหัศจรรย์สัตว์พิเศษ จัดแสดงและให้ความรู้เกี่ยวกับสัตว์ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ปลาทะเลรูปร่างแปลก ปลาทะเลมีพิษ ปลาที่สามารถพรางตัวได้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังพวกเม่น ดาวทะเล ดอกไม้ทะเล เป็นต้น โซนที่ ๙ อัจฉริยะโลกสี่คราม จัดแสดงข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของสัตว์ทะเลที่อาศัยอยู่ในเขตน้ำลึก ซึ่งส่วนนี้ผู้เข้าชมจะได้สัมผัสกับตู้จัดแสดงขนาดใหญ่ (Big Tank) ความจุน้ำ ๔,๗๐๐ ลูกบาศก์เมตร ความลึก ๑๓ เมตร และอุโมงค์ทางเลื่อนใต้น้ำความยาว ๓๗ เมตร มีปลาที่จัดแสดง เช่น ปลาฉลามเสือดาว ปลาโรนัน ปลากระเบนนก เป็นต้น โซนที่ ๑๐ ฟอสซิลมีชีวิต บอกเล่าเรื่องราวของฟอสซิลหรือซากดึกดำบรรพ์ที่พบในอดีตหลากหลายชนิด รวมทั้งฟอสซิลที่มีชีวิตซึ่งได้แก่ สัตว์ทะเลที่มีโครงสร้างและสรีระแบบบรรพบุรุษดั้งเดิม มีการวิวัฒนาการไปน้อยมาก เช่น ปลาซีลาแคนท์ ฉลามกอบลิน เป็นต้น โซนที่ ๑๑ สาร (รักษ์) จากสมุทร เป็นการ “เปิดสมุทรบันทึก” สัตว์ทะเลที่สูญพันธุ์ และที่กำลังจะสูญพันธุ์ รวมทั้งปัญหา สาเหตุที่ส่งผลต่อการสูญพันธุ์ของสัตว์เหล่านี้ รวมถึงแนวทางที่จะร่วมกันอนุรักษ์

กิจกรรมวันเทศกาลวันทานาบาตะ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลายเปิดใจกว้างยอมรับและเคารพในเชื้อชาติ ศาสนา เข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรมรูปแบบการดำเนินชีวิตยอมรับความแตกต่างที่เกิดขึ้นและการใช้ชีวิตตามวิถีของชาวต่างชาติ กิจกรรมเทศกาลวันทานาบาตะเป็นเทศกาลประจำชาติของญี่ปุ่นขึ้น ซึ่งมีชื่อว่าเทศกาลวันทานาบาตะ ที่จะจัดขึ้นในวันที่ ๗ กรกฎาคม ของทุก ๆ ปี จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนแผนภาษาญี่ปุ่นได้ศึกษา เข้าใจ เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น อีกทั้งยังสามารถให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่นได้เข้าร่วมอีกด้วย ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น นิทานเล่าประวัติความเป็นมาของเทศกาลวันทานาบาตะ การร้องเพลงภาษาญี่ปุ่น การเต้น Cover Dance ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น และกิจกรรมไฮไลท์กิจกรรมสุดท้าย คือ กิจกรรมการเดินแบบชุดคอสเพลย์ โดยที่โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนมหารณพารามทุกคนที่สนใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่นด้านนี้ได้ออกมาโชว์ความสามารถ และผู้เรียนสามารถแต่งตัวแบบชาวญี่ปุ่นมาโรงเรียนอีกด้วยเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โรงเรียนมหารณพารามได้ตระหนักถึงโทษและอันตรายของยาเสพติดจึงได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจและมีความรู้มากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับยาเสพติดและในทุกปีโรงเรียนจะจัด**กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก** ขึ้นเนื่องจากในปัจจุบันการเข้าถึงของยาเสพติดมีมากขึ้นและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ทั้งในเด็กและเยาวชน ทำให้ยาเสพติดเป็นเรื่องใกล้ตัว เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและความเข้าใจในโทษภัยของสิ่งเสพติด และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะเสี่ยง โดยได้จัดกิจกรรมประกอบไปด้วย กิจกรรมตอบคำถาม ประลองคิด พิธีศาคำถามยาเสพติด กิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับภัยของยาเสพติด และการรณรงค์เพื่อประชาสัมพันธ์โทษของยาเสพติด และจัด**กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก** โดยการรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนให้ผู้เรียนตระหนักและความเข้าใจในโทษภัยของการสูบบุหรี่และ

บุหรีไฟฟ้า และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากพิษภัยบุหรีและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง โดยได้จัดกิจกรรมประกอบไปด้วย กิจกรรมการแสดงละครและตอบคำถามเกี่ยวกับพิษภัยของการสูบบุหรี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายและใจที่ดี ห่างไกลจากสารเสพติด โรงเรียนได้จัดกิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด โรงเรียนนวมหรรณพารามได้เล็งเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพราะการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กนักเรียนได้รู้จักการเล่นกีฬา ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้ได้รู้ถึงกฎกติกา การมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน อีกทั้งทำให้นักเรียนได้ห่างไกลจากยาเสพติด ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด หันมาเล่นกีฬาต้านยาเสพติด โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาบาสเก็ตบอล ๓x๓ และกีฬาฟุตซอล สำหรับผู้เรียนที่สนใจและมีความสามารถและทักษะทางด้านกีฬาสามารถจัดตั้งทีมและสมัครเข้าร่วมการแข่งขันได้ นอกจากนี้ทักษะด้านกีฬาทางโรงเรียนยังส่งเสริมทักษะผู้เรียนที่มีความสามารถด้านการแสดงโดยมีกิจกรรมcover dance ผู้เรียนที่มีความสามารถในการเต้นได้ดี โดยทางโรงเรียนได้สนับสนุนให้มีพื้นที่การแสดงความสามารถ เพราะปัจจุบันการเต้น Cover dance ได้รับความนิยมมากจากวัยรุ่น โดยการเต้นนี้จะต้องมีจังหวะที่แน่นเป็นอันหนึ่งอันเดียว เพราะจะต้องมีความพร้อมเพรียง ความแข็งแรง ความยืดหยุ่นของร่างกาย และยังมีความสนุกสนาน ความสามัคคีกันในหมู่คณะ โดยจัดการแข่งขันกัน โดยกำหนดระยะเวลาของการแข่งทีมละไม่เกิน ๗ นาที สามารถโชว์ได้อย่างเต็มที่ โดยมีทีมที่สมัครมาเข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด ๑๐ ทีม

คำวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน การแข่งขันกีฬาภายใน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย และได้พัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาจิตใจเพื่อส่งเสริมทักษะให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะที่เรียนมาในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมทางพลศึกษา โดยในกิจกรรมจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในเพื่อค้นหาผู้เข้าแข่งขันที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกีฬา กิจกรรมเชียร์ และกิจกรรมนันทนาการ เพื่อให้มีทักษะและความสามารถทางกีฬามากขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย การสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น เพื่อต่อยอดและส่งเสริมและพัฒนาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป ในกิจกรรมคำวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน การแข่งขันกีฬาภายในจัดให้มีการแข่งขันต่างๆ ดังนี้ การแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ การแข่งขันเต้นกายบริหาร การแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์และแสดนด์เชียร์ การแข่งขันชกมวย การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน เป็นต้น เนื่องจากโรงเรียนนวมหรรณพารามมีผู้เรียนส่วนใหญ่สนใจและมีศักยภาพในด้านกีฬา โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมทักษะการกีฬาและจัดให้มีการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมการเรียนการสอนในกีฬานิติต่างๆรายวิชาพลศึกษา โดยมีการให้ยืมอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และออกกำลังกายในช่วงเวลาพักกลางวัน และช่วงเวลาหลังเลิกเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดให้มีการยืมอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการออกกำลังกายและฝึกซ้อม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีสุขภาพร่างกายที่ดีของผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนนวมหรรณพารามจึงจัดให้มี **กิจกรรม MH Workout Challenge** เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนานักเรียนและบุคลากรที่มีภาวะน้ำหนักเกินเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านการเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูก ให้ผู้เรียนและบุคลากรมีน้ำหนักและ ส่วนสูงที่สมส่วน ไม่เกิดภาวะโภชนาการเกินกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงมองเห็นความสำคัญในด้านสุขภาพของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดกิจกรรม MH Workout Challenge ขึ้นส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และบุคลากรในโรงเรียนนวมหรรณพารามเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านการเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูก ให้ผู้เรียนและบุคลากรมีน้ำหนักและ ส่วนสูงที่สมส่วน ไม่เกิดภาวะโภชนาการเกิน และปลูกจิตสำนึก สร้างสุขนิสัยให้เด็กใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง

และการออกกำลังกาย โดยให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมแข่งขันชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ก่อนทำกิจกรรม เพื่อบันทึกข้อมูลก่อนเริ่มกิจกรรมการแข่งขัน จากนั้นกลุ่มสาระมีกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย และเชิญชวนให้ร่วมกันออกกำลังกายร่วมกันกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมในวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ หรือเลือกใช้วิธีการออกกำลังกายตามความสนใจหรือความเหมาะสมของตนเองเป็นระยะเวลา ๘ สัปดาห์ในการทำกิจกรรม จากนั้นทำการนัดหมายชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเพื่อติดตามผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม โดยมีการแบ่งเพศชายและหญิงในการแข่งขัน โดยบุคคลที่สามารถลดน้ำหนักได้มากที่สุดจะมอบรางวัลให้แก่ผู้ที่มีอันดับที่ดีที่สุด ๑-๓ อันดับในแต่ละประเภทของการแข่งขัน

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญเรื่องของคุณภาพพลาสมาที่ดีของผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนจึงได้มีการจัดให้มีการ**ตรวจสุขภาพประจำปี**ทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนมหารมณพารามได้จัดทำโครงการตรวจสุขภาพให้กับผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคร้ายหรือดูแลรักษาสุขภาพในเบื้องต้นได้ ดังนั้นฝ่ายบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน จะได้รับการตรวจรักษาสุขภาพจากหน่วยพยาบาลเคลื่อนที่โดยศูนย์การแพทย์นวมินทร์ บริเวณชั้น ๑ อาคาร ๓ มีการตรวจสุขภาพพื้นฐานทั่วไป เช่น การตรวจเลือดหาค่าน้ำตาล วัดความดันโลหิต ตรวจปัสสาวะ เอ็กซเรย์ปอด เป็นต้น และโรงเรียนยังจัดให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ โดย**งานประกันอุบัติเหตุ**ได้จัดทำแผนหรือโครงการงานประกันอุบัติเหตุ ดูแลความปลอดภัยและสวัสดิภาพผู้เรียนและครูภายในโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดทำประกันอุบัติเหตุ (วงเงินไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/ครั้ง) พร้อมทั้งดูแลและอำนวยความสะดวก ประสานงานและแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่เกี่ยวกับงานประกันอุบัติเหตุ ติดตามรวบรวมข้อมูล สรุปผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน ครูและผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองการประกันอุบัติเหตุ

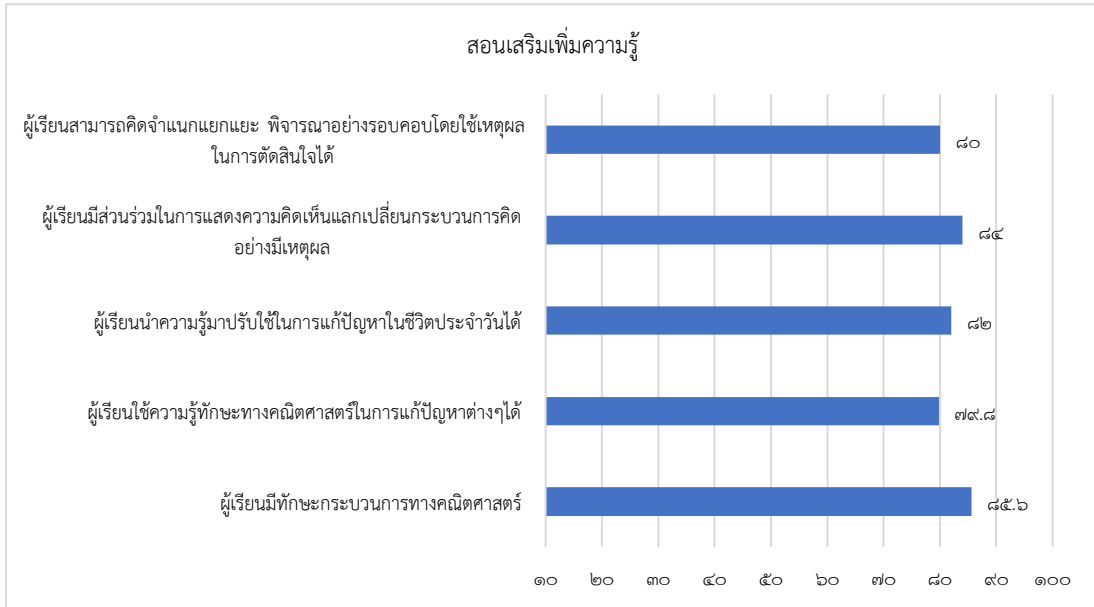
ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการทั้งทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้นส่งผลให้แต่ละกิจกรรม/โครงการ ประสบผลสำเร็จและได้ผลตอบรับที่ดีจากผู้เรียน มีผู้เรียนจำนวนมากสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและสนใจที่จะพัฒนาศักยภาพ ความรู้และความสามารถของตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ มากมาย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้นมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

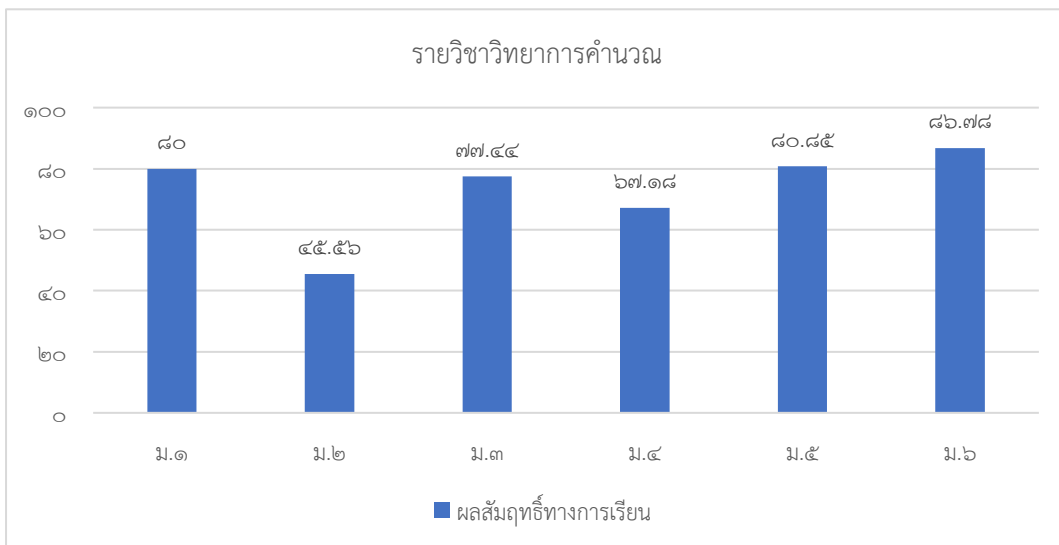
๑) **มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น จากการที่โรงเรียนมหารมณพารามได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยผลการดำเนินงานของกิจกรรมทั้งหมดส่งผลให้ผู้เรียนที่อ่อนทางด้านความคิดคำนวณเข้ารับการส่งเสริมได้รับการสอนแบบเน้นย้ำพื้นฐานจาก**กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้** การบวก ลบ คูณ หาร และเพิ่มทักษะความรู้ในต่าง ๆ เช่น พหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนาม เลขยกกำลัง จำนวนจริง ทำให้เข้าใจเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่เรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ดังแผนภูมิต่อไปนี้

แบบประเมินความรู้ความเข้าใจกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้



กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ผู้เรียนเกิดทักษะด้านโค้ดดิ้งคือการใช้เทคโนโลยีในการคำนวณผู้เรียนได้ใช้ทักษะและกระบวนการความคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อใช้คอมพิวเตอร์ในการช่วยแก้ปัญหา ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาการคำนวณในระดับ ๓ ขึ้นไปร้อยละ ๗๒.๑๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน **กิจกรรมฉลาดรู้ด้านการอ่าน**ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอ่านเข้าใจ ตีความ แปรความ

และประเมินคิดวิเคราะห์ กิจกรรมฉลาดรู้ด้านอ่านการทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ในรายวิชาพื้นฐานของทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๓๘

**รายงานการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ที่	ภาคเรียน/ปีการศึกษา	๓ ดีเยี่ยม	๒ ดี	๑ ผ่านเกณฑ์	๐ ไม่ผ่าน	ไม่ได้ประเมิน
๑	๑/๒๕๖๖	๘๐๑	๗๓๒	๗	๕	๑๑
๒	๒/๒๕๖๖	๗๖๙	๕๙๖	๑๔	๔	๓๗
	รวม	๑,๕๗๐	๑,๓๒๘	๒๑	๙	๔๘
	ร้อยละ	๕๒.๗๖	๔๔.๖๒	๐.๗๑	๐.๓๐	๑.๖๑

สรุปผล : ประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๓๘

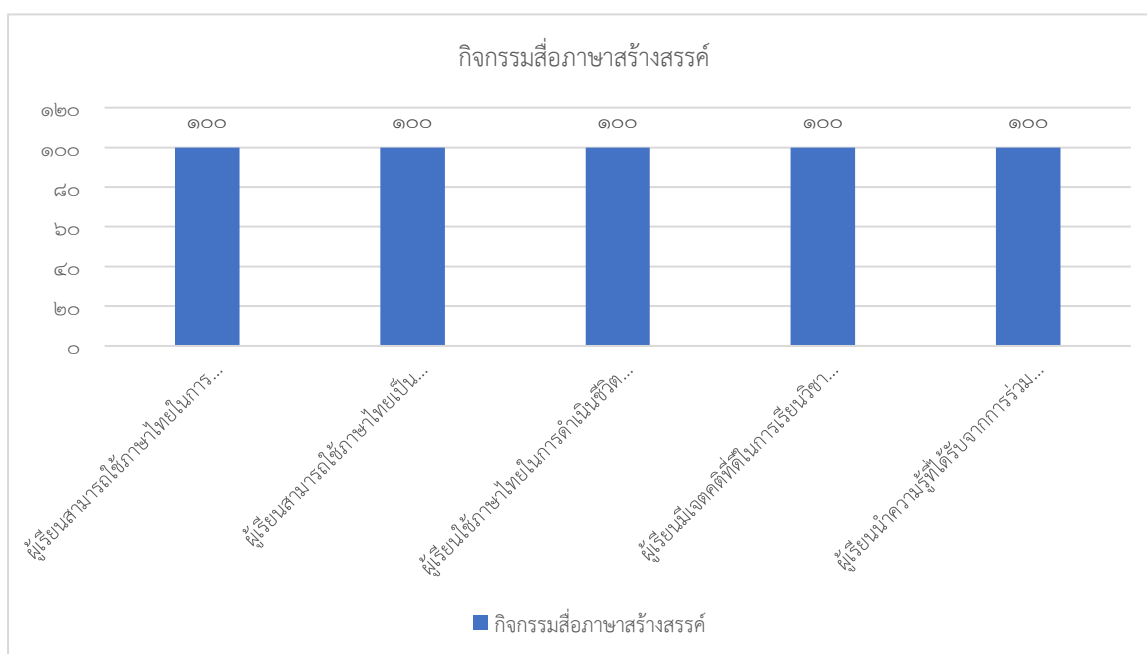
โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านเขียนอยู่ในระดับปรับปรุง ๑๘ คน มีนักเรียนที่คะแนนหลังฝึกดีกว่าก่อนฝึก ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ **โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย** ผู้เรียนที่สมัครเข้าแข่งขันได้รับการส่งเสริมความถนัดและความสนใจทางภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยในการแต่งประโยค สามารถใช้ความรู้ทางภาษาไทยมาเรียงร้อยถ้อยความตามรูปแบบของตนเองให้มีความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ สามารถเขียนหรือคัดลายมือสื่อภาษาไทยได้เป็นอย่างดี สามารถพินิจคิดวิเคราะห์ข้อความจากวรรณคดีที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาไทยและนำความรู้ไปใช้ได้เหมาะสม จากกิจกรรม**โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย**ครูผู้ฝึกสอนได้ส่งผู้เรียนที่มีทักษะทางด้านภาษาไทยเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าวจำนวน ๑๔ รายการและได้ดำเนินการแข่งขันในช่วงวันที่ ๑๕ มกราคม - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผลการแข่งขัน ดังนี้

ลำดับ	รายการแข่งขัน	เหรียญ
๑	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม
๒	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม
๓	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม
๔	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๔-ม.๖	ทอง
๕	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม
๖	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม
๗	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม
๘	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	ทอง

ลำดับ	รายการแข่งขัน	เหรียญ
๙	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	ทอง
๑๐	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	ทอง
๑๑	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม
๑๒	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม
๑๓	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	เงิน
๑๔	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	ทอง

กิจกรรมสื่อภาษาสร้างสรรค์ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการอ่าน เขียน สื่อสารตามความเหมาะสม นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา ภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์สามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการ เรียนรู้และนำตนเองสู่การเรียนรู้ได้ นำทักษะจากการอ่าน การฟัง มาเขียนเป็นเรื่องราว และสร้างสรรค์ผลิต เป็นสื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองมีทักษะทางด้านภาษาไทยมากขึ้นดังแผนภูมิต่อไปนี้

กราฟประเมินการใช้ทักษะความรู้ทางภาษาจากกิจกรรมสื่อภาษาสร้างสรรค์



กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีโอกาสได้เข้า ร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศตามความสนใจของตนเองและมีโอกาสได้แสดง ความสามารถตามความถนัดของตนเอง ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านภาษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องอีกด้วย ผู้เรียนที่สมัครเข้าร่วม การแข่งขันโครอสเวิร์ดได้รับการส่งเสริมความถนัดและเสริมสร้างความคิดอย่างเป็นระบบ เพิ่มพูนทักษะการ เรียนรู้คำศัพท์และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และผู้เรียนที่มีทักษะความสามารถทางด้าน ภาษาต่างประเทศจะได้รับการฝึกฝนเพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถ เพื่อให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน

ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการดังกล่าว จำนวน ๘ รายการ ผลการแข่งขัน มีดังนี้

ที่	รายการ	ระดับ
๑	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑ - ม.๓	ทองแดง
๒	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔ - ม.๖	เข้าร่วม
๓	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑ - ม.๓	ทอง
๔	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔ - ม.๖	เงิน
๕	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔ - ม.๖	ทองแดง
๖	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔ - ม.๖	ทองแดง
๗	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑ - ม.๓	เข้าร่วม
๘	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔ - ม.๖	ทองแดง

สรุปผลการแข่งขัน	- เหรียญทอง	๑	รายการ
	- เหรียญเงิน	๑	รายการ
	- เหรียญทองแดง	๔	รายการ
	- เข้าร่วมการแข่งขัน	๒	รายการ

กิจกรรม Crossword Challenge ผู้เรียนได้ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการแก้ปัญหา เกิดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษจากผู้เข้าร่วมแข่งขัน ได้เรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น กิจกรรม Crossword Challenge มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๑๐ คน แบ่งเป็นผู้เข้าแข่งขันระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ ทีม และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๘ คน โดยผลการจัดกิจกรรม มีดังนี้

ผลการแข่งขันระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

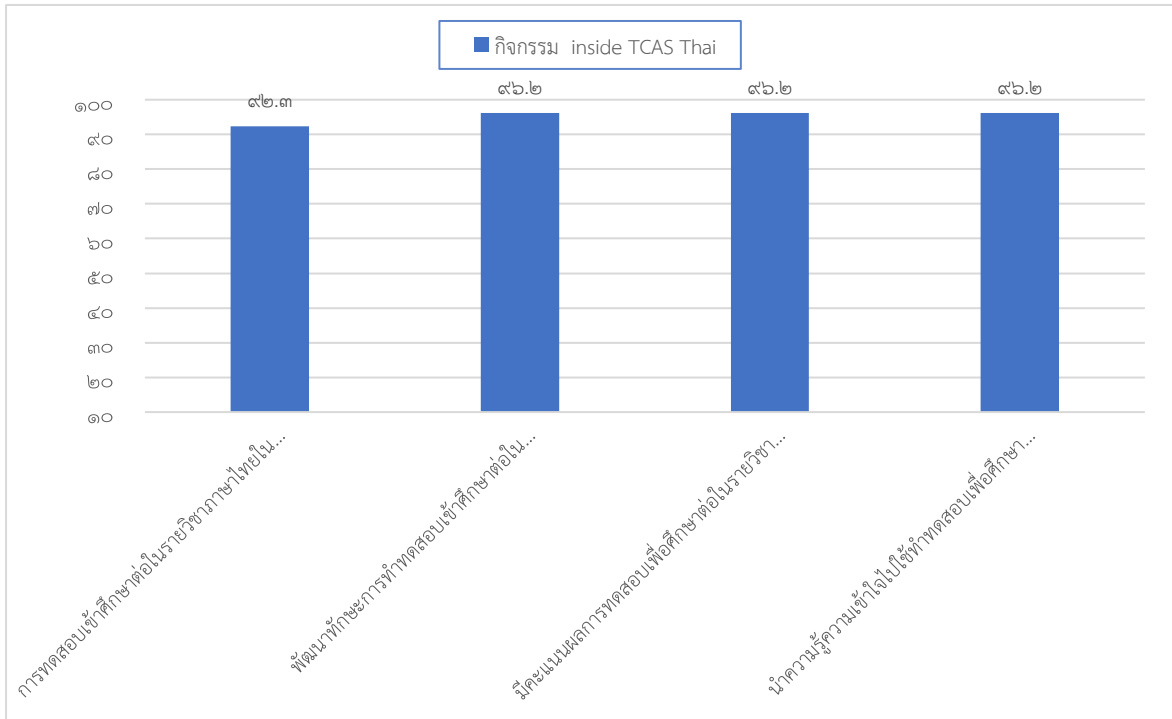
รางวัล	ชื่อ - สกุลนักเรียน	ห้อง
ชนะเลิศ	เด็กชายธีรศักดิ์ โคตรธนู เด็กหญิงวรารัตน์ นิยม	ม.๒/๒
รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงปริยากร ลากสุขโสภณ เด็กหญิงบุญญ์ภััสสร การินทร์	ม.๑/๑

ผลการแข่งขันระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัล	ชื่อ - สกุลนักเรียน	ห้อง
ชนะเลิศ	นายนิธิศวรร บัญญัติพิพร	ม.๖/๓
รองชนะเลิศอันดับ ๑	นายทัศนภูมิ สุวรรณ	ม.๕/๒
รองชนะเลิศอันดับ ๒	นายรังสิมันต์ อังกาบเพชร	ม.๕/๓

กิจกรรม inside TCAS Thai ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ทำทดสอบเพื่อศึกษาต่อในรายวิชาภาษาไทย T-GAT ๒ การคิดอย่างมีเหตุผลทางภาษา A-Level ภาษาไทย O-NET ภาษาไทยได้ มีคะแนนผลการทดสอบเพื่อศึกษาต่อในได้ตามเป้าหมายเพื่อใช้คะแนนยื่นเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผลการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา โดยผู้เรียนนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงดังแผนภูมิต่อไปนี้

ผลการประเมินกิจกรรม inside TCAS Thai



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้นำผู้เรียนแผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยีกับแผนการเรียนรู้ภาษาและธุรกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จำนวน ๑๒๖ คน เข้าร่วม**กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับผู้เรียนแผนการเรียนภาษา** โดยผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ใช้ภาษา ผ่านการจำลองฐานกิจกรรม ผู้เรียนแผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยีกับแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ จำนวน ๑๒๖ คนนำความรู้ ทักษะด้านภาษาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นใน**เทศกาลวันตรุษจีน** ผู้เรียนได้ใช้ภาษาจีนอย่างถูกต้องและเหมาะสม ได้กล้าแสดงออกในเวลาที่ที่เหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของคนจีน เรียนรู้บทบาทและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของประเทศจีนได้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรม Christmas Festival with Lang Crews ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและ ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทั้งด้านทักษะทางภาษา ความกล้าแสดงออก การประยุกต์ใช้ภาษากับชีวิตจริง ผู้เรียนได้ฝึกให้ภาษาในการสื่อสารต่อหน้าสาธารณะชน และได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และความท้าทายในการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตรงหน้าผู้เข้าแข่งขันได้รับประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการประกวด การฝึกบุคลิกภาพ ไหวพริบปฏิภาณ และการใช้ภาษาในการสื่อสาร และจากการที่โรงเรียนมหารมพารามได้จัดกิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่สอดคล้องกับประเด็นที่ ๑) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ส่งผลให้การประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในร้อยละ ๙๐.๐๑ **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑)	มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
	๑) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้อ	๘๒.๘๒
	๒) กิจกรรม inside TCAS Thai	๙๕.๒๓
	๓) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย	๙๗.๖๐
	๔) กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน	๘๓.๙๕
	๕) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ	๙๑.๒๕
	๖) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๘๓.๒๒
	๗) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย	๘๘.๘๙
	๘) กิจกรรมฉลาดรู้ด้านการอ่าน	๙๗.๓๘
	๙) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ	๗๒.๑๕
	๑๐) กิจกรรม Christmas Festival with Lang Crews	๘๕.๐๐
	๑๑) กิจกรรมสื่อภาษาสร้างสรรค์	๑๐๐
	๑๒) กิจกรรม Crossword Challenge	๑๐๐
	๑๓) กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษา ระดับชั้นม.๓, ๕ และ ๖	๙๒.๗๐
	รวม	๙๐.๐๑

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากการจัดกิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหอย่างมีเหตุผล จากกิจกรรม**กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์** ผู้เรียนได้ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาที่มีทักษะการคิดคำนวณสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ เช่น เลขยกกำลังทฤษฎีบทพีทาโกรัสการแก้สมการจำนวนจริงและความรู้เบื้องต้นระดับชั้นมัธยมศึกษาใช้ในการแก้ปัญหาจากฐานกิจกรรมและการตอบปัญหา

กิจกรรม Math Day เกิดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์จากฐานกิจกรรมสามารถใช้ความรู้และไหวพริบของตนเองแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ได้รับการส่งเสริมความถนัดและความสนใจทางคณิตศาสตร์ เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม จากการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และการนำผู้เรียนมาพัฒนา ผักฝนต่อยอดความรู้ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน ทางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงได้นำผู้เรียนที่แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายในสถานศึกษาไปแข่งขันภายนอกสถานศึกษาต่อ มีรายการแข่งขันดังนี้ การแข่งขันทักษะงานวันวิชาการ ACT ACADEMIC DAY 2023 : The Kingdom of Learning ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าวจำนวน ๔ รายการและได้ดำเนินการแข่งขันในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีผลการแข่งขัน ดังนี้

ลำดับ	รายการแข่งขัน	เหรียญ
๑	การแข่งขันคิดเลขเร็ว (เดี่ยว) ด.ช.วาริพันธ์ ห่วงเจริญชัย	ทองแดง
	ด.ญ.สุภาพร อักษร	เข้าร่วม
๒	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการคณิตศาสตร์ (ทีม ๒ คน) นางสาวทิพรัตน์ ปัญญาส่งเสริม นางสาวรัตนพรชัย ชุตินธโร	เข้าร่วม
๓	A-MATH ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ทีม ๒ คน) ด.ญ.กมลวรรณ สีวลีจักรทอง ด.ญ.เขมิกา สายจันทร์ยูนิ	เข้าร่วม
๔	A-MATH ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (เดี่ยว) นายณัฐณะธิ หมอนวดดี นางสาวจุฑาหลิง -	เข้าร่วม

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าวจำนวน ๑๐ รายการและได้ดำเนินการแข่งขันในช่วงวันที่ ๒๖-๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ มีผลการแข่งขัน ดังนี้

ลำดับ	รายการแข่งขัน	เหรียญ	อันดับ
๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๓๖
๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม	๒๙
๓	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๖
๔	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๒๘
๕	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	ทองแดง	๔
๖	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	เงิน	๑๗
๗	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ทอง	๔
๘	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๒๔
๙	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม	๓๗
๑๐	การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓	ทองแดง	๑๙

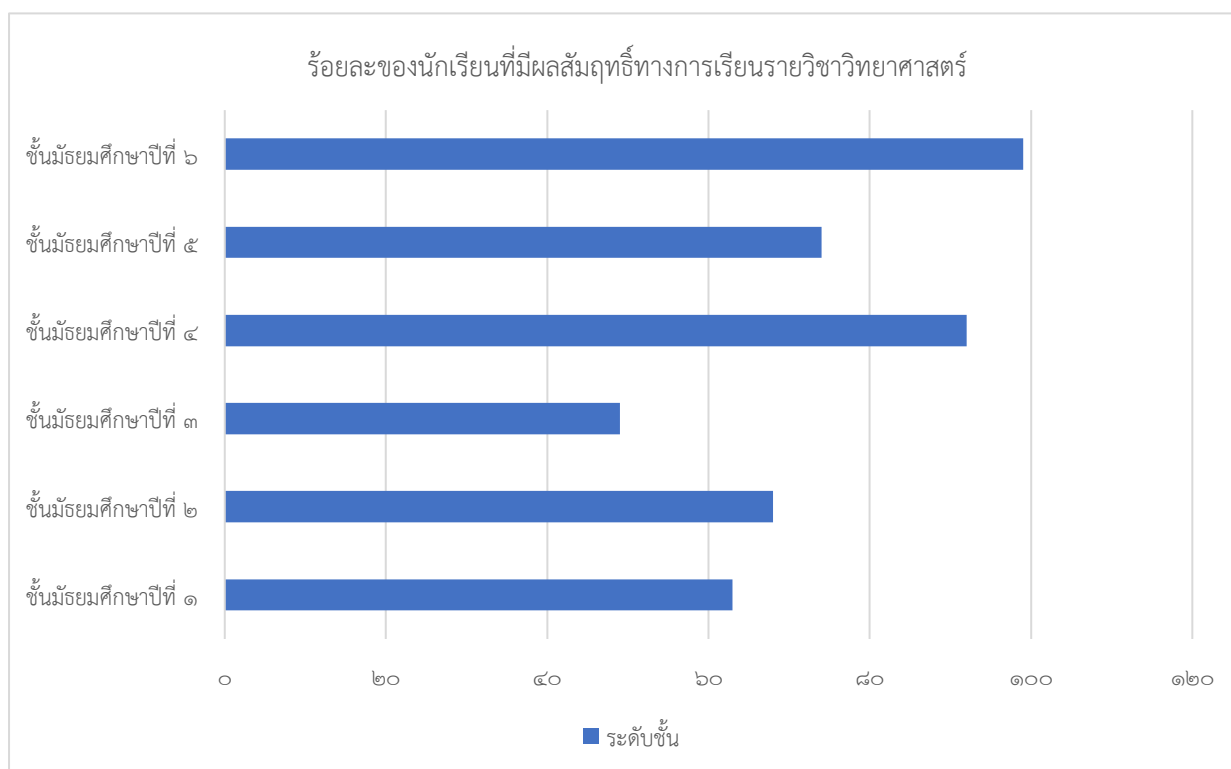
กิจกรรมหมากล้อม ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความถนัดและเสริมสร้างความคิดอย่างเป็นกระบวนการ เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในชีวิตจริง ผลการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาและได้รับรางวัลดังนี้

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นางสาวแพรวา เลิศบางพลัด	ม. ๖/๒	รองชนะเลิศกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา หมากล้อม	กรมพลศึกษา และสมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย
๒	นางสาวแพรวา เลิศบางพลัด	ม. ๖/๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท High kyu ม.ปลาย	โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคมและ สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย
๓	นายณัฐณะธี หมอนวดดี	ม. ๔/๒	รางวัลชนะเลิศประเภท Low kyu ม.ปลาย	โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคมและ สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย
๔	ด.ญ.เมธาวรรณ สวีสอาด	ม. ๑/๓	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๓ ประเภท Friendship มัธยม	โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคมและ สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย
๕	ด.ช.อัศวเดช นกเอี้ยง	ม. ๑/๖	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๔ ประเภท Friendship มัธยม	โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคมและ สมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย

ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้ทำกิจกรรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์**กิจกรรมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นอกสถานศึกษา**ซึ่งเป็นการทดลองจริง ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติการทำการทดลองจริงจากห้องทดลองของมหาวิทยาลัย ได้รู้วิธีการสกัดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำให้เกิดการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา ผู้เรียนได้มีการประยุกต์มาใช้ในการแข่งขันใน**กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์** เช่น การแสดงบนเวที ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรมบนเวที ฐานกิจกรรมใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพื่อจัดฐานกิจกรรมและให้ความรู้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นอื่น ๆ ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการวาดภาพและจินตนาการเพื่อสร้างสรรค์ผลงานการวาดภาพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ได้ ผู้เรียนสามารถสร้างและประดิษฐ์เครื่องยิงหินประเภทแม่นยำ รถพลังหนังยางเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันภายในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ ม.๑-๖ โดยครูผู้สอนได้ใช้กระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) จาก**กิจกรรม Science Excellence** ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๔

ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗๐	๕	๒๒	๒๐	๒๐	๓๓	๕๓	๔๒	๗๕	๑๗๐	๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐๑	๒๓	๑๕	๑๑	๒๐	๒๗	๕๘	๖๓	๘๔	๒๐๕	๖๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๕	๒๖	๘	๙	๒๗	๖๙	๕๖	๓๗	๔๓	๑๓๖	๔๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๙	๘	๖	๐	๒	๐	๓๔	๕๖	๙๓	๑๘๓	๙๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗๘	๖	๗	๗	๗	๑๙	๔๐	๔๑	๕๑	๑๓๒	๗๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๖๘	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๓๔	๑๓๑	๑๖๗	๙๙
รวมจำนวนนักเรียนม.๑ - ๖	๑,๓๙๒	๗๐	๕๘	๔๗	๗๖	๑๔๘	๒๔๓	๒๗๓	๔๗๗	๙๙๓	๗๑.๓๔



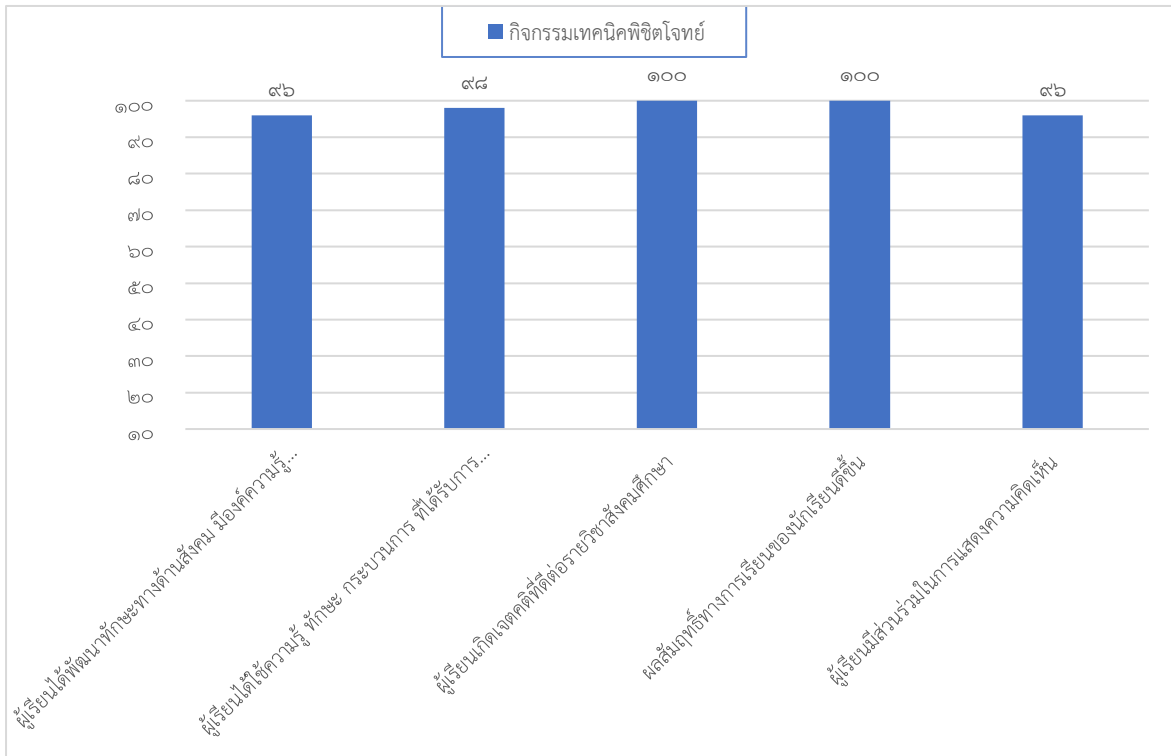
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางสังคม ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความสุภาพ เรียบร้อย ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้เรียนรู้มารยาทตามแบบแผนที่ถูกต้อง สวยงาม เป็นการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมที่ดีของชาติ ได้พัฒนากาย โดยการแสดงออกทางกีฬามารยาทชาวพุทธ มีพฤติกรรมที่ดีงามเหมาะสม ได้พัฒนาศีล โดยการอยู่ร่วมกับครอบครัวและบุคคลในสังคม ด้วยความเอื้อกุล ผู้เรียนได้พัฒนาจิตให้เป็นจิตที่สมบูรณ์ ทั้งคุณภาพจิตพลังจิตและสุขภาพจิต ผู้เรียนได้พัฒนาปัญญา ให้เกิดปัญญาในการรู้จัก รู้เท่าทันทางเจริญทางเสื่อมปัจจัยที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีการป้องกัน รู้วิธีแก้ไขปัญหา สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ด้วย คุณธรรมให้เป็นผู้มีชีวิตอยู่อย่างรู้เท่าทันโลก นำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อเอื้อกุลแก่ตนเองและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้รับรางวัลดังนี้

ลำดับ	รายการแข่งขัน	เหรียญ
๑	การแข่งขันประกวดร้องเพลงคุณธรรม ระดับ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๒	การแข่งขันประกวดร้องเพลงคุณธรรม ระดับ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๓	การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๔	การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๕	การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมระดับ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๖	การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรมระดับ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๗	การแข่งขันมารยาทไทยระดับ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง
๘	การแข่งขันภาพยนตร์สั้นระดับ ม.๔-ม.๖	เหรียญทอง
๙	การแข่งขันมารยาทไทยระดับ ม.๔-ม.๖	เหรียญเงิน

กิจกรรม Social Quiz ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้ง ๔ สาระ ได้แก่ สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สาระหน้าที่พลเมือง สาระเศรษฐศาสตร์ สาระประวัติศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ เกิดทักษะในการสืบค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกิดทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นกลุ่ม

กิจกรรมเทคนิคพิชิตโจทย์ ผู้เรียนสามารถนำเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อสอบไปใช้ในการทำข้อสอบหรือการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้และเป็นการช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของตนเองให้สูงขึ้นได้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา รวมถึงมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองโดยใช้ทักษะทางด้านสังคมศึกษาจากกิจกรรมเทคนิคพิชิตโจทย์ดังแผนภูมิต่อไปนี้

แบบประเมินความรู้ความเข้าใจกิจกรรมเทคนิคพิชิตใจทย์



กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษาภายนอกสถานศึกษา ด้านภาษาต่างประเทศผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนและแสวงหาความรู้ ข้อมูล จัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลตามกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ความรู้และทักษะทางวิชาการทางด้านภาษาตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้รับรางวัลดังนี้

ลำดับ	รายการแข่งขัน	เหรียญ
๑	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑ - ม.๓ ด.ญ. ฐิติรัตน์ สุธารุ่งเรือง	รางวัลเหรียญทอง
๒	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔- ม.๖ น.ส. อัญชลี สิงห์ครุฑ	รางวัลเหรียญเงิน
๓	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑ - ม.๓ ด.ญ. จรัสรวี ถังเงิน	รางวัลเหรียญทองแดง
๔	การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔ - ม.๖ น.ส.พลอยไพลิน รัตนสุวรรณ	รางวัลเหรียญทองแดง
๕	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔ - ม.๖	รางวัลเหรียญทองแดง
๖	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔ - ม.๖ นายทรงวุฒิ เหลืองตระกูล และนายรังสิมันต์ อังกาบเพชร	รางวัลเหรียญทองแดง

การแข่งขันงานวันวิชาการ ACT ACADEMIC DAY 2023: The kingdom of learning
ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ลำดับ	รายการแข่งขัน	เหรียญ
๑	การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย น.ส. กัญญาณัฐ ขุนเหมือน	รางวัลชนะเลิศ
๒	การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด.ญ. ฐิติรัตน์ สุธารุ่งเรือง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑

และกิจกรรมที่ส่งเสริมเสริมทักษะทางอาชีพ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนและแสวงหาความรู้ข้อมูลจัดการข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอข้อมูลตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน ได้รับประสบการณ์ และทักษะทางวิชาการทางด้านภาษา ตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้รับรางวัลดังนี้

ลำดับ	รายการแข่งขัน	เหรียญ
๑	การแข่งขันโครงงานอาชีพระดับ ม.ปลาย (ม.๔-ม.๖)	เหรียญทอง
๒	การจัดสวนถาดแบบขั้นระดับ ม.ต้น (ม.๑-ม.๓)	เหรียญทอง
๓	การแข่งขันทำอาหาร ตำนานพริก ผักสด และเครื่องเคียง ระดับม.ต้น (ม.๑-ม.๓)	เหรียญเงิน

จากการจัดกิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลนั้นส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองในร้อยละ ๙๖.๓๒ **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑

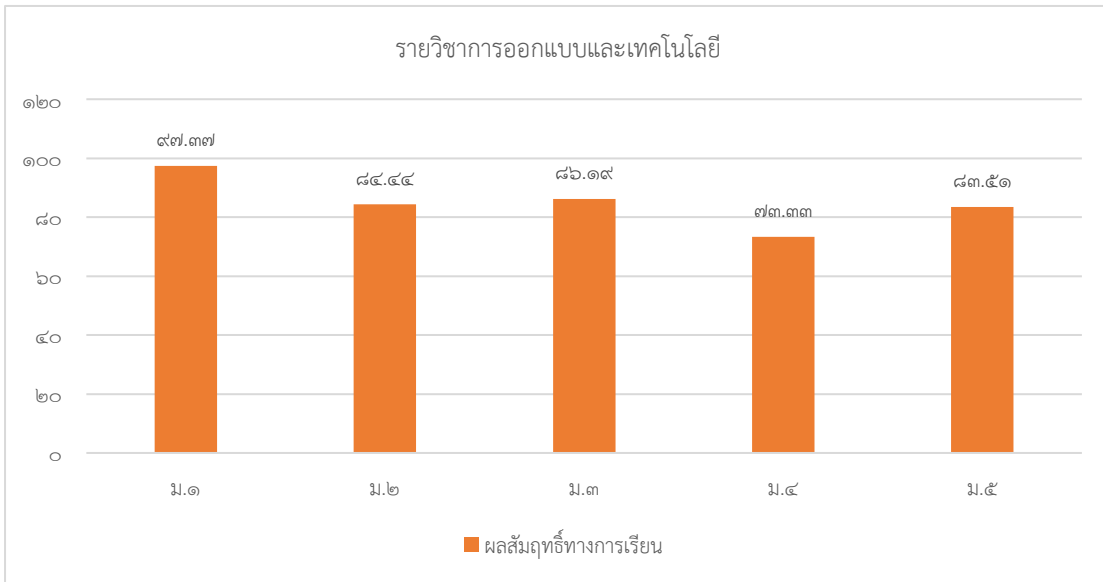
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
	๑) กิจกรรมมหากล่อม	๙๗.๖๐
	๒) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๘๕.๔๔
	๓) กิจกรรม math day	๘๐.๗๖
	๔) กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอกสถานศึกษา	๘๘.๐๐
	๕) กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นอกสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ	๘๘.๖๐
	๖) กิจกรรมเทคนิคพิชิตโจทย์ ม.๑ - ๖	๙๕.๑๒
	๗) กิจกรรม math camp	๘๙.๓๘
	๘) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางสังคม	๑๐๐
	๙) กิจกรรม Social Quiz	๘๐.๐๐
	๑๐) กิจกรรม Science Excellence	๗๑.๓๔
	๑๑) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๘๖.๖๗
	๑๒) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษาภายนอกสถานศึกษา	๙๑.๙๐
	๑๓) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ภายใน	๑๐๐
	รวม	๘๘.๙๑

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต จากการดำเนินงานของกิจกรรม / โครงการที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย จาก**กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์** ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์ผลงานผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๑๓ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีในระดับ ๓ ขึ้นไป ดังแผนภูมิต่อไปนี้

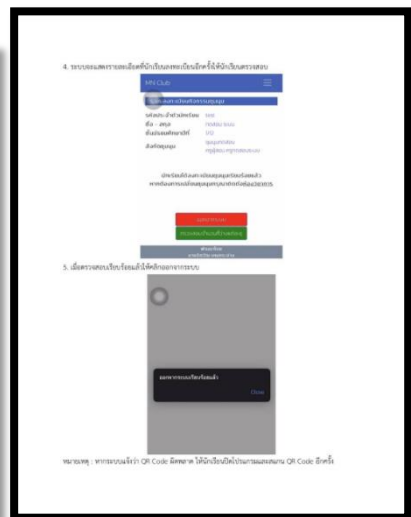
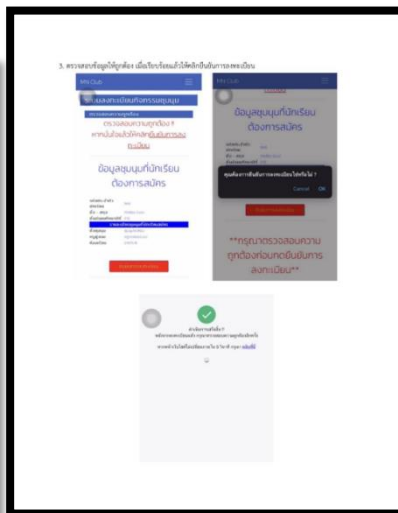
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



จากกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ค่ายนิติวิทยาศาสตร์) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในระดับดีขึ้น ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก และสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกิจกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ได้จากการจัดค่ายบูรณาการ 3R camp for life in the future ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในเพื่อส่งเสริมการคิด การแก้ปัญหาและทักษะการดำรงชีวิต

กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานชุมนุม โรงเรียนมีโปรแกรม MN Club ใช้ในการเก็บรวบรวมรายชื่อผู้เรียน ในกิจกรรมชุมนุมสะดวกต่อผู้เรียนและครูผู้สอน ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมได้อย่างรวดเร็วและลดการแออัด ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ ความเหมาะสมกับช่วงวัยและวุฒิภาวะ สามารถแสดงผลงานอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

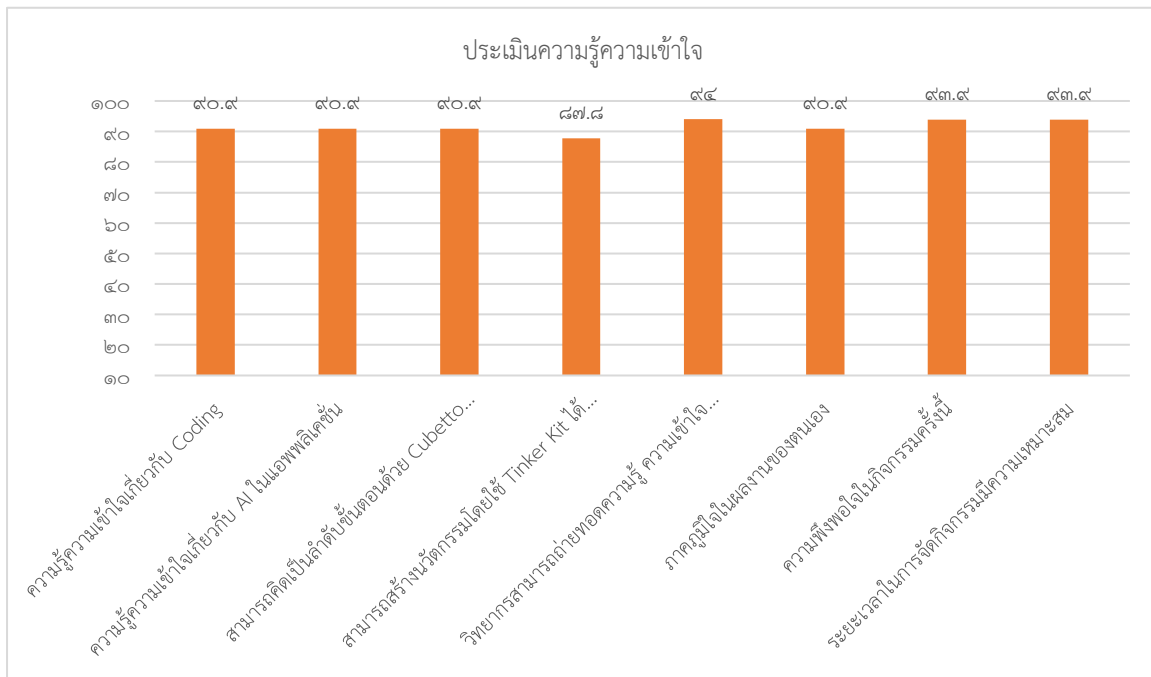
โปรแกรม MN Club



รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรม Young Engineers Camp ผู้เรียนสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถออกแบบสิ่งของเครื่องใช้จากคอมพิวเตอร์ได้ สามารถสร้างโค้ดเพื่อออกแบบชิ้นงานได้ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดอย่างเป็นลำดับขั้นตอน การทำงานเป็นทีม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่กับน้องในแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และพร้อมที่เรียนรู้ต่อไปในอนาคต ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๘๐ สามารถคิดเป็นลำดับขั้นตอนด้วย Cubetto ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

สรุปการประเมินความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมกิจกรรมค่าย Young Engineers Camp



กิจกรรมสื่อภาษาสร้างสรรค์ ผู้เรียนได้ผลิตสื่อจากความรู้และความเข้าใจของตนเอง ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากทักษะและการเรียนรู้ทางภาษาไทย เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารเพื่ออาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จากผลการจัดกิจกรรม / โครงการในประเด็นพิจารณาที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๐.๑๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์	๘๖.๑๓
	๒) ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๘๙.๐๐
	๓) ค่ายบูรณาการ ๓R camp for life in the future (ค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์)	๘๙.๐๐
	๔) กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานชุมนุม	๙๒.๗๘
	๕) กิจกรรม Young Engineers Camp	๘๓.๘๐
	๖) กิจกรรมสื่อภาษาสร้างสรรค์	๑๐๐
	รวม	๙๐.๑๒

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จากการดำเนินงานของกิจกรรม / โครงการที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีมากมายตามกิจกรรม ดังนี้ **กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี** ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๑๐ เกิดทักษะทางด้านเทคโนโลยีพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๘ รายการแข่งขัน ผลการแข่งขันมีรายละเอียดดังนี้

ที่	วันที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๑	๒๒ มกราคม ๒๕๖๗	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน
๒	๒๓ มกราคม ๒๕๖๗	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทองแดง
๓	๒๓ มกราคม ๒๕๖๗	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	รางวัลระดับเหรียญทอง

ที่	วันที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๔	๒๕ มกราคม ๒๕๖๗	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง
๕	๒๖ มกราคม ๒๕๖๗	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
๖	๓๐ มกราคม ๒๕๖๗	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ม.๑-ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
๗	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	รางวัลระดับเหรียญเงิน
๘	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	รางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมฟันเฟืองสานฝัน ผู้เรียนได้ความรู้เกี่ยวกับภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้เรียนรู้การผลิตหุ่นยนต์ เรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนต่อในภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์และภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาต่อทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๖ กิจกรรมครั้งนี้ส่งเสริมทักษะทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมครั้งนี้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

สรุปการประเมินความรู้อย่างเข้าใจในกิจกรรม “ฟันเฟืองสานฝัน”

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ก่อน ทศนศึกษา นักเรียนคิดว่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ระดับใด	๘.๗	๑๗.๔	๕๖.๕	๘.๗	๒
๒	หลัง ทศนศึกษา นักเรียนคิดว่ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ระดับใด	๓๙.๑	๕๒.๒	๘.๗	๐	๐
๓	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ระดับใด	๔๗.๘	๓๙.๑	๘.๗	๔.๓	๐
๔	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ระดับใด	๖๙.๖	๒๑.๗	๘.๗	๐	๐
๕	อาจารย์ในแต่ละภาควิชาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน อยู่ ในระดับใด	๔๓.๕	๔๗.๘	๘.๗	๐	๐
๖	นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเข้าศึกษาต่อทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับใด	๔๗.๘	๓๐.๔	๑๗.๔	๐	๔.๓
๗	สรุปโดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมครั้งนี้ ในระดับใด	๖๕.๒	๒๑.๗	๑๓	๐	๐
๘	นักเรียนคิดว่ากิจกรรมครั้งนี้ส่งเสริมทักษะทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี ในระดับใด	๖๐.๙	๒๖.๑	๑๓	๐	๐

กิจกรรม MN Photography Camp ผู้เรียนนำความรู้และเทคนิคการถ่ายภาพสามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้กับรายวิชาอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่กับน้อง ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ในแผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๙๐ สามารถออกแบบงานโฆษณาสินค้าได้อย่างสวยงาม ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๑๐ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง จากการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจะเห็นว่าผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๕๖ มีทักษะและความรู้ความเข้าใจในการถ่ายภาพ

สรุปการประเมินกิจกรรม

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
๑.ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมค่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการถ่ายภาพอยู่ระดับใด	๓๐.๙	๒๙.๖	๓๒.๑	๖.๒	๑.๒
๒.หลังเข้าร่วมกิจกรรมค่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการถ่ายภาพอยู่ระดับใด	๓๔.๖	๕๑.๙	๑๑.๑	๒.๕	๐
๓.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการถ่ายภาพสินค้าอยู่ระดับใด	๓๐.๙	๒๙.๖	๓๓.๓	๖.๒	๐
๔.นักเรียนสามารถถ่ายภาพบุคคลกับสินค้าได้ อยู่ระดับใด	๒๗.๒	๓๒.๑	๓๔.๖	๓.๗	๒.๕
๕.นักเรียนสามารถถ่ายภาพบุคคลได้ อยู่ในระดับใด	๒๔.๗	๓๐.๙	๓๘.๓	๔.๙	๑.๒
๖.นักเรียนสามารถถ่ายภาพสินค้าได้ อยู่ในระดับใด	๒๗.๒	๓๐.๙	๓๘.๓	๓.๗	๐
๗.นักเรียนสามารถออกแบบงานโฆษณาสินค้าได้ในระดับใด	๒๗.๒	๒๘.๔	๓๓.๓	๑๑.๑	๐
๘.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองอยู่ในระดับใด	๓๕.๘	๓๕.๘	๒๓.๕	๔.๙	๐
๙.สรุปโดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมครั้งนี้ ในระดับใด	๔๘.๑	๓๐.๙	๑๙.๘	๑.๒	๐
รวม	๙๔.๕๖				

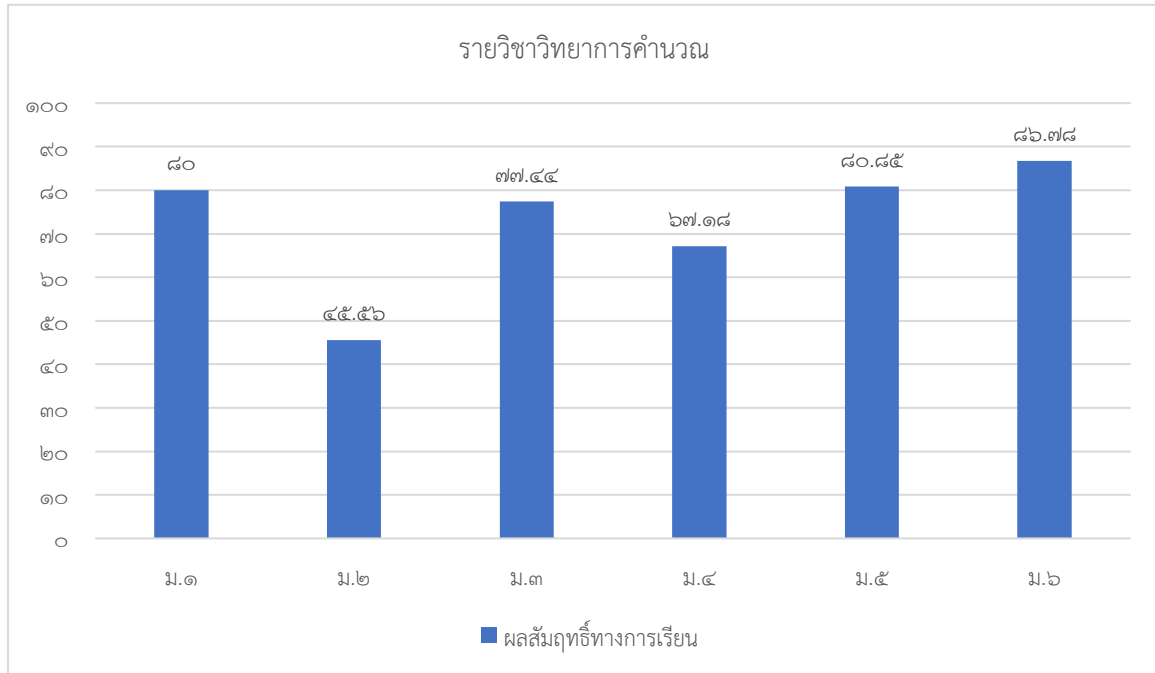
กิจกรรมเปิดโลกความรู้สู่เทคโนโลยี ผู้เรียนเกิดความสนใจหาความรู้ต่อยอดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น เกิดความตระหนักถึงการใช้อย่างถูกต้อง เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่กับน้อง ในแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๘๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปต่อยอดความรู้ด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๗๐ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ

สรุปการประเมินความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมกิจกรรมเปิดโลกความรู้สู่เทคโนโลยี

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	๕ มากที่สุด	๔ มาก	๓ ปานกลาง	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
๑.ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีการสื่อสาร อยู่ในระดับใด	๓๐	๑๘.๓	๔๑.๗	๑๐	๐
๒.หลังเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีการสื่อสาร อยู่ในระดับใด	๓๓.๓	๔๐	๒๕	๑.๗	๐
๓.หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง Coding ในระดับใด	๒๕	๒๓.๓	๓๖.๗	๑๕	๐
๔.นักเรียนสามารถต่อยอดความคิดเพื่อพัฒนาทักษะในการควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติได้ในระดับใด	๓๐	๑๘.๓	๔๐	๘.๓	๓.๓
๕.นักเรียนจะนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในระดับใด	๓๕	๓๐	๓๐	๕	๐
๖.จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีในระดับใด	๔๓.๓	๓๑.๗	๒๑.๗	๓.๓	๐
๗.โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมครั้งนี้ ในระดับใด	๖๑.๗	๑๓.๓	๒๑.๗	๓.๓	๐
รวม	๙๒.๘๖				

กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ผู้เรียนเกิดทักษะด้านโค้ดดิ้ง การคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน นายธนกฤต รุ่งมณีธรรมคุณ และ นายสมาธิ อินจิโน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลทดสอบอื่น ๆ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒.๑๕ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาการคำนวณในระดับ ๓ ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาการคำนวณนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



จากการจัดกิจกรรม/โครงการในประเด็นพิจารณาที่ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม โรงเรียนมีผลการประเมินตนเอง ร้อยละ ๙๑.๑๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑

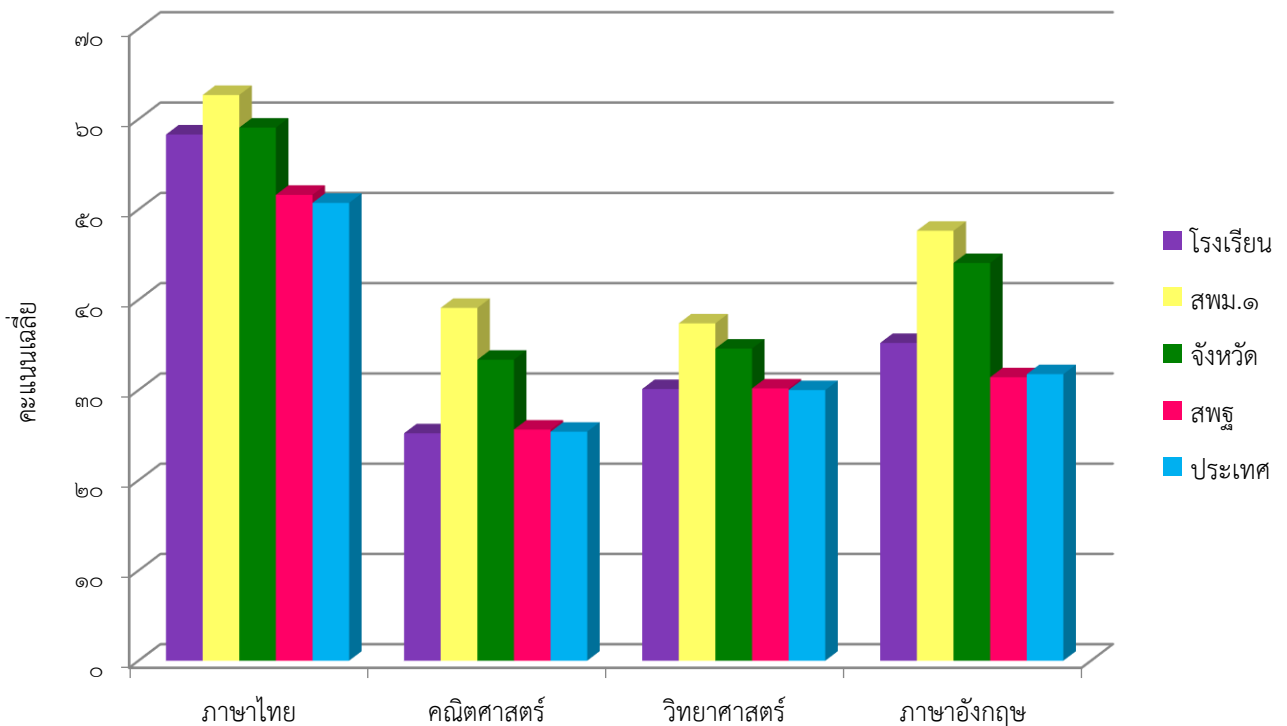
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

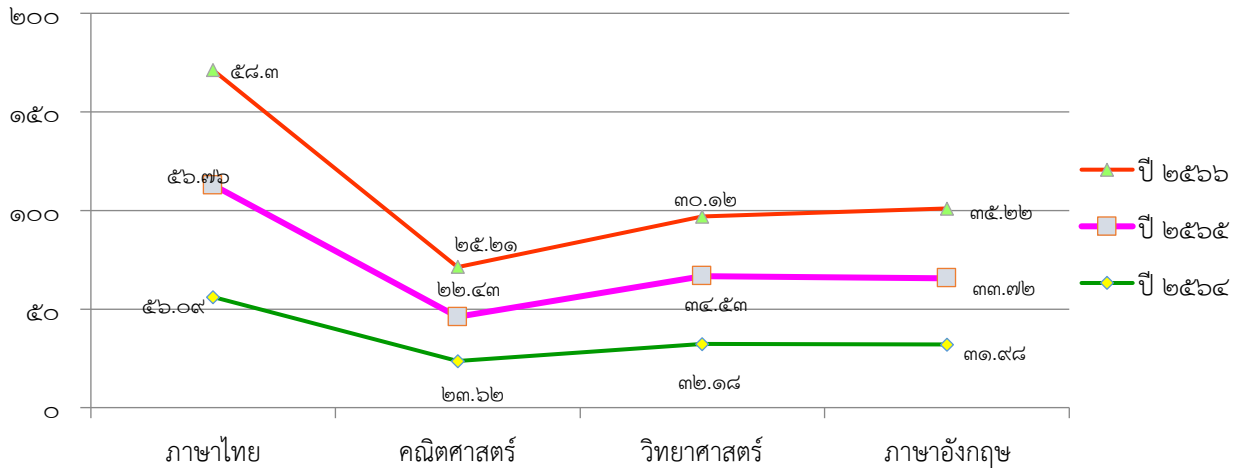
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร	
	๑) กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี	๙๗.๔๖
	๒) กิจกรรมฟันเฟืองสานฝัน	๙๘.๕๓
	๓) กิจกรรมMN Photography	๙๔.๕๖
	๔) กิจกรรมเปิดโลกความรู้สู่เทคโนโลยี	๙๒.๘๖
	๕) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ	๗๒.๑๕
	รวม	๙๑.๑๑

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลทดสอบอื่น ๆ จากการดำเนินกิจกรรม / โครงการต่าง ๆ ผู้เรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดี โรงเรียนสามารถส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา จากการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย จาก**กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐาน** ผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ และม.๔ ได้ผ่านการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน ทำให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความแตกต่างจากสังคมระดับประถมศึกษา ทั้งด้านการเรียน การเดินทางมาและกลับโรงเรียน การดูแลตัวเองในด้านการกินที่ต้องช่วยเหลือตัวเอง ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมใหม่สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปรับความรู้พื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับการเรียน **กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตัว O-Net** ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๒๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของตนเองให้สูงขึ้นได้ตามความถนัดและความสามารถของตนเองมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ ๕ จากคะแนนปีที่ผ่านมา

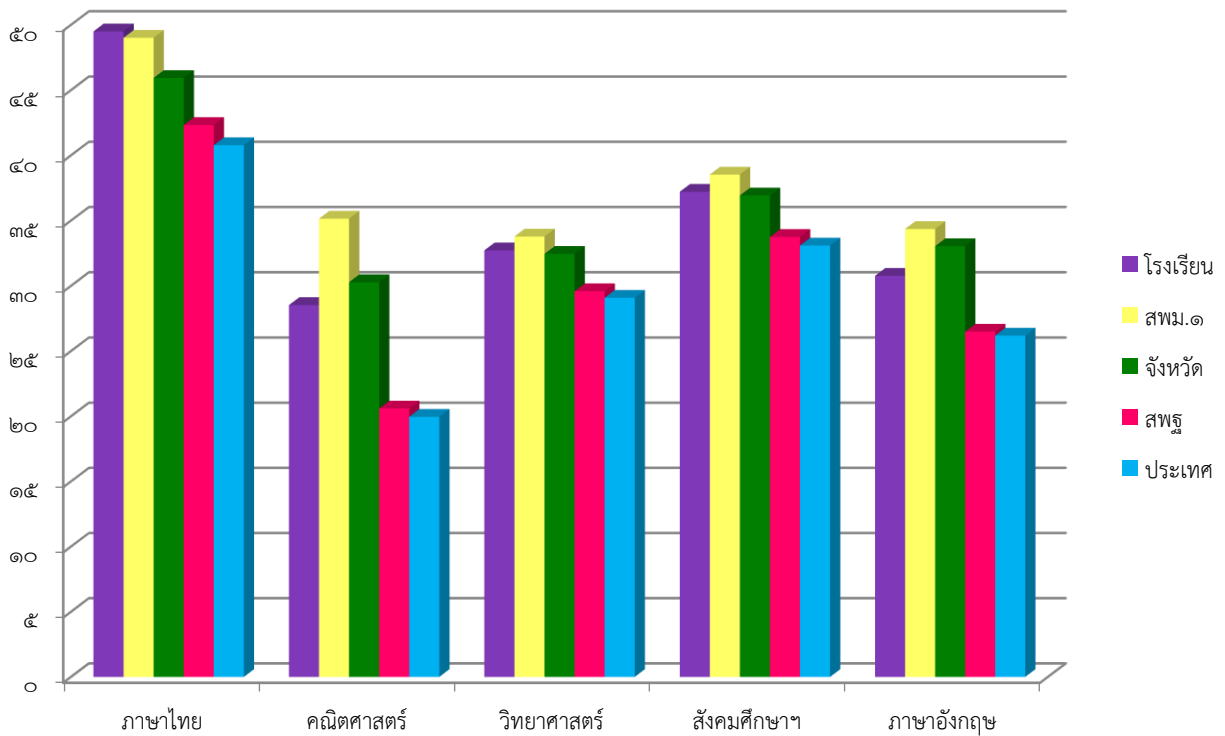
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



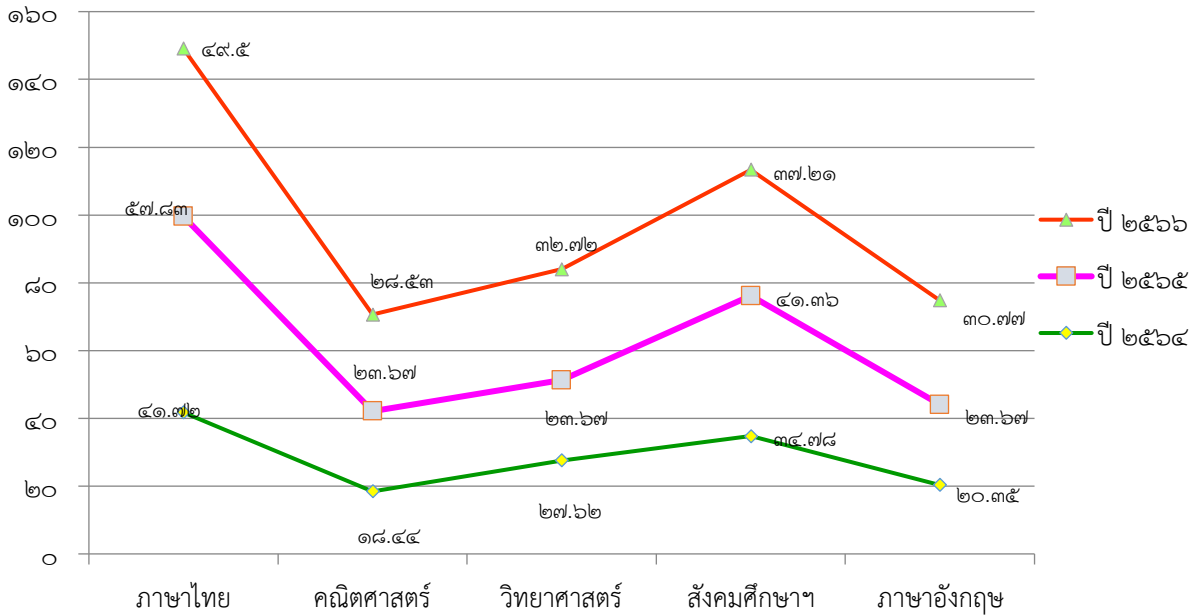
กราฟเส้นเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



กราฟเส้นเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



กิจกรรม Let's Level Up your Skills ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้ารับการสอนเสริมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ที่มีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับการสอนเสริมเพิ่มเติมในเรื่องของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ มากขึ้น ผู้เรียนมีความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๐๙ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับดีขึ้น ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๙๘	๓๓.๗๒	๓๕.๒๒

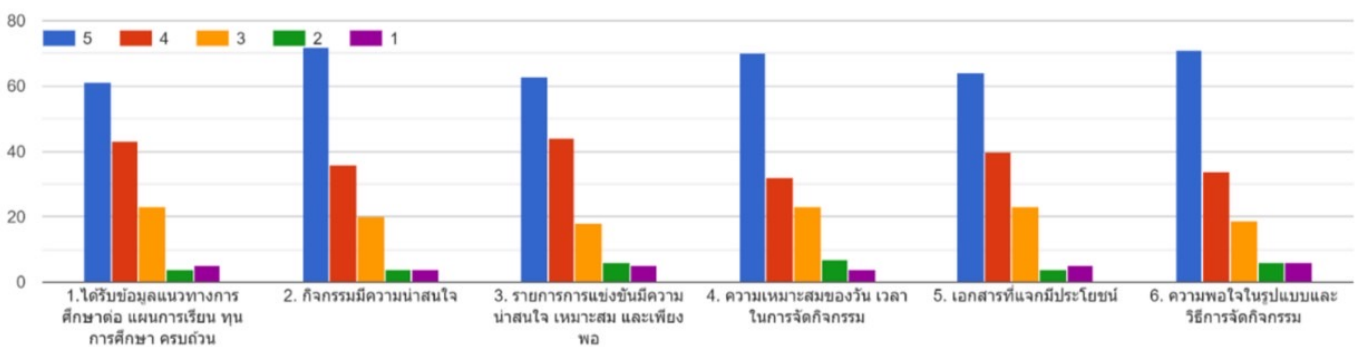
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๓๕	๒๓.๖๗	๓๐.๗๗

กิจกรรมมหรณพนิทรรศวิชาการ ครูและนักเรียนในระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียงได้มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถทางวิชาการ สถานศึกษาเป็นที่รู้จักแก่โรงเรียนในระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียงมากขึ้น ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๘๘ ได้พัฒนาความสามารถ ผู้เรียนที่ได้ร่วมจัดซุ้มกิจกรรมได้มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนในระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียงได้มีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถทางวิชาการ โรงเรียนมหรณพารามได้เป็นที่รู้จักแก่โรงเรียนในระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียง

ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม **กิจกรรมมหรณพนิทรรศวิชาการ**

กรุณาเลือกระดับความพึงพอใจในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว



กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปต่อยอดในการเรียนระดับสูงขึ้น และสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาและเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้จนสามารถนำตนเองสู่การเรียนรู้และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น ๑๙ คน เข้าร่วม ๗ รายการแข่งขัน ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ในงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ ดังนี้

รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ผลการแข่งขัน
๑. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	๑.ด.ญ.สุนิสา อ้วนอก ๒.ด.ญ.กวิณธิดา ไกรนอก ๓.ด.ญ.ทิพวรรณ ปัญญา ส่งเสริม	เข้าร่วม
๒. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	๑.นายสมาธิ อินจิโน ๒. นายอดิสร บุญเรือง ๓. น.ส.กัญญพัชร ชาวสวนมุง เจริญ	เข้าร่วม

รายการแข่งขัน	รายชื่อนักเรียน	ผลการแข่งขัน
๓.การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-๓	๑.น.ส.ชนัญญารัตน์ แสนสุข ๒. น.ส.พรพิมล อดดกลิ่น ๓. น.ส. พิชญา ชินวรรณโณ	เหรียญทอง
๔. การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-๖	๑.นายณัฐณะธี หมอนวดดี ๒. น.ส.วริศราพร คงแก้ว ๓. น.ส.สุนิสา จันทา	เหรียญทอง
๕. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-๖	๑.นายกิตติพงษ์ สุทธิประเสริฐ ๒. น.ส.กชพรรณ เจือแก้ว ๓. น.ส. จิตาภา บุญยะวนิช	เหรียญเงิน
๖.การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ ม.๑-๓	๑.นายณัฐดนัย ชิวะสันต์ ๒.นายธนกฤต จันดาผล	เหรียญเงิน
๗. การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-๓	๑.นายธันวา ศรีคุณ ๒.นายนะโม เขียรประภา	เหรียญเงิน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยอาจารย์พิเศษ ช่วงที่ ๑- ๒ ผู้เรียนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนรู้ด้วยอาจารย์พิเศษในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ครบจำนวน ๑๒ คาบ / วิชา ได้เรียนรู้วิธีการที่หลากหลายและมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้โดยอาจารย์พิเศษ อยู่ในระดับดีมาก ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๕	๑	๐	๙	๒๓	๖๘	๘๕	๙๕	๒๕	๒๐๕	๖๗.๒๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๐	๔	๒	๑๔	๒๒	๓๙	๖๙	๙๒	๒๙	๑๙๐	๗๐.๓๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๗	๑๐	๑๒	๑๕	๓๑	๔๗	๗๘	๗๒	๓๒	๑๘๒	๖๑.๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๕	๑	๐	๓	๒๑	๓๔	๕๕	๕๖	๒๕	๑๓๖	๖๙.๗๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๘	๐	๕	๖	๑๔	๒๖	๖๑	๕๔	๒๔	๗๘	๔๑.๔๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๔	๓	๑	๑๒	๑๒	๓๓	๓๘	๔๗	๒๘	๑๑๓	๖๔.๙๔
รวมจำนวนนักเรียนม.๑-๖	๑๔๒๙	๑๙	๒๐	๕๙	๑๒๓	๒๔๗	๓๘๖	๔๑๖	๑๖๓	๙๐๔	๖๓.๒๖

จากการจัดกิจกรรม / โครงการในประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลทดสอบอื่น ๆ ทำให้โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๐.๒๙ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๕)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร	
	๑) กิจกรรมตัว O-Net นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	๙๐.๐๐
	๒) กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔	๑๐๐
	๓) กิจกรรม Lets Level Up Your Skills	๙๕.๐๐
	๔) กิจกรรมมหรรณพนิทรรศการวิชาการ	๘๓.๐๙
	๕) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	๙๗.๘๙
	๖) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยอาจารย์พิเศษ ช่วงที่ ๑	๙๖.๒๑
	๗) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยอาจารย์พิเศษ ช่วงที่ ๒	๙๖.๘๘
	๘) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๓.๒๖
	รวม	๙๐.๒๙

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ จากการดำเนินกิจกรรม / โครงการส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่ดีพร้อมที่จะนำความรู้ไปใช้ในอนาคตและมีทักษะทางด้านอาชีพที่หลากหลายจาก**กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (เลือกราวน)** ผู้เรียนได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในเรื่องการวิวัฒนาการและการสูญพันธุ์ รวมทั้งการจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต ผู้เรียนจะได้เห็นตัวอย่างของสิ่งมีชีวิต และการจำลองการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตก่อนเกิดการวิวัฒนาการได้เรียนรู้นอกห้องเรียน รวมทั้งได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ได้ทดลองการเกิดแรงชนิดต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ เช่น ทักษะการสังเกต ทักษะการลงความเห็นเป็นต้น โดย**กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะอาชีพ**และ**กิจกรรมนานาสาระอาชีพ** ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพและสามารถใช้ความรู้ทางอาชีพให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะทางอาชีพ มีทักษะทางอาชีพที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

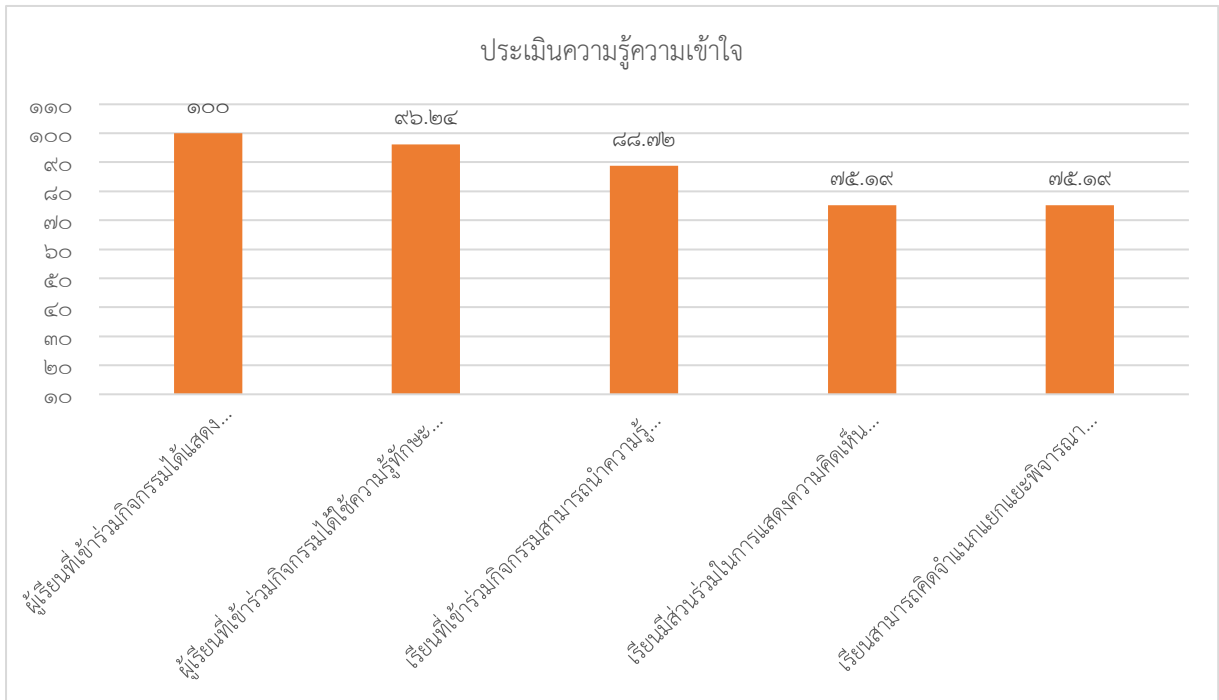
กิจกรรม Human camp ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องประวัติศาสตร์ไทยจากโบราณวัตถุที่สำคัญของประเทศไทยตั้งแต่สมัยโบราณ และประวัติการเมืองการปกครองของโลกและประเทศไทยผ่านรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนของแผนการเรียนทางด้านนิติศาสตร์และการเมืองการปกครอง ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้รับรางวัลดังนี้

ที่	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๑	การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ	เข้าร่วม
๒	การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับม.๔ -๖	รางวัลระดับเหรียญทอง
๓	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับม.๔ -๖	รางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม One fine day trip with Chinese crew ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มโดยอาศัยทักษะทางภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่วมากยิ่งขึ้น และมีความกล้าแสดงออกในการสร้างสรรค์ผลงานแบบกลุ่มโดยสามารถระดมความคิดในการทำงานร่วมกันได้ ผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ เป็นจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๕ คน ร้อยละ ๙๐.๘๙ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

กิจกรรมค่ายอาชีพสำหรับผู้เรียนแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ แผนการเรียนภาษาและธุรกิจ จำนวน ๑๓๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๗.๐๗

ผลการประเมินกิจกรรมค่ายอาชีพสำหรับผู้เรียนแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ



จากการดำเนินงานของ **กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพ** ผู้เรียนมีทักษะการจัดสวนถาดขึ้น มีทักษะการประกอบอาหาร การทำน้ำพริกกะปิพร้อมเครื่องเคียง การทำอาหารคาว ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพและสามารถใช้ความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพและใช้ความรู้ในการดำรงชีวิตได้ร้อยละ ๙๐.๑๒ **กิจกรรมนานาสาระอาชีพ** ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติฐานความรู้ด้านต่าง ๆ ทำให้เกิดทักษะทางงานอาชีพสามารถประดิษฐ์ชิ้นงานเองได้ ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ดอกไม้ ประดิษฐ์สายคล้องแมส ประดิษฐ์วงกุญแจ ประดิษฐ์สร้อยข้อมือ สร้อยคอ แจกันดอกไม้จากขวดพลาสติก สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก รวมถึงสามารถทำอาหารคาวหวาน ตามที่ผู้เรียนสนใจ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะสามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้และประกอบอาชีพได้ในอนาคต จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพและสามารถใช้ความรู้ทางอาชีพให้เกิดประโยชน์ได้ร้อยละ ๙๒.๕๖

กิจกรรมเตรียมความพร้อมแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมที่หลากหลายและได้ฝึกฝนจนผู้เรียนเกิดความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน มีทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลุ่มสาระการงานอาชีพได้ส่งผู้เรียนที่มีทักษะทางการงานอาชีพจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	วันที่แข่งขัน	รายการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
๑	๒๖ มกราคม ๒๕๖๗	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงชญาภาศ แสงสมมาตร เด็กหญิงธัญพิชชา หัวเพ็ชร์ เด็กหญิงเยาวภา บุตรชัย	เหรียญทอง
๒	๒๖ มกราคม ๒๕๖๗	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงกิริติ เอกคณาสิงห์ เด็กหญิงฐิติชญา โคตรสา เด็กหญิงวรางคณา ธนวัฒน์สิริ	เหรียญทองแดง
๓	๒๖ มกราคม ๒๕๖๗	กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ม.๔-ม.๖ นางสาวจรรยาพร แสนแก้ว นางสาวภัทรสุดา นราวงษ์ นางสาวศิวะพร มั่งมี	เหรียญทอง

จากการดำเนินงานของโรงเรียนมหารณพารามตามประเด็นพิจารณาที่ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ ทำให้โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๒.๙๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

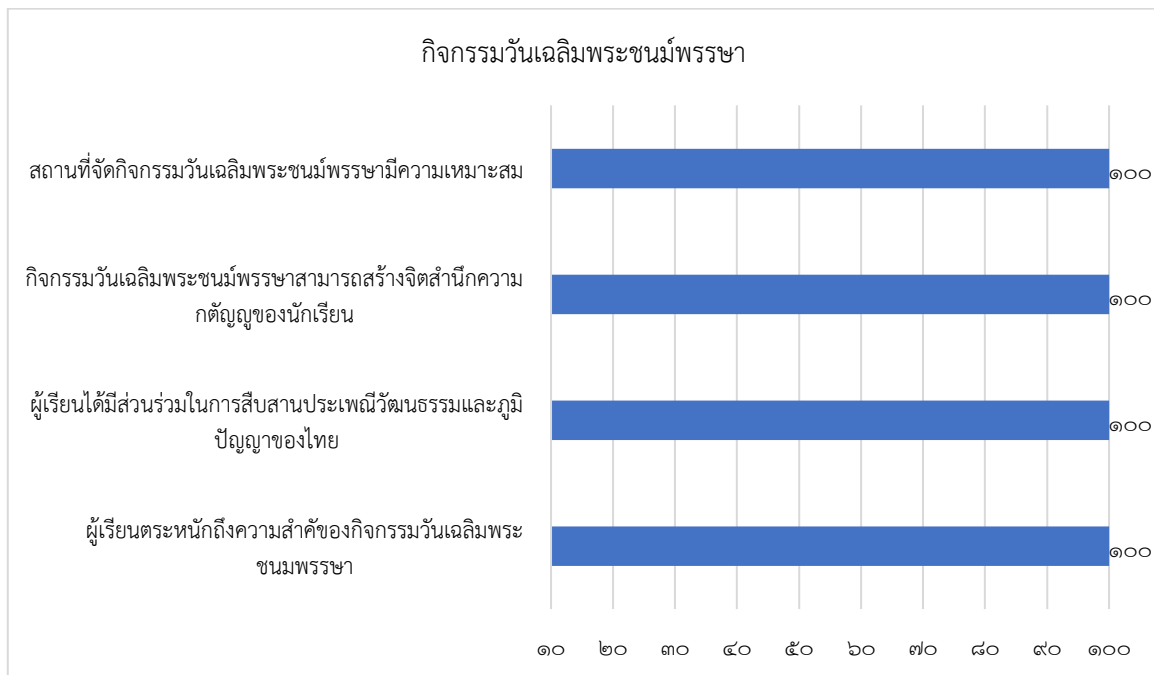
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	๑) ค่าวิชาการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน(ค่ายเสือกราวน)	๙๐.๐๐
	๒) กิจกรรม Human Camp	๙๙.๗๔
	๓) กิจกรรม One Fine Day Trip with Chinese Crews	๙๐.๘๙
	๔) ค่าอาชีพสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ	๘๗.๐๗
	๕) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพ	๙๐.๑๒
	๖) กิจกรรมนันทนาการอาชีพ	๙๒.๕๖
	๗) กิจกรรมเตรียมความพร้อมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๐๐
	รวม	๙๒.๙๑

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

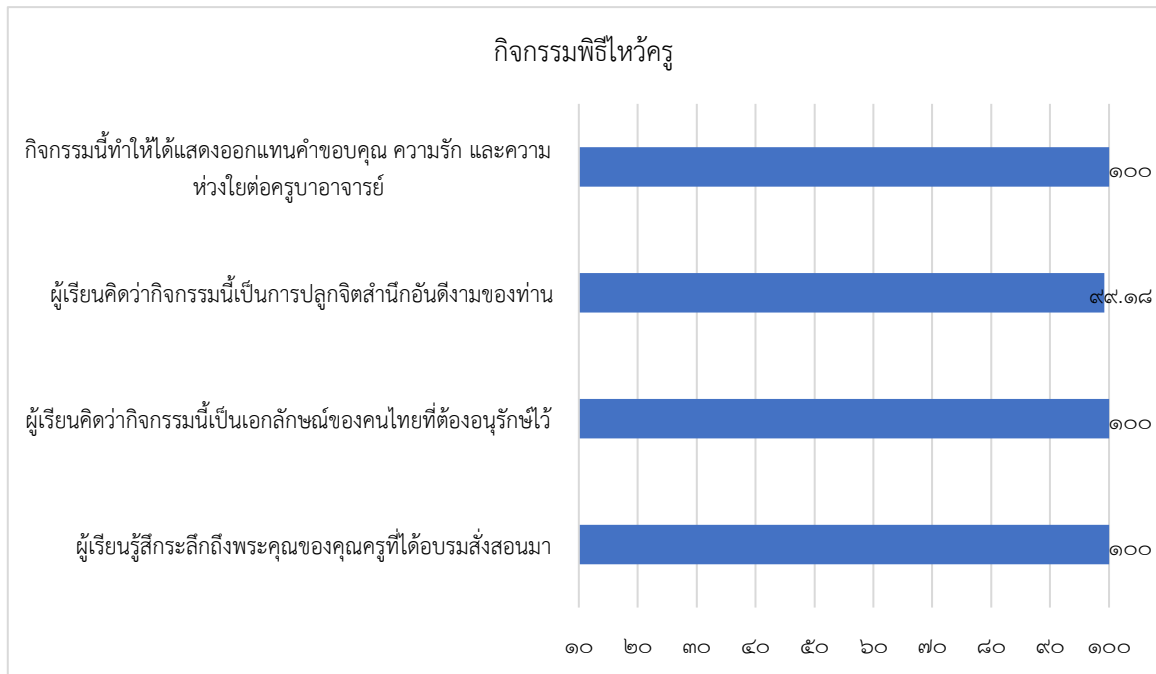
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีงานของสังคม การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จากการดำเนิน โครงการ / กิจกรรมตลอดปีการศึกษาของโรงเรียนมหารณพาราม ทำให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน **กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา** ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสถาบัน พระมหากษัตริย์ ได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข แสดงออกถึงความจงรักภักดีที่ผู้เรียนมีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณที่สถาบันพระมหากษัตริย์ได้ทรงอุทิศพระองค์เพื่อประโยชน์สุขของราษฎร ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความระลึกถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยและเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่งดงามและ ถูกต้องร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา



กิจกรรมพิธีไหว้ครู กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้ให้วิชาความรู้ โดยมีกิจกรรมประกวดพานไหว้ครูและพิธีไหว้ครู ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐.๕๓ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ผลการประเมินมากที่สุด คือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้สึกระลึกถึงพระคุณของคุณครูที่ได้อบรมสั่งสอนมา ร้อยละ ๔.๕๖

ผลการประเมินกิจกรรมพิธีไหว้ครู



กิจกรรมโครงการคุณธรรม กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ และมีจิตสาธารณะ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม และยังเป็นต้นแบบในการเป็นผู้นำด้านการทำกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม โดยมีผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ประกอบการด้วยกัน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมทางด้านโรงเรียนคุณธรรม ก่อให้เกิดนวัตกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และยังส่งผลให้เกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กร โดยโรงเรียนมหารมณพารามได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาวของ สพฐ. ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ อีกด้วย จากแบบประเมินโครงการคุณธรรม พบว่าผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๗๖ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๔.๖๖ ระยะเวลาที่ใช้ในการทำโครงการและประกวดโครงการมีความเหมาะสม เป็นความคิดเห็นที่มีระดับมากที่สุด

ผลการการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	รายการแข่งขัน	ระดับชั้น	รางวัล
๑	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงสุทัตตา สอนน้อย	ม.๓/๗	เหรียญทอง
๒	กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้นม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงวรรษยา เนตรน้อย	ม.๓/๗	เหรียญทอง
๓	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ ๑. นางสาวจิตติกาญจน์ เชาวดี ๒. นางสาวหุติยา เฟื่องหาจิตต์ ๓. นางสาวพิมพ์มาดา จารุกิตติวงศ์ ๔. นางสาววรางคณา ผุงเพิ่มตระกูล ๕. นางสาวอารีญา ภิญโญ	ม.๖/๒	เหรียญทอง
๔	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-๖ ๑. นางสาวจิตติกาญจน์ เชาวดี ๒. นางสาวหุติยา เฟื่องหาจิตต์ ๓. นางสาวพิมพ์มาดา จารุกิตติวงศ์ ๔. นางสาววรางคณา ผุงเพิ่มตระกูล ๕. นางสาวอารีญา ภิญโญ	ม.๖	เหรียญทอง
๕	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๑-๓ ๑. เด็กหญิงวรรษยา เนตรน้อย ๒. เด็กหญิงสุทัตตา สอนน้อย ๓. เด็กหญิงพรรณวดี ชอบลิ้ม ๔. เด็กชายหรรณูย์ จันทวงษ์ ๕. เด็กชายธีรศักดิ์ โคตรธนู	ม.๒	เหรียญทอง

โรงเรียนมทรณพารามได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาวของ สพฐ. ในปี พ.ศ.๒๕๖๖

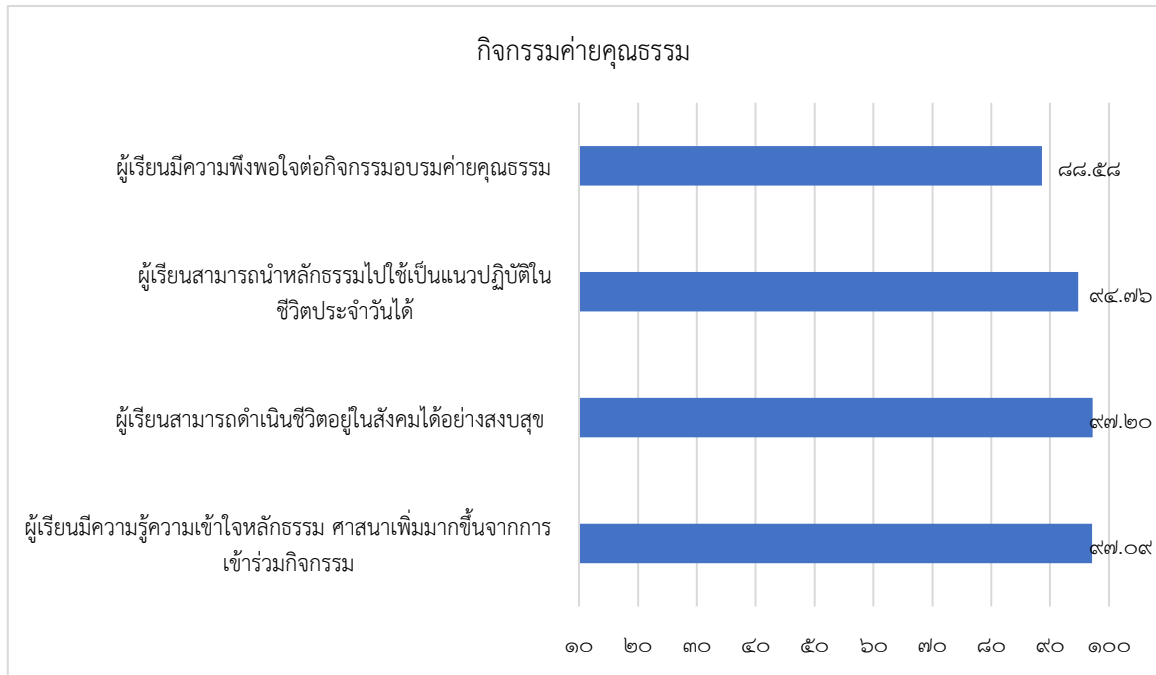
รายงานการดำเนินงานกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
(โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน) ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



๓. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
๔. **โรงเรียนมทรณพาราม**
๕. โรงเรียนอุทัยนครคอน
๖. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี
๗. โรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม
๘. โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม
๙. โรงเรียนวัดสระเกษ
๑๐. โรงเรียนศิลาจารทิพัฒน์
๑๑. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
๑๒. โรงเรียนวัดอินทาราม
๑๓. โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์
๑๔. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังศีลธรรม ระเบียบวินัย ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ พัฒนา และได้รับการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา สามารถนำมาเป็นแนวทางในการประพฤติตนมีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถนำเอาหลักคำสอนที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จากแบบประเมินในกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่าผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๔๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จากแบบประเมินในกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๔๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ผลการประเมินกิจกรรมค่ายคุณธรรม



กิจกรรมของหายได้คืน กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมในด้านของความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำเอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน และยังสามารถส่งคืนเจ้าของ ทั้งยังประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของหายได้คืน มีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับมอบประกาศเกียรติคุณ เพื่อยกย่องผู้ทำความดีและเป็นตัวอย่างที่ดีให้ผู้เรียนทุกคนได้ปฏิบัติตาม จำนวน ๑๙๘ คน จากแบบประเมินในกิจกรรมของหายได้คืน พบว่า ร้อยละ ๙๑ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และยังมี ความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่นอีกด้วย

แบบประเมินกิจกรรมของหายได้คืน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					
		๕	๔	๓	๒	๑	รวม
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม							
๑	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในสิ่งที่ปฏิบัติ	๓๕.๓	๔๑.๒	๒๓.๕	๐	๐	๓.๓๕
๒	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน	๓๕.๓	๒๓.๕	๓๕.๓	๕.๙	๐	๓.๗๗
๓	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๒๙.๔	๒๙.๔	๒๙.๔	๕.๙	๕.๙	๓.๙๔
๔	การประชาสัมพันธ์ในการรับสิ่งของคืน	๒๙.๔	๒๙.๔	๒๙.๔	๑๑.๘	๐	๓.๙๔
๕	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีกระบวนการอย่างเหมาะสม	๒๓.๕	๓๕.๓	๒๓.๕	๐	๐	๓.๘๒
สรุปร้อยละระดับ ดี ขึ้นไป		๙๑.๐๐					

กิจกรรมพัฒนาทักษะเล่านิทานคุณธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เห็นคุณค่าและนำเอาหลักธรรมคำสอนไปบอกเล่าหรือเผยแพร่แก่บุคคลอื่น สามารถปฏิบัติตนอยู่ในหลักศีลธรรมอันดีงาม และนำข้อคิดหรือพุทธศาสนสุภาษิตไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อีกทั้งผู้เรียนยังได้ฝึกความกล้าแสดงออก มีทักษะในการเล่านิทานคุณธรรมอีกด้วย จากผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะเล่านิทานคุณธรรม พบว่าร้อยละ ๘๘.๑๓ ผู้เรียนที่เข้าร่วมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ได้ฝึกความกล้าแสดงออกและมีความสามารถในการเล่านิทานคุณธรรม

ผลการการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	รายการแข่งขัน	ระดับชั้น	รางวัล
๑	กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ เด็กหญิงชญานุช ตรีเมฆ	ม.๓/๒	เหรียญทอง
๒	การประกวดเล่านิทานคุณธรรมระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ นางสาวทักษพร ผลตระกูล	ม.๕/๓	เหรียญทอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติ ค่านิยมในเรื่องของศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนสามารถปรับใช้ ความรู้ คุณธรรม ความพอประมาณ การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีกับชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และยังเป็น การส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ และแบ่งปัน ภายใต้อาสา “จิตอาสา” จากผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ร้อยละ ๙๕.๕๒ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลขับเคลื่อนพันธกิจดีเด่น ระดับกรุงเทพมหานคร



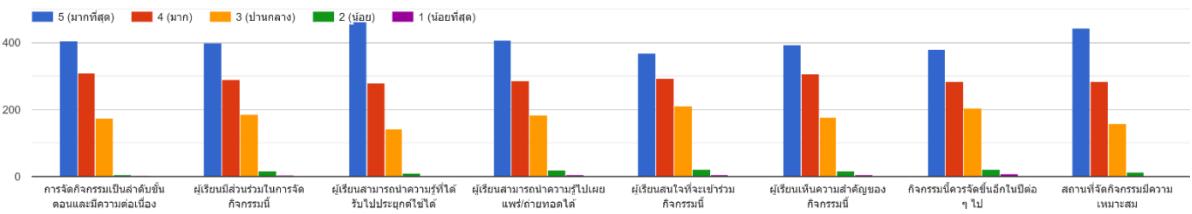
รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนมทรธพาราม

กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการได้จัดกิจกรรมขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดีตามแบบอย่างของความเป็นผู้เรียน ผู้เรียน สามารถบอกจุดเด่นหรือจุดที่ต้องปรับปรุงของแก้ไขเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง และผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม จากการประเมินกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน พบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพของความเป็นผู้เรียน และพบว่า ร้อยละ ๘๖.๖ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

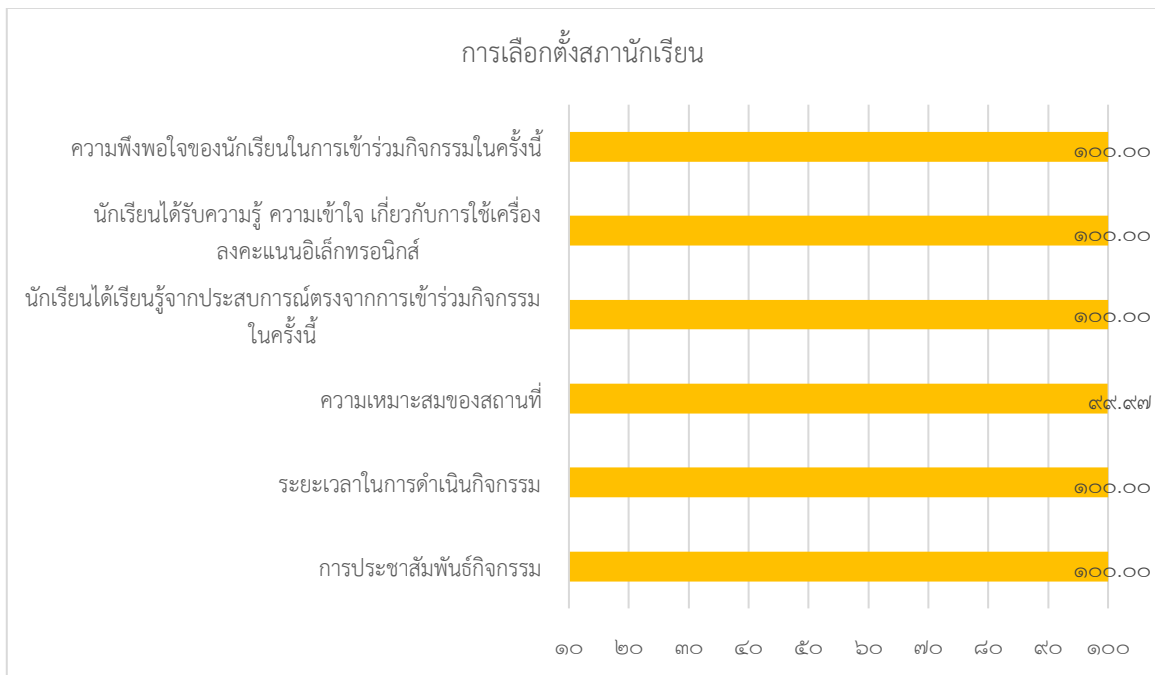
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน

ด้านกิจกรรมและการนำความรู้ไปใช้



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม อีกทั้งยังได้เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องลงคะแนนอิเล็กทรอนิกส์ และมีประสบการณ์ในการทดลองใช้ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย จากการประเมินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน พบว่า ร้อยละ ๙๙.๙๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย



กิจกรรมงานสถานักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมกันตามระบอบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้หลากหลายและแตกต่างอย่างเหมาะสม และเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำงานและช่วยเหลือผู้อื่น จากผลการประเมินพบว่า ร้อยละ ๙๙.๗๒ ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นได้หลากหลายและแตกต่างอย่างเหมาะสม รวมถึงมีภาวะผู้นำในการทำงานและช่วยเหลือผู้อื่น ผ่านการดำเนินงานของสถานักเรียน และจากการทำงานและการพัฒนาตนเองของผู้เรียนครูผู้กำกับดูแลได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจากภายนอกสถานศึกษา ตามความรู้ความสามารถของผู้เรียนจนได้รับคัดเลือกและเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม เช่น นางสาวพีญพิชชา สุนทรครุฑ นางสาวจรรุเนตร เต็มสุข นางสาวศุภมาศ เล้าประเสริฐ และนางสาวนารีรัตน์ นิระพันธ์ ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาเยาวชนผู้นำเมือง IMDYOUTH LEADERSHIP ปี ๒๕๖๖ นางสาวณัฐชาธิม เรืองฤทธิ์ นางสาววิลาสินี กลั่นสุคนธ์ และนางสาวจันจิรา แก้วภักดี ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ปลูกฝังความเป็นไทยในหัวใจเยาวชน ๑ โรงเรียน ๑ Soft Power” นายธีรเทพ คำนวน นายภัทรดนัย จิตรกระบุญ และนายตฤณ เล็กเขียน ได้เข้าร่วมโครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กิจกรรมเดินรณรงค์รักษาสีสิ่งแวดล้อมและการหันน้ำหมักชีวภาพสู่ลำคลองและการประชุมสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนเขตตลิ่งชัน ณ ตลาดน้ำสองคลองวัดตลิ่งชัน ตลาดน้ำตลิ่งชัน สำนักงานเขตตลิ่งชัน จากการทำงานของทีมสถานักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนให้พัฒนาศักยภาพและความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่ ทำให้ทีมสถานักเรียนได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนในรายการต่าง ๆ มากมาย เช่น

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาวศุภมาศ เล้าประเสริฐ	รองประธานสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทีมสถานักเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนสภาเยาวชน เขตตลิ่งชัน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาวธัญธาร แบบอย่าง	ประธานสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน
๒	นายอดิศร บุญเรือง	คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน
๓	นายชัชพล บุญญมากร	คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน
๔	นายภัทรดนัย จิตรกระบุญ	คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน
๕	นายนิธิศ เสงเงิน	คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน
๖	นายพีรภัทร เอี่ยมใจตรง	คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน
๗	นางสาวพลอยไพลิน รัตนสุวรรณ	คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน

และจากการกำกับดูแลทีมงานสภาของครูโรงเรียนนวมินทราชินยา โรงเรียนได้ส่งทีมสภานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ และได้รับรางวัลดังนี้

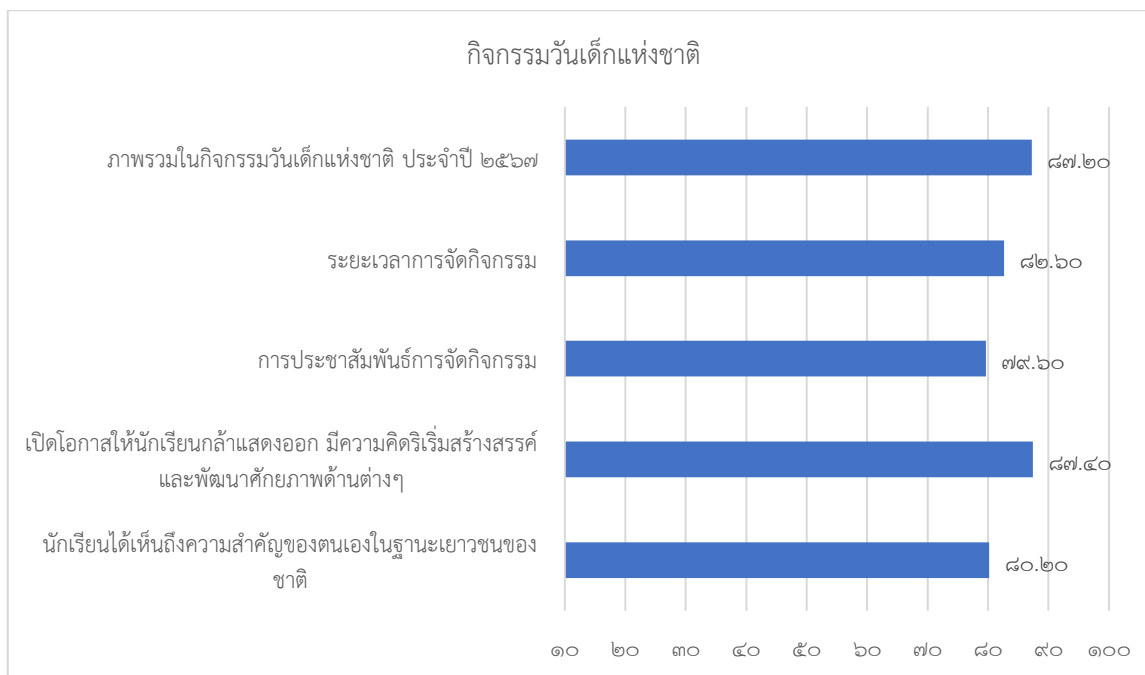
ลำดับ	รายการแข่งขัน	รางวัล
๑	ได้รับรางวัลเรียงความยอดเยี่ยม โดยรองศาสตราจารย์ชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร จากกิจกรรมค่ายพัฒนาเยาวชนผู้นำเมือง IMDYOUTH LEADERSHIP ปี ๒๕๖๖ นายชวัลวิทย์ เพลินมาลัย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๒	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวเพ็ญพิชชา สุนทรครุฑ นางสาวจารุเนตร เต็มสุข นางสาวนารีรัตน์ นิระพันธ์ นายชัชพล บุญญมาร นายภัทรดนัย จิตรกระบุญ นายชวัลวิทย์ เพลินมาลัย นางสาวจิราภา บุญรอดชู นางสาวนารากร วงศ์กาวิ นางสาวเพชรรัตน์ หรรษาจารุพันธ์ นางสาวจันจิรา แก้วภักดี	เหรียญทอง

กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้จัดขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ตลอดจนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางการลูกเสือ จากผลการประเมินพบว่า ร้อยละ ๙๐.๑๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ และได้รับความรู้ความสามารถและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้จัดขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีของชาติ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง มีความอดทน และอดกลั้น ทั้งยังมีความรู้วิชาทหารทั้งในทางเทคนิคและทางยุทธศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการณรงค์ และดำเนินกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนอย่างกว้างขวาง จริงจังและต่อเนื่อง จากผลการประเมินพบว่า ร้อยละ ๙๔.๗๖ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และผ่านหลักสูตรตามเกณฑ์ของโรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเองที่มีต่อประเทศชาติ ซึ่งผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข จากผลการประเมินพบว่า ร้อยละ ๘๓.๔๘ ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงและเห็นคุณค่าของการจัดกิจกรรมงานวันเด็ก ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

แบบประเมินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



จากการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการตามแผน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการรอบด้าน มีศักยภาพและความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาผลในระดับดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๗

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๕	๒๙๐	๑๓	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๐	๒๕๑	๑๔	-	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๘๕	๒๓๐	๒๑	-	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๕	๑๘๐	๑๓	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๘	๑๗๐	๑๕	-	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๔	๑๒๐	๒๔	-	๓๐
รวม	๑,๔๑๗	๑,๒๔๐	๑๐๐	๐	๗๖
เฉลี่ยร้อยละ		๘๗.๕๑	๗.๐๖	-	๕.๓๓

ผลจากการจัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม โรงเรียนมหารณพารามมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๑.๗๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑)	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	๑) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	๑๐๐
	๒) กิจกรรมพิธีไหว้ครู	๙๐.๕๓
	๓) กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	๘๗.๗๖
	๔) กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๙๕.๙๑
	๕) กิจกรรมของหายได้คืน	๙๑.๐๐
	๖) กิจกรรมพัฒนาทักษะเล่านิทานคุณธรรม	๘๘.๑๓
	๗) กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง	๙๑.๕๖
	๘) กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน	๗๖.๙๓
	๙) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๙๙.๙๒
	๑๐) งานสภานักเรียน	๙๙.๗๒
	๑๑) กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ	๙๐.๑๔
	๑๒) กิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร	๙๔.๗๖
	๑๓) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๘๓.๔๘
	๑๔) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๙๔.๕๗
	รวม	๙๑.๗๔

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย **กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย** และเข้าร่วมแข่งขันทักษะตามความสนใจในกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เป็นการส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๓๐ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยด้านภาษาและวรรณกรรมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ส่งนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน จากกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการแข่งขันดังรายการต่อไปนี้

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	รายการแข่งขัน	ระดับชั้น	รางวัล
๑	รอบรู้วรรณคดีม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโครงการรักษ์ภาษาไทย วันภาษาไทยแห่งชาติ นางสาวปวีศา กรีชานนท์	ม.๖	ชมเชย
๒	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑- ม.๓ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน นางสาวสุทัตตา สอนน้อย	ม.๓	เหรียญทอง
๓	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔- ม.๖ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน นายณัฐพงษ์ นุ่มละมุน	ม.๔	เหรียญทอง
๔	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.๑- ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เด็กชายประดิพัทธ์ ฉิมสุข เด็กชายชัยชนะ บุคตานนท์	ม.๓ ม.๑	เหรียญเงิน
๕	กิจกรรมการแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ นายทัศนภูมิ สุวรรณ	ม.๔	เหรียญทอง
๖	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) เด็กชายชัยชนะ บุคตานนท์ เด็กชายประดิพัทธ์ ฉิมสุข	ม.๑/๒ ม.๓/๔	เหรียญเงิน
๗	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) นายนิธิตวีร์ บุญกิตติพร	ม.๖/๓	เหรียญทอง

กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะทางอาชีพในแต่ละสาระการเรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังต่อยอดในการสร้างอาชีพในอนาคตของตนเองได้ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและภายนอกโรงเรียนและได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

ลำดับ	รายการแข่งขัน	รางวัล
๑	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.๑-ม.๖ ๑) เด็กหญิงภัทรกัญย์ สุวรรณ ๒) เด็กหญิงปวีชญา สุ่มทอง ๓) เด็กหญิงภัทรวดี บุญมณี ๔) เด็กหญิงกัลยาณี หงษ์คำ ๕) นางสาวปวีศา กรีชานนท์ ๖) นางสาวจิตรีสุดา กิมทอง	เหรียญทอง

ลำดับ	รายการแข่งขัน	รางวัล
	๗) นางสาวน้ำทิพย์ ขุนพรหม ๘) เด็กชายวุฒิคุณ โหมดว่องไว ๙) เด็กชายอานนท์ โคมลวาทีน ๑๐) นายณภัทร ปิ่นเกตุ ๑๑) นายรัฐภูมิ เยี่ยมจันทิก	
๒	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงภัทรกัญย์ สุวรรณ	เหรียญทอง
๓	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงปวีชญา สุ่มทอง	เหรียญทอง
๔	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงภัทรวดี บุญมณี	เหรียญทอง
๕	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงกัลยาณี หงษ์คำ	เหรียญทอง
๖	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงกัลยาณี หงษ์คำ	เหรียญทอง
๗	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.๔-ม.๖ นางสาวปวีศา กิริชานนท์	เหรียญทอง
๘	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ เด็กชายณฤตล มาลาสัมฤทธิ์	เหรียญทอง
๙	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงพรชนก รมยะपाल	เหรียญเงิน
๑๐	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ นายวีรภัทร โมตะมะ	เหรียญเงิน
๑๑	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ นางสาวปรีสา วิชัย	เหรียญเงิน
๑๒	การแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ เด็กชายณฤตล มาลาสัมฤทธิ์	เหรียญเงิน
๑๓	การแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงกนกกร คฤหเดชรัตน์นา	เหรียญทองแดง
๑๔	การแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ นายธนโชติ แสงอุทัย	เหรียญทอง
๑๕	การแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ นางสาวกิริดา ตริวูธ	เหรียญทอง
๑๖	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ เด็กชายวรารุฒิ พงษ์สวัสดิ์	เหรียญทอง

ลำดับ	รายการแข่งขัน	รางวัล
๑๗	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงพรชนก รมยะपाल	เหรียญเงิน
๑๘	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ นายวีรภัทร โมตะมะ	เหรียญทอง
๑๘	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ นางสาวบุญทริกา เศษณะเวช	เหรียญทอง
๒๐	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ เด็กชายเจษฎา อมรพุทธพล	เหรียญทอง
๒๑	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ เด็กหญิงฐิติรัตน์ สุธารุ่งเรือง	เหรียญทอง
๒๒	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ นายทองศักดิ์ เพิ่มทอง	เหรียญเงิน
๒๓	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ นางสาวกัญญาณัฐ ชุนเหมือน	เหรียญทอง
๒๔	การแข่งขันวงดนตรีสตริง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ ๑) นางสาวชนม์ชนก เหลาทำ ๒) นายธนโชติ แสงอุทัย ๓) นายวิรัช เอี่ยมสงวน ๔) นายศรัณญ์วัช ศุภนิมิตร ๕) นายแผ่นดิน ทองโคตร	เหรียญทองแดง
๒๕	การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ๑) เด็กชายทัตพล รุ่งแสง ๒) เด็กชายณฤตล มาลาสัมฤทธิ์ ๓) นายแผ่นดินทองโคตร ๔) นายพงศกร ทาบัณดิษฐ์ ๕) นายจิตติกร คุ่มกัน	เหรียญทอง
๒๖	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ๑) เด็กหญิงธิดารัตน์ จรชัย ๒) เด็กหญิงสุภัทสร โฉมอยู่ ๓) เด็กชายจรรย์นิน รอดปิ่น ๔) เด็กชายธนาธิป จันทรเสนา ๕) เด็กชายถิรวัฒน์ บุญปองหา ๖) เด็กหญิงธนัชพร สืบจากดี ๗) เด็กหญิงชลธิชา ทรงงาม ๘) เด็กชายตฤภัทร เขตกลาง	เหรียญทอง

ลำดับ	รายการแข่งขัน	รางวัล
๒๗	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ๑) นางสาววรรณิสา พูนจิต ๒) นางสาวมนธิชา คำแก้ว ๓) นางสาวโชติกา จันถลา ๔) นางสาวบุญทริกา เศษณะเวช ๕) นางสาวสุกานดา เพื่อนรัมย์ ๖) นางสาวสุชาดา พึ่งไทย	เหรียญทอง
๒๘	การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ ๑) นางสาวตา กล้วยนิจ ๒) นางสาวพิชชาภา ทิพย์วัฒน์ ๓) นางสาวอารีญา เอียงสา	เหรียญทอง
๒๙	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ นายอิทธินันต์ จอมศรี	เหรียญเงิน
๓๐	การแข่งขันภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ นายอมเรศ สำเภาทอง	เหรียญเงิน
๓๑	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ นางสาวณัฐกฤตา บุญส่ง	เหรียญทองแดง

กิจกรรมที่เกี่ยวกับประเพณีความเป็นไทยเช่น**กิจกรรมวันลอยกระทง** ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการประดิษฐ์กระทง มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของไทย ด้านกีฬามารยาท เกิดกระบวนการที่ผู้เรียนได้ทดลองปฏิบัติและสามารถทำได้อย่างถูกต้อง ทำให้เกิดความรักในประเพณีวัฒนธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี **กิจกรรมประกวดมารยาทไทย** ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและได้รับรางวัลการแข่งขันการประกวดมารยาทไทยภายในสถานศึกษา ดังนี้

รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ระดับชั้น	รางวัล
กิจกรรม"การแข่งขันมารยาทไทย"	เด็กชายสุนิธิ ชรรค์แก้ว	ม.๓/๗	รางวัลชนะเลิศ
กิจกรรม"การแข่งขันมารยาทไทย"	เด็กหญิงสุทัตตา สอนน้อย	ม.๓/๗	รางวัลชนะเลิศ
กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	นายรัฐภูมิ ศรีมาศ นางสาวทักษพร ผลตระกูล	ม. ๕/๓	เข้าร่วม
กิจกรรม “การแข่งขันมารยาทไทย”	เด็กชายนภัสสรพี อุดลย์กิติรัตน์ เด็กหญิงพีชญา แซ่ตัน	ม.๑/๒	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ๒

กิจกรรมหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ได้สืบสานวัฒนธรรมทางศาสนาเพื่อเป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนา เกิดกระบวนการปฏิบัติจริงและทำได้อย่างถูกต้อง เกิดความรักในประเพณีวัฒนธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี สืบสานวัฒนธรรมทางศาสนาเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาต่อไป เกิดความรักและภูมิใจในความเป็นไทย นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษาให้ความสำคัญต่อพระพุทธศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๘

กิจกรรมถนนสายบุญ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมถนนสายบุญได้ส่งเสริมเพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนา และมีส่วนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้เรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๘ เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาทางโรงเรียนมีการจัด**กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ**ให้กับผู้เรียนระดับชั้นม.๓ และม.๖ ทำให้ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ผู้เรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อรุ่นน้องต่อเพื่อน ๆ อีกทั้งยังเกิดความรักความสามัคคี ความผูกพันต่อสถาบันและครูผู้อบรมสั่งสอน จากการดำเนินกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๔.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๒)	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	๑) กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	๘๕.๓๐
	๒) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๙๒.๓๒
	๓) กิจกรรมวันลอยกระทง	๘๗.๐๐
	๔) กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	๙๘.๐๐
	๕) กิจกรรมหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา	๙๘.๐๐
	๖) กิจกรรมถนนสายบุญ	๙๘.๐๐
	๗) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๙๙.๓๘
	รวม	๙๔.๐๐

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี จากการเข้าร่วม**กิจกรรมปฐมนิเทศ** ผู้เรียนได้รู้จักเพื่อน ได้ทำความรู้จักเพื่อนใหม่ ได้รับฟังความคิดเห็นเพื่อน ได้เรียนรู้พฤติกรรมของเพื่อน ๆ ที่หลากหลายรูปแบบ ได้ทราบบทบาทและหน้าที่ของตนเองและการปรับตัวขณะทำหน้าที่ที่โรงเรียน

ได้เรียนรู้วิถีชีวิตและการเข้าสังคมใหม่ โรงเรียนใหม่ ได้รับฟังกฎ กติกาการอยู่ร่วมกันภายในโรงเรียน ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙.๘๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และมีความรักความภาคภูมิใจในโรงเรียน คุณครูและเพื่อนนักเรียน

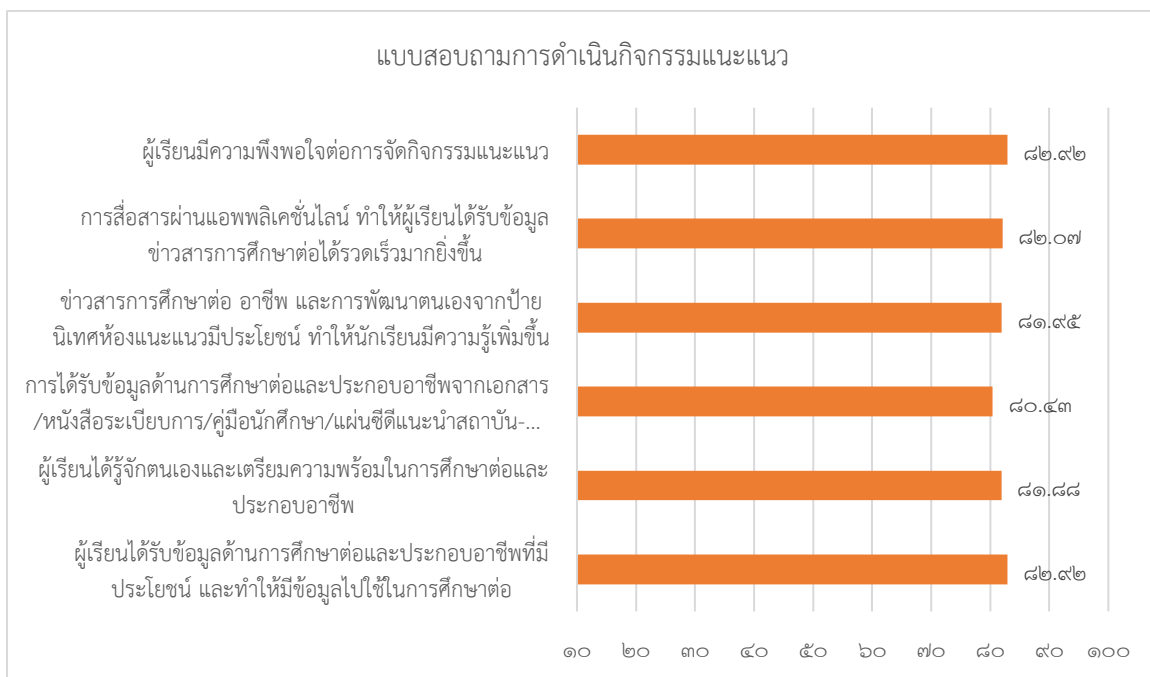
ห้องเรียนคู่ขนานเด็กพิเศษเรียนร่วม เด็กพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียนร่วมกันกับเด็กปกติได้ สามารถใช้ชีวิตบนพื้นฐานการเรียนรู้เหมือนเด็กปกติ ผู้เรียนมีได้รับการพัฒนาการทางสังคม การสื่อสารและพฤติกรรม ซึ่งเป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักเรียนที่ด้อย ผู้เรียนพิเศษเรียนร่วม จำนวน ๙ คน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนจนได้เข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัล

ผลการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
๑	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี	เหรียญทอง	ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	เด็กชายรัตนชัย จันทร์แปลง
๒	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	เหรียญทอง	ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	เด็กหญิงอรนุช สิมะทวีกุล
๓	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint	เหรียญทอง	ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. เด็กชายภาณุวิชญ์ วีระวงศ์ ๒. เด็กชายอนุชา พลศรี
๔	การแข่งขันการเล่านิทาน	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	เด็กชายจารุวิทย์ บุญไชยเกียรติ

กิจกรรมการจัดบริการแนะแนว ๕ ด้าน ผู้เรียนได้รับบริการแนะแนว ทั้ง ๕ บริการ และการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ผู้เข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา และกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการแนะแนว ทั้ง ๕ บริการ และการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ผู้เรียนได้รับข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลรายวิชากิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมการจัดบริการแนะแนว ๕ ด้าน



จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรับผิดชอบในส่วนที่ได้รับมอบหมาย ในส่วนของฐานกิจกรรมบุกเบิกมีการทำงานร่วมกันโดยให้สร้างเครื่องยิงโรมัน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนแก้ปัญหา การตัดสินใจที่ แสดงถึงความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ในการทำกิจกรรมหรือเข้าฐานกิจกรรมการเรียนรู้ การยอมรับการที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีความอดทนและความพยายามในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และได้รับการพัฒนาทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก พร้อมทั้งจะทำประโยชน์เพื่อสังคมต่อไป

กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผู้เรียนมีโอกาสรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา และผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรง

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และ ทัศนศึกษาของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น เรียนรู้การเอาตัวรอดจากฐานผจญภัยและทักษะการเรียนรู้จากฐานต่าง ๆ ในค่ายพักแรม ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ผ่านทักษะการฝึกระเบียบวินัย ความอดทน และการใช้ทักษะชีวิต ส่วนการเดินทางไป**ทัศนศึกษา**ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของหินและการกำเนิดหิน

กิจกรรมทัศนศึกษาผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ๖ ผู้เรียนได้ศึกษาระบบนิเวศทางท้องทะเลตามสภาพจริง และผู้เรียนยังได้ศึกษานอกห้องเรียน ได้เห็นระบบนิเวศวิทยาทางท้องทะเลของจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในอนาคตได้อีกด้วย อีกทั้งผู้เรียนยังได้เดินทะเลที่นอกจากจะเป็นแหล่งธรรมชาติแล้ว ที่นี่ยังเป็นแหล่งธุรกิจของไทยอีกด้วย มีร้านค้ามาเปิดมากมาย แต่ไม่ได้สกปรกอีกแล้วเพราะมีการจัดระเบียบอย่างดี ผู้เรียนจะได้เดินดู และศึกษาอย่างเต็มที่ตลอดการทัศนศึกษา

การทำศนศึกษาครั้งนี้เป็นการพาผู้เรียนมาศึกษาความรู้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังเป็นการพักผ่อนไปด้วย โดยให้อิสระกับผู้เรียนในการศึกษาเรียนรู้

กิจกรรมวันเทศกาลวันทานาบาตะ ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในความเป็นตัวของตัวเอง และเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ในโรงเรียน สำหรับผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนจะได้ทำความรู้จักหรืออาจเรียกว่าเป็นการเปิดโลกให้กว้างมากขึ้น ให้ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมของชาติอื่น ๆ อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับผู้เรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม จะได้ฝึกฝนทักษะด้านการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นให้มีความสามัคคี รู้จักเข้าใจการปรับตัว แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดเตรียมกิจกรรม จากการทำเนิการและการจัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ทำให้โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๔.๐๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑

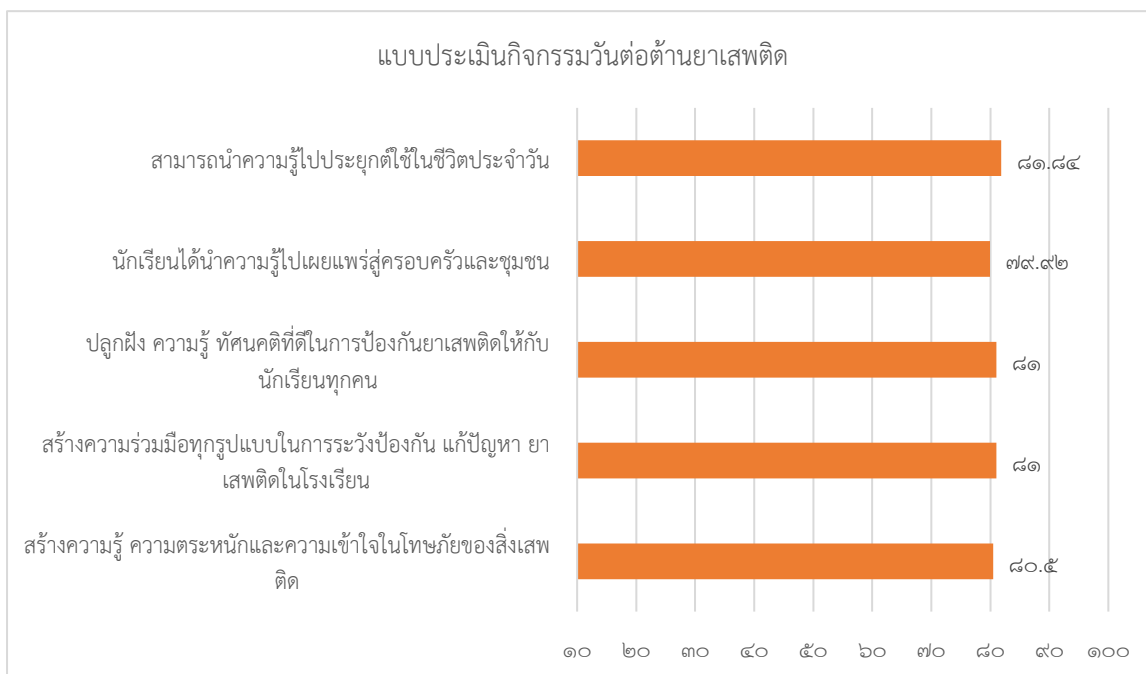
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๓)	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
	๑) กิจกรรมปฐมนิเทศ	๙๙.๘๓
	๒) การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	๑๐๐
	๓) การจัดบริการแนะแนว ๕ ด้าน และการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน	๙๕.๐๐
	๔) ค่าylูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๑.๐๐
	๕) ทำศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑	๙๑.๐๘
	๖) ค่าylูกเสือ เนตรนารี และทำศนศึกษา ม.๒-ม.๓	๙๐.๔๐
	๗) ทำศนศึกษา นักเรียน ม.๔-ม.๖	๙๗.๔๐
	๘) กิจกรรมเทศกาลวันทานาบาตะ	๘๗.๖๔
	รวม	๙๔.๐๔

๔) **สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น จากการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตลอดปีการศึกษา **กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก** ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจของโทษภัยของยาเสพติด และวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเร้า และผู้เรียนได้เป็นส่วนหนึ่งของการณรงค์เพื่อประชาสัมพันธ์โทษของยาเสพติดให้แก่คนอื่นได้ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๘๕ มีความรู้ความเข้าใจและรู้เท่าทันถึงโทษของยาเสพติด

แบบประเมินกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจของพิษภัยของการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า และวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเร้า เช่นเพื่อนชักชวนให้ลอง เพราะช่วงวัยรุ่นต้องการเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนๆ พอนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจของโทษของการสูบบุหรี่ เพราะบุหรี่ก็มีสารก่อมะเร็ง บุหรี่ไฟฟ้าก็มีสารพิษเสฟแล้วก็ติด มีความอันตราย จะรู้ถึงวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากสภาวะวะเสี่ยง หลีกเลี่ยงสภาพแวดล้อม เพราะปัจจุบันบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าถูกซื้อขายง่ายขึ้นเป็นอย่างมาก หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การลอกเลียนแบบ และการชักชวนได้

กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจของกีฬา และได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬานักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนนำไปสู่การออกกำลังกายและเล่นกีฬา และได้นำทักษะและประสบการณ์ของการเล่นกีฬาฟุตบอลและกีฬาบาสเก็ตบอล ไปสู่การแข่งขันในระดับโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนต่อไปได้ อีกทั้งทำให้นักเรียนของเราไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติด และทำให้ร่างกายของนักเรียนสุขภาพที่ดีต่อไป

ผลการแข่งขันกีฬาบาสเก็ตบอล

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้รางวัล
๑	นายราชพฤกษ์ แก้วมีมา นายเดชธาดา สุทธิ นายณัฐพล คงสูงเนิน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน บาสเกตบอลสามคน ๓x๓ Shooti It Street Basketball ๒๐๒๓ ในรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย	สมาคมกีฬา บาสเกตบอลสามคน
๓	นายวีระภาพ ฐูปทอง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน บาสเกตบอล ๓x๓ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย “สัปดาห์วันกีฬาแห่งชาติ” รุ่นอายุ ๑๘ ปีชาย	สมาคมกีฬา บาสเกตบอล แห่งประเทศไทย
๔	นายวีระภาพ ฐูปทอง นายราชพฤกษ์ แก้วมีมา	รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชายการ แข่งขันบาสเกตบอล ล TOA ๓x๓ BASKETBALL ALL THAILAND ๒๐๒๓ สนามที่ ๙	สมาคมกีฬา บาสเกตบอลแห่ง ประเทศไทย

ผลการแข่งขันฟุตซอล

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้รางวัล
๑	เด็กชายชัชฌพงษ์ เอียงหว่าง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๒	เด็กชายภาคิม อินพลับ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๓	นายชลนที บุญชิต	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๔	นายพงษ์เพชร สุชีธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๕	นายภาณุวัฒน์ สุนทรนุช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๖	นายธีรติ แห่วนสี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้รางวัล
๗	นายณัฐดนัย พลัสสะอาด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๘	นายศุภณัฐ สุนทรนุช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๙	นายวรภัทร มัชฌิโม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๐	นายจิตติพงษ์ เจียงเพ็ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๑	นายบวรรัตน์ นิลเหล็กเพชร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๒	นายวีรภัทร รูปสม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๓	นายสหรัฐ จันทะเริง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๔	นายจิตติกร โพธิ์ชะวีวัฒน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน

กิจกรรม cover dance ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย โดยต้องใช้ความแข็งแรงของร่างกาย และความยืดหยุ่นของร่างกายเป็นอย่างมาก อีกทั้งได้รู้ถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีม และยังมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้ และการทำงานสามารถทำให้เราได้ใช้สติปัญญาในการคิดทำเต้น ให้ออกมาได้ อย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งทำให้นักเรียนได้รู้จักความทุ่มเทในการทำงาน ในการฝึกซ้อม และยังทำให้ผู้เรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุข และทำให้ร่างกายของผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีจิตใจที่แจ่มใส ร่าเริง ผู้เรียนได้ร่วมมือกัน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น โดยใช้สติปัญญา ในการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความทุ่มเท มุ่งมั่น ในการฝึกซ้อมกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี จิตใจร่าเริงแจ่มใส อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน

ค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน การแข่งขันกีฬาภายใน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและคุณครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือ ทำให้เกิดความสามัคคีภายในหมู่คณะ และทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น โดยใช้สติปัญญาในการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความทุ่มเท มุ่งมั่น ในการฝึกซ้อมกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี จิตใจร่าเริงแจ่มใส อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน

กิจกรรม**กีฬาเพื่อสุขภาพ** ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะที่เรียนมาในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมทางพลศึกษา เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ผลการแข่งขันกีฬายานอกสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้รางวัล
๒	เด็กหญิงปริญญ์กร ลาภสุโขโสภณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาฟันดาบ กีฬาระหว่างโรงเรียน ประเภทกีฬาดาบฟอยล์บุคคลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๓ ปี	กรมพลศึกษา ร่วมกับ สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย แห่งประเทศไทย
๖	นางสาวญาดา แสงทอง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทควันโด กีฬาระหว่างโรงเรียน ประเภท เวลเตอร์ เวท รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี	กรมพลศึกษา
๓	เด็กชายชิษณุพงศ์ เอียงหว่าง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๔	เด็กชายภาคิม อินพลับ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๕	นายชลนที บุญชิต	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๖	นายพงษ์เพชร สุชีธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๗	นายภาณุวัฒน์ สุนทรนุช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๘	นายธีรติ แห่วนสี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตซอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน

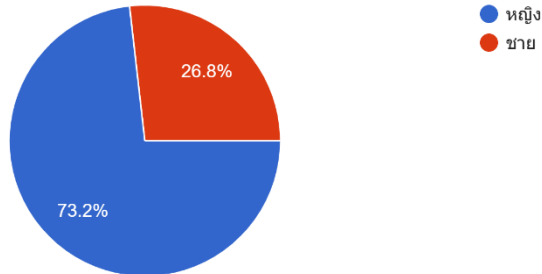
ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้รางวัล
๙	นายณัฐดนัย พลัสสะอาด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๐	นายศุภณัฐ สุนทรนุช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๑	นายวรภัทร มัชฌิโม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๒	นายฐิติพงศ์ เจียงเพ็ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๓	นายบวรรัตน์ นิลเหล็กเพชร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๔	นายวีรภัทร รูปสม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๕	นายสหรัฐ จันทะเริง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน
๑๖	นายฐิติกร โพธิ์ ฆะวิวัฒน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขันฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน	สำนักงานเขตตลิ่งชัน

กิจกรรม MH Workout Challenge ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐.๕๒ ที่มีภาวะน้ำหนักเกิน เสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านการเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูก ให้ผู้เรียนและบุคลากรมีน้ำหนักและส่วนสูงที่สมส่วน ไม่เกิดภาวะโภชนาการเกิน ผลการ**ตรวจสอบสุขภาพประจำปี** ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพครบถ้วน ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการตรวจสุขภาพ ได้รับทราบปัญหาสุขภาพของตนเองเบื้องต้น **งานประกันอุบัติเหตุ** ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหลักประกัน เมื่อเกิดอุบัติเหตุผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี สามารถเบิกประกันอุบัติเหตุได้ โรงเรียนมหารมณพารามมีห้องพยาบาลสำหรับดูแลผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนและมีครูประจำห้องพยาบาลไว้คอยดูแลเวลามีคนป่วยที่ต้องนอนพักหรือต้องการยารักษาตามอาการ

สถิติการใช้ห้องพยาบาล

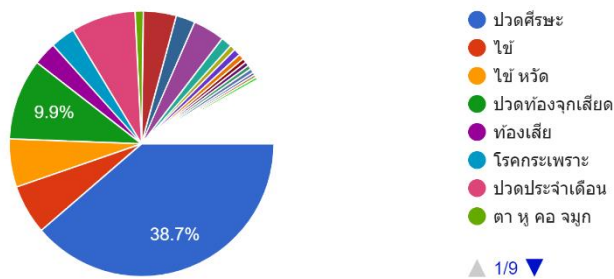
เพศ

คำตอบ 597 ข้อ



อาการเบื้องต้นของผู้เข้ารับบริการห้องพยาบาล (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 597 ข้อ



จากการจัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๓.๗๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
	๑) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๘๐.๘๕
	๒) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๙๔.๗๖
	๓) กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด	๙๔.๗๖
	๔) กิจกรรม cover dance	๙๒.๔๘
	๕) กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน การแข่งขันกีฬาภายใน	๙๕.๔๖
	๖) กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ	๙๔.๗๒
	๗) กิจกรรม MH Workout Challenge	๙๐.๕๒
	๘) กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	๙๘.๐๐
	๙) งานประกันอุบัติเหตุ	๑๐๐
	๑๐) สถิติการใช้ห้องพยาบาล	๙๕.๘๐
	รวม	๙๓.๗๔

๓. จุดเด่น

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ผู้เรียนจำนวน ๓๐ คนที่อ่อนทางด้านความคิดคำนวณที่เข้ารับการสอนเสริมมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนน
- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านเขียนอยู่ในระดับปรับปรุง ๑๘ คน มีผู้เรียนที่คะแนนหลังฝึกดีกว่าก่อนฝึก ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันทักษะงานวันวิชาการ ACT ACADEMIC DAY ๒๐๒๓ : The Kingdom of Learning ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๘ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลการอันดับที่ ๕ เหรียญทอง แข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลอันดับที่ ๗ เหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลอันดับที่ ๑๔ เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะงานวันวิชาการ ACT ACADEMIC DAY ๒๐๒๓
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดร้องเพลงสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๑๙ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔-ม.๖
- ผู้เรียนได้คะแนน A-Level ภาษาไทย สูงสุดที่ ๗๖ คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ทำทดสอบเพื่อศึกษาต่อในรายวิชาภาษาไทยได้ร้อยละ ๗๓.๑๐ อยู่ในระดับมาก
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ เด็กหญิงกัลยรัศมี กิตติสารกุล
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ เด็กหญิงกมลวรรณ สีวลีจักรทอง และเด็กหญิงเขมิกา สายจันทร์ยูน
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน A-Math ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ นายณัฐณะธิ หมอนวดดี
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ นางสาวจุงหลิน
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิตระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ด.ช.โสรเวก นาคภู
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ นายกรวิชัย ลบล้ำเลิศ
- รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันทักษะงานวันวิชาการ ACT ACADEMIC DAY ๒๐๒๓ : The Kingdom of Learning ด.ช.วาริพันธ์ ห่วงเจริญชัย การแข่งขันคิดเลขเร็ว (เดี่ยว)
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมมหากล่อมภายนอกสถานศึกษา ได้รับรางวัลดังนี้ ๑.นายณัฐณะธิ หมอนวดดี **รางวัลชนะเลิศ**ประเภท Low kyu ม.ปลาย ๒.นางสาวแพรวา เลิศบางพลัด **รองชนะเลิศ**กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา มหากล่อม

๓. นางสาวแพรวา เลิศบางพลัด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท High kyu ม.ปลาย
 ๔. ด.ญ.เมธาวร สวยสะอาด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภท Friendship มัธยม
 ๕. ด.ช.อัครเดช นกเอี้ยง รางวัลชนะเลิศอันดับ ๔ ประเภท Friendship มัธยม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลดังนี้
 - ระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
 - ระดับเหรียญทอง ประวาดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
 - ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓
 - ระดับเหรียญทอง ประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
 - ระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖
 - ระดับเหรียญทอง ประวาดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖
 - ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖
 - ระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖
 - ระดับเหรียญเงินรายการมารยาทไทย ม.๔-ม.๖
 - รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑ - ม.๓
 - รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔- ม.๖
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑ - ม.๓
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๔ - ม.๖
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔ - ม.๖
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔ - ม.๖
 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะงานวันวิชาการ ACT ACADEMIC DAY ๒๐๒๓: The kingdom of learning ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
 - รางวัลชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับเหรียญทองการแข่งขันโครงงานอาชีพระดับ ม.ปลาย (ม.๔-ม.๖) และการจัดสวนถาดแบบขึ้นระดับ ม.ต้น (ม.๑-ม.๓)
 - ระดับเหรียญเงินการแข่งขันทำอาหาร ตำนานพริก ผักสด และเครื่องเคียง ระดับม.ต้น (ม.๑-ม.๓)
 - รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 - รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 - รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นร้อยละ ๘ จากคะแนนปีที่ผ่านมา
- เหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-๓
- เหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-๖
- เหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-๖
- เหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ ม.๑-๓
- เหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-๓
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับม.๔ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับม.๔ -๖ งานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ กรุงเทพมหานคร รองชนะเลิศอันดับ ๒
- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาวของ สพฐ. ในปี พ.ศ.๒๕๖๖
- กิจกรรมงานสภานักเรียน ได้รับเลือกตั้งเป็นประธานสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน ปี ๒๕๖๗ นางสาวธัญธาร แบบอย่าง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

- กิจกรรมงานสถานักเรียน กิจกรรมค่ายพัฒนาเยาวชนผู้นำเมือง IMDYOUTH LEADERSHIP ปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลเรียงความยอดเยี่ยม รองชนะเลิศ อันดับ ๒
จากรองศาสตราจารย์ชัชชาติ สิทธิพันธุ์ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายชวัลวิทย์ เพลินมาลัย
- กิจกรรมงานสถานักเรียน ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาเยาวชนผู้นำเมือง IMDYOUTH LEADERSHIP ปี ๒๕๖๖ ได้แก่ ๑. นางสาวเพ็ญพิชชา สุนทรครุฑ ๒. นางสาวจารุเนตร เต็มสุข ๓. นางสาวศุภมาศ เล้าประเสริฐ ๔. นางสาวนารีรัตน์ นิระพันธ์
- กิจกรรมงานสถานักเรียน ได้รับเลือกเป็นรองประธานสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นางสาวศุภมาศ เล้าประเสริฐ
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้นม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- กิจกรรมงานสถานักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กิจกรรมเดินรณรงค์รักษาสีสิ่งแวดล้อมและการเทน้ำหมักชีวภาพสู่ลำคลองและการประชุมสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนเขตตลิ่งชัน ณ ตลาดน้ำสองคลองวัดตลิ่งชัน ตลาดน้ำตลิ่งชัน สำนักงานเขตตลิ่งชัน
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนมหารณพาราม ผ่านหลักสูตรตามเกณฑ์ของโรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมงานสถานักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ปลูกฝังความเป็นไทยในหัวใจเยาวชน ๑ โรงเรียน ๑ Soft Power”
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน จากกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็ง ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการแสดงตลก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแข่งขันการเล่นกีฬานาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันบาสเกตบอลสามคน ๓x๓ Shoot It Street Basketball ๒๐๒๓ ในรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย สมาคมกีฬาบาสเกตบอลสามคน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาฟันดาบ กีฬาระหว่างโรงเรียน ประเภทกีฬา ดาบพอยล์บุคคลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๓ ปี กรมพลศึกษา ร่วมกับสมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันบาสเกตบอล ๓x๓ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย “สัปดาห์วันกีฬาแห่งชาติ” รุ่นอายุ ๑๘ ปีชาย สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย
- รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชายการแข่งขันบาสเกตบอล TOA ๓x๓ BASKETBALL ALL THAILAND ๒๐๒๓ สนามที่ ๙ สมาคมกีฬาบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย
- รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทควันโด กีฬาระหว่างโรงเรียน ประเภท เวลเตอร์เวท รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี กรมพลศึกษา

- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย ในการแข่งขัน ฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย ในการแข่งขัน ฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี หญิง ในการแข่งขัน ฟุตบอลชิงแชมป์เขตตลิ่งชัน

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๔. จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อกระตุ้นและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน

๒. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีความถนัดและความสามารถ ในการแข่งขันมาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และส่งแข่งขันภายนอกสถานศึกษาในรายการที่สูงขึ้นต่อไป

๓. พัฒนารูปแบบของแบบทดสอบที่หลากหลาย มีเทคนิคและวิธีการสอน ที่เป็นปัจจุบันและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ ความสนใจและเจตคติที่ดีต่อผู้เรียน เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๔. ในกรณีมีการแข่งขันหลายรายการ รับผิดชอบผู้เรียนไม่เพียงพอ ครูและผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน บางรายการ จึงจำเป็นต้องเดินทางไปเอง ทำให้ไม่สะดวก

๕. พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๖. ส่งเสริมและต่อยอดความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

๗. ควรจัดกิจกรรมค่ายอาชีพสำหรับผู้เรียนแผนภาษาและธุรกิจที่หลากหลายและแตกต่างกัน การจัดกิจกรรม One fine day trip with Chinese crew ค่ายภาษาจีน มีสิ่งที่จะต้องปรับปรุง อาทิเช่น การส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ผู้เรียนมีโอกาสที่จะสานต่อการเรียนภาษาจีนหลังจากค่ายจบลง เช่น ผ่านชั้นเรียนต่อเนื่องหรือชุมชนออนไลน์ การเพิ่มความเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นำเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบันเข้ามา เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาในบริบทโลกจริง และการรวมเทคนิคใหม่ ๆ การใช้เทคนิคการสอนแบบใหม่ เช่น การเรียนแบบสลับชั้น (flipped classroom) หรือการเรียนผ่านการเล่นเกม เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมและความตื่นตัวในการเรียนภาษาจีนมากขึ้น

๘. การจัดค่ายค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (เสื่อกราวน์) ควรเลือกสถานที่หรือกิจกรรมที่มีการจำเพาะกับองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์มากยิ่งขึ้น

๙. กิจกรรม Human camp ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมผู้สอบตรง มีที่ตั้ง ครั้งที่ ๑ นั้นเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นครั้งแรก และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมนั้นเป็นการประกาศผ่านโปสเตอร์ แต่ไม่มีการอธิบายรายละเอียดให้ผู้เรียนรับทราบเท่าที่ควร หากมีการจัดกิจกรรมในครั้งถัดไปควรประชาสัมพันธ์รายละเอียดให้มากขึ้น เป็นกิจกรรมที่พาผู้เรียนออกนอกสถานศึกษา และผู้เรียนที่ได้ไปทัศนศึกษาจะเป็นผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ซึ่งถือว่ามีทุกระดับชั้น อาจทำให้เกิดปัญหาในการควบคุมดูแลผู้เรียนเมื่ออยู่ภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นสถานที่ราชการและมีโบราณวัตถุที่สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย ทำให้ในการจัดกิจกรรมครั้งถัดไปอาจมีการปรับเปลี่ยนจำนวนผู้เรียนให้น้อยลง หรือปรับเปลี่ยนสถานที่ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น และกิจกรรมเตรียมความพร้อมแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ควรฝึกฝนผู้เรียนให้เกิดความชำนาญอย่างต่อเนื่อง

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

๑. นักเรียนฝึกแข่งขันกับต่างชาติโดยให้โปรแกรม OGS ที่ไว้แข่งขันหมากล้อม

๒. การส่งเสริมนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย

๓. การส่งเสริมการฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา

๔. โรงเรียนมหารณพารามได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาวของ สพฐ. ในปี พ.ศ.๒๕๖๖

๕. งานสถานักเรียน นางสาวศุภมาศ เล้าประเสริฐ ได้รับคัดเลือกให้เป็น รองประธานสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งานสถานักเรียน มีตัวแทนนักเรียนได้รับคัดเลือกให้ประธานสภาเยาวชนเขตตลิ่งชัน ดังนี้

๑) นางสาวธัญธาร แบบอย่าง ได้รับเลือกตั้งเป็นประธานสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน

๒) นายอดิสร บุญเรือง ได้เป็นคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน

๓) นายชัชพล บุญญมากร ได้เป็นคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน

๔) นายภัทรดนัย จิตรกระบุญ ได้เป็นคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน

๕) นายนิธิศ เองเงิน ได้เป็นคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน

- ๖) นายพีรภัทร เอี่ยมใจตรง ได้เป็นคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน
 ๗) นางสาวพลอยไพลิน รัตนสุวรรณ ได้เป็นคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน

๖. แหล่งข้อมูลหลักฐาน (ให้สถานศึกษานำเสนอข้อมูลหลักฐานร่องรอยจากการปฏิบัติจริงของสถานศึกษา)

๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑) สอนเสริมเพิ่มความรู้ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๘๒ ที่เข้ารับการสอนเสริมมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ ๕๐ คะแนน

๒) พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาการคำนวณในระดับ ๓ ขึ้นไป และ เกิดทักษะด้านโค้ดดิ้ง ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ส่งเสริมการอ่าน ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๒๒ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔) ฉลาดรู้ด้านการอ่าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ การตั้งค่าเป้าหมายผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๐

๕) พัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย ผู้เรียนที่อ่านเขียนไม่คล่องร้อยละ ๘๘.๘๘ มีคะแนนหลังฝึก สูงกว่าก่อนฝึกสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

๖) ส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย ผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านทักษะภาษาไทย ๒๐๐ คนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยในโรงเรียน ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยภายนอก ร้อยละ ๑๐ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและความถนัดทางภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพได้ในระดับดีขึ้นไป

๗) ส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้ เรียนรู้ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น) ในด้านต่าง ๆ และผู้เรียนมีความ กล้าแสดงออกและมีโอกาสได้แสดงความสามารถในด้านภาษาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๘) Crossword Challenge ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน Crossword ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๑๘ คน ผู้เรียนเข้าแข่งขันตามรายการต่าง ๆ และได้รับรางวัล

๙) สื่อภาษาสร้างสรรค์ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๐ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารเพื่ออาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต

๑๐) inside TCAS Thai ผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๑๐ สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ทำทดสอบเพื่อ ศึกษาต่อในรายวิชาภาษาไทยได้ และมีคะแนนผลการทดสอบเพื่อศึกษาต่อในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นผู้เรียน ได้รับความรู้เพิ่มเติมได้ฝึกทักษะและสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๓

๑๑) ค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับผู้เรียนแผนการเรียนภาษา ผู้เรียนแผนการเรียนภาษา และเทคโนโลยีกับแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ จำนวน ๑๒๖ คนนำความรู้ ทักษะด้านภาษาไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒) เทศกาลวันตรุษจีน ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

๑๓) Christmas Festival with Lang Crews ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ในระดับดี และมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดีร้อยละ ๘๕.๔๔

๒) กิจกรรม Math Day ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม Math Day และมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดีร้อยละ ๘๐.๗๖

๓) กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (math camp) ผู้เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๒๔ คน นำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดีร้อยละ ๘๙.๓๘

๔) กิจกรรมมหากล่อม ผู้เรียนจำนวน ๑๕ คน ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทางมหากล่อมภายนอกและได้รับรางวัล ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมหากล่อมมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดีมากร้อยละ ๙๗.๖๐

๕) กิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นอกสถานศึกษาช่วงที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖) และ ช่วงที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ซึ่งผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดี ช่วงที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ และช่วงที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๐

๖) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ภายใน ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักการนำเสนอผลงานตนเอง และกล้าแสดงออกมากขึ้น

๗) กิจกรรม Science Excellence ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาผู้เรียนมีระดับผลการเรียนสูงกว่าเกณฑ์สถานศึกษากำหนด โดยผู้เรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีระดับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๔

๘) กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางสังคม ผู้เรียนร้อยละ ๔๐ ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษาและมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดีร้อยละ ๑๐๐

๙) กิจกรรม Social Quiz ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถและทักษะทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก และมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับตรีร้อยละ ๘๐

๑๐) กิจกรรมเทคนิคพิชิตโจทย์ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาในรายวิชาสังคมศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการทำข้อสอบ หรือการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด (เกณฑ์เป้าหมายในรายวิชาสังคมศึกษา เกรด ๓-๔ ร้อยละ ๖๐) สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของตนเองให้สูงขึ้นได้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษามีผลการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑๙ และมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับตรี ร้อยละ ๙๕.๑๒

๑๑) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านภาษาภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านภาษาภายนอก จำนวน ๔๒ คน ได้รับประสบการณ์ความรู้และทักษะทางวิชาการทางด้านภาษาตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับตรีร้อยละ ๙๑.๙๐

๑๒) กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๘๖.๖๗

ประเด็นพิจารณา ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๑๓ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีในระดับ ๓ ขึ้นไป ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์ผลงานผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ค่ายนิติวิทยาศาสตร์) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดีมาก และสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓) กิจกรรมค่ายบูรณาการ 3R camp for life in the future ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป สามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในเพื่อส่งเสริมการคิด การแก้ปัญหาและทักษะการดำรงชีวิต

๔) กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานชุมนุม ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เต็มศักยภาพ ตามสนใจ ความถนัด ความต้องการ ความเหมาะสมกับช่วงวัยและวุฒิภาวะ แสดงผลงานอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

๕) กิจกรรม Young Engineers Camp ผู้เรียนสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง เกิดทักษะการคิดอย่างเป็นลำดับขั้นตอน การทำงานเป็นทีม เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่กับน้องในแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และพร้อมที่เรียนรู้ต่อไปในอนาคต ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๘๐ สามารถคิดเป็นลำดับขั้นตอนด้วย Cubetto ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม ผู้เรียนร้อยละ ๘๑.๘๐ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ประเด็นพิจารณา ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑) กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๑๐ เกิดทักษะทางด้านเทคโนโลยีพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

๒) กิจกรรมฟันเฟืองสานฝัน ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๖๐ ได้รับความรู้และเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม

๓) กิจกรรม MN Photography Camp ผู้เรียนนำความรู้และเทคนิคการถ่ายภาพไปใช้กับรายวิชาอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่กับน้องในแผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๙๐ สามารถออกแบบงานโฆษณาสินค้าได้อย่างสวยงาม ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๑๐ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม

๔) กิจกรรมเปิดโลกความรู้สู่เทคโนโลยี ผู้เรียนเกิดความสนใจหาความรู้ต่อยอดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น เกิดความตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่กับน้องในแผนการเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๗๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรม ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปต่อยอดความรู้ด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๗๐ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี

๕) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒.๑๕ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาการคำนวณในระดับ ๓ ขึ้นไป ผู้เรียนเกิดทักษะด้านโค้ดดิ้ง การคิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

๑) กิจกรรมค่ายอาชีพสำหรับผู้เรียนแผนภาษาและธุรกิจ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ ๑๐๐

๒) กิจกรรม One fine day trip with Chinese crew ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๘๙ มีความพึงพอใจ

๓) กิจกรรมการจัดค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (เสื้อกราวน์) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๔) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะอาชีพ ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพและสามารถใช้ความรู้ทางอาชีพให้เกิดประโยชน์ได้ร้อยละ ๙๐.๑๒

๕) กิจกรรมนานาสาระอาชีพ ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพและสามารถใช้ความรู้ทางอาชีพให้เกิดประโยชน์ได้ร้อยละ ๙๒.๕๖

๖) กิจกรรม Human camp สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๓๗

๗) กิจกรรมเตรียมความพร้อมแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพและสามารถใช้ความรู้ทางอาชีพให้เกิดประโยชน์ได้ร้อยละ ๘๖.๖๗

๘) กิจกรรมสถิติผู้เรียนศึกษาต่อ โรงเรียนมีการติดตามผู้เรียน ร้อยละ ๘๖.๑๑ ที่เข้าศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนมหารณพาราม ร้อยละ ๘๐.๐๖ ได้แสดงออกถึงความระลึกถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย และเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ต้งามและถูกต้อง

๒) กิจกรรมพิธีไหว้ครู ผู้เรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณระลึกถึงพระคุณของคุณครู เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดี มีส่วนเข้าในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ประเพณีอันดีงามของไทย ได้มีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้เรียน ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐.๕๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครู

๓) กิจกรรมโครงการคุณธรรม ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติตนตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ รวมทั้งส่งเสริม เอกลักษณ์จุดเน้นของสถานศึกษา และสพฐ. โดยผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๗๖ ได้เข้าร่วมโครงการคุณธรรม “๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม”

๔) กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู อันเป็นคุณธรรมเบื้องต้นให้นักเรียนในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ และมุ่งหวังให้ผู้เรียน ได้แบบอย่างในการก้าวเดินอย่างมั่นคงบนหนทางแห่งความดี ร้อยละ ๘๑ คุณธรรมจริยธรรมและ ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๕) กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู อันเป็นคุณธรรมเบื้องต้นให้นักเรียน ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ และมุ่งหวังให้ผู้เรียน ได้แบบอย่างในการก้าวเดินอย่างมั่นคงบนหนทางแห่งความดี ร้อยละ ๙๗.๔๐ คุณธรรม จริยธรรมและ ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๖) กิจกรรมของหายได้คืน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้คุณธรรม จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในตนเอง ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๗) กิจกรรมพัฒนาทักษะเล่านิทานคุณธรรม ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๘.๑๓ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการเล่านิทานคุณธรรม และผู้เรียนที่ร่วมประกวดเล่านิทานได้ฝึกความกล้าแสดงออก และแสดงความสามารถในการเล่านิทานคุณธรรม

๘) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมสนับสนุนประสานงานในการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในการเรียนรู้ศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๕๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๙) กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพความเป็นผู้เรียน และบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับการเป็นผู้เรียนของโรงเรียนมหารณพาราม ได้เข้ารับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพความเป็นผู้เรียน และบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับความเป็นผู้เรียนของโรงเรียนมหารณพาราม

๑๐) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้เรียน ร้อยละ ๙๙.๙๒ ได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๑) กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและความ เป็นมาของแต่ละวัน มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การมีจิตอาสา และความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือร้อยละ ๙๐.๑๔ และผู้เรียนได้รับการ พัฒนาที่มีความรู้ความสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

๑๒) กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๔.๗๖ ผ่านหลักสูตรตามเกณฑ์ โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร

๑๓) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองที่ควรทำตนให้เป็น ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม การแสดงออกให้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย มีประสบการณ์ตรงและเห็นคุณค่าของ การจัดกิจกรรมงานวันเด็กผู้เรียน ร้อยละ ๘๒.๔๗ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๑๔) กิจกรรมสภานักเรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง กล้าแสดงออกและมีความสามารถในการ แสดงความคิดเห็นได้หลากหลายและแตกต่างอย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม รวมถึงมี ภาวะผู้นำในการทำงานและช่วยเหลือผู้อื่น ผ่านการดำเนินงานของสภานักเรียน ร้อยละ ๙๙.๗๒

ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๓๐ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยด้านภาษาและวรรณกรรมไทย

๒) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างมีความสุข มีความรู้สึกชื่นชอบ เห็นคุณค่า และผลงานความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ด้วยความภาคภูมิใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๒ อยู่ในระดับ คุณภาพ มากที่สุด

๓) กิจกรรมประกวดกระทงผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของไทย นักเรียนปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ รวมทั้งส่งเสริมเอกลักษณ์และ จุดเน้นของสถานศึกษาและสพม.กท ๑

๔) กิจกรรมถนนสายบุญ เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนมหารมพารามเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๘ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ รวมทั้งส่งเสริมเอกลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาและ สพม.กท.๑

๕) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ผู้เรียนโรงเรียนมหารมพาราม ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่นักเรียนที่จบการศึกษา อีกทั้งยังเกิดความรักความสามัคคี ความผูกพันต่อสถาบันและครูผู้อบรมสั่ง สอนวิชาความรู้ และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๙.๓๘

ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการแนะแนว ทั้ง ๕ บริการ และการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน ผู้เรียนได้รับข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ช่วยให้นักเรียนสามารถตัดสินใจ เลือกลงศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนพิเศษเรียนร่วม จำนวน ๙ คน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP)

๓) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

๔) นักเรียนโรงเรียนมหารมพารามระดับ ม.๒ และ ม.๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายของโครงการ

๕) ผู้เรียนโรงเรียนนวมพรณพาราม ร้อยละ ๙๙.๘๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และมีความรักความภาคภูมิใจในโรงเรียน คุณครูและเพื่อนนักเรียน

๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๖๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑) ค่าวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน การแข่งขันกีฬาภายใน ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และมองโลกในแง่ดี ผู้เรียนร้อยละ

๒) กิจกรรม cover dance ผู้เรียน ๘๐ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ออกกำลังกาย และมีความคิดสร้างสรรค์ และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๑.๑๙

๓) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง สามารถป้องกันตนเองจากพิษภัยบุหรี่และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๑๙

๔) กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง สามารถป้องกันตนเองจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๑.๗๗

๕) กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และสามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๑.๘๔

๖) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจของโทษภัยของยาเสพติด และวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเร้า สุขภาพแข็งแรง สามารถป้องกันตนเองจากสารเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๘๕

๗) กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุ ผู้เรียนโรงเรียนนวมพรณพาราม ๑,๔๐๒ คน มีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ (บริษัท สตาร์ อินเทอร์เน็ต อินชัวร์รันส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) วงเงินไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท/ครั้ง

๘) กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียน ครู และบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี พร้อมทั้งบันทึกผลและสรุปผลจากรายงานการตรวจสุขภาพประจำปี และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๓๒

๙. กิจกรรม MH WORKOUT CHALLENGE ผู้เรียนและบุคลากรที่มีภาวะน้ำหนักเกิน เสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านการเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูก ให้ผู้เรียนและบุคลากรมีน้ำหนักและส่วนสูงที่สมส่วน ไม่เกิดภาวะโภชนาการเกิน ผู้เรียน ๕๐ คน ที่มีภาวะน้ำหนักเกินเข้าร่วมกิจกรรมทางกายตามความสนใจของตนเอง บุคลากร ๑๐ คน ที่มีภาวะน้ำหนักเกินเข้าร่วมกิจกรรมทางกายตามความสนใจของตนเอง ผู้เรียน ๕๐ คน ที่มีภาวะน้ำหนักเกินมีจิตสำนึก สร้างสุขนิสัยให้เด็กใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเอง

และการออกกำลังกาย บุคลากร ๑๐ คน ที่มีภาวะน้ำหนักเกินมีจิตสำนึก สร้างสุขนิสัยให้เด็กใส่ใจดูแลสุขภาพของตนเองและการออกกำลังกาย

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

(ระบุแผนการพัฒนาหรือแนวทางการพัฒนาจากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองและจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานการศึกษาหรือนำเสนอประเด็นที่ต้องการพัฒนา / ปรับปรุง เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังในปีการศึกษาต่อไป)

๗.๑ ส่งเสริมผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดระดับสูงของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม คำนึงถึงพัฒนาการ ลักษณะการเรียนรู้ และความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน และเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗.๒ ส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางการแข่งขัน โดยฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จนเกิดความเชี่ยวชาญ โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๗.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเข้มข้น โดยนำแบบทดสอบที่หลากหลายทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบ สรรหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อให้มีคะแนนผลการทดสอบในรายวิชาภาษาไทยนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๗.๔ ส่งเสริมและต่อยอดความสามารถของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศและงานอาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองและมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถส่งต่อความรู้ความสามารถไปยังบุคคลอื่นต่อไป

๗.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติการนอกสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและทักษะชีวิต

๗.๖ วางแผนงบประมาณและการดำเนินการในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถพัฒนาตนเองและสามารถต่อยอดในการแข่งขันระดับสูงขึ้นต่อไป

๗.๗ วางแผนเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรม จัดสรรเวลาฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ

๗.๘ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ส่งเสริมให้มีกิจกรรม/โครงการที่ครอบคลุมทุกกลุ่มผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จนทำให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้

๗.๙ ส่งเสริมและต่อยอดความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

๗.๑๐ งานสถานักเรียน ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนมหารณพาราม ให้ความร่วมมือกับงานส่งเสริมประชาธิปไตยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในการส่งเสริมประชาธิปไตยของนักเรียนในสังกัด และให้ความร่วมมือกับสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ ในการเข้าร่วมสมัครรับเลือกตั้ง ตำแหน่งประธานสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน และได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่ง

เป็นระยะเวลา ๒ ปี แต่ในการติดต่อประสานงานหรือให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกนั้นค่อนข้างน้อย
ดังนั้น ควรทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขยายเครือข่ายให้มีความหลากหลายขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
๑	คุณภาพผู้เรียน	๗๗	ดี	๙๑.๙๖	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๕	ดี	๙๐.๕๔	ยอดเยี่ยม
	๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐	ดีเลิศ	๙๐.๐๑	ยอดเยี่ยม
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	ดีเลิศ	๘๘.๙๑	ดีเลิศ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	ดีเลิศ	๙๐.๑๒	ยอดเยี่ยม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐	ดีเลิศ	๙๑.๑๑	ยอดเยี่ยม
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๖๐	ดี	๙๐.๒๙	ยอดเยี่ยม
	๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๘๐	ดีเลิศ	๙๒.๘๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ	๙๓.๓๘	ยอดเยี่ยม
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดีเลิศ	๙๑.๗๔	ยอดเยี่ยม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	ดีเลิศ	๙๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตก ต่างและหลากหลาย	๘๐	ดีเลิศ	๙๔.๐๔	ยอดเยี่ยม
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	ดีเลิศ	๙๓.๗๔	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ร้อยละ ๙๕.๘๙ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โรงเรียนนวมหรรณพารามได้จัดทำแผนกลยุทธ์(ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษาอย่างเป็นระบบและครอบคลุม โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน มีกระบวนการบริหารงานแบบ PDCA ผู้บริหารมีภาวะ ผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการบริหารงานและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ นำการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ทั้งฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา **เครือข่ายผู้ปกครอง** ผู้เรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โรงเรียนแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สภาพชุมชน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษาโดย**งานแผนงาน** และงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประสานงานร่วมกันเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย มีการกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละโครงการผลผลิตตรงตามเป้าหมาย

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โรงเรียนนวมหรรณพารามมีกระบวนการบริหารงานแบบ PDCA โรงเรียนมีรูปแบบการดำเนินงาน **ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** โดยใช้ MAHAN Model ในการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้



๑) M : Management (การบริหารจัดการ) กำหนดนโยบายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน โดยได้รับการสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) A : Action (การลงมือปฏิบัติ) บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยยึดหลัก ๕ ขั้นตอน (๕ พ)

๓) H : Human resource development (การพัฒนาบุคลากร) โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดอบรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ

๔) A : Achievements (ความสำเร็จ) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียน

๕) N : Networking (การสร้างเครือข่าย) โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกที่ส่งเสริมสนับสนุนส่งต่อ ในเรื่องของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบทั้ง ๕ ขั้นตอน (๕ พ) ดังนี้

- ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (พบปะ)
- ๒) การคัดกรอง (พิจารณา)
- ๓) การส่งเสริมและพัฒนา (พัฒนา)
- ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหา (พยายาม)
- ๕) การส่งต่อ (พักพิง)

ได้รับความร่วมมือจากบุคลากร เครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้ระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนมทรธพารามยังจัดให้มีการพัฒนา **งานพัสดุและสินทรัพย์ งานการเงินและบัญชี งานควบคุมภายใน** การป้องกันความเสี่ยงในกลุ่มบริหาร **งานตรวจสอบภายใน** ได้ดำเนินการตามขั้นตอนปฏิบัติตามระเบียบราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นปัจจุบัน สืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และการจัด **กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง** เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน จัดสรรให้มีการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้เรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ตามนโยบาย **โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี** ตามที่รัฐบาลกำหนด มีระบบ **งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี นำผลการปฏิบัติย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง มีกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย เกณฑ์ และเครื่องมือการประเมิน โดยคำนึงถึงบริบทและสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โดยผ่านความเห็นชอบจากฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกปีการศึกษาและประเมินตนเองทุกปีการศึกษา มี **คณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ สมาคม ครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า และเครือข่ายผู้ปกครอง** ซึ่งเป็นองค์กรเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน **งานรับนักเรียน** พัฒนาโปรแกรม MN Admission สำหรับการรับสมัครเพื่อรับนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา การใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สแกนใบหน้า ระบุเวลาเข้า - ออกจากโรงเรียน เวลาปฏิบัติราชการ ระเบียบของโรงเรียนกิจกรรม และการบ้าน การดูแลช่วยเหลือ การเยี่ยมบ้านนักเรียน **งานทุนการศึกษา** ได้รับความทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการคัดเลือกผู้เรียนเพื่อรับทุนประเภทต่างๆ ได้แก่ ทุนโครงการนักเรียนเรียนดี และทุนนักเรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ **งานประชาสัมพันธ์** ได้ดำเนินการจัดทำข่าวเพื่อเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ทุกกิจกรรมผ่านทางเพจเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ และกลุ่มไลน์ของโรงเรียน กลุ่มไลน์สมาคมครูผู้ปกครองและศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มไลน์ข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต ๑ อีกทั้งยังได้ดำเนินการจัดทำไวนิลเพื่อประชาสัมพันธ์และจัดทำวารสารของทางโรงเรียน ผลงาน รางวัลของผู้บริหาร คุณครูและผู้เรียนผ่านทางเพจเฟซบุ๊กและเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย โรงเรียนมหารมพารามดำเนินการจัดการเรียนและ**พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**อย่างต่อเนื่อง มีการปรับแผนการเรียนตามสถานการณ์ให้ทันสมัย ครอบคลุมและเหมาะสมกับผู้เรียน โรงเรียนมหารมพารามได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยโรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับแผนการเรียนตามสถานการณ์ให้ทันสมัย ครอบคลุมและเหมาะสมกับผู้เรียนโดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีการปรับแผนการเรียนให้เข้ากับบริบทและทันต่อยุคสมัยจึงปรับแผนการเรียน ดังนี้ แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ (Smart Class) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี แผนวิทยาศาสตร์การแพทย์ แผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยี แผนการเรียนภาษาและธุรกิจ แผนพลศึกษา แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา แผนการเรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ แผนการเรียนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งโรงเรียนมหารมพารามมีห้องเรียนคู่ขนานสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีหลักสูตร IEP สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม นอกจากนี้ยังมีการออกไปประชาสัมพันธ์ในการเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนใกล้เคียงและนักเรียนที่สนใจได้รับทราบอีกทั้งกลุ่มบริหารวิชาการได้ดำเนินการจัด**งานตารางสอน** เพื่อจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้มีคาบสอนตามแผนการสอนและสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา โดยกิจกรรมนี้จะจัดปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมหารมพาราม**การจัดทำสารสนเทศบุคลากร**ของโรงเรียน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลบุคลากร เกี่ยวกับคำสั่งการบรรจุแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ทะเบียนประวัติบุคลากร ทั้งฝ่ายบริหาร ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว และรายงานผลการดำเนินงานงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการพิจารณาในการบริหารงานบุคคล การกำหนดอัตราค่าจ้างหรือพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และเพื่อประกอบการวางแผนจัดสรร**อัตรากำลังบุคลากร**ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน เนื่องจากจำนวนผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนมหารมพารามมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรเพิ่มขึ้น โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองรอบด้านโดยจัด**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา** เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับ

การอบรม ศึกษา ดูงานในหัวข้อต่าง ๆ ตามความสนใจภาคเรียนละ ๒ เรื่อง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนปลอดภัยครั้งที่ ๓๑ หัวเรื่อง “ความปลอดภัยในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ (๕)” เรื่อง “สร้างการเรียนรู้ เสริมทักษะความปลอดภัย” กิจกรรมอบรมการจัดตั้งชมรมโดรนและเทคโนโลยีอวกาศในสถานศึกษา เป็นต้น ตลอดจนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาของครู จากฝ่ายบริหารและคณะครู แสวงหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาสมรรถนะของตนเอง และต่อยอดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายให้กับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่มีความสุขสนุกสนานและทันสมัย **งานส่งเสริมวิทยฐานะ**โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับความรู้ ขั้นตอน กระบวนการเลื่อนวิทยฐานะ และผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง โรงเรียนมหารมพารามเห็นความสำคัญของวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู ซึ่งถือเป็นเครื่องมือสำคัญขององค์กรที่ช่วยชี้วัดความสำเร็จได้ การประเมินนี้เป็นวิธีการวัดผลทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งในเรื่องความสามารถในการทำงานไปจนถึงศักยภาพที่ช่วยให้องค์กรประสบความสำเร็จได้ดียิ่งขึ้น จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะเพื่อให้มีแนวทางในการประเมินตามหลักเกณฑ์ และเพื่อให้ครูเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับวิทยฐานะของตนเองด้วย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โรงเรียนมหารมพารามมี**งานซ่อมอาคารและอุปกรณ์** โดยจัดสภาพแวดล้อม พัฒนา ปรับปรุง ภูมิทัศน์ และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน สถานที่และสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ให้มีความพร้อมและปลอดภัยในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยช่างผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินการเพื่อให้ห้องเรียน มีความพร้อมทุกด้านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ การปรับปรุงห้องเรียน SMART การปรับปรุงและซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียนชายและนักเรียนหญิงภายในบริเวณโรงเรียน การปรับปรุงระบบน้ำสำรองสำหรับห้องน้ำ โรงเรียนมีระบบ One Stop Service สำหรับการแจ้งซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดภายในโรงเรียน มีการจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ เพื่อใช้ในบริเวณโรงอาหารให้สำหรับผู้เรียน เพื่อรองรับผู้เรียนเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน **กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้** เป็นการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดสร้างสื่อการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อันส่งผลไปยังผู้เรียนให้มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และภายนอกที่หลากหลาย ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร **กิจกรรมรักษาความสะอาด** มีการรณรงค์ให้ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหาของขยะมูลฝอย การคัดแยกขยะ การทิ้งขยะให้ถูกที่ การรักษาความสะอาดบริเวณโรงอาหาร **กิจกรรมรักษาความปลอดภัย** ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนและผู้ที่มาใช้บริการได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความมั่นคง เกิดความปลอดภัยสูงสุดแก่ครูและนักเรียนและผู้ที่มาใช้บริการ มีการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดให้มียามเฝ้าประตูหน้าโรงเรียนตลอดเวลา โรงเรียนมีคู่มือรักษาความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ เพื่อป้องกันภัยอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โรงเรียนมีการ**ซ้อมหนีไฟ**โดยเจ้าหน้าที่ดับเพลิง จากสถานีดับเพลิงและกู้ภัยบางขุนนนท์ มาให้ความรู้ มีการ**ซ้อมหนีโจร**ภายใต้หัวข้อ “หนี ซ่อน สู้” โดยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจตลิ่งชันมาให้ความรู้ และเพื่อความปลอดภัยเบื้องต้น โรงเรียนมี**งานอนามัย**ที่มีครูคอยจัดเตรียมเวชภัณฑ์ยาที่จำเป็น

มีการจัดเตรียมห้องปฐมพยาบาล จัดยาและเวชภัณฑ์ให้เป็นหมวดหมู่ แบ่งเป็นยาใช้ภายนอก ยารับประทาน ให้บริการกับผู้เรียนที่ขอใช้บริการรวมถึงจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนกรณีเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยแบบฉุกเฉินในโรงเรียน อาการหนักจำเป็นต้องนำส่งสถานพยาบาลอย่างเร่งด่วน ทางงานอนามัยจะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อติดต่อขอรถของโรงเรียน ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาลต่อไป

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โรงเรียนมทรธพารามมีการ**จัดระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน** จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายให้พร้อมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ให้บุคลากร ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป็นบุคคลที่มีความรู้สามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนและการบริหาร เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและพร้อมใช้งาน และให้ผู้เรียนใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ** ดำเนินการในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการ ครูและบุคลากร จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลการคัดกรองของนักเรียนยากจน เพื่อให้ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไปเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน **การจัดทำบัตรนักเรียน** เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยืนยันตัวตนของการเป็นนักเรียน อำนวยความสะดวกในการใช้จ่ายในโรงอาหาร **การติดตั้งกล้องวงจรปิด** เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเกิดความปลอดภัยสูงสุดแก่ครูนักเรียนและผู้ที่ใช้บริการ **พัฒนาและบำรุงรักษาระบบ ICT ภายในโรงเรียน** เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีโอกาสได้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีการสำรวจความต้องการ ปัญหาอุปสรรคการใช้งานของผู้ใช้งาน **พัฒนางานโสตทัศนศึกษา** เป็นการให้บริการกับครู ผู้เรียนภายในโรงเรียน รวมถึงบุคคลภายนอกที่มาใช้ในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการบริการที่สร้างความเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โรงเรียนมทรธพารามได้ดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการตลอดปีการศึกษา โรงเรียนมีกระบวนการบริหารงานแบบ PDCA ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการบริหารงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน โรงเรียนแบ่งการบริหารจัดการภายในออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป

การบริหารจัดการภายในโรงเรียน



นางสาวเอี่ยมพร วอนยืน
ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธพาราม



นางสาวประกายดาว กลิ่นเกิด
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ



นายวรพล ดิลกวิวัฒนา
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารทั่วไป



นายพงษ์พันธ์ พร้อมสุขสันต์
รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนมทรธพารามมีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ นำการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยมีฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ดังนี้

เป้าหมายของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของโลก
๓. ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เกิดทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต
๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างครีเอทีฟ
๕. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีมีสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๗. ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต

พันธกิจ

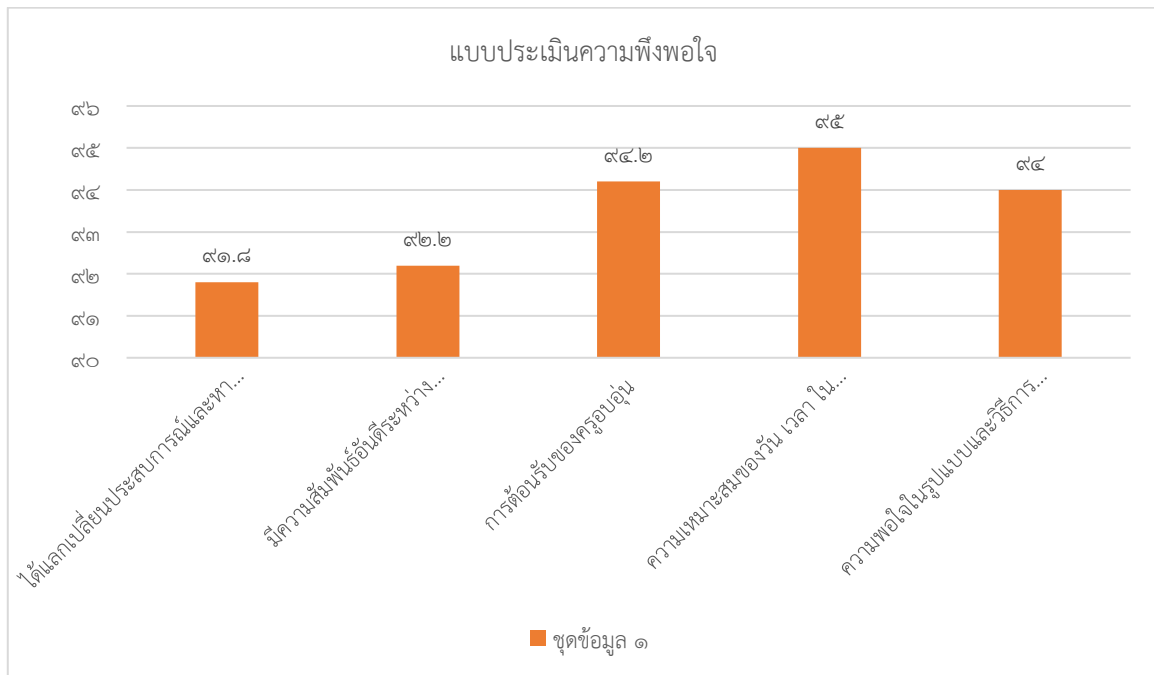
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล
๒. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ เพื่อเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ด้วยระบบคุณภาพ
๗. ประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพอย่างครุมืออาชีพ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีด้วยระบบคุณภาพ
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

โรงเรียนมหารมณพารามมีแผนกลยุทธ์ (ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โดยเกิดจากระบบการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยให้มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึง**เครือข่ายผู้ปกครอง** ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่ร่วมกันศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน กำหนดทิศทางการวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา จนนำไปสู่การสร้างแผนกลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการกำหนดทิศทางของโรงเรียน ผู้ปกครองเครือข่ายร้อยละ ๙๓.๓๐ เข้าร่วมประชุมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา งานเครือข่ายผู้ปกครอง จัดให้มีการประชุมครบ ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองเครือข่ายของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

ผลการประเมินการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง



จากการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ
๒.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
	๑) งานแผนงาน	๑๐๐
	๒) งานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	๑๐๐
	รวม	๑๐๐

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โรงเรียนนมทรณพารามมี**งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** ทำให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนในโรงเรียน ผู้เรียนได้รับการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองให้ปลอดภัยทั้งในและนอกโรงเรียน ครูร้อยละ ๙๕ ดำเนินกิจกรรมการป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเป็นระบบตามแนวทางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งสามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนารอบด้าน ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ในการดูแลผู้เรียนในทุกๆด้าน โรงเรียนมีการดำเนินงานช่วยเหลือผู้เรียนโดยยึดหลักการดำเนินงาน ๕พ การดำเนินงาน ๕ ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยยึดหลัก ๕พ ดังนี้



มีการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์ งานการเงินและบัญชี งานควบคุมภายใน งานตรวจสอบภายใน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและตรงตามระเบียบที่กระทรวงกำหนด

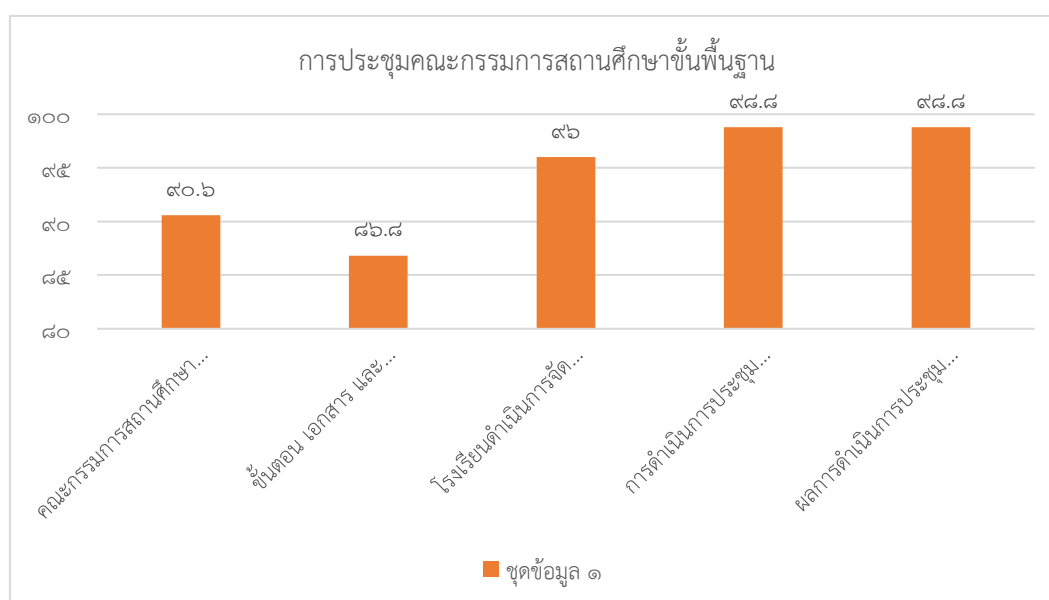
โรงเรียนจัดให้มีการจัด**ประชุมผู้ปกครอง**ทุกปีการศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน และร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการจ่ายเงิน**ค่าอุปกรณ์การเรียน**ให้นักเรียนทุกปีการศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ**ค่าอุปกรณ์การเรียน**ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับ**ค่าเครื่องแบบนักเรียน** เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ**เครื่องแบบเรียน**ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน นักเรียนทุกคนได้รับเงิน**ค่าเครื่องแบบนักเรียน**

ปีละ ๑ ครั้ง **งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** ได้มีการปรับมาตรฐานการศึกษาและตั้งค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
		ค่าเป้าหมาย
๑.	ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดี
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลในภาพรวม		ดีเลิศ

งานประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี โรงเรียนมหารณพารามได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔ ครั้ง ซึ่งเป็นการดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนงานตามระเบียบการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ นางสาวรัตนา อรรถนิตย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมหารณพาราม ได้รับรางวัลประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่นประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย นางสาวเอื้ออมพร วอนยีน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหารณพาราม ได้รับรางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่นประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

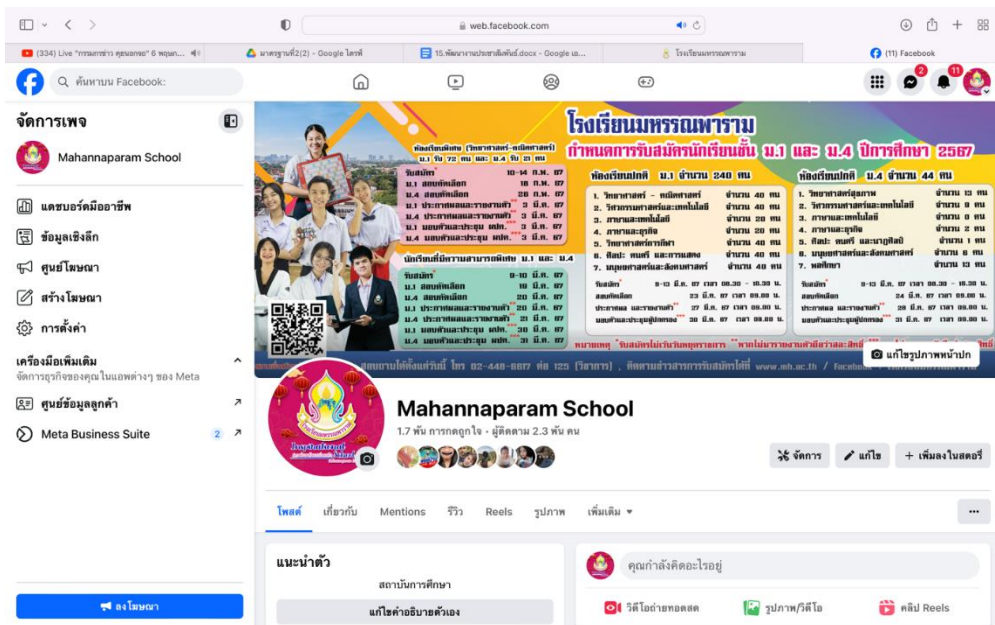
ผลการประเมินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



งานประสานคณะกรรมการสมาคมฯ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ โดยจัดเป็นการประชุมใหญ่สามัญจำนวน ๒ ครั้ง โดยสามารถดำเนินไปได้อย่างเรียบร้อยคณะกรรมการร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการอีกทั้งทางสมาคมฯ ยังคอยให้การส่งเสริมและสนับสนุนเข้าร่วมกับกิจกรรมของทางโรงเรียนให้ดำเนินไปได้อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมถึงการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น กลุ่ม Line เครือข่ายผู้ปกครอง

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ ๑๐๐ ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ ทั้งกิจกรรมของผู้เรียน ทั้งผลการแข่งขันต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้รับรางวัล ทั้งรางวัลที่นำภาคภูมิใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทำให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๕.๑๒ ได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน

หน้าเว็บเพจของโรงเรียนมรรณพาราม



โรงเรียนมรรณพารามสามารถดำเนินงานรับสมัครนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยสามารถรับสมัครนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้ครบตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ที่ร้อยละ ๙๐ โดยสามารถรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้จำนวนทั้งสิ้น ๓๑๘ คน จากจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้ ๓๒๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๖ คน จากจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้ ๑๙๖ คน โรงเรียนมรรณพารามมียอดการรับสมัครนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ช่วยในการบริหารจัดการการรับสมัครนักเรียนโดยครูกลุ่มสาระเทคโนโลยีได้คิดโปรแกรม MH Admission เข้ามาช่วยในการรับสมัครนักเรียน เป็นโปรแกรมที่โรงเรียนสามารถพัฒนาได้เอง และไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ทำให้การรับสมัครนักเรียนเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากรของโรงเรียนได้อย่างมาก

ข้อมูลทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ประเภททุนการศึกษา	จำนวน (คน)	จำนวน (เงิน)
๑	ทุนเรียนดี (ยกเว้นค่าเล่าเรียน)	๑๐๓	๑๙๙,๐๐๐
๒	ทุนความสามารถพิเศษ (ยกเว้นค่าเล่าเรียน)	๘๒	๑๓๙,๔๐๐
๓	ทุนเรียนดี (ทุนการศึกษา)	๑๐๓	๑๐๓,๐๐๐
๔	ประพัตติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ (ทุนการศึกษา)	๒๙	๒๙,๐๐๐
๕	ทุนความสามารถพิเศษ (ทุนการศึกษา)	๑๑	๑๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน		๓๒๘	๔๘๑,๔๐๐

จากการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โรงเรียนมหารมณพารามมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
	๑) งานพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐๐
	๒) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐
	๓) งานพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	๑๐๐
	๔) งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๐๐
	๕) งานตรวจสอบภายใน	๑๐๐
	๖) งานควบคุมภายใน	๑๐๐
	๗) งานบัญชี	๑๐๐
	๘) งานการเงิน	๑๐๐
	๙) งานประชุมผู้ปกครอง	๑๐๐

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
(ต่อ)	๑๐) งานอุปกรณ์การเรียน ๒/๒๕๖๕	๑๐๐
	๑๑) งานเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ๑/๒๕๖๖	๑๐๐
	๑๒) งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐๐
	๑๓) งานประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๐๐
	๑๔) งานประสานงานคณะกรรมการสมาคมฯ	๑๐๐
	๑๕) งานรับนักเรียน	๑๐๐
	๑๖) งานพัฒนางานประชาสัมพันธ์	๑๐๐
	๑๗) งานพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๑๐๐
	๑๘) กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	๑๐๐
	รวม	๑๐๐

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย โรงเรียนมหารมณพารามได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการปรับแผนการเรียนตามสถานการณ์ให้ทันสมัยมีแผนการเรียนที่เหมาะสมตามศักยภาพและความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน มีห้องเรียนคู่ขนานสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม ผู้เรียนได้เรียนตามแผนการเรียนที่ชอบทำให้มียอดนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียน ๑,๔๐๗ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มียอดนักเรียนเพิ่มมากขึ้นเป็น ๑,๔๔๙ คน เพิ่มขึ้น ๔๒ คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๙ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนวนักเรียนเข้าศึกษาต่อของทางโรงเรียนร้อยละ ๙๒.๘๐

รายชื่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

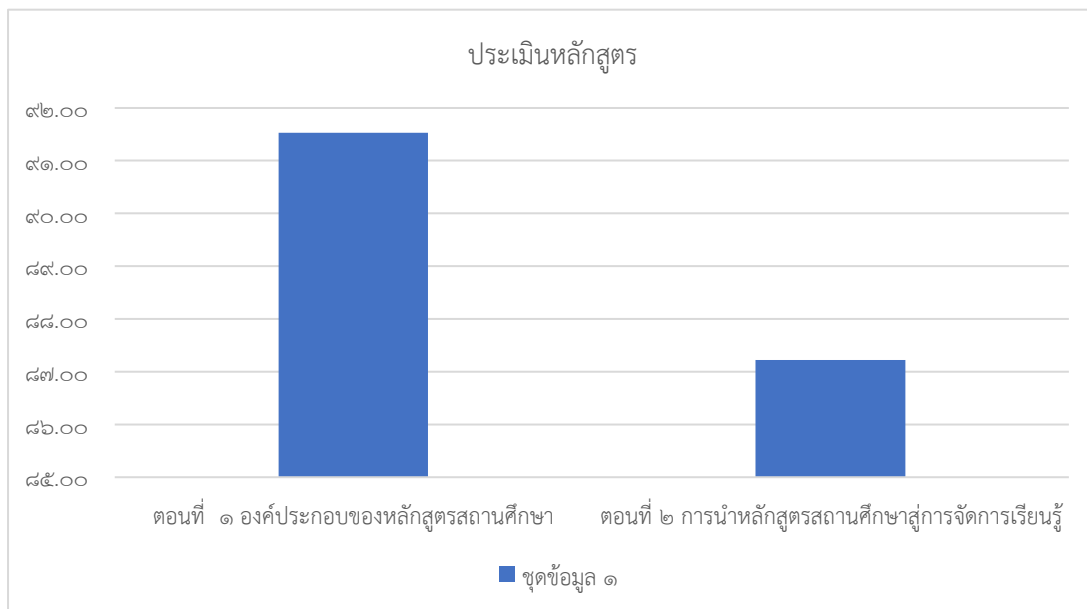
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๕ คน

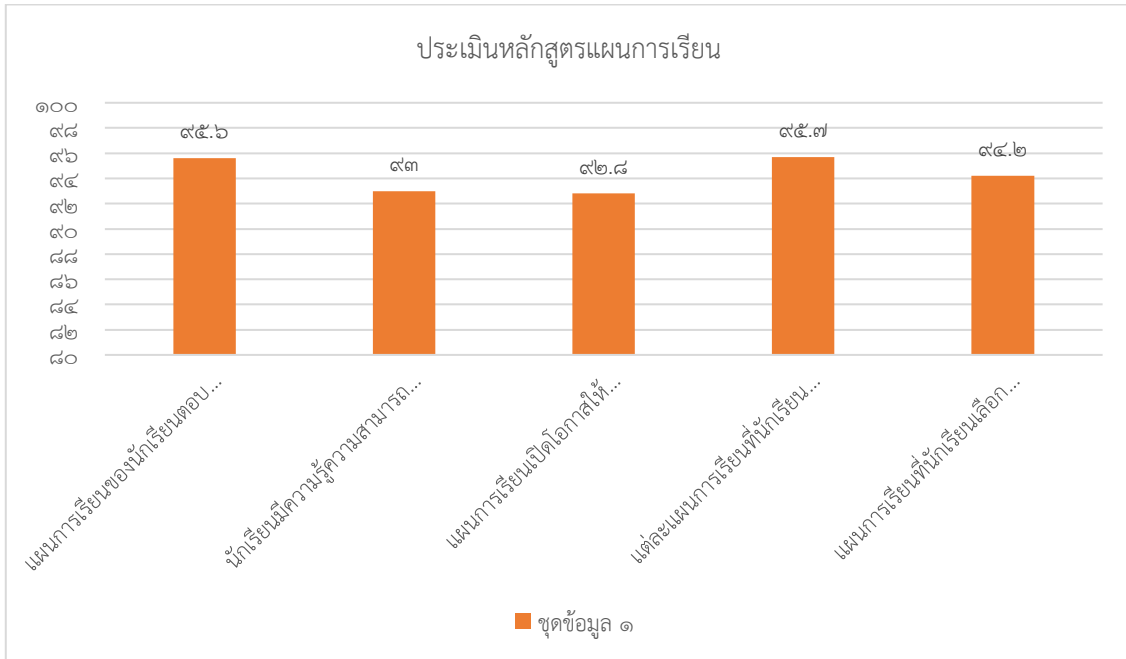
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ประเภทความพิการ
๑	เด็กชายธาวิณ ขำฉวี	ม.๑/๘	บุคคลพิการซ้อน
๒	เด็กหญิงณัฐชา อิวชานา	ม.๑/๘	บุคคลพิการซ้อน
๓	เด็กชายศิริเชษฐ์ สีเล็กสุวรรณ	ม.๑/๘	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
๔	เด็กชายธนภัทร สำโรงพล	ม.๑/๘	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๕	เด็กชายสุทธิมงคล ทองรอด	ม.๒/๘	บุคคลออทิสติก

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	ประเภทความพิการ
๖	เด็กหญิงสุณิษา กันโพธิ์	ม.๒/๘	บุคคลออทิสติก
๗	เด็กหญิงบุญญา ปิซโซโต	ม.๒/๘	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๘	เด็กหญิงสุประวีณ์ กระแสโสม	ม.๒/๘	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๙	เด็กชายธนพล ดาบุดดี	ม.๒/๘	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๑๐	เด็กชายรัตนชัย จันทร์แปลง	ม.๓/๗	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ
๑๑	เด็กชายภาณุวิชญ์ วีระวงศ์	ม.๓/๗	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
๑๒	เด็กชายจารุวิทย์ บุญไชยเกียรติ	ม.๓/๗	บุคคลออทิสติก
๑๓	นางสาวอรนุช ลีมะทวีกุล	ม.๕/๓	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๑๔	นายสุธา แสงคำ	ม.๖/๑	บุคคลออทิสติก
๑๕	นายปวิศ พรมรัตน์	ม.๖/๒	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ผลประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมรรณพาราม



ผลประเมินการใช้หลักสูตรตามแผนการเรียนโรงเรียนมทรธพาราม



จากการดำเนินการกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๐.๒๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
	๑) งานประชาสัมพันธ์	๙๒.๘๐
	๒) งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๘๗.๗๑
	รวม	๙๐.๒๖

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมหารมพารามมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกท่านให้ได้รับการอบรมทุก ๆ ปีการศึกษา จัดการอบรมให้มีความรู้ ความสามารถและมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่องทั้งในรูปแบบ On-site และ Online ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรม ศึกษา ดูงานในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาสมรรถนะของตนเอง และเพื่อเตรียมความพร้อม ของผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดีของสังคม ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการให้ความรู้ ขั้นตอน กระบวนการเลื่อน วิทยฐานะและผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง และผลการเลื่อนวิทยฐานะของครูโรงเรียน มหารมพาราม ร้อยละ ๙๒.๘๕ ผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะดังนี้

ที่	กลุ่มสาระ	จำนวนครูที่ส่งผลงานเลื่อน วิทยฐานะ	จำนวนครูที่ได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ	หมายเหตุ
๑	ภาษาไทย	๒	๒	
๒	คณิตศาสตร์	๑	๑	
๓	วิทยาศาสตร์	๑	๑	
๔	เทคโนโลยี	๒	๒	
๕	สังคมศึกษาฯ	๑	๑	
๖	ภาษาต่างประเทศ	๔	๔	
๗	ศิลปะ	-	-	
๘	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒	
๙	การงานอาชีพ	-	-	
๑๐	แนะแนว	๑	๑	
รวม		๑๔	๑๔	

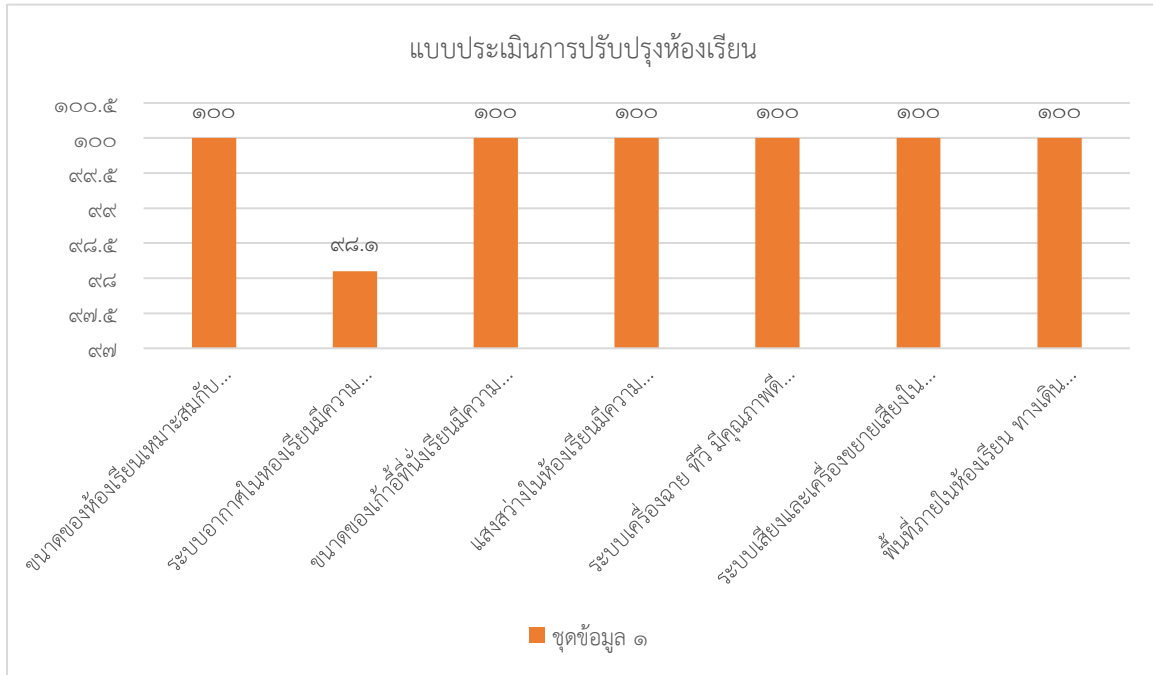
จากการดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้ โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

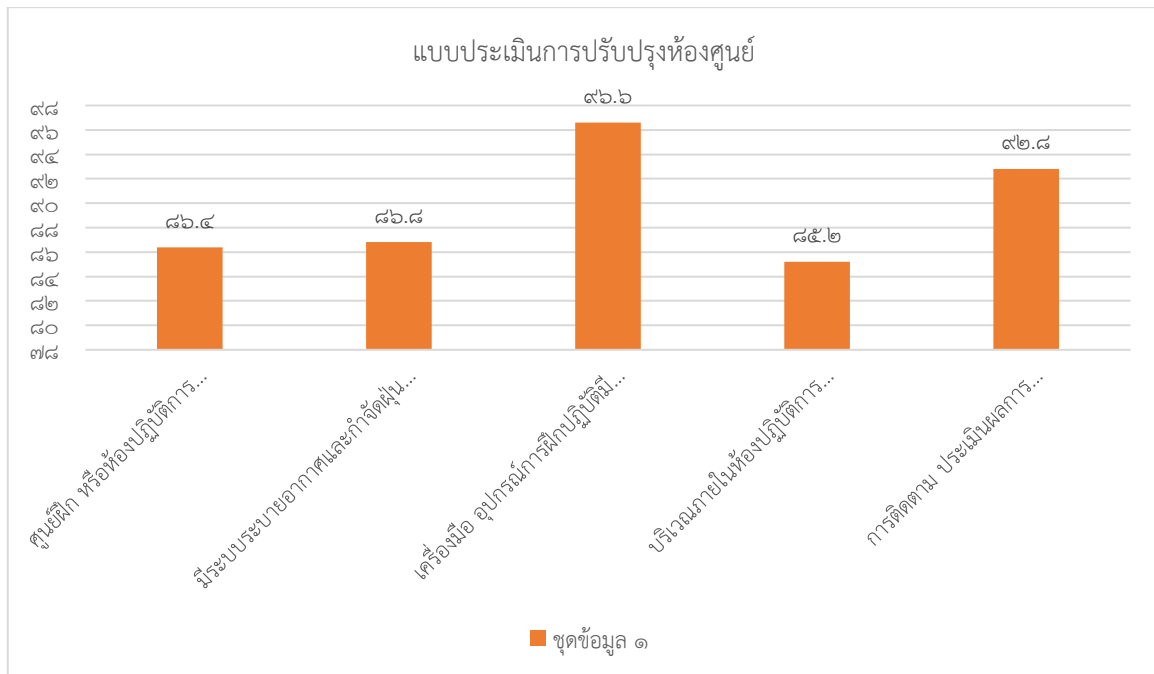
มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
	๑) งานจัดทำสารสนเทศบุคลากร	๑๐๐
	๒) งานจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐
	๓) กิจกรรมอบรมการจัดตั้งชมรมโทรนและเทคโนโลยีอวกาศใน สถานศึกษา	๑๐๐
	๔) งานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ภายใน สถานศึกษา)	๑๐๐
	๕) งานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ภายนอก สถานศึกษา)	๑๐๐
	๖) งานส่งเสริมวิทยฐานะ	๑๐๐
	รวม	๑๐๐

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โรงเรียนนพรัตนพารามมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ โรงเรียนได้ซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ อุปกรณ์ภายในอาคารให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ผลการประเมินการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ Smart Class

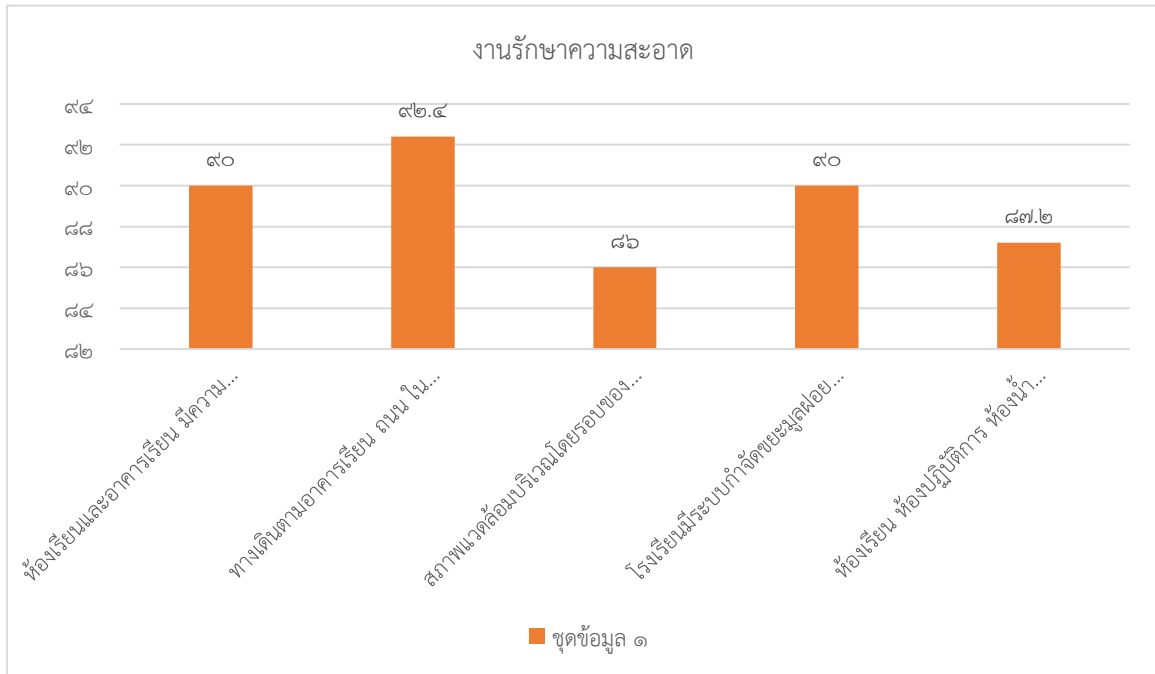


ผลการประเมินการปรับปรุงพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพโรงเรียนมทรธพาราม



งานอาคารสถานที่ได้ทำการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ สิ่งของให้พร้อมใช้งาน ส่วนงานรักษาความสะอาด โรงเรียนมีการรณรงค์ให้ผู้เรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน และมีกิจกรรมตามชั้นเรียนที่บูรณาการกับโครงการคุณธรรมตามระดับชั้น เรื่องของความสะอาดภายในโรงเรียน ซึ่งผู้เรียนแต่ละระดับชั้นจะมีหน้าที่รับผิดชอบช่วยกันรักษาความสะอาดแต่ละจุดภายในโรงเรียน และโรงเรียนมีการประกวดห้องเรียนสะอาด โดยมีการจัดประกวดแข่งขันเป็นระดับชั้น มีการตรวจให้คะแนนความสะอาดในทุก ๆ วันตอนเย็นหลังเลิกเรียน โดยทีมงานสภานักเรียนเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีความสะอาดมากขึ้น

แบบประเมินงานรักษาความสะอาด

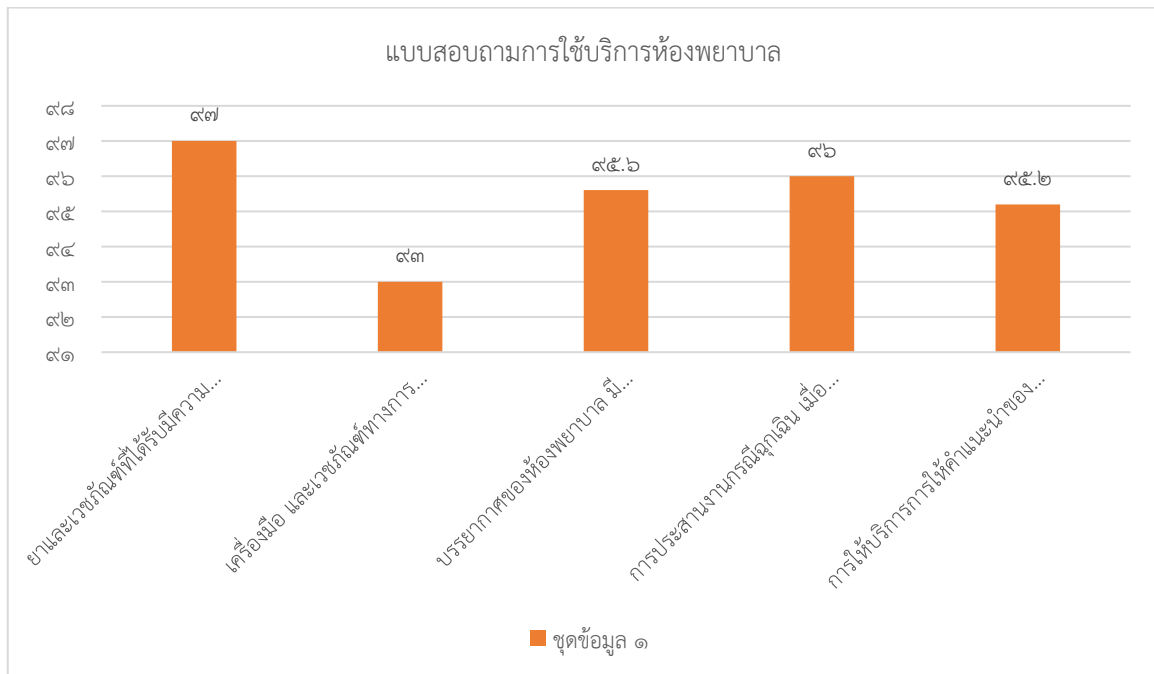


โรงเรียนมีสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย พื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย มีครูเวรประจำจุดเพื่อคอยดูแลผู้เรียนตามช่วงเวลา ผู้เรียนได้ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุจากเหตุการณ์ไฟไหม้ มีความรู้ สามารถเอาตัวรอดจากเหตุร้ายได้ ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการหนีเอาตัวรอดจากโจรผู้ร้าย จากการฝึกซ้อมหนีโจรโดยได้รับความรู้และการฝึกซ้อมจากเจ้าหน้าที่ตำรวจ จากสถานีตำรวจตลิ่งชัน โรงเรียนมีคู่มือรักษาความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุ เพื่อเตรียมรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้



โรงเรียนมหารณพารามมีห้องพยาบาลสำหรับให้บริการแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ทุกคนได้รับบริการจากงานอนามัยอย่างมีมาตรฐาน งานอนามัยมีความพร้อมทางยาเวชภัณฑ์และบริการ ยาและเวชภัณฑ์มีเพียงพอต่อการเข้ารับบริการ และงานอนามัยมีความพร้อมที่จะส่งต่อผู้ป่วย หากมีกรณีฉุกเฉินหรือร้ายแรง ผู้เข้ารับบริการร้อยละ ๙๕.๓๖ มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องพยาบาล

ผลการประเมินแบบสอบถามการใช้บริการห้องพยาบาล

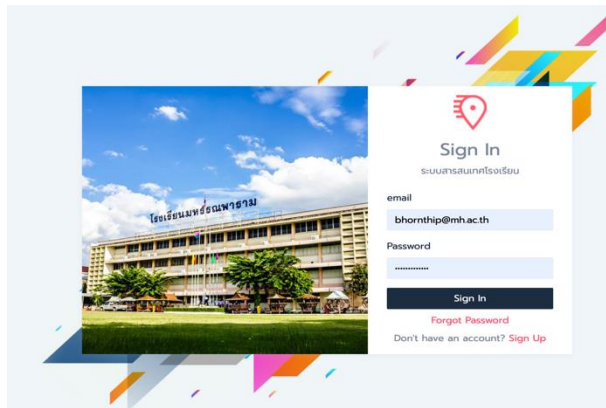


จากการดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการ ที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๐.๗๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม


โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	
	๑) งานพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ช่วงที่ ๑	๙๙.๕๕
	๒) งานพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ช่วงที่ ๒	๙๙.๗๓
	๓) งานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๘๓.๙๙
	๔) งานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๙๕.๔๐
	๕) งานพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพโรงเรียนมทรธพาราม	๘๕.๐๔
	๖) งานปรับปรุงห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๔.๘๐
	๗) งานปรับปรุงและซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียนชายและนักเรียนหญิงภายในบริเวณโรงเรียน	๘๕.๙๒
	๘) งานทำหลังคาทางเชื่อมห้องสมุดกับอาคาร ๕	๙๔.๒๔
	๙) งานรางวัลที่ดินโรงเรียนมทรธพาราม	๘๖.๔๐
	๑๐) งานจัดทำระบบไฟฟ้าและระบบส่องสว่างฝั่งตรงข้ามแพลตฟอร์มที่ ๕	๙๔.๘๐
	๑๑) งานซ่อมอาคารและอุปกรณ์	๘๑.๖๐
	๑๒) งานรักษาความสะอาด	๘๖.๔๐
	๑๓) งานพัฒนางานรักษาความปลอดภัย	๘๖.๔๐
	๑๔) งานจัดซื้อโต๊ะพร้อมมานั่งสำหรับโรงอาหาร	๘๐.๐๐
	๑๕) งานซ่อมแซมประตูทางเข้าลานจอดรถ	๙๗.๐๔
	๑๖) งานปรับปรุงระบบนํ้าบริเวณห้องนํ้าหญิง	๙๔.๔๘
	๑๗) งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคอมพิวเตอร์ A และ C	๙๓.๘๐
	๑๘) งานปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรีไทย(ห้องเล็ก)และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๙๕.๙๒
	๑๙) งานปรับปรุงภูมิทัศน์	๘๔.๔๐
	๒๐) งานพัฒนางานอนามัย	๙๕.๓๖
รวม		๙๐.๗๖

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนหลากหลายด้าน เช่น โรงเรียนมีการจัดระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อ การจัดการเรียนการสอน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและพร้อมใช้งานร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเต็มที่ สถานศึกษาสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมทรธพาราม มีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศผ่านเว็บไซต์ <https://www.mh.ac.th/information/> ซึ่งสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้สะดวก

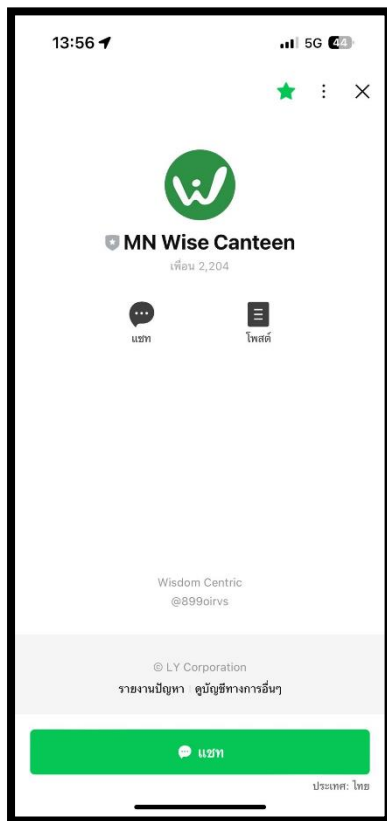


สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนในเว็บของกระทรวงตามกำหนดร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามี การจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2566 รอบที่ 3				
หน้าแรก	โรงเรียน ▾	ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ ▾	ออกจากระบบ	00100001 สทม.กรุงเทพมหานคร เขต 1 10032012 มทรธพาราม
<div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> ยืนยันข้อมูลแล้ว กดเพื่อตรวจสอบข้อมูล </div>			รหัสผ่าน: <input type="text" value="SCHOOL_MANAGER"/>	
- ดาวน์โหลทรายชื่อนักเรียน (สร้างวันละครั้ง เวลา 2:00 น.)				

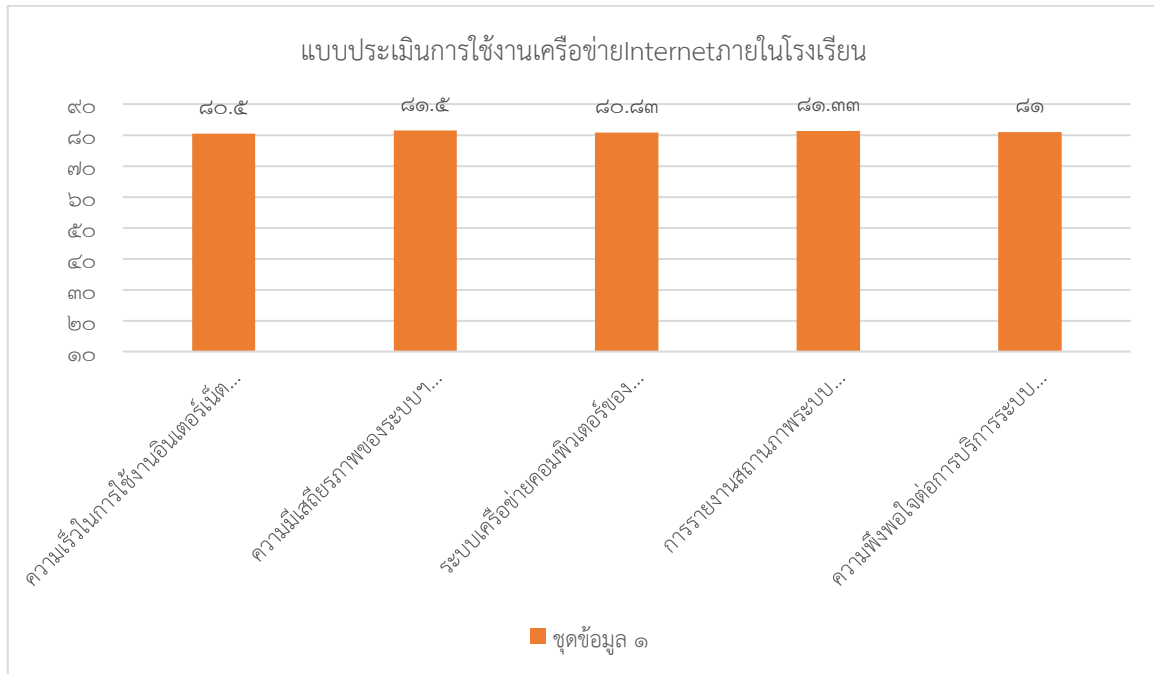
การจัดทำบัตรนักเรียน ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้บัตรนักเรียนในสถานศึกษา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบัตรประจำตัว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บัตรนักเรียนสามารถเติมเงินเพื่อใช้ในการจ่ายค่าอาหารกลางวันและใช้จ่ายร้านค้าสวัสดิการของโรงเรียนได้ ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถตรวจสอบการใช้งานบัตรได้ สามารถตรวจสอบข้อมูลการรับประทานอาหารของผู้เรียนได้ผ่านแอปพลิเคชัน LINE

แอปพลิเคชัน LINE สำหรับการเติมเงินในบัตรนักเรียน



โรงเรียนจัดให้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยเพิ่มเติมภายในห้องบริหารงบประมาณ เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางโรงเรียน มีการพัฒนาและบำรุงรักษาระบบ ICT ภายในโรงเรียน ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้งาน Internet ของโรงเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐ ระบบ Internet สามารถใช้งานได้ตลอดปีการศึกษา ครู และผู้เรียน ร้อยละ ๘๑.๐๓ สามารถใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไร้สายได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง

ผลการประเมินการใช้งานเครือข่าย Internet ภายในโรงเรียน



งานสารสนเทศมีการพัฒนางานไอทีทัศนศึกษา ซ่อมแซมอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน ครู และผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ได้ใช้อุปกรณ์งานไอทีทัศนศึกษาในการทำกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ พัฒนา และการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๔.๓๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
	๑) จัดระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
	๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๙๕
	๓) จัดทำบัตรนักเรียน	๙๕
	๔) ติดตั้งกล้องวงจรปิดห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๐๐
	๕) พัฒนาและบำรุงรักษาระบบ ICT ภายในโรงเรียน	๘๑.๐๓
	๖) พัฒนางานโฮตฯ	๙๕
	รวม	๙๕.๓๔

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมหารมพารามมีกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เป็นระบบ ส่งผลให้ได้รับรางวัลดังนี้

- โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนมหารมพารามได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับชมเชย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โรงเรียนมหารมพารามได้รับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ Intergrity and Transparency Assessment Online: ITA “ระดับ AA ด้วยคะแนน ๙๖.๒๘” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต ๑
- โรงเรียนมหารมพารามได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ สนับสนุนส่งเสริมภายใต้โครงการ “นวัตกรรมจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑
- โรงเรียนมหารมพารามได้ผ่านการตรวจสอบการดำเนินงานตามเกณฑ์การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑
- โรงเรียนมหารมพารามได้ดำเนินการตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามรูปแบบ MAHAN Model ของโรงเรียนมหารมพาราม ทำให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน

- นางสาวเอี่ยมพร วอนยิน ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธพาราม ได้รับรางวัล "กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖" จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
- นางสาวรัตนา อรรถนิตย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมทรธพาราม ได้รับรางวัล ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

๔. จุดควรพัฒนา

๑. จำนวนห้องเรียนประจำไม่เพียงพอกับผู้เรียน ทำให้มีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ต้องทำการเดินสลับห้องเรียนอยู่
๒. การดูแลความสะอาดห้องน้ำตลอดเวลาเพื่อเป็นการให้บริการครูและนักเรียนและผู้เข้ามาใช้บริการและ ผู้มาติดต่อราชการควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดพื้นที่โรงเรียนตลอดเวลา
๓. ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณเพิ่มเติม เพื่อใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายได้อย่างครอบคลุมและมีเสถียรภาพมากขึ้น

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

๑. รูปแบบ MAHAN Model พบปะ พิจารณา พัฒนา พยายาม พักพิง เพื่อใช้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. โปรแกรม MN Admission สำหรับการรับสมัครนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองและผู้เรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อ

๖. แหล่งข้อมูลหลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ
- ๒) รายงานผลการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ แผนปฏิบัติการแผนปฏิบัติการ
- ๓) แผนผังโครงสร้างการบริหารโรงเรียน
- ๔) การเขียนแผนกิจกรรม/โครงการ ปีละ ๒ ครั้ง จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๐ เล่ม

ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๑) รายงานการประเมินตนเอง SAR ของโรงเรียน
- ๒) ระบบดูแลช่วยเหลือ Student care
- ๓) ระบบแผนงานออนไลน์
- ๔) ระบบงานพัสดุออนไลน์
- ๕) แบบฟอร์มการควบคุมภายใน
- ๖) ระบบบัญชีและการเงินออนไลน์
- ๗) ระบบการรายงานข้อมูลการรับนักเรียน
- ๘) เอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์และค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ๙) รูปเล่มสารสนเทศโรงเรียน และ www.mh.ac.th
- ๑๐) รูปเล่มวารสารโรงเรียน
- ๑๑) รายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ จำนวน ๒ ครั้งต่อปี
- ๑๒) รายงานข้อมูลทุนการศึกษา ๒๕๖๖

ประเด็นพิจารณา ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) การดำเนินงานพัฒนาวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
- ๔) จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียน ๑,๔๐๗ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มียอดนักเรียนเพิ่มมากขึ้นเป็น ๑,๔๔๙ คน เพิ่มขึ้น ๔๒ คน

ประเด็นพิจารณา ๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย การจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมตามความถนัดและความสนใจ เพื่อนำมาพัฒนาสมรรถนะของตนเองและเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองดีของสังคมอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง โดยมีครูเข้าร่วมอบรมตามหัวข้อต่าง ๆ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในของสถานศึกษา ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนจากฝ่ายบริหารและเพื่อนครู คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นพิจารณา ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๑) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๐
- ๒) กิจกรรมรักษาความสะอาดอาคาร-สถานที่ โรงเรียนมีพื้นที่ที่สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการสำหรับผู้เรียนและผู้เข้ามาใช้บริการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓) งานอาคาร-สถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง อุปกรณ์ภายในห้องเรียนและบนอาคารเรียนโรงเรียนมีความพร้อมและอุปกรณ์ภายในห้องเรียนมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ได้รับการซ่อมบำรุงสามารถนำกลับมาใช้งานได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๔) สิ่งของหรือสถานที่ได้รับการซ่อมบำรุงร้อยละ ๘๐
- ๕) งานรักษาความสะอาดอาคาร-สถานที่ งานรักษาความปลอดภัย โรงเรียนมีสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการร้อยละ ๘๐
- ๖) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการจากงานอนามัยอย่างมีมาตรฐาน มีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕.๓๖

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม	๙๕.๘๙	ยอดเยี่ยม
	๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๙๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๐.๒๖	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๖	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๔.๓๔	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ร้อยละ ๙๕.๕๘ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

ตามที่นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ โรงเรียนมหรรณพารามมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ฝ่ายบริหารส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโดยกำหนดแนวทางการพัฒนาครูเพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ฝ่ายบริหารให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยจัดให้มีการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน อย่างมีระบบด้วยเทคนิคสังเกตการสอน แบบกัลยาณมิตร ๔ ชั้น (PUPS) ที่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ปี ๒๕๖๔ แล้วพัฒนาระบบการนิเทศมาทุกปี จนถึงปัจจุบัน มีจุดประสงค์ในการนิเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้เข้ารับการนิเทศรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จะทำให้ผู้นิเทศสามารถปฏิบัติงานด้วยความสบายใจ ไม่อึดอัด ขณะเดียวกันก็ช่วยขจัดความรู้สึกขัดแย้งของผู้รับการนิเทศที่มีต่อผู้นิเทศได้ด้วย

กำหนดให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการในปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเรียน และ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวคิด Active Learning ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ๑) วิธีการสอนผ่านเกม (Game-based Learning) ในวิชาสังคมศึกษา ๒) วิธีการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓) วิธีการใช้ฉากสถานการณ์เป็นฐาน (Scenario-based Learning) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ๔) วิธีการสอนตามแนวคิดกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) รายวิชาเทคโนโลยี ๕) วิธีการสอนเชิงรุก (Active Learning) GPAT รายวิชาภาษาไทย

โรงเรียนยังมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงได้เรียนรู้และฝึกฝนและใช้ทักษะความรู้ที่มีมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เช่น **กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อยตามรอยประวัติศาสตร์** เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน และเพจเฟซบุ๊กกลุ่มสาระ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อยตามรอยประวัติศาสตร์ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้รู้จักการเป็นมัคคุเทศก์และเป็นการเชิญชวนประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเองให้ผู้อื่นได้รู้จัก อีกทั้งผู้เรียนยังได้ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ มีความรู้ทาง

ประวัติศาสตร์เพิ่มมากขึ้น กิจกรรมนี้ผู้เรียนจะได้ฝึกการใช้ทักษะภาษาไทยในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ได้ฝึกการเป็นมัคคุเทศก์อีกด้วย ผู้เรียนได้ศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์แล้วนำความรู้ที่ได้มานำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่น่าสนใจเกิดการปฏิสัมพันธ์ในรูปแบบความร่วมมือภายในกลุ่มค้นหาผู้ที่มีผลงานยอดเยี่ยมและเป็นที่ยอมรับของเพื่อน

กิจกรรมวาดภาพระบายสี หัวข้อ “สีสันอารยธรรมโลก” ผู้เรียนจะต้องใช้ความรู้ความเข้าใจที่เรียนมาเพื่อใช้จินตนาการในการวาดภาพ สร้างสรรค์ผลงานตามหัวข้อที่กำหนด นำความรู้ในเรื่องของอารยธรรมโลกที่ได้เรียนมา มาประยุกต์ใช้ในการวาดภาพและสร้างสรรค์ผลงาน

ค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกทักษะด้านกีฬาให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจในด้านการกีฬาที่มีมาใช้ในการฝึกฝนพัฒนาตนเองและต่อยอดความสามารถ เป็นกิจกรรมฝึกซ้อมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน และส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอก โรงเรียนในรายการต่าง ๆ โดยรับสมัครผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาแบดมินตัน กีฬาบาสเกตบอล กีฬาวูซู กีฬาเทควันโด เพื่อส่งเสริมความสามารถให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี อีกทั้งยังช่วยพัฒนาสติปัญญา และทักษะทางสังคมให้แก่ผู้เรียนเรียนเพิ่มมากขึ้น

ค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดขึ้นให้กับนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้น ม.๔-๖ จำนวน ๕๐ คน จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ สามารถนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ รับชมพิพิธภัณฑ์กีฬา ณ คณะพลศึกษา และเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และลงมือปฏิบัติจริงในห้องฟิตเนส ณ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จากนั้นเข้าเยี่ยมชมหอสมุดภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทั้งหมดก็นำมาสรุป และนำเสนอให้สมาชิกได้เรียนรู้ร่วมกัน

กิจกรรมมองสังคมผ่านเลนส์ กิจกรรมมองสังคมผ่านเลนส์นี้ เป็นการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การประกวดเป็นรูปแบบทีม ทีมละ ๔- ๖ คน ในการประกวดครั้งนี้มีนักเรียนที่ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๖ ทีม เป็นการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำการตัดต่อคลิปวิดีโอ ความยาว ๓ นาที โดยกำหนดหัวข้อ คือ พาใจไปเที่ยว โดยทำการรับสมัครผ่าน Google Form และให้ผู้เรียนส่งผลงานผ่านทาง Google Drive ภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งในวันตัดสินผลการประกวดคลิปวิดีโอ จะเป็นการให้ผู้เรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมในวันตัดสินผลการประกวดคลิปวิดีโอ ทางผู้จัดกิจกรรมจะทำการประกาศผลการประกวดผ่านทางกลุ่มไลน์

กิจกรรม Social Camp กิจกรรม Social Camp เป็นกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความถนัดและมีความสนใจทางด้านสังคมศึกษา ได้ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการคิด มีการประชาสัมพันธ์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ และคัดเลือกนักเรียนที่สนใจและมีความเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นเป็นผู้คัดเลือก ซึ่งได้นำนักเรียนทำกิจกรรมที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก ผู้เรียนจะได้เรียนรู้กิจกรรมฐานและลงมือปฏิบัติจริงตามฐานการเรียนรู้ ได้เรียนรู้การเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกัน

ทัศนศึกษาแพทย์ One day trip เป็นกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ทดลองฝึกทักษะปฏิบัติและหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ

สาขาอาชีพทางการแพทย์จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์การแพทย์เห็นเป้าหมายของการเรียนและเกิดแรงบัลดาลใจในการประกอบอาชีพ โดยได้จัด กิจกรรมขึ้น ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ มีผู้เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕-๖ เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๕๐ คน โดยกิจกรรมประกอบโดยการบรรยายความรู้ เรื่องสาขาวิชากายภาคบำบัด การทดลองฝึกปฏิบัติการทางกายภาคบำบัด การศึกษาโครงสร้างร่างกายมนุษย์แบบจำลองและจากตัวอย่าง จริง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โรงเรียนมหารณพารามได้มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล บุคคล และใช้ สื่อเทคโนโลยีเหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นและใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสม ดำเนินการ ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องโปรเจคเตอร์ และเครื่องเสียงภายในห้องเรียน เพื่อให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการ สอน เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้จัดทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดทำสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ ความรู้แก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมโดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย จัดบริการห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการค้นคว้าข้อมูล ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียน **ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนและสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียน การสอนเชิงรุก (Active Learning)** มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยนำสื่อมา ประกอบกิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และสามารถดึงดูด ความสนใจ ด้วย **กิจกรรม Science Excellence** เป็นโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีจัดขึ้น ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนมหารณพาราม

กิจกรรมฉลาดรู้ด้านการอ่าน กิจกรรมฉลาดรู้ด้านการอ่าน เป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ที่ส่งเสริมด้านการอ่านโดย จัดรูปแบบการดำเนินกิจกรรมตามบริบทของสถานศึกษา บูรณาการเข้า กับการสอนรายวิชาภาษาไทย โดยใช้สื่อ วิธีการสอน บทอ่าน สถานการณ์ กระบวนการ ตามแนวทางการ ประเมิน PISA ด้านการอ่าน สำหรับการรู้เรื่องการอ่าน (Reading literacy) ผู้เรียนจะต้องเข้าใจเรื่องราวและ สาระของสิ่งที่ได้อ่าน ตีความหรือแปลความหมายของข้อความที่ได้อ่าน และประเมินคิดวิเคราะห์ ย้อนกลับไป ถึงจุดมุ่งหมายของการเขียนได้ว่าต้องการส่งสารอะไรให้อ่าน ทั้งนี้ เพื่อจะประเมินว่านักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพในการอ่านของตนเองและสามารถใช้การอ่านให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้สอดคล้องกับการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในรายวิชา ตลอดทั้งภาคเรียนและประเมินผลจากคะแนน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน หรือ คะแนนการสอบ PISA การอ่าน หากมีการจัดสอบในปีการศึกษานั้น ๆ

กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับผู้เรียนแผนการเรียนภาษา กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษา เป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดขึ้นให้กับนักเรียนแผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยีกับแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จำนวน ๑๒๖ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ใช้ภาษา ซึ่งกิจกรรมถูกจัดขึ้น ณ หอประชุมอาคาร ๕ โรงเรียนมหาราชพาราม โดยเชิญที่มวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและทีมงานนิสิตวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๓ ร่วมเป็นวิทยากร มีการแบ่งกิจกรรมออกเป็นฐานทั้งหมด ๕ ฐาน ได้แก่ ฐานที่ ๑ : At the Airport ฐานที่ ๒ : In the Supermarket ฐานที่ ๓ : In the Hospital ฐานที่ ๔ : Temple Fair ฐานที่ ๕ : In school เมื่อจบการเข้าร่วมฐานกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้มีการให้นักเรียนร่วมกันให้ข้อมูลสะท้อนกลับและสรุปข้อมูลต่าง ๆ ที่ตนเองได้เรียนรู้ โรงเรียนมหาราชพารามยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอีกมากมาย เช่น ผู้เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระดับชั้นม.๔-๖ ได้รับประสบการณ์ตรงจาก**แหล่งเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์** สามารถนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ ผู้เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ทดลองฝึกทักษะปฏิบัติและหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาชีพทางการแพทย์จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์เห็นเป้าหมายของการเรียนและเกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพ **ณ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี**

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้นักเรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งทางด้าน การเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีโครงการมอบโล่และเกียรติบัตรผู้เรียนเรียนดี ผู้เรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

โรงเรียนมหาราชพารามตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูในเชิงบวกให้สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้บังเกิดผลการเรียนรู้ โดยการมีปฏิสัมพันธ์ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยการดำเนินการจัดโครงการ**ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC** โดยจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในกลุ่มสาระและภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้คุณครูทุกคนมีการแบ่งปันแนวคิดเพื่อพัฒนาแนวทางการสอน ส่งเสริมความสุขในชั้นเรียน สร้างสภาพแวดล้อมแนวการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในชั่วโมง PLC ของแต่ละกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ นำเสนอกิจกรรมความรู้ที่ได้จากการอบรม มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมครูภายในโรงเรียน มหรรณพาราม

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) และหาค่า IOC ของข้อสอบ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงานชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โรงเรียนมหรรณพารามมีระบบงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อประเมินผลและ**สรุปสถิติผู้เรียนที่จบการศึกษา** การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดย**งานวัดและประเมินผลทางการศึกษา**ของโรงเรียนมหรรณพารามได้ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินทั้งการดำเนินการสอบกลางภาค - ปลายภาค ประมวลผลการเรียนของผู้เรียน และทำการสรุปค่าผลสัมฤทธิ์เทียบกับค่าเป้าหมายสถานศึกษาที่กำหนดไว้มี

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้วยการดำเนินการจัดโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อส่งเสริมให้คุณครูทุกคนมีการ แบ่งปันแนวคิดเพื่อพัฒนาแนวทางการสอน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมแนวการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ในชั่วโมง PLC การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของคุณครูทุกคน โดยจัดตาราง PLC ทั้งในระดับกลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ กลุ่ม และตาราง PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ ด้วยการดำเนินการจัดโครงการ**ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC** เพื่อส่งเสริมให้คุณครูทุกคนมีการแบ่งปันแนวคิดเพื่อพัฒนาแนวทางการสอน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมแนวการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในชั่วโมง PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และการประชุมครูภายในโรงเรียนมหรรณพาราม โดยนำเสนอกิจกรรมความรู้ที่ได้รับจากการอบรม เช่น การสอนแบบ Active Learning, PISA กับ การวัดและประเมินผล, การปรับพฤติกรรมเชิงบวก เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนมหรรณพารามยังตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาพฤติกรรม**การจัดการเรียนรู้ของคุณครู** ให้สามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้บังเกิดผลการเรียนรู้ในที่สุด จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาครูเพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่ครูและเพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นมี**งานทะเบียนวัดผลทางการศึกษา** จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้ผู้เรียนเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

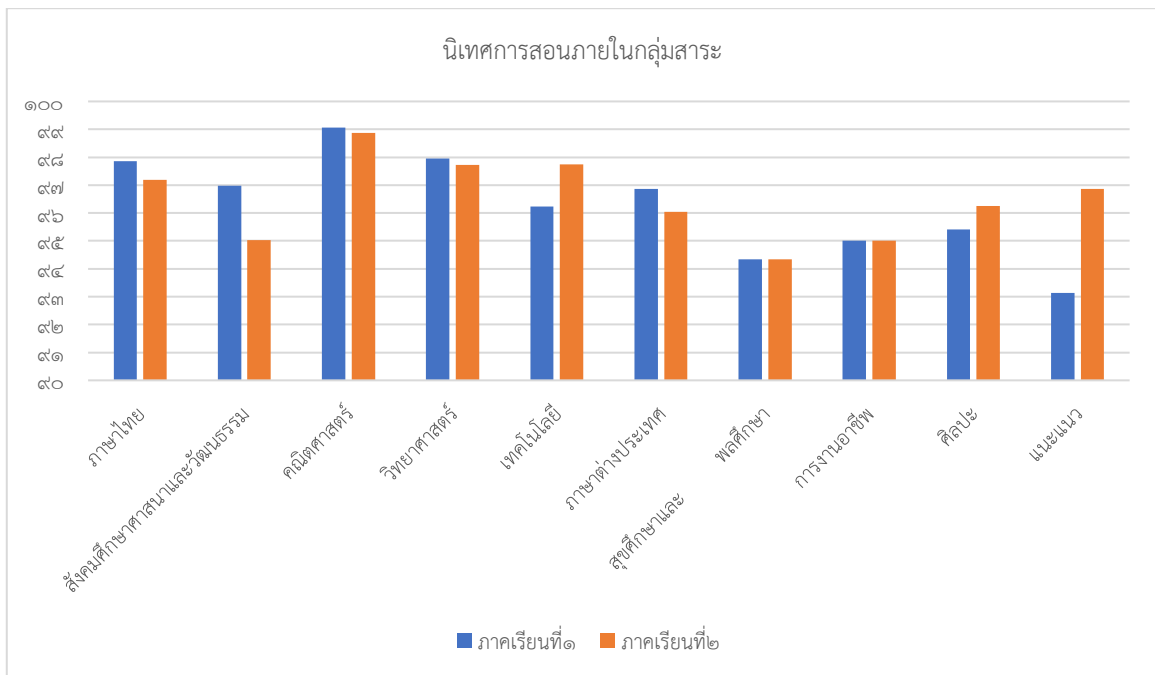
- ใบรับรองผลการเรียน (ปพ.๓) ใบแสดงผลการเรียน (ปพ.๖) ตามที่ผู้เรียนยื่นคำร้องขอ
- จัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) และประกาศนียบัตร (ปพ.๒) สำหรับผู้เรียนที่จบ
- จัดทำแบบรายงานผู้ที่ยกเลิกหลักสูตร (ปพ.๓) ให้เสร็จสิ้นหลังวันอนุมัติจบการศึกษา
- ทำหนังสือตอบกลับและบริการข้อมูลแก่สถาบันการศึกษาอื่นๆ ในการตรวจสอบวุฒิการศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

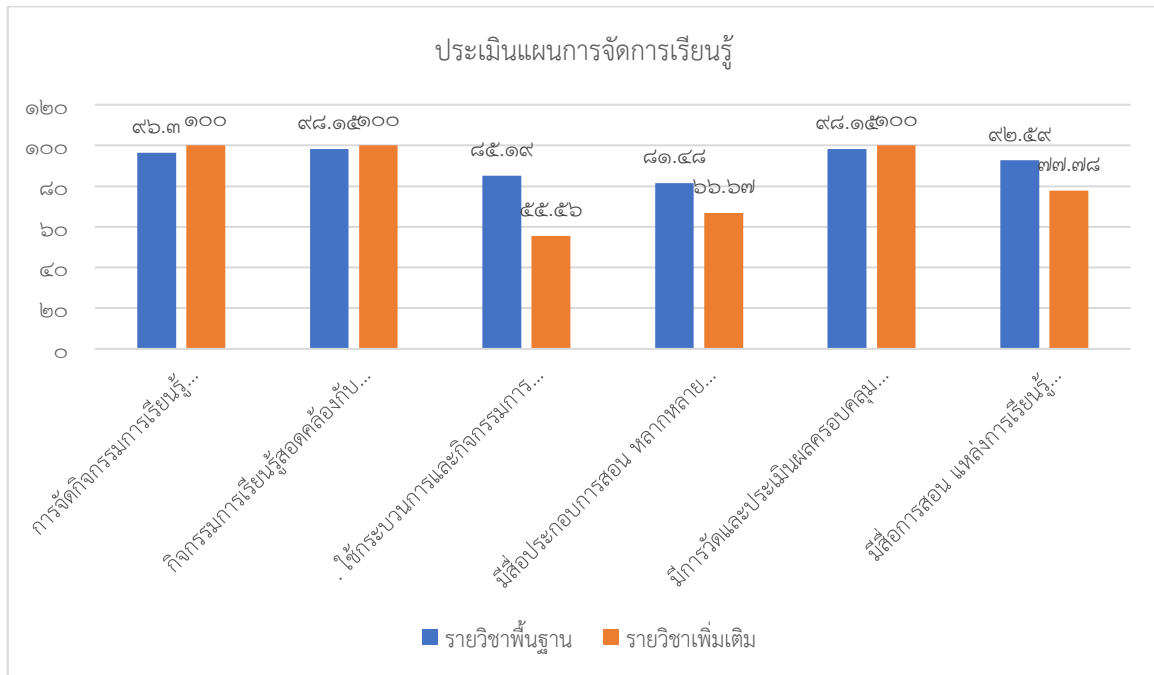
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมทรธพารามได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โรงเรียนได้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลง การพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการ คิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

- รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนมทรธพารามได้รับรางวัลคู่มือการนิเทศ และรายงานการนิเทศภายใน ระดับดีเยี่ยม มทรธพารามได้รับการนิเทศการสอน และเป็นผู้นิเทศการสอน ร้อยละ ๑๐๐
- ผลการนิเทศการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนมทรธพารามมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๒๘ อยู่ในระดับดีมาก
- ครูโรงเรียนมทรธพารามเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยงานวิจัย ครูส่งงานวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐

การนิเทศการสอน



การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้



จากการดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้ โรงเรียนมหาราชพารามมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๑.๔๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
	๑) งานนิเทศการสอน	๙๖.๒๘
	๒) งานวิจัย	๑๐๐
	๓) กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อยตามรอยประวัติศาสตร์	๘๙.๐๐
	๔) กิจกรรมวาดภาพระบายสี	๘๘.๘๔
	๕) ค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๘๑.๘๔
	๖) ค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา	๘๔.๓๑
	๗) กิจกรรมมองสังคมผ่านเลนส์	๙๙.๔๕
	๘) กิจกรรม Social Camp	๙๕.๑๒
	๙) กิจกรรมทัศนศึกษาแพทย์ One day trip	๙๐.๐๐
	๑๐) สรุปผลการตรวจแผนการสอน	๘๙.๑๒
	รวม	๙๑.๔๐

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มีการนำ application เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ในด้านรายวิชาต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ คือ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างมีความสุข มีความรู้สึกชื่นชอบ เห็นคุณค่า และผลงานความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ด้วยความภาคภูมิใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๒ ผู้เรียนได้รับการสอนโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนและมีอรรถมูมความรู้ภายในห้องเรียนและบริเวณหน้าห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับขึ้นไป ร้อยละ ๘๗.๘๐ ห้องเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อและจัดบอร์ดเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการสอนผ่านสื่อ และได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนและใช้ในการแข่งขัน ภายในและภายนอกสถานศึกษาในระดับขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๑๓

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการสอนที่ทันสมัย มีการจัดบอร์ดความรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ สร้างบรรยากาศชั้นเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางความคิด

อย่างต่อเนื่อง ช่วยเพิ่มทักษะและเสริมสร้างความเข้าใจในการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๙๓.๓๓ ผู้เรียนได้รับการสอนโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษาของผู้เรียนและมี บอร์ดมุมความรู้หน้าห้องเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๙ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มี สื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเพียงพอ ต่อการพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑,๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความรู้ ความสามารถ จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการพัฒนาและแสวงหาความรู้ให้มีสมรรถนะสูงในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสม ผลิตสื่อที่ใช้พัฒนาการเรียนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ เพียงพอต่อความต้องการ อย่างมีอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๐

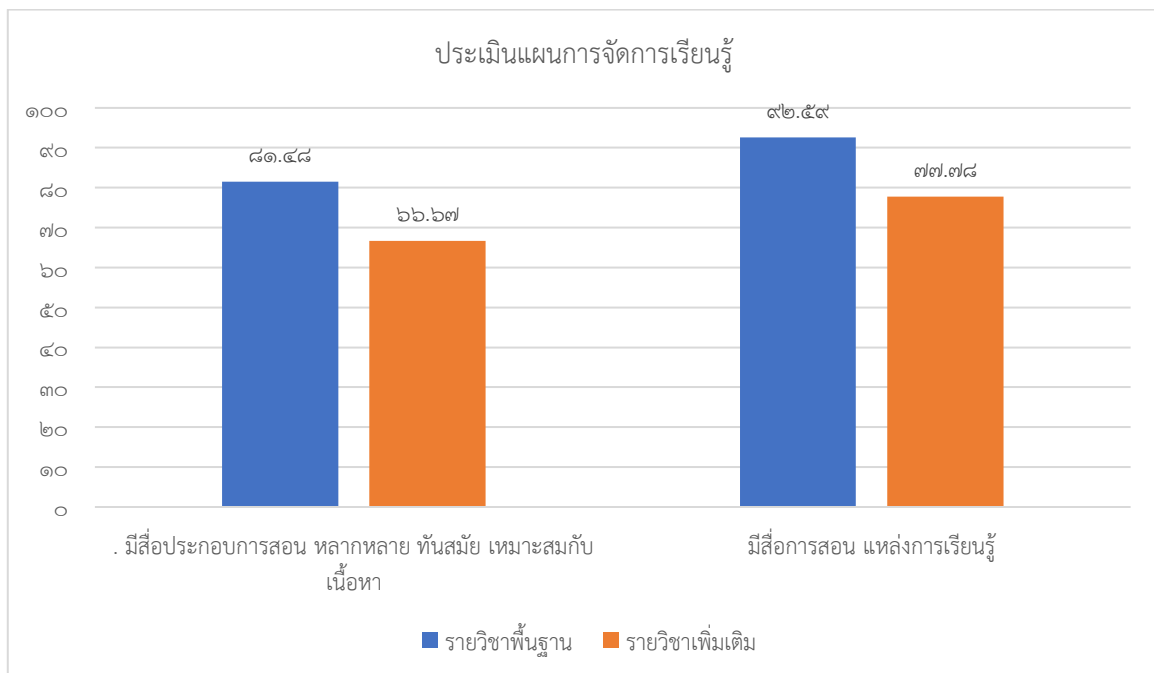
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย โดยกลุ่มบริหารวิชาการจึงได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซม จอโปรเจกเตอร์และเครื่องเสียงภายในห้องเรียน เพื่อให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีแก่ผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพมีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มสาระที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐ กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ใช้ภาษาผ่านการจำลองฐานกิจกรรม ๕ ฐานกิจกรรม โดยผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๐ งานห้องสมุดจัดบริการห้องสมุด เพื่อให้ ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้จาก การอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผู้เรียนพึงพอใจด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านทรัพยากร สารสนเทศและการบริการสารสนเทศ และด้านการให้บริการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒

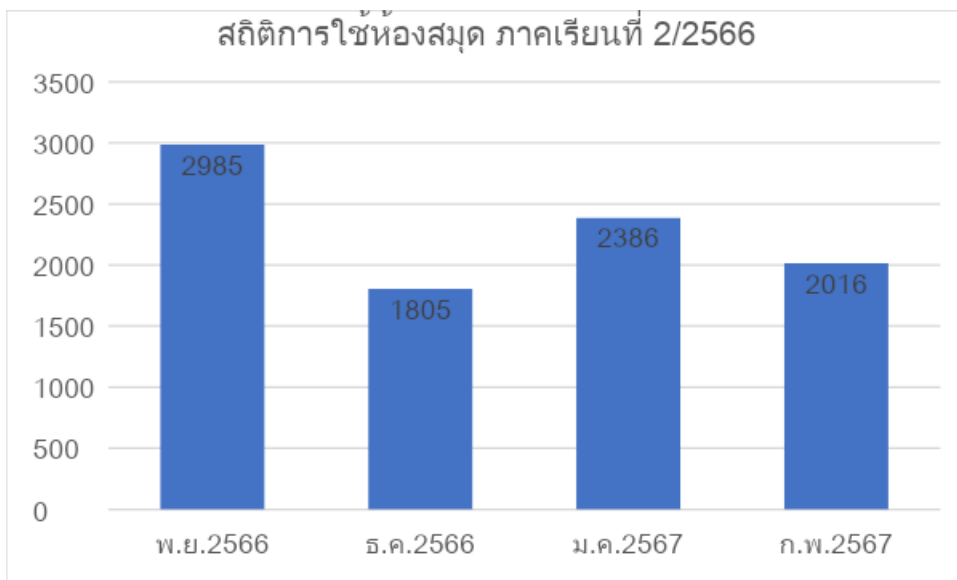
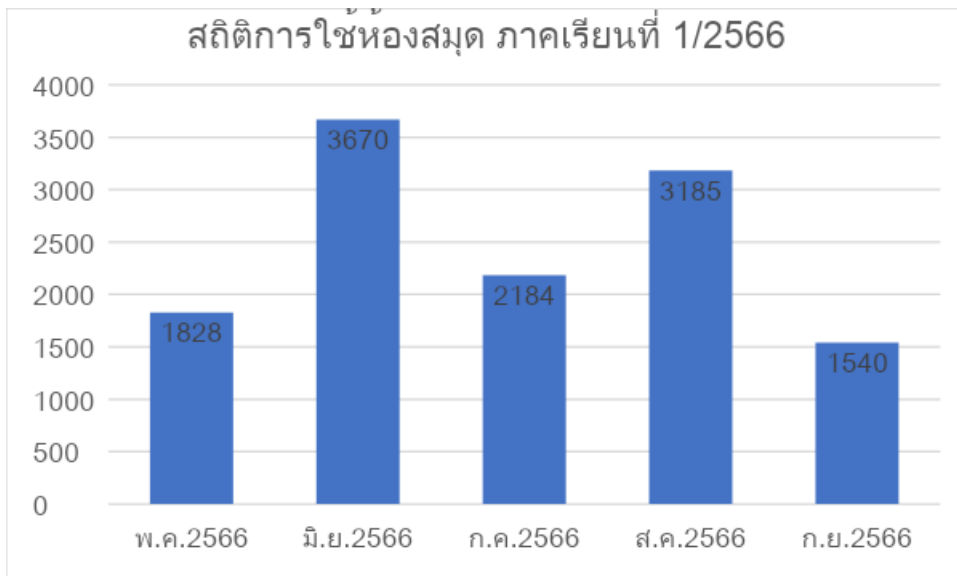
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้นำผู้เรียนแผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยีกับแผนการ เรียนรู้ภาษาและธุรกิจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จำนวน ๑๒๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษา ผ่านสื่อสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษา โดยผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่ หลากหลาย และเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ใช้ภาษา ผ่านการจำลอง ฐานกิจกรรม ๕ ฐานกิจกรรม โดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรม ร้อยละ ๙๒.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ ม.๑-๖ โดยครูผู้สอนได้ใช้กระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบ เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๔

- โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน ระบบเครือข่ายในรูปแบบ webpage, Google Classroom, Kahoot, Google meet, Youtube ฯลฯ
- ผลประเมินจากการนิเทศการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการ เรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๒๘ อยู่ในระดับดีมาก

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
- แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สนามฟุตบอล สนามกีฬาในร่ม และบูรณาการทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด
- แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญนอกโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร ชุมชนวัดจำปา ตลาดน้ำตลิ่งชัน ตลาดน้ำคลองลัดมะยม โรงพยาบาลศิริราช สถานีรถไฟบางกอกน้อย ฯลฯ
- แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักซ์ และคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้





จากการดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย โรงเรียนมหารณพารามมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๕.๙๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

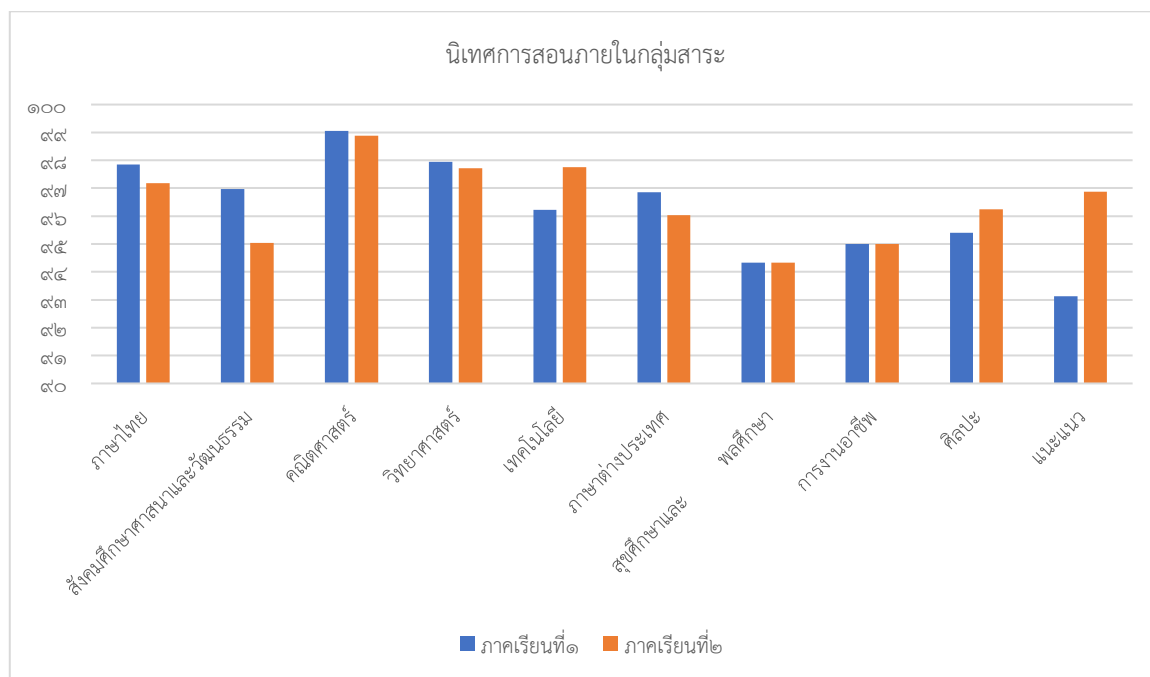
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	๑) งานนิเทศการสอน	๙๖.๓๗
	๒) งานวิจัย	๑๐๐
	๓) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๙๒.๓๒
	๔) กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๘๗.๘๐
	๕) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	๙๒.๑๓
	๖) กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๙๓.๓๓
	๗) กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๘๓.๙๙
	๘) กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	๙๐.๐๐
	๙) กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๙๕.๔๐
	๑๐) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑๐๐
	๑๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	๗๐.๐๐
	๑๒) ค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษา ระดับชั้น ม.๓, ๕ และ ๖	๙๒.๗๐
	๑๓) ค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษา ระดับชั้น ม.๓, ๕ และ ๖	๙๒.๗๐
	๑๔) กิจกรรมฉลาดรู้ด้านการอ่าน	๙๗.๓๘
	๑๕) กิจกรรม Science Excellence	๗๑.๓๔
	๑๖) สถิติการใช้ห้องสมุด	๘๔.๒๐
	รวม	๙๕.๙๘

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ โดยครูเตรียมและวางแผนการจัดการ

เรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจให้ผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ภายใต้การสนับสนุนของโรงเรียนในการจัดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้ง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งทางด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน มีโครงการมอบโล่และเกียรติบัตรผู้เรียนเรียนดี ผู้เรียนประพฤติดีมีคุณธรรม และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย

ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสังเกตได้จากจากผลการนิเทศเห็นได้ว่าครูผู้สอนเข้าใจสถานการณ์และบริบทของผู้เรียน ทำให้ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน และครูผู้สอนใช้สื่อการสอน เครื่องมือที่ใช้สอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ในยุคสมัยปัจจุบัน มีการตั้งคำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ก่อให้เกิดผลดีแก่ชั้นเรียนและตัวผู้เรียนเอง จากนั้นนำผลจากครูทุกคนมีการแบ่งปันแนวคิดเพื่อพัฒนาแนวทางการสอน ปรับปรุงการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน โดยครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีและเกิดพัฒนาแนวทางการสอนที่มีประสิทธิภาพ นำไปต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน อีกทั้งได้ทำวิจัยในชั้นเรียนให้สอดคล้องสามารถนำมาเป็นข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ที่ครูแต่ละคนดำเนินการว่ามีวิธีการใดบ้างที่ครูแต่ละคนพบที่จะสามารถนำมาใช้กับผู้เรียน โดยครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐ จึงเห็นได้ว่าโรงเรียนมทรธพารามมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างชัดเจน

การนิเทศการสอน



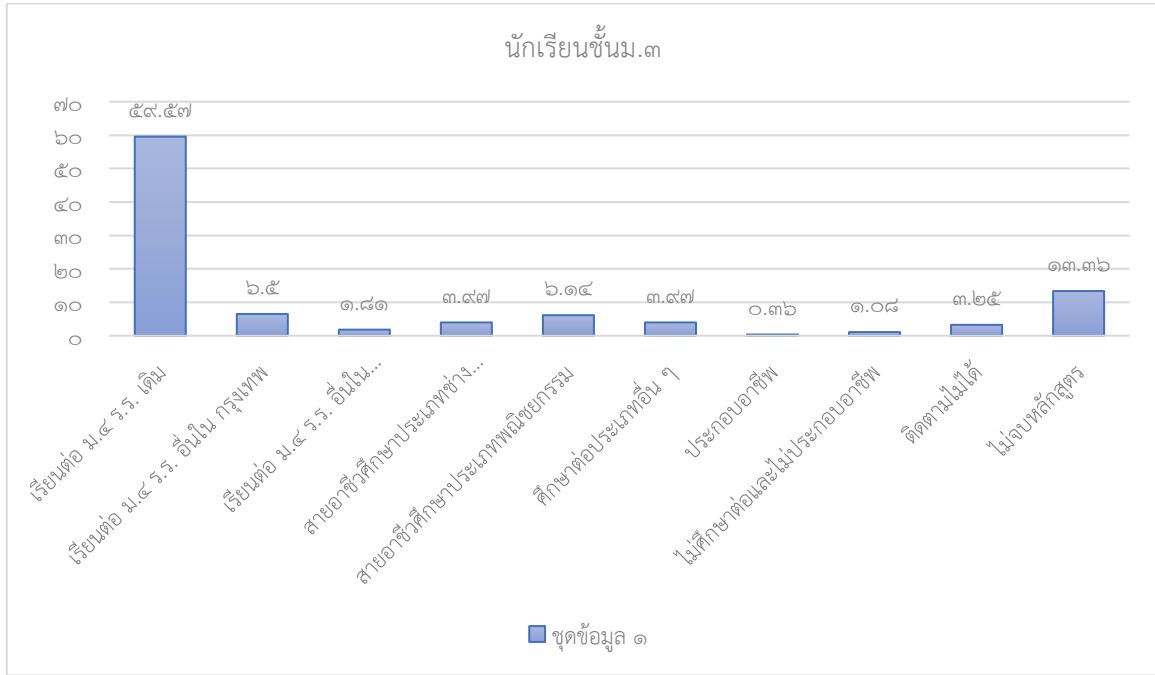
จากการดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้แก่เด็ก ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมทรธพารามมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๘.๗๙ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

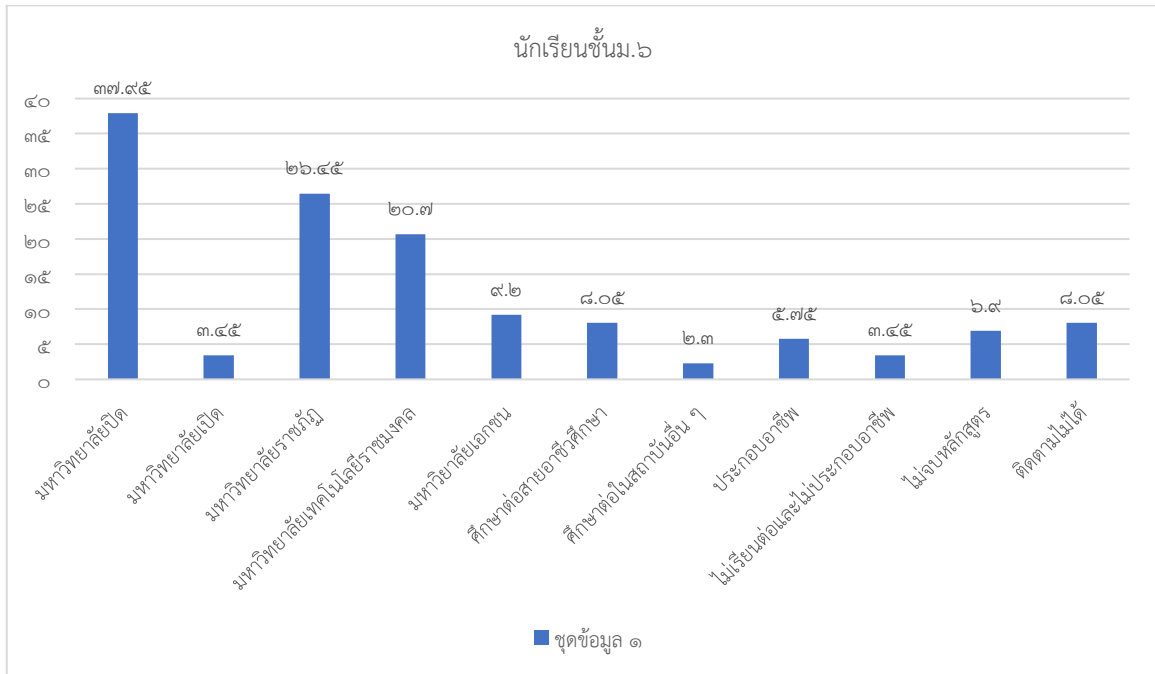
มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
	๑) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑๐๐
	๒) งานนิเทศการสอน	๙๖.๓๗
	๓) งานวิจัย	๑๐๐
	รวม	๙๘.๗๙

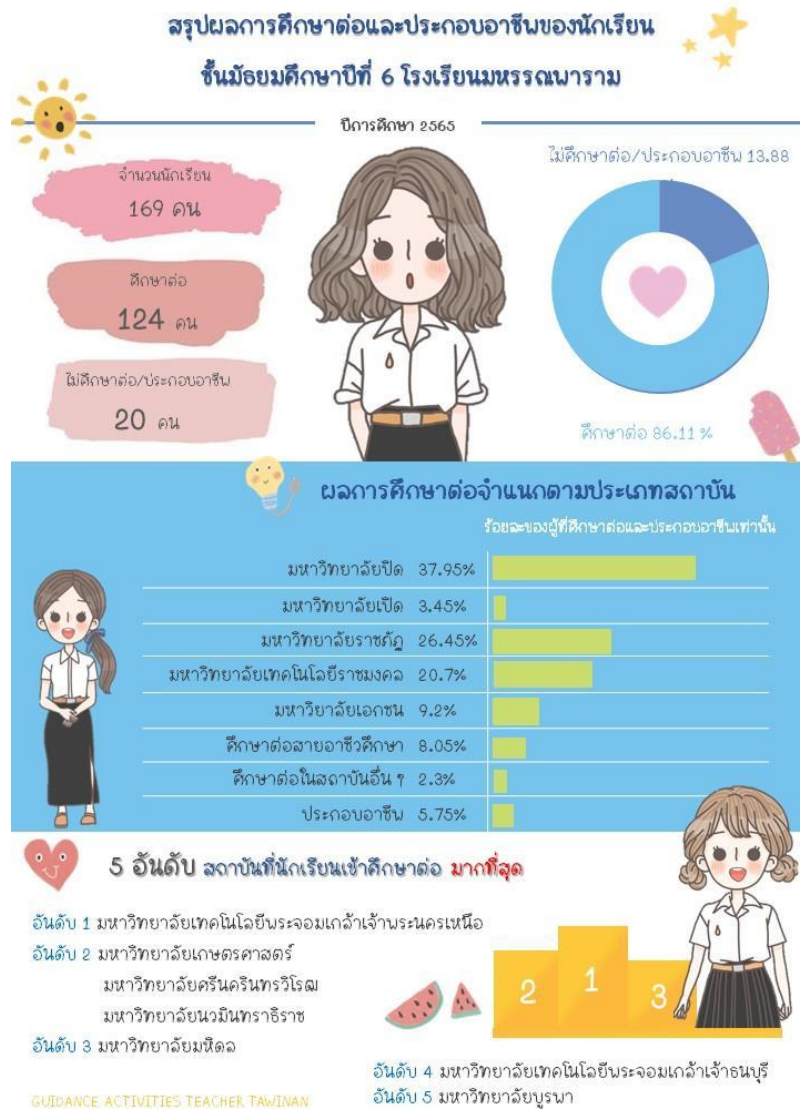
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโค่นใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมายงานและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ผลการนิเทศการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนมทรธพารามมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๒๘ อยู่ในระดับดีมาก ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ มีเครื่องมือและวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนผลจากการนิเทศการสอน ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ครูโรงเรียนมทรธพารามทั้งหมดทำวิจัยในชั้นเรียนคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ หลังจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนจะได้รับการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ โดยผู้เรียนจะได้รับการวัดและประเมินผลทั้งระหว่างเรียนตามสภาพจริงเน้นการพัฒนาการมากกว่าการตัดสินผิดถูก และประเมินปลายทาง (สอบกลางภาคเรียน - ปลายภาคเรียน) รวมถึงการดำเนินการซ่อมเสริมผู้เรียนที่ไม่ผ่านในตัวชี้วัดต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด

การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



การติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





จากการดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ละให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนมทรธนพารามมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๓.๖๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	๑) งานนิเทศการสอน	๙๖.๓๗
	๒) งานวิจัย	๙๖.๓๗
	๓) งานวัดและประเมินผลทางการศึกษา	๑๐๐
	๔) สถิตินักเรียนจบการศึกษา	๘๑.๘
	รวม	๙๓.๖๔

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อิงโรงเรียนมทรธพารามมีการนิเทศการสอนอย่างมีระบบด้วยเทคนิคสังเกตการสอน แบบกัลยาณมิตร ๔ ชั้น (PUPS) โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกันภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลผลการประเมินการสอนย้อนกลับแก่ครูผู้สอนเพื่อให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้ดียิ่งขึ้น ครูทุกคนมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนมทรธพารามจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยทุกกลุ่มสาระจะมีคาบ PLC เป็นคาบประชุมในทุก ๆ สัปดาห์ ทุกกลุ่มสาระจะทำการประชุมกลุ่มสาระ (PLC) ทุกสัปดาห์เพื่อปรึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นำปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา แก้ไข และหาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียนต่อไป ในการประชุมครูประจำเดือนของโรงเรียนจะให้คุณครูนำเสนอกิจกรรมความรู้ที่ได้จากการอบรม ประชุม สัมมนา หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ดังนั้น ครูทุกคนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จากการจัดการเรียนรู้ทั้งหมดทางโรงเรียนจะดำเนินการประมวลผลความรู้ความสามารถของผู้เรียนและให้ผลการประเมินแก่ผู้เรียน หลังจบการประเมินผลปลายภาคเรียนนักเรียนที่ยื่นคำร้องขอเอกสารทางการศึกษาได้รับเอกสารทางการศึกษา ที่ถูกต้องตามระเบียบ อีกทั้งนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) และจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.๖) ได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนดร้อยละ ๑๐๐ ส่วนผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผลจะได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ต่อไป

จากการดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อยู่ โรงเรียนมทรธพารามมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๘.๑๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
	๑) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑๐๐
	๒) งานนิเทศการสอน	๙๖.๓๗
	๓) งานวิจัย	๙๖.๓๗
	๔) งานทะเบียนและเอกสารทางการศึกษา	๙๙.๗
	รวม	๙๘.๑๑

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมทรธพารามส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสนับสนุนให้ครูดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลนวัตกรรมการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ นางสาวกฤษณา ประชากุล มีผลงานระดับ ดีเด่น ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลไอเดียที่สร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบการเรียนรู้ให้แก่ครูทั่วประเทศ ปี ๒๕๖๖ (Inskru idea collection ๒๐๒๓) จากบริษัทอินสครู จำกัด นางสาวพรธรรมิก นามแดง
- รางวัล ครูผู้สร้างนวัตกรรมจัดการศึกษามีผลงานระดับดีมาก รางวัลระดับสพฐ. นายทรงพล เอียดแจ่ม
- รางวัลรูปแบบการนิเทศ คู่มือการนิเทศ และรายงานการนิเทศภายใน ระดับดีเยี่ยม จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
- รางวัล “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑. นางสาวนีย์ เปรมดิถรัตน์ ๒. นางสาวอรรธรณ ราชแผน ๓. นางสาวณัฐพร ชาวพงษ์
- รางวัลโครงการ “ปียชนนัคนการศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑. นางสาวดลฤดี ปัสสา ๒. นางสาวเครือวัลย์ ปุจฉากร

- เป็นบุคคลรัก ศรัทธาและเสียสละ อุทิศตนในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ นางธิดารัตน์ บุรณวนิช

๔. จุดควรพัฒนา

๑. ให้ความรู้ครูในด้านการนิเทศการสอน ควรมีการทบทวนให้ความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน สื่อควรมีความหลากหลายมากขึ้นเพื่อให้พัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้แบบต่างๆ
๒. ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการทักษะอ่านเข้าใจ ดี ความแปลกความ และประเมินคิดวิเคราะห์ ให้สอดคล้องกับรูปแบบการทดสอบในปัจจุบัน
๓. กิจกรรมที่จัดขึ้นสำหรับนักเรียน สถานที่มีความแออัด ขณะเข้าค่ายในโรงเรียนทำให้เสียงแต่ละฐานตีกัน ฟังยากขึ้น ดังนั้นควรกระจายสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมใหม่

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

๑. รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนมทรธนพารามได้รับรางวัลคู่มือการนิเทศ และรายงานการนิเทศภายใน ระดับดีเยี่ยม
๒. ผลงานนวัตกรรมสื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลด้วย แพลตฟอร์ม TikTok
๓. ผลงานนวัตกรรมเพจอยู่อย่างสุข สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้วิชาแนะแนว

๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

สรุปผลการรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คือ

ประเด็นพิจารณา ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

- ๑) รายงานสรุปผลการนิเทศการสอนครูและบุคลากรโรงเรียนมทรธนพารามทุกคนผ่านการนิเทศการสอนจากฝ่ายบริหารในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๘
- ๒) รายงานสรุปผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมทรธนพารามทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม Science Excellence ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐
- ๔) รายงานการจัดกิจกรรมฉลาดรู้ด้านการอ่านผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะด้านการอ่านในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๘
- ๕) รายงานการจัดกิจกรรมค่ายการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อสำหรับผู้เรียนแผนกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะด้านการใช้ภาษามีความกล้าแสดงออกในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐
- ๖) รายงานการจัดกิจกรรมสัสนอารยธรรมโลกร้อยละผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถสร้างสรรค์ผลงานจากจินตนาการของตนเองในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๔
- ๗) รายงานการจัดกิจกรรมมองสังคมผ่านเลนส์ Social Camp ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และความเข้าใจของตนเองมาใช้ในการแก้ปัญหาและปฏิบัติกิจกรรมจริงได้คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๕

๘) รายงานการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนแผนวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมและฝึกฝนกิจกรรมทางด้านกีฬาได้ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๑

๙) รายงานการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๔

๑๐) รายงานการจัดกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาแพทย์ One day trip ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะทางการแพทย์สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๙๐

ประเด็นพิจารณา ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) การนิเทศการสอนของครูโรงเรียนมทรธพาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๓๗ อยู่ในระดับดีมาก โดยการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยวิธีการการนิเทศเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เทคนิคสังเกตการสอน แบบกัลยาณมิตร ๔ ชั้น (PUPS) “ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) ครูโรงเรียนมทรธพาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่งงานวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งงานวิจัยได้ทำวิจัยช่วยแก้ปัญหาในห้องเรียนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีและทำให้รู้ถึงวิธีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสามารถนำมาเป็นข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๓) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างมีความสุข มีความรู้สึกชื่นชอบ เห็นคุณค่าและผลงานความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ด้วยความภาคภูมิใจคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๒

๔) ผู้เรียนได้รับการสอนโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนละมีบอร์ดมุมความรู้ภายในห้องเรียนและบริเวณหน้าห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับขึ้นไปร้อยละ ๘๗.๘๐

๕) ห้องเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อและจัดบอร์ดเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการสอนผ่านสื่อ และได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนและใช้ในการแข่งขัน ภายในและภายนอกสถานศึกษา ในระดับขึ้นไป ร้อยละ ๙๒.๑๓

๖) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อการสอนที่ทันสมัย มีการจัดบอร์ดความรู้ ภายในและภายนอกห้องเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ สร้างบรรยากาศชั้นเรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางความคิดอย่างต่อเนื่อง ช่วยเพิ่มทักษะและเสริมสร้างความเข้าใจในการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๙๓.๓๓

๗) ผู้เรียนได้รับการสอนโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทางสุขศึกษาและพลศึกษาของผู้เรียนและมีบอร์ดมุมความรู้หน้าห้องเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๙

๘) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑,๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๙) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความรู้ ความสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีการพัฒนาและแสวงหาความรู้ให้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสม ผลิตภัณฑ์ที่ใช้พัฒนาการเรียน การจัดการเรียนรู้อการสอนเพียงพอต่อความต้องการอย่างมีอาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๐

๑๐) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา

ห้องถื่นมาบูรณาการเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย โดยกลุ่มบริหารวิชาการจึงได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมจอโปรเจคเตอร์ และเครื่องเสียงภายในห้องเรียน เพื่อให้พร้อมในการจัดการเรียน การสอนเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีที่สุดแก่ผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑) ผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพมีผลการเรียนระดับดี ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของกลุ่มสาระที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐

๑๒) กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ใช้ภาษา ผ่านการจำลองฐานกิจกรรม ๕ ฐานกิจกรรม โดยผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๐

๑๓) งานห้องสมุดจัดบริการห้องสมุด เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผู้เรียนพึงพอใจด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านทรัพยากรสารสนเทศและการบริการสารสนเทศ และด้านการให้บริการอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒

๑๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้นำผู้เรียนแผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยีกับแผนการเรียนรู้ภาษาและธุรกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จำนวน ๑๒๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษา โดยผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ใช้ภาษา ผ่านการจำลองฐานกิจกรรม ๕ ฐานกิจกรรม โดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ ๙๒.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

๑๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในรายวิชาพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๖) ผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ ม.๑-๖ โดยครูผู้สอนได้ใช้กระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๓๔ (อ้างอิง สารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑) รายงานสรุปผลการนิเทศการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) รายงานการประชุมกลุ่มสาระฯ และการประชุมโรงเรียนที่มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) รายงานสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนมหารพรารามจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) ครูได้รับการนิเทศร้อยละ ๑๐๐ ทำให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน เพราะได้ค้นหาและวิธีทำงานด้วยตัวเอง วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนด้วยตัวเอง โดยมีเพื่อนครูและผู้บริหารเป็นผู้ให้ความคิดเห็นสนับสนุน จึงทำให้ครูรู้สึกมั่นใจในอาชีพ

๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำวิจัยช่วยแก้ปัญหาในห้องเรียนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีและทำให้รู้ถึงวิธีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสามารถนำมาเป็นข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ที่ครูแต่ละคนดำเนินการว่ามีวิธีการใดบ้างที่ครูแต่ละคนพบที่จะสามารถนำมาใช้กับนักเรียนได้

๓) สรุปกิจกรรม / โครงการในแผนงานที่ได้สรุปไว้ในระบบ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของตนเองให้สูงขึ้นได้ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง

ประเด็นพิจารณา ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๑) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) รายงานผลการจัดการนิเทศการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมทรธพาราม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๗
- ๓) รายงานผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมทรธพาราม คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๗
- ๔) งานทะเบียนและวัดผลทางการศึกษา จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นรายภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในปีการศึกษา ต่อไป

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๗.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการเสริมแรงทางบวกให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น

๗.๓ เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นจะทำให้เห็นมุมมองของนักเรียนมากขึ้น ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูเป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษานอกจากการจัดการเรียนการสอน

๗.๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีครูมีระบบความคิดที่ต้องปรับกระบวนการทัศน์ตามยุคสมัย

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	ดีเลิศ	๙๕.๕๘	ยอดเยี่ยม
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	ดีเลิศ	๙๑.๔๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ	๙๕.๙๘	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	ดีเลิศ	๙๘.๗๙	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ	๙๓.๖๔	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ	๙๘.๑๑	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

(เสนอผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามเป้าหมายและความสำเร็จที่เป็นจริง โดยเทียบกับค่า

เป้าหมายของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษา / ประเด็นการพิจารณา เพียง ๑ ตาราง)

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
๑	คุณภาพของผู้เรียน	๗๗	ดี	๙๑.๙๖	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๕	ดี	๙๐.๕๔	ยอดเยี่ยม
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๘๐	ดีเลิศ	๙๐.๐๑	ยอดเยี่ยม
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๘๐	ดีเลิศ	๘๘.๙๑	ดีเลิศ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	ดีเลิศ	๙๐.๑๒	ยอดเยี่ยม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐	ดีเลิศ	๙๑.๑๑	ยอดเยี่ยม
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐	ดี	๙๐.๒๙	ยอดเยี่ยม
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ดีเลิศ	๙๒.๘๐	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ	๙๓.๓๘	ยอดเยี่ยม
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๐	ดีเลิศ	๙๑.๗๔	ยอดเยี่ยม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	ดีเลิศ	๙๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๘๐	ดีเลิศ	๙๔.๐๔	ยอดเยี่ยม
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	ดีเลิศ	๙๓.๗๔	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน ที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
			ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม	๙๕.๘๙	ยอดเยี่ยม
	๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๙๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๐.๒๖	ยอดเยี่ยม
	๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๐.๗๖	ยอดเยี่ยม
	๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐	ยอดเยี่ยม	๙๔.๓๔	ยอดเยี่ยม
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		๘๐	ดีเลิศ	๙๕.๕๘	ยอดเยี่ยม
	๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	ดีเลิศ	๙๑.๔๐	ยอดเยี่ยม
	๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ	๙๕.๙๘	ยอดเยี่ยม
	๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	ดีเลิศ	๙๘.๗๙	ยอดเยี่ยม
	๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ	๙๓.๖๔	ยอดเยี่ยม
	๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	ดีเลิศ	๙๘.๑๑	ยอดเยี่ยม
สรุปผลในภาพรวม			๘๓.๔๔	ดีเลิศ	๙๔.๔๘	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ สรุปผลในภาพรวม

โรงเรียนมหารมพารามได้ดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนมีการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากผลการดำเนินงานโรงเรียนมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมร้อยละ ๙๔.๓๙ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โรงเรียนได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (องค์การมหาชน) (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพัฒนาปรับปรุงผู้เรียนและองค์กรให้มีศักยภาพให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม / โครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนมหารมพารามมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๑.๙๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมหารมพารามมุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและความสามารถของตนเอง โดยการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม / โครงการที่พัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนและกระตุ้นกระบวนการคิดในทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่หลากหลายและครอบคลุม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีความประพฤติปฏิบัติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว ปรับพฤติกรรมให้สามารถเรียนรู้และอยู่กับผู้อื่นได้บนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคล สนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พัฒนาตนเองทางด้านร่างกายและจิตสังคม ให้เป็นบุคคลที่มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๐.๕๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีกิจกรรมที่โดดเด่นและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี **โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย** เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เขียน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ให้คล่อง สามารถสื่อสารได้ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน-เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร์ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นกระบวนการคิด การคำนวณ เช่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Math Day กิจกรรม Math Camp กิจกรรมหมากล้อม อีกทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้มาใช้ในการคิดแก้ปัญหา โรงเรียนมีกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการตอบปัญหาทางวิชาสังคม ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพและความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพจนมีผลงานการแข่งขันภายนอกต่าง ๆ และได้รางวัลเหรียญทองหลายรายการ

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตนเอง เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ ออกแบบเทคโนโลยี ผู้เรียนจะได้ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานด้วยคอมพิวเตอร์ จากการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์ผลงานผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำตนเองสู่การเรียนรู้ จนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๑๓ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีในระดับ ๓ ขึ้นไป โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อจะได้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานที่ดีจนเกิดเป็นนวัตกรรม โรงเรียนมทรธพารามให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจในกิจกรรมชุมนุม โรงเรียนมีโปรแกรมสำหรับการเลือกเรียนชุมนุมเรียกว่าโปรแกรม MN CLUB เป็นโปรแกรมที่ครูสาระเทคโนโลยีคิดค้นขึ้น เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้เรียนในการสมัครเข้าเรียนชุมนุม และสะดวกสำหรับครูผู้สอนในการเช็คจำนวนผู้เรียนในชุมนุมของตนเอง

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โรงเรียนนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินภายนอกรอบสี่ (องค์การมหาชน) เรื่องควรให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสร้างทักษะด้านอาชีพ โดยครูผู้สอนควรฝึกให้ผู้เรียนศึกษาและสำรวจความต้องการของตลาดมาเป็นแนวในการสร้างผลงานหรือชิ้นงาน เช่น การผลิตหนังสือ หรือการทำการ์ตูนแอนิเมชัน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๑๐ เกิดทักษะทางด้านเทคโนโลยีพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๕ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๒ รายการ และรางวัลเหรียญทองแดง ๑ รายการ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลทดสอบอื่น ๆ โรงเรียนได้จัดกิจกรรม / โครงการเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมกิจกรรมการสอนปรับพื้นฐานตั้งแต่ก่อนเปิดภาคเรียนให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ให้มีความรู้พื้นฐานก่อนเรียน กิจกรรม Let's Level Up your Skills เป็นกิจกรรมสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ ผู้เรียนได้รับการสอนเสริมเพิ่มเติมในเรื่องของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ มากขึ้น ผู้เรียนมีความเข้าใจในวิชาภาษาอังกฤษและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๐๙ มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับชั้น	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๙๘	๓๓.๗๒	๓๕.๒๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๓๕	๒๓.๖๗	๓๐.๗๗

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาและเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้จนสามารถนำตนเองสู่การเรียนรู้และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาได้ มีการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยอาจารย์พิเศษ ช่วงที่ ๑- ๒ สำหรับห้องเรียนพิเศษ Smart-Class ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพ กิจกรรมสหกรณ์นิทรรศการเป็นกิจกรรมเปิดกว้างทั้งทางวิชาการและทักษะอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ **กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตัว O-Net** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของตนเองให้สูงขึ้นได้ตามความถนัดและความสามารถของตนเองมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และ **ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ ๕ จากคะแนนปีที่ผ่านมา**

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ โรงเรียนมีกิจกรรมตามแผนการเรียนที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ฝึกฝนทักษะด้านวิชาการและงานอาชีพ เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (เสื่อกราวน์) ผู้เรียนได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในเรื่องการวิวัฒนาการและการสูญพันธุ์ รวมทั้งการจัดหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต ผู้เรียนจะได้เห็นตัวอย่างของสิ่งมีชีวิต และการจำลองการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตก่อนเกิดการวิวัฒนาการ ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรม Human camp ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องประวัติศาสตร์ไทยจากโบราณวัตถุที่สำคัญของประเทศไทยตั้งแต่สมัยโบราณ และประวัติการเมืองการปกครองของโลกและประเทศไทยผ่านรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับมาไปปรับใช้ในการเรียนของแผนการเรียนทางด้านนิติศาสตร์ และการเมืองการปกครอง ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย กิจกรรม One fine day trip with Chinese crew ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาจีน สามารถสื่อสาร

และกล้าแสดงออกตามวัยที่เหมาะสม กิจกรรมค่ายอาชีพสำหรับผู้เรียนแผนการเรียนภาษาและธุรกิจ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะอาชีพ กิจกรรมนานาสาระอาชีพ กิจกรรมเตรียมความพร้อมแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรมผู้เรียน จากการจัดกิจกรรม / โครงการทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ สามารถนำทักษะ ความรู้ ความสามารถของตนเองไปพัฒนาต่อยอดให้มีศักยภาพและ ประสิทธิภาพจนสามารถไปเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกสถานศึกษาได้

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๓.๓๘ อยู่ในระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนนทรณพารามมีโครงการที่โดดเด่นที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตลอดทุกปีการศึกษา คือกิจกรรม โครงการงานคุณธรรม เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทิศทางที่ดีขึ้น สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียนได้ และมีจิตสาธารณะ มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม และยังเป็นต้นแบบใน การเป็นผู้นำด้านการทำกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ประกอบการ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมทางด้านโรงเรียนคุณธรรม ก่อให้เกิดนวัตกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และ ยังส่งผลให้เกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กร จนทำให้โรงเรียนนทรณพารามได้รับการยกระดับเป็น **โรงเรียน คุณธรรม ระดับ ๓ ดาวของ สพฐ. ในปี พ.ศ.๒๕๖๖** และอีกหนึ่งกิจกรรมที่โรงเรียนนทรณพารามได้ ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเช่นกันคือ กิจกรรมของหายได้คืน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ทุกปีการศึกษา จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมในด้านของความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำเอา สิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน และยังสามารถนำมามอบคืนเจ้าของ ทั้งยังประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่นได้ ปฏิบัติตาม กิจกรรมของหายได้คืน มีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับมอบประกาศเกียรติคุณ เพื่อยกย่องผู้ทำ ความดีและเป็นตัวอย่างที่ดีให้ผู้เรียนทุกคนได้ปฏิบัติตาม จำนวน ๑๙๘ คน จากแบบประเมินในกิจกรรมของ หายได้คืน พบว่า ร้อยละ ๙๑ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และยังมี ความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น อีกด้วย สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนนทรณพารามมีความโดดเด่นเกี่ยวกับงานสถานักเรียน การที่ผู้เรียน ได้เข้าร่วมทำงานสถานักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความสามารถในการแสดง ความคิดเห็นที่หลากหลาย ได้แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเหมาะสม รวมถึงทำให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำในการ ทำงานและมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น จากความรู้ ความสามารถและทักษะที่มีส่งผลให้ทีมสถานักเรียนได้รับ คัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมภายนอกสถานศึกษาต่าง ๆ มากมาย เช่น เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาเยาวชนผู้นำ เมือง IMDYOUTH LEADERSHIP ปี ๒๕๖๖ เข้าร่วมกิจกรรม “ปลูกฝังความเป็นไทยในหัวใจเยาวชน ๑ โรงเรียน ๑ Soft Power” เข้าร่วมโครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร นางสาวศุภมาศ เล้าประเสริฐ ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมในตำแหน่ง รองประธานสภา นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทีมสภา นักเรียนโรงเรียนนทรณพารามได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนสภาเยาวชน เขตตลิ่งชัน และตัวแทนสภา นักเรียนนางสาวญาดา แสงทอง ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร)

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความ เป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โรงเรียนนทรณพารามมี กิจกรรมที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปีการศึกษาคือ **กิจกรรมถนนสายบุญ** เป็นกิจกรรมการทำบุญ ตักบาตรในตอนเช้าในทุก ๆ วันพฤหัสบดี โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการกำหนดให้แต่ละระดับชั้นมีส่วนร่วมใน

การนำสิ่งของอาหารมาทำบุญตักบาตร เช่น สัปดาห์ที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นเจ้าภาพในการนำสิ่งของและอาหารมาทำบุญตักบาตรสัปดาห์ที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นเจ้าภาพในการนำสิ่งของและอาหารมาทำบุญตักบาตร เป็นต้น จะมีการวนเจ้าภาพไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะครบทุกระดับชั้น และผู้เรียนระดับชั้นอื่น ๆ ก็สามารถนำสิ่งของหรืออาหารมาร่วมทำบุญตักบาตรในวันที่ไม่ใช่ระดับชั้นของตนเองเป็นเจ้าภาพได้เช่นกัน กิจกรรมถนนสายบุญได้ดำเนินการมาตลอดอย่างต่อเนื่องมากกว่า ๕ ปีแล้วจนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมหารมณพารามได้ถือปฏิบัติกันมาตลอด โรงเรียนมหารมณพารามมีความโดดเด่นด้านการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมภายนอกสถานศึกษาด้าน **ทักษะศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์** และได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๒๐ รายการ รางวัลเหรียญเงินจำนวน ๘ รายการ รางวัลเหรียญทองแดงจำนวน ๓ รายการ

ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี โรงเรียนเปิดกว้างให้ผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล เปิดกว้างให้ **ผู้เรียนในกลุ่มเพศสภาพ** ได้มีสิทธิ์ในเรื่องทรงผม โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสปรับพฤติกรรมและเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนมหารมณพารามโดดเด่นเรื่อง **ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม** โรงเรียนมหารมณพารามมีการเปิดสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม มีครูสำหรับสอนผู้เรียนกลุ่มนี้โดยเฉพาะ มีแผนการสอน IEP สำหรับผู้เรียนพิเศษเรียนร่วม มีการฝึกฝนและพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับผู้เรียนปกติ ให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ชีวิตและเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้ เด็กพิเศษเรียนร่วมมีความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้รับรางวัล ดังนี้ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เด็กชายรัตนชัย จันทร์แปลง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เด็กหญิงอรนุช ลิ้มทวีกุล การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เด็กชายภาณุวิชญ์ วีระวงศ์ และเด็กชายอนุชา พลศรี การแข่งขันการเล่านิทาน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เด็กชายจาร์วิทย์ บุญไชยเกียรติ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โรงเรียนมหารมณพารามมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี โรงเรียนมหารมณพารามจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมตามช่วงวัย คือกิจกรรม cover dance ผู้เรียนได้ฝึกฝนการเต้นการเคลื่อนไหวทางร่างกาย ผู้เรียนมีความสนใจและกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โรงเรียนมหารมณพารามมีความโดดเด่นด้านกีฬาบาสเกตบอล และฟุตซอล โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกความสามารถด้านกีฬา มีกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีครูผู้ฝึกซ้อมให้กับผู้เรียนหลังเลิกเรียนในทุกวัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพ มีความแข็งแรง พร้อมที่จะออกไปแข่งขันกีฬาภายนอกได้ และได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองร้อยละ ๙๕.๘๙ อยู่ใน **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เป้าหมายของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของโลก
๓. ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เกิดทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต
๔. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างครุมีอาชีพ
๕. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีมีสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๗. ชุมชนและองค์กรอื่นๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และ มาตรฐานสากล
๒. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ เพื่อเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ
๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ด้วยระบบคุณภาพ
๗. ประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้สู่อาชีพในอนาคต
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพอย่างครุมีอาชีพ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีด้วยระบบคุณภาพ
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

โรงเรียนมทรธพารามมีแผนกลยุทธ์ (ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โดยเกิดจากระบบการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยให้มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่ร่วมกันศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียน กำหนดทิศทางวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา จนนำไปสู่การสร้างแผนกลยุทธ์ โรงเรียนมทรธพารามมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้มแข็ง มีเครือข่ายผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

โรงเรียนมทรธพารามมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โรงเรียนมทรธพารามโดดเด่นเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โรงเรียนมีรูปแบบการดำเนินงาน **ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** โดยใช้ MAHAN Model ในการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

MAHAN Model



๑) M : Management (การบริหารจัดการ) กำหนดนโยบายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน โดยได้รับการสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) A : Action (การลงมือปฏิบัติ) บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยยึดหลัก ๕ ขั้นตอน (๕ พ)

๓) H : Human resource development (การพัฒนาบุคลากร) โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดอบรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ

๔) A : Achievements (ความสำเร็จ) ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียน

๕) N : Networking (การสร้างเครือข่าย) โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกที่ส่งเสริมสนับสนุน ส่งต่อ ในเรื่องของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนมีการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้รับรางวัล IQA Award ระดับรางวัลชมเชย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง มีความเข้มแข็งและเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี และยังพร้อมสนับสนุน จัดหาทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนอีกด้วย โรงเรียนมหารมณพารามมีการประชาสัมพันธ์ข่าวและผลงานที่ทั่วถึงทำให้เป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับแก่ชุมชนรอบข้างส่งผลให้มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ๓ ปีต่อเนื่อง

โรงเรียนมหารมณพารามได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน โรงเรียนได้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย โรงเรียนมีการจัดการเรียนที่ทันสมัย ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันยุคทันสมัย มีการปรับแผนการเรียนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีการปรับให้มีแผนการเรียน ดังนี้ แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษ Smart Class แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์ แผนการเรียนภาษาและเทคโนโลยี แผนการเรียนภาษาและธุรกิจ แผนพลศึกษา แผนการเรียนวิทยาศาสตร์การกีฬา แผนการเรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ แผนการเรียนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากนี้โรงเรียนมหารมณพารามยังมีหลักสูตร IEP สำหรับห้องเรียนคู่ขนาน เด็กพิเศษเรียนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาเหมือนเด็กปกติทั่วไป ห้องเรียนคู่ขนานสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม จะมีครูประจำห้องอยู่ ๒ คน ที่จะคอยฝึกพัฒนาการของผู้เรียนและคอยประเมินผู้เรียนในแต่ละวัน ว่าผู้เรียนสามารถเข้าเรียนในห้องปกติเป็นผู้อื่นได้หรือไม่

โรงเรียนมหารมณพารามให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการ ครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาใช้เวลาในช่วงปิดภาคเรียน และว่างเว้นจากภาระกิจการเรียนการสอน ให้เข้ารับการพัฒนาตนเองทั้งในรูปแบบ On-site และในรูปแบบ On-line เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมหารมณพาราม ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ฝ่ายบริหารส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญเรื่องการขอมีวิทยฐานะ เพื่อเป็นบันไดอีกขั้นของความก้าวหน้าสู่ความสำเร็จทางวิชาชีพ เพื่อให้ครูได้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ครูโรงเรียนมหารมณพารามที่ขอมีวิทยฐานะ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการขอมีวิทยฐานะ

โรงเรียนมหารมณพารามจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย โรงเรียนได้ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ภายในห้องเรียน ทั้ง

ห้องเรียนทั่วไป ห้องเรียนพิเศษ (Smart Class) มีการซ่อมปลั๊กไฟ หลอดไฟ จอโปรเจคเตอร์ และซ่อมแซม โต้ะเก้าอี้ให้พร้อมใช้งานก่อนการเปิดภาคเรียน ภายในบริเวณโรงเรียนมีการปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนหญิง และทำห้องน้ำนักเรียนชายใหม่ เพื่อให้เพียงพอกับการเข้าใช้ของจำนวนผู้เรียนเรียน มีการสร้างโครงหลังคา เชื่อมระหว่างอาคาร ๕ กับห้องสมุด เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เดินสะดวกและไม่เปียก เวลาฝนตก โรงเรียนได้จัดซื้อโต้ะ-เก้าอี้ เพิ่มเติมสำหรับผู้เรียนได้นั่งรับประทานในช่วงพักกลางวันเนื่องจากมี จำนวนผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นจำเป็นต้องจัดสรรโต้ะ-เก้าอี้เพิ่มเติมให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน โรงเรียนได้จัด บรรยายภาคภายนอกอาคารเรียนให้ดูร่มรื่นน่าอยู่โดยการจัดสวนปลูกต้นไม้บริเวณหน้าอาคาร ๒ ให้ดูร่มรื่น สบายตา

เพื่อเตรียมรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ ภายใต้มาตรการสถานศึกษาปลอดภัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมีคู่มือรักษาความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ เพื่อเตรียมรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โรงเรียนจึงจัดให้มีการซ้อมหนีไฟ จากสถานการณ์จำลองโดยมีเจ้าหน้าที่จากสถานีดับเพลิงลงชั้นมาดูแล ความปลอดภัยและให้ความรู้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีการซ้อมหนีโจร ภายใต้หัวข้อ “หนี ซ่อน สู้” จาก สถานการณ์จำลองและได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจตลิ่งชันมาอบรมและให้ความรู้

โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โรงเรียนมีการจัดระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย เพื่อการจัดการเรียนการสอน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและพร้อมใช้งาน ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนมทร.นพ.สามารถนำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบ Student Care (ระบบ สแกนหน้าครูและผู้เรียน และใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเช็คชื่อในคาบเรียน บันทึกการจัดการ เรียนการสอน การเช็คเข้าแถว การเช็คโฮมรูม ฯลฯ) แอปพลิเคชัน Line เชื่อมกับการเติมเงินในบัตรนักเรียน เพื่อใช้จ่ายในโรงอาหารและร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน โรงเรียนมทร.นพ.มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ผ่านเว็บไซต์ <https://www.mh.ac.th/information/> ซึ่งสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้สะดวก งานแผนงานมีการ ทำงานของระบบแผนงานผ่านระบบ <http://๑๖๑.๘๒.๒๑๘.๑๒/MhSar/MasterData/PageDefault.aspx> ครูทุกคนสามารถทำงานออนไลน์ได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๕.๕๘ อยู่ใน**ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม** ฝ่ายบริหารมุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โรงเรียนมทร.นพ.มีความโดดเด่นเรื่องการนิเทศการสอน โรงเรียนมทร.นพ.มีรูปแบบการนิเทศ

ภายในของโรงเรียนและได้รับรางวัลคู่มือการนิเทศ มีรายงานการนิเทศภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม ครูโรงเรียนม
หรรณพารามได้รับการนิเทศการสอน และเป็นผู้นิเทศการสอนร้อยละ ๑๐๐

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ
และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้
ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้มีการนำ application เข้ามา
ช่วยในการจัดการเรียนการสอน ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักซ์ และ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมี
ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี
ความสุข ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสังเกตได้จากผลการนิเทศเห็นได้ว่าครูผู้สอนเข้าใจ
สถานการณ์และบริบทของผู้เรียน ทำให้ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน และ
ครูผู้สอนใช้สื่อการสอน เครื่องมือที่ใช้สอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ในยุคสมัยปัจจุบัน มีการตั้ง
คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอด ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ก่อให้เกิดผลดีแก่ชั้นเรียนและ
ตัวผู้เรียนเอง

มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและ
ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่
เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู
เรียนรู้ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
การประเมินพฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
และนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียน คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมาย
งานและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ผลการนิเทศการนิเทศการสอนของครูโรงเรียนมหรรณพารามมีค่าเฉลี่ย
ร้อยละ ๙๖.๒๘ อยู่ในระดับดีมาก ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการ
เรียนรู้ มีเครื่องมือและวิธีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบประเมิน
พฤติกรรม (SDQ) แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนผลจากการนิเทศการสอน ครูมีเครื่องมือวัด
และวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ครูโรงเรียนมหรรณพารามทั้งหมดทำวิจัยในชั้น
เรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ หลังจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น
ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนจะได้รับการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ โดย
ผู้เรียนจะได้รับการวัดและประเมินผลทั้งระหว่างเรียนตามสภาพจริงเน้นการพัฒนาการมากกว่าการตัดสินผิ
ถูก และประเมินปลายทาง (สอบกลางภาคเรียน – ปลายภาคเรียน) รวมถึงการดำเนินการซ่อมเสริมผู้เรียนที่ไม่
ผ่านในตัวชี้วัดต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนด

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มี
ส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง

และพัฒนารการเรียนรู้ โรงเรียนมทรธพารามมีการนิเทศการสอนอย่างมีระบบด้วยเทคนิคสังเกตการสอนแบบกัลยาณมิตร ๔ ชั้น (PUPS) โดยครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและทำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลผลการประเมินการสอนย้อนกลับแก่ครูผู้สอนเพื่อให้ครูผู้สอนได้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนให้ดียิ่งขึ้น ครูทุกคนมีผลงานการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนารจัดการเรียนรู้ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารจัดการเรียนการสอนของตนเองและประเมินการเรียนรู้อของผู้เรียน โรงเรียนมทรธพารามจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้อทางวิชาชีพ (PLC) โดยทุกกลุ่มสาระจะมีคาบ PLC เป็นคาบประชุมในทุก ๆ สัปดาห์ ทุกกลุ่มสาระจะทำการประชุมกลุ่มสาระ (PLC) ทุกสัปดาห์เพื่อปรึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นำปัญหาามาปรับปรุง พัฒนา แก้ไข และหาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียนต่อไป

๔.๒ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๗.๑ ส่งเสริมผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการคิดระดับสูงของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเหมาะสม คำนึงถึงพัฒนาการ ลักษณะการเรียนรู้อ และความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน และเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗.๒ ส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางด้านการแข่งขัน โดยฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จนเกิดความเชี่ยวชาญ โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๗.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเข้มข้น โดยนำแบบทดสอบที่หลากหลาย ท้นต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการทำแบบทดสอบ สรรหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อให้มีคะแนนผลการทดสอบในรายวิชาภาษาไทยนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๗.๔ ส่งเสริมและต่อยอดความสามารถของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาต่างประเทศและการทำงานอาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองและมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถส่งต่อความรู้ความสามารถไปยังบุคคลอื่นต่อไป

๗.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติการนอกสถานศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและทักษะชีวิต

๗.๖ วางแผนงบประมาณและการดำเนินการในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถพัฒนาตนเองและสามารถต่อยอดในการแข่งขันระดับสูงขึ้นไป

๗.๗ วางแผนเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรม จัดสรรเวลาฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ

๗.๘ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ส่งเสริมให้มีกิจกรรม/โครงการที่ครอบคลุมทุกกลุ่มผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จนทำให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้อ

๗.๑๐ ส่งเสริมและต่อยอดความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

๗.๑๑ งานสถานักเรียน ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนมทรธพาราม ให้ความร่วมมือกับงานส่งเสริมประชาธิปไตยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในการส่งเสริมประชาธิปไตยของนักเรียนในสังกัด และให้ความร่วมมือกับสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ ในการเข้าร่วมสมัครรับเลือกตั้ง ตำแหน่งประธานสภาเด็กและเยาวชน เขตตลิ่งชัน และได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งเป็นระยะเวลา ๒ ปี แต่ในการติดต่อประสานงานหรือให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกนั้นค่อนข้างน้อย ดังนั้น ควรทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขยายเครือข่ายให้มีความหลากหลายขึ้น

๗.๑๒ เพิ่มจำนวนห้องเรียนประจำและโรงอาหารให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

๗.๑๓ ดูแลความสะอาดห้องน้ำตลอดเวลาเพื่อเป็นการให้บริการครูนักเรียนและผู้ที่ใช้บริการหรือมาติดต่อราชการควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดพื้นที่โรงเรียนตลอดเวลา

๗.๑๔ ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณเพิ่มเติม เพื่อใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายได้อย่างครอบคลุม

๗.๑๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๗.๑๖ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการเสริมแรงทางบวกให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น

๗.๑๗ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นจะทำให้เห็นมุมมองของผู้เรียนมากขึ้น ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูเป็นผู้ชี้แนะ แนะนำและให้คำปรึกษาจากการจัดการเรียนการสอน

๗.๑๘ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีระบบความคิดที่ต้องปรับกระบวนการทัศน์ตามยุคสมัย

๔.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

- งบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทำให้ห้องเรียนประจำไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
- งบประมาณในการสร้างโรงอาหารสำหรับผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น โต๊ะ-เก้าอี้ และสถานที่ที่รองรับสำหรับพักรับประทานอาหารกลางวันจึงไม่เพียงพอสำหรับผู้เรียน
- งบประมาณสำหรับติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณเพิ่มเติมเพื่อใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายได้อย่างครอบคลุม
- การจัดสรรอัตรากำลังในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน เช่น วิชาจิตวิทยาแนะแนว วิชาพลศึกษา วิชาเคมี ฯลฯ

ภาคผนวก *

- หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา
- กำหนดการในวันประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

* **หมายเหตุ** สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลที่สำคัญและจำเป็นเท่านั้น ซึ่งถ้าเป็นเอกสารที่มีจำนวนหน้ามาก ควรใช้ลิงก์ QR Code เพื่อให้เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีจำนวนหน้าไม่มากนัก แต่มีข้อมูลร่องรอยหลักฐานสะท้อนความน่าเชื่อถือ ทั้งนี้จำนวนหน้าของเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ทั้งเล่มไม่ควรเกิน ๑๐๐ หน้า เพื่อความสะดวกในการส่งต่อในระบบ E-SAR ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมทรธพารามได้รับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA “ระดับ AA ด้วย
คะแนน ๙๖.๒๘” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑



ที่ ศธ ๐๔๒๙๐/ว๖๒๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๑
อาคารหอประชุมพญาไท ถนนศรีอยุธยา
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
๒๘ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๒๙๐/ว๖๒๙๑๘
ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้แจ้งปฏิทิน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity
and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จึงขอแจ้งผลการประเมินดังสิ่งที่ส่งมาด้วย
เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิยม ไนโสภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐๒-๓๕๔-๔๙๗๔

ที่	โรงเรียน	แบบวัด				คะแนน ITA	ระดับ ผล คะแนน
		IIT	EIT๑	EIT๒	OIT		
๘	ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	๒๘.๘๒	๑๔.๘๔	๑๔.๑๐	๓๘.๓๕	๙๖.๑๑	AA
๙	ที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๒๖.๖๗	๑๓.๘๓	๑๔.๐๕	๓๕.๕๐	๙๐.๐๕	A
๑๐	ที่ปึงกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๒๙.๖๙	๑๔.๘๕	๑๔.๘๙	๓๐.๗๓	๙๐.๑๖	A
๑๑	เทพศิรินทร์	๒๗.๑๖	๑๔.๙๐	๑๔.๙๕	๓๘.๐๐	๙๕.๐๑	AA
๑๒	ธนบุรีวเรทพิพลารักษ์	๒๙.๑๔	๑๔.๙๕	๑๕.๐๐	๓๐.๒๕	๘๙.๓๔	A
๑๓	นวมินทรราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๒๙.๔๕	๑๓.๗๒	๑๓.๓๑	๓๙.๕๐	๙๕.๙๘	AA
๑๔	นวลนรดิศวรศึกษาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	๒๕.๖๐	๑๐.๖๙	๑๐.๙๓	๓๗.๘๐	๘๕.๐๒	A
๑๕	บางปะกอกวิทยาคม	๒๔.๕๑	๑๐.๙๔	๑๒.๘๓	๑๗.๐๘	๖๕.๓๖	C
๑๖	บางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์"	๒๕.๐๐	๑๓.๐๓	๑๔.๑๔	๓๗.๘๕	๙๐.๐๒	A
๑๗	เบญจมาชลาชัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	๒๘.๘๙	๑๓.๗๔	๑๓.๘๖	๓๘.๖๐	๙๕.๐๙	AA
๑๘	ปัญญาารคุณ	๒๓.๔๐	๑๒.๕๗	๑๓.๗๙	๓๗.๕๐	๘๗.๒๖	A
๑๙	พิทยาลงกรณ์พิทยาคม	๒๕.๖๑	๑๒.๗๔	๑๔.๒๗	๓๕.๗๕	๘๘.๓๗	A
๒๐	โพธิสารพิทยากร	๒๖.๑๘	๑๑.๙๖	๑๓.๗๙	๓๕.๕๐	๘๗.๔๓	A
๒๑	มหารณพาราม	๒๗.๙๗	๑๔.๙๓	๑๕.๐๐	๓๘.๓๘	๙๖.๒๘	AA
๒๒	มักกะสันพิทยา	๒๙.๓๘	๑๓.๐๑	๑๓.๖๑	๓๙.๐๐	๙๕.๐๐	AA
๒๓	มัธยมวัดดาวคนอง	๒๔.๑๘	๑๒.๐๕	๑๔.๑๔	๓๖.๓๕	๘๖.๗๒	A
๒๔	มัธยมวัดดุสิตาราม	๒๘.๓๔	๑๓.๖๑	๑๓.๗๖	๓๙.๓๐	๙๕.๐๑	AA
๒๕	มัธยมวัดนายโรง	๒๔.๓๔	๑๓.๑๖	๑๔.๓๓	๓๘.๒๕	๙๐.๐๘	A
๒๖	มัธยมวัดเบญจมบพิตร	๒๕.๔๒	๑๓.๐๗	๑๓.๔๗	๓๔.๓๐	๘๖.๒๖	A
๒๗	มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	๒๒.๒๔	๑๒.๗๐	๑๓.๘๑	๑๖.๓๐	๖๕.๐๕	C
๒๘	มัธยมวัดสิงห์	๒๕.๔๖	๑๒.๖๗	๑๓.๗๓	๓๖.๕๐	๘๘.๓๖	A
๒๙	มัธยมวัดหนองแขม	๒๙.๖๙	๑๔.๒๗	๑๔.๘๙	๓๙.๕๐	๙๘.๓๕	AA
๓๐	โยธินบูรณะ	๒๕.๐๓	๑๒.๓๖	๑๔.๓๒	๓๘.๖๓	๙๐.๓๔	A
๓๑	โยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม)	๒๓.๖๔	๑๐.๘๔	๙.๐๑	๒๑.๖๘	๖๕.๑๗	C
๓๒	รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	๒๖.๙๙	๑๒.๙๕	๑๓.๗๐	๓๔.๓๘	๘๘.๐๒	A
๓๓	ราชันนันทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	๒๓.๐๓	๑๐.๘๔	๑๑.๔๔	๒๔.๙๓	๗๐.๒๔	C

/ที่ ๓๔ ราชวินิต มัธยม ...

โรงเรียนมทรณพารามได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาวของ สพฐ. ในปี พ.ศ.๒๕๖๖

ประกาศกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบการดำเนินงานตามเกณฑ์การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ ๓ ดาว ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ในนามประธาน
คณะกรรมการทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roaming Team : RT) ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓ ได้ดำเนินการประกาศรายชื่อ
โรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบการดำเนินงานตามเกณฑ์การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓ ดังนี้

- ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร
 - ๑. โรงเรียนประถมเมษารี
 - ๒. โรงเรียนวิศุฑูธาราม
 - ๓. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
 - ๔. โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
 - ๕. โรงเรียนอนุบาลพิบูลเวศม์
 - ๖. โรงเรียนศราราม
 - ๗. โรงเรียนพุ่มพวง
 - ๘. โรงเรียนอนุบาลวิเศษ
 - ๙. โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)
 - ๑๐. โรงเรียนมหาวิรุฬหาร
 - ๑๑. โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค
 - ๑๒. โรงเรียนวิฑูธาราม
 - ๑๓. โรงเรียนวัดคัน (วัดศ. ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)
 - ๑๔. โรงเรียนวัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)
 - ๑๕. โรงเรียนวัดโสมนัส
 - ๑๖. โรงเรียนวัดทอง
 - ๑๗. โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ (สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

- ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
 - ๑. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
 - ๒. โรงเรียนมัธยมคันพิทยา

/๓/ โรงเรียนวัด...

- ๓. โรงเรียนวัดนิคมกษัตริย์เกษียรสถาน
- ๔. โรงเรียนมทรณพาราม
- ๕. โรงเรียนสุวิมลจตุรพักตรพิมาน
- ๖. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี
- ๗. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม
- ๘. โรงเรียนสุธรรมพิทยาลัย
- ๙. โรงเรียนวัดสระเกษ
- ๑๐. โรงเรียนเคอราจพิพัฒน์
- ๑๑. โรงเรียนสตรีศรีวิชัย
- ๑๒. โรงเรียนวัดนิคม
- ๑๓. โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ๑๔. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
- ๑๕. โรงเรียนศรีวิชัย บางขุนเทียน
- ๑๖. โรงเรียนบวรราชบุรีอภิปริญญาตรี สตรีวิทยา พุทธมณฑล
- ๑๗. โรงเรียนโพธิ์นิคมศึกษา
- ๑๘. โรงเรียนบามวทยา "สิทธวราจอุปถัมภ์"
- ๑๙. โรงเรียนวัดสังฆ
- ๒๐. โรงเรียนราชวินิต มัธยม
- ๒๑. โรงเรียนโยธินบูรณะ
- ๒๒. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
- ๒๓. โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
- ๒๔. โรงเรียนแจ้งวิทย
- ๒๕. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร
- ๒๖. โรงเรียนวัดราชโอรส
- ๒๗. โรงเรียนวัดราชโอรส
- ๒๘. โรงเรียนพิทยาสรรพ์พิทยาคม
- ๒๙. โรงเรียนวัดนวมินทราชิน
- ๓๐. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
- ๓๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง

- ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
 - ๑. โรงเรียนศรีพญา
 - ๒. โรงเรียนศรีนครินทรานุเคราะห์
 - ๓. โรงเรียนศรีนครินทรานุเคราะห์พัฒนาการ ย่านนคร
 - ๔. โรงเรียนสาธิตประสานมิตร
 - ๕. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
 - ๖. โรงเรียนราชวินิตบางเขน
 - ๗. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

/๔/ สำนักงานเขต...

โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชนะเลิศเลื่อนพันธกิจดีเด่น ระดับกรุงเทพมหานคร



โรงเรียนมทรธพารามได้รับรางวัล IQA AWORD ระดับชมเชย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
เรื่อง การคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษา
เพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา
ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วยการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ได้เหมาะสมตามบริบทของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพ และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ซึ่งใน
การดำเนินการดังกล่าวได้กำหนดให้มีกระบวนการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA
AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕ ตามแนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้พิจารณาคัดกรองคุณสมบัติของ
สถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงขอประกาศผลการคัดกรองคุณสมบัติ
ของสถานศึกษา เพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

สถานศึกษาขนาดกลาง

๑. ร.ร.มัธยมวัดเบญจมบพิตร
๒. ร.ร.สายปัดยูง ในพระบรมราชินูปถัมภ์

สถานศึกษาขนาดใหญ่

๑. ร.ร.ราชวินิตบางแคปานขำ
๒. ร.ร.ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน
๓. ร.ร.สตรีวัดอัสสัมชัญ
๔. ร.ร.วัดราชบพิธ
๕. ร.ร.ราชวินิต มัธยม

๖. ร.ร.มทรธพาราม

รางวัลผู้บริหาร



รางวัลผู้บริหาร

Inspirational School
MH NEWS
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
1 พฤษภาคม 2567

นางสาวเอี่ยมพร วอนอิน ผู้อำนวยการโรงเรียนมรรณพารามได้รับโล่เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
การประชุมสัมมนาทางวิชาการและการประชุมผู้แทนผู้ประสภิปี 2566
เรียนสู่ความเป็นเลิศและเรียนสู่ความมั่นคงของชาติ
เรียนดี มีความสุข งามงาม อัจฉริยะก้าวไกลไปทั่วถิ่น
วันที่ 25 - 28 เมษายน 2567
ณ โรงแรมอิมพีเรียล 1 ชั้น 1 กรุงเทพฯ



" เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2567 นางสาวเอี่ยมพร วอนอิน ผู้อำนวยการโรงเรียนมรรณพารามได้รับโล่เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณ จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประเภทกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2566 จากท่าน พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมอิมพีเรียล 1 ชั้น 1 กรุงเทพฯ "

โรงเรียนมรรณพาราม
MAHANNAPARAM SCHOOL
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
 เลขที่ 68 หมู่ 2 แขวงฉวีราษฎร์พัฒนา กรุงเทพมหานคร 10170

02-4486617 | โรงเรียนมรรณพาราม | www.mh.ac.th

Website | Facebook

ขอมอบเกียรติบัตรนี้แด่
นางสาวประกายดาว กลิ่นเกิด
 ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ที่ส่งผลงานความดี "ครูดีไม่มีอบายมุข ในปี ๑๒ รุ่นคิดตามความเพียร" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ขออำนาจพรให้มีชีวิตปลอดอบายมุข มีความเพียร
 ในการช่วยเหลือผู้อื่นให้ปลอดอบายมุขอย่างค้อมเนื่องสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์นายแพทย์อุทิศสิทธิ์ ศรีแสงนาม)
 ที่ปรึกษาราชการกองบัญชาการตำรวจนครบาล (สสท.)

(ศาสตราจารย์ ดร. กฤษณพงศ์ กีรติธนกิจ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวประกายดาว กลิ่นเกิด
 เข้าร่วมการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
 ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ขอให้ประสบความสำเร็จ และรักษาเกียรติประวัติที่ดีไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

(นายนิยม ไชยโกษา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

Inspirational School
โรงเรียนมรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี
นางสาวประกายดาว กลิ่นเกิด
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนมรรณพาราม

เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล
ครูดีไม่มีอบายมุข
ปีการศึกษา 2565
ปีที่ 12 (รุ่นคิดตามความเพียร)

นางสาวประกายดาว กลิ่นเกิด
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมรรณพาราม

โรงเรียนมรรณพาราม | www.mh.ac.th

รางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย



กิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อสำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษา

Inspirational School
MH NEWS
 21 กุมภาพันธ์ 2567
 ค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อของนักเรียนแผนการเรียนภาษา

" วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 นางสาวเอฉินพร วอนอิน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหรรณพาราม เป็นประธานเปิดกิจกรรม ค่ายเรียนรู้ภาษาผ่านสื่อของนักเรียนแผนการเรียนภาษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 โดยกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งด้านกรังมิ่ง พูด อ่าน เขียน โดยทีมวิทยากรจาก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ หอประชุมอาคาร 5 "

โรงเรียนมหรรณพาราม
 MAHANNAPARAM SCHOOL
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
 เลขที่ 68 หมู่ 2 แขวงตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร 10170

02-4486617 Mahannaparam School www.mh.ac.th
 Website Facebook



การแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา



การแข่งขันภายนอกสถานศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31

**โรงเรียนมหรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี**

รางวัลเหรียญทอง

การแข่งขัน ประกวดเพลงสุนทรภู่ ม.1 - ม.3

🏆 **ผู้เข้าแข่งขัน**

1. เด็กศุภนิลภัศา สิงห์ครุฑ
2. เด็กศุภณัฐนิช เวทแก้ว
3. เด็กศุภณัฐพร วัฒนาชาลาสุ
4. เด็กชัชวาลย์ศรี ธงทอง
5. เด็กกชกรวิไล นานาชาวนา

🏆 **ครูผู้ฝึกสอน**

1. นางสาวอรุณี แฉฉฉฉ
2. นางสาวกัญญา นินา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31

**โรงเรียนมหรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี**

รางวัลเหรียญทอง

การแข่งขัน ประกวดเพลงสุนทรภู่ ม.4 - ม.6

🏆 **ผู้เข้าแข่งขัน**

1. นางสาวกัญญา สิงห์
2. นางสาวอรุณี ใจตรง
3. นางสาวกชกรธน วัฒนภู
4. นางสาวกชกร ใจตรง
5. นางสาวอัญมณี ใจตรง

🏆 **ครูผู้ฝึกสอน**

1. นางสาวกัญญา นินา
2. นางสาวอรุณี แฉฉฉฉ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31

**โรงเรียนมหรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี**

รางวัลเหรียญทอง

การแข่งขัน การประกวดโครงการสุนทรภู่ ม.1-ม.3

🏆 **ผู้เข้าแข่งขัน**

1. เด็กชัชวาลย์ สิงห์ครุฑ
2. เด็กชัชวาลย์ ใจตรง
3. เด็กศุภณัฐพร วัฒนาชาลาสุ
4. เด็กศุภณัฐนิช เวทแก้ว
5. เด็กศุภณัฐพร ธงทอง

🏆 **ครูผู้ฝึกสอน**

1. นางสาวอรุณี แฉฉฉฉ
2. นายกัญญา สุธาท

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31

**โรงเรียนมหรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี**

**รางวัลเหรียญทอง
รองชนะเลิศอันดับ 1**

โครงการสุนทรภู่ ม.4-6

🏆 **ผู้เข้าแข่งขัน**

1. นางสาวกชกร สิงห์ครุฑ ๒/2
2. นางสาวกชกรธน วัฒนภู ๒/2
3. นางสาวกชกรธน วัฒนภู ๒/2
4. นางสาวอรุณี ใจตรง ๒/2
5. นางสาวกัญญา นินา ๒/2

🏆 **ครูผู้ฝึกสอน**

1. นายกัญญา สุธาท
2. นางสาวกชกรธน วัฒนภู

การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ภายนอกสถานศึกษา

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31

**โรงเรียนมหรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี**

รางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ม.1-ม.3

🏆 **ผู้เข้าแข่งขัน**

เด็กหญิงชัชวาลย์ สุธาท

🏆 **ครูผู้ฝึกสอน**

นางสาวกุลภัสสร ชิงคำ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31

**โรงเรียนมหรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี**

รางวัลเหรียญเงิน

การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ม.4-ม.6

🏆 **ผู้เข้าแข่งขัน**

นางสาวอัญชลี สิงห์ครุฑ

🏆 **ครูผู้ฝึกสอน**

นายปวิชัย แสงศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมหรรณพาราม
FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT MAHANNAPARAM SCHOOL

รางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวกัญญาธนัฐ พุฒเหมื่อน

การแข่งขันงานวันวิชาการ ACT ACADEMIC DAY 2023: THE KINGDOM OF LEARNING ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมหรรณพาราม
FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT MAHANNAPARAM SCHOOL

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เด็กหญิงชัชวาลย์ สุธาท

การแข่งขันงานวันวิชาการ ACT ACADEMIC DAY 2023: THE KINGDOM OF LEARNING ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

การแข่งขันทักษะอาชีพ ภายนอกสถานศึกษา



การแข่งขันทักษะเทคโนโลยี ภายนอกสถานศึกษา



การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ภายนอกสถานศึกษา



การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนแผนการเรียนทางด้านนิเทศศาสตร์และการเมืองการปกครอง



การแข่งขันโครงงานคุณธรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑



งานสภานักเรียน ทีมสภานักเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนสภาเยาวชน เขตตลิ่งชัน



การแข่งขันภายนอกสถานศึกษา งานสภานักเรียน



ตัวแทนสถานักเรียน ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร)



ประกาศสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว
เรื่อง ผลการคัดเลือกเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๗

ตามที่สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ได้จัดโครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนที่มีผลงานดีเด่นนำเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๙ ด้าน ประกอบด้วย ด้านกีฬา ด้านนันทนาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านพัฒนาเยาวชน ด้านสื่อสารมวลชน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม และด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการสรรหาตามคำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๔๒๒๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยแยกเป็นบุคคลเยาวชน จำนวน ๘๐ ผลงาน และกลุ่มเยาวชน จำนวน ๑๘ ผลงาน ดังนี้

บุคคลเยาวชน จำนวน ๘๐ ผลงาน ดังนี้

๑. ด้านกีฬา

ประเภทบุคคลเยาวชนประกายเพชร ได้แก่

๑. นายกฤษณพงศ์ จันทร์โชติเสถียร
๒. นายณัฐพัฒน์ ธีระศิลป์
๓. นายธนดล แซ่เตี่ยว
๔. นางสาวจارقดา จารุวิจิตร
๕. นางสาวกิริณา อีรวโรวงษ์
๖. นางสาวนันทพร พานิช
๗. นางสาวต้นรัก แซ่เฮ้ง
๘. นายอภิวิชญ์ สัจจะมานะชัย
๙. นางสาวชิตทิพย์ สะเดา
๑๐. นางสาวไอรัก พุกอาระ
๑๑. นายพัสกร กลางหนองแสง
๑๒. นางสาวพัชรลิตา โชติวุฒิวรเวทย์
๑๓. นางสาวณาดา แสงทอง
๑๔. นายณัฐพล ตันประวัตติ
๑๕. นางสาวพิชญธิดา มะโนวัง
๑๖. นายชิษณุพงศ์ ทรัพย์ต้นติกุล
๑๗. นางสาวนภัทร มั่นเจริญ

๑๘. นายศิริบุญ...

ห้องเรียนคู่ขนาน(เด็กพิเศษเรียนร่วม) เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

โรงเรียนมหรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ

การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ม.1-ม.3

ผู้เข้าแข่งขัน

เด็กชายรัตนชัย จินทรีย์เปลง

ครูผู้ฝึกสอน

นางพวงสรน ใจวง

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

โรงเรียนมหรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี

รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 1

การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ไม่ทำคะแนน

ผู้เข้าแข่งขัน

1. เด็กชายภาณุวิชญ์ วีระวงศ์
2. เด็กชายบุษยา พลศรี

ครูผู้ฝึกสอน

1. นางพวงสรน ใจวง
2. นางสาวกวีนิภา ผู้จิตร

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

โรงเรียนมหรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี

รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 2

การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3

ผู้เข้าแข่งขัน

เด็กหญิงบุญญาศิลา บิชโต

ครูผู้ฝึกสอน

นางพวงสรน ใจวง

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

โรงเรียนมหรรณพาราม
ขอแสดงความยินดี

รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1

การแข่งขันประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องสติปัญญา ม.1-ม.3

ผู้เข้าแข่งขัน

เด็กชายสุภรินทล ทอวงรอด

ครูผู้ฝึกสอน

นางพวงสรน ใจวง

การแข่งขันทักษะด้านกีฬา ภายนอกสถานศึกษา

การแข่งขันแบดมินตัน Web Junior Half Rank #2 Badminton Tournament



NEWSNEWS www.mh.ac.th

" เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2567 เด็กหญิงอรพรรณ อ่อนกักดิ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ Smart Class ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง 14 0 ในการแข่งขัน Web Junior Half Rank #2 Badminton Tournament "

กิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟันดาบ กรมพลศึกษา 18 มิถุนายน 2566



" กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟันดาบ กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ผลการแข่งขัน ด.ญ. ปริญญา ลากสุขไสถน นักเรียนชั้น ม.1/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทกีฬา ดาบพอย์สับคอลลิดจ์ รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี "

การแข่งขันทักษะด้านกีฬา ภายนอกสถานศึกษา

กิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันบาสเกตบอล SXOOP BASKETBALL CUP 2023 18 มิถุนายน 2566



" นายวีระภาพ อุปทอง ม.6/4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย การแข่งขันบาสเกตบอล SXOOP BASKETBALL CUP 2023 "

กิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันแบดมินตัน Web Junior Since Rank #3 Badminton Tournament 2023 18 มิถุนายน 2566



วันอาทิตย์ที่ 19 มิถุนายน 2566 ด.ญ.อรพพรรณ อ่อนกัณฑ์ ม.1/1 เข้าร่วมการแข่งขันแบดมินตัน Web Junior Since Rank #3 Badminton Tournament 2023 ได้รับรางวัล
 - รางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยว 12 ปี
 - รองชนะเลิศอันดับ 2 หญิงเดี่ยว 14 ปี

การแข่งขันกีฬาฟุตบอลอิมูวแชมเปียน เซคตลิ่งฮัน



" กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลอิมูวแชมเปียน เซคตลิ่งฮัน ผลการแข่งขัน "

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย

NEWSNEWS www.mh.ac.th

การแข่งขันแบดมินตัน Rainbow Junior Tournament



" วันเสาร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2567 เด็กหญิง อรพรรณ อ่อนกัณฑ์ ม.1/1 เข้าร่วมการแข่งขันแบดมินตัน Rainbow Junior Tournament ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว 15 ปี ณ สนามแบดมินตัน T.THAILAND ARENA BANGYAI "

NEWSNEWS www.mh.ac.th

กิจกรรมภายในโรงเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมทร.พาราม

Inspirational School
โรงเรียนมทร.พาราม

กิจกรรม ถนนสายบุญ ตักบาตรประจำสัปดาห์ 9 ก.พ. 2566

“ วันพฤหัสบดีที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 กลุ่มบริหารงานบุคคลร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดกิจกรรมถนนสายบุญ ตักบาตรประจำสัปดาห์ โดยมีฝ่ายบริหาร คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ”

โรงเรียนมทร.พาราม WWW.MH.AC.TH MAHANNAPARAM CHANNEL 02-448-6617

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โรงเรียนมทร.พาราม 68/5 หมู่ 2 ถนนศรีกรุงเมืองใหม่ เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10172

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมทร.พาราม

Inspirational School
โรงเรียนมทร.พาราม

กิจกรรม การอบรมโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา และชุมชน (NBTC) 2 ก.พ. 2566

“ วันพฤหัสบดีที่ 2 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนมทร.พารามจัดการอบรมโครงการ ครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน (NBTC) โดยมีนางสาวเอี่ยมพร วอนอิน ผู้อำนวยการโรงเรียนมทร.พาราม เป็นประธานในการเปิดกิจกรรม โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 เข้าร่วมกิจกรรม ณ หอประชุมอาคาร 5 ”

โรงเรียนมทร.พาราม WWW.MH.AC.TH MAHANNAPARAM CHANNEL 02-448-6617

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โรงเรียนมทร.พาราม 68/5 หมู่ 2 ถนนศรีกรุงเมืองใหม่ เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10172

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมทร.พาราม

Inspirational School
โรงเรียนมทร.พาราม

กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม 5 ก.พ. 2566

“ การประกวดโครงการงานคุณธรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 17 - 23 มกราคม 2566 ณ ห้องโถงทัศนศึกษา และ หอประชุมอาคาร 6 โรงเรียนมทร.พาราม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกห้องเรียนและทุกระดับชั้นได้มีส่วนร่วม ในการจัดทำโครงการงานคุณธรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคุณธรรมอันดีของโรงเรียน และ สหจร. ผ่านโครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม ”

โรงเรียนมทร.พาราม WWW.MH.AC.TH MAHANNAPARAM CHANNEL 02-448-6617

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โรงเรียนมทร.พาราม 68/5 หมู่ 2 ถนนศรีกรุงเมืองใหม่ เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10172

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมทร.พาราม

Inspirational School
โรงเรียนมทร.พาราม

กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 9 ก.พ. 2566

“ โรงเรียนมทร.พารามจัดกิจกรรม สอนเสริมพิเศษเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2566 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ณ หอประชุมอาคาร 6 ”

โรงเรียนมทร.พาราม WWW.MH.AC.TH MAHANNAPARAM CHANNEL 02-448-6617

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โรงเรียนมทร.พาราม 68/5 หมู่ 2 ถนนศรีกรุงเมืองใหม่ เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10172

ภารกิจฝ่ายบริหาร



ชาวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมทรนพาราม

Inspirational
School
สำนักงานบริหารสัมพันธ์
Mahannaparam School



กิจกรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรนพาราม ได้เข้าร่วมพิธี
การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ณ ประเทศไต้หวัน



8-12 ก.พ. 2566



“ วันที่ 8-12 กุมภาพันธ์ 2566 นางสาวเอี่ยมพร วอนยีน ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรนพาราม ได้เข้าร่วมพิธีการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง MING CHUAN UNIVERSITY และ CHIHLEE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY TAIWAN กับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของไทย ในประเด็นความร่วมมือทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา การจัดค่ายวิชาการ ด้าน AI , ROBOT , e-sports, ภาษาจีน , start up ,ธุรกิจการบิน การโรงแรม การท่องเที่ยว ฯลฯ เพื่อเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของเด็กไทยสู่โลกอาชีพในอนาคต ”



โรงเรียนมทรนพาราม



WWW.MH.AC.TH



MAHANNAPARAM CHANNEL



02-448-6617

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



โรงเรียนมทรนพาราม

68/5 ม.2 ถ.ฉิมพลี แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

ภารกิจฝ่ายบริหาร



ชาวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมทรนพาราม

Inspirational
School
สำนักงานศึกษาระดับภาคใต้
Mahannaparam School



กิจกรรม พาน้องกลับมาเรียน



3 ก.พ. 2566



“ วันศุกร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนมทรนพาราม ดำเนินโครงการตามที่
กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินกิจกรรม “ พาน้องกลับมาเรียน ” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้นำนโยบายดังกล่าวมาขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนมทรนพารามได้ร่วมกับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมทนคร เขต 1 ร่วมกันถ่ายทอดสดกิจกรรมดังกล่าว ”



โรงเรียนมทรนพาราม



WWW.MH.AC.TH



MAHANNAPARAM CHANNEL



02-448-6617

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



โรงเรียนมทรนพาราม

68/5 ม.2 ถ.จิมพลี แขวงจิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

ภารกิจฝ่ายบริหาร



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมทรนพาราม

Inspirational
School
สถานศึกษาสร้างแรงบันดาลใจ
Mahannaparam School



กิจกรรม นางสาวเอี่ยมพร วอนยิน
รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565



24 เม.ย. 2566







“ โรงเรียนมทรนพาราม ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวเอี่ยมพร วอนยิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรนพาราม ที่ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
ประจำปี 2565 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ”



โรงเรียนมทรนพาราม



WWW.MH.AC.TH



MAHANNAPARAM CHANNEL



02-448-6617



สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



โรงเรียนมทรนพาราม
68/5 ม.2 ด.จิมพลี แขวงจิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

ภารกิจฝ่ายบริหาร



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมทรณพาราม

Inspirational
School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาม.ท.จ.ค.
Mahanaparam School



กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566



19 มิถุนายน 2566



“ วันจันทร์ที่ 19 มิถุนายน 2566 นางสาวเอี่ยมพร วอนยีน ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยนางสาวประกายดาว กลิ่นเกิด รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และครูที่ปรึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ได้กำหนดให้ “ เดือนมิถุนายน 2566 เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้านนักเรียน ” เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย เข้าถึงสภาพความเป็นอยู่ รับรู้ถึงปัญหา รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป”



โรงเรียนมทรณพาราม



WWW.MH.AC.TH



MAHANNAPARAM CHANNEL



02-448-6617



โรงเรียนมทรณพาราม

68/5 ม.2 ถ.ฉิมพลี แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ภารกิจฝ่ายบริหาร



ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนมทรนพาราม

Inspirational School
สำนักงานบริหารโรงเรียนนพาราม
(Mahannaparam School)



กิจกรรม ถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



2 มิ.ย. 2566









“ วันที่ 2 มิถุนายน 2566 โรงเรียนมทรนพาราม นำโดยนางสาวเอี่ยมพร วอนยีน ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรนพาราม พร้อมด้วยฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และภาคีเครือข่ายของทางโรงเรียน ได้จัดพิธีถวายพระพรเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ซึ่งตรงกับวันที่ 3 มิถุนายน ของทุกปี เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ณ สนามชมพู-ฟ้า ร่วมใจ โรงเรียนมทรนพาราม”



โรงเรียนมทรนพาราม



WWW.MH.AC.TH



MAHANNAPARAM CHANNEL



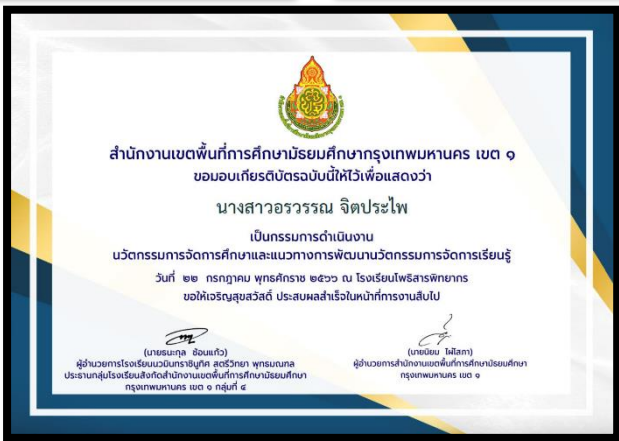
02-448-6617



สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

โรงเรียนมทรนพาราม
68/5 ม.2 ถ.ฉิมพลี แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170

รางวัลครูผู้สอน





คำสั่งโรงเรียนมทรธพาราม

ที่ ๘๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรับผิดชอบการดำเนินการตามมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

๑.๑ นางสาวเอื้อมพร	วอนยิน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวประกายดาว	กลินเกิด	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวรพล	ดิลกทวีวัฒนา	กรรมการ
๑.๔ นายพงษ์พัฒน์	พร้อมสุขสันต์	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจารุวรรณ	เทียนเงิน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวมยุรี	วังสะจันทนนท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดแนวนโยบายและให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน
- ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กำกับและติดตามผลการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ นางสาวรัตนา	อรรคนิตย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒.๒ นายจรัญ	แก้วเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๓ นางสุนิดา	เดชะทัตตานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๔ นางอังสนา	เกิดบุญส่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๕ นางสาวรัตนา	โลหะรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๖ นางสาวธนาวิภา	สมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๗ พลอากาศโทเอกราช	ชาติชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๘ พระสมุห์อนันต์	โชติธัมมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

๒.๙ พระครูวิธานสมณวัตร...

๒.๙ พระครูวิธานสมณวัตร		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๒.๑๐ นางลักขณา	ภักดีนฤนาถ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒.๑๑ นายธีรินทร์	สุรางค์ศรีรัฐ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๒.๑๒ นายอนุรักษ์	เมฆพะโยม	ผู้แทนศิษย์เก่า
๒.๑๓ นายปัญญา	อบเชย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๒.๑๔ นางสาวลักขณ์	คงทน	ผู้แทนครู
๒.๑๕ นางสาวเอื้อมพร	วอนยิน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน
๒. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ประเมินกำกับและติดตามผลการดำเนินงานต่างๆ
๔. อนุมัติผลการประเมินตนเองและรายงานประจำปี

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ ฝ่ายจัดเตรียมแหล่งข้อมูล (เก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ให้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
กำหนดในแต่ละระดับชั้น

- | | | |
|-------------------|----------|---------------------|
| ๑.๑) นางสาวปาฐาลี | พรหมอ่อน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒) นางสาวลักขณ์ | คงทน | กรรมการ |
| ๑.๓) นางสาววิพร | บุญมณี | กรรมการและเลขานุการ |

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด คิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ
โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
อย่างมีเหตุผล

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------------|
| ๒.๑) นางสาวนิธิตา | อัครบุญญาเลิศ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒) นางสาวผกายมาศ | เหมชู่เกียรติ์ | กรรมการ |
| ๒.๓) นางสาวเบญจภรณ์ | ยันตะบุศย์ | กรรมการและเลขานุการ |

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง
องค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ
โครงการ ชิงงาน ผลผลิต

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------------|
| ๓.๑) นายสุวิบูลย์ | พิมพ์ศรวงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒) นายพุดพิงศ์ | มะเดโช | กรรมการ |
| ๓.๓) นายถนอมศักดิ์ | เมรี | กรรมการและเลขานุการ |

/๔) มีความสามารถใน...

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

- | | | |
|-----------------------|----------|---------------------|
| ๔.๑) นายอาทิตย์ | พลสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒) นางสาววิไลลักษณ์ | กอบแก้ว | กรรมการ |
| ๔.๓) นางสาวพรทิพย์ | ยอดหนู | กรรมการและเลขานุการ |

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลทดสอบอื่น ๆ

- | | | |
|------------------------------|-----------|---------------------|
| ๕.๑) นางสาวภิญญาดา | พรมกลาง | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒) นางสาวพรวิณี | คชหิรัญ | กรรมการ |
| ๕.๓) ว่าที่ร้อยตรีหญิงชลธิชา | โยธานันท์ | กรรมการ |
| ๕.๔) นางสาวนางสาวณัฐติญา | พุทธิโชติ | กรรมการและเลขานุการ |

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------------|
| ๖.๑) นางสาวชมพูนุช | อัครเอื้ออังกร | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒) นายอิทธิณัติ | เสวกโกเมต | กรรมการ |
| ๖.๓) นางสาวทวันันท์ | ชุ่มจิตร | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------|
| ๑.๑) นางสาวกาญจนา | วรสิงห์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒) นางอภิรดี | วัศราดิยานนท์ | กรรมการ |
| ๑.๓) นายทรงพล | เอียดแจ่ม | กรรมการและเลขานุการ |

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

- | | | |
|-------------------|----------|---------------------|
| ๒.๑) นายกิตติภูมิ | มีมอญ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒) นางวาสนา | นาครัตน์ | กรรมการ |
| ๒.๓) นายศุภรัตน์ | แนวเนียม | กรรมการและเลขานุการ |

/๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน...

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๓.๑) นายนำชัย	แสนศิลป์	ประธานกรรมการ
๓.๒) นางพรพรรณ	ใจของ	กรรมการ
๓.๓) นางสาวพนาไพร	โกยรัมย์	กรรมการ
๓.๔) นายอนุรักษ์	มุขายี	กรรมการและเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๔.๑) นายอนุวัฒน์	ไชยศิลป์	ประธานกรรมการ
๔.๒) นายเมธาชาญ	ทะมานนท์	กรรมการ
๔.๓) นายทวิวุฒิ	เต็มพร้อม	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๑.๑) นายธีระพันธุ์	นาคายน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒) นายทัศน์พล	สุดโต	กรรมการ
๒.๑.๓) นายรฐนนท์	ควรระงับ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๒.๑) นางสาวณภัทรวรรณ	พิมพ์หล่อ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒) นางธิดารัตน์	บูรณวนิช	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓) นางเรวดี	ไกรฤกษ์	กรรมการ
๒.๒.๔) นายสาโรจน์	มีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๒.๕) นางสาวกฤษณา	ประชากุล	กรรมการ
๒.๒.๖) นางสาวณัฐพร	ชาวพงษ์	กรรมการ
๒.๒.๗) นางสาวปิยะเนตร	ม่วงมีคำ	กรรมการ



/๒.๒.๘) นางสาวกุลภัสสร...

๒.๒.๘) นางสาวกุลภัสสร ป้องคำ กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

๒.๓.๑)	นางสาวพรธรรมมิก	นามแดง	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒)	นางสาวน้ำเพชร	แก้ววิสัย	กรรมการ
๒.๓.๓)	นางสาวอนิสรณ์	สุรียวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๔.๑)	นางสาวชนัดดา	ชื่นจิตต์	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒)	นางสาวดวงเดือน	กลีบอุบล	กรรมการ
๒.๔.๓)	นางสาวสุชาดา	พวนอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒.๕.๑)	นายคะเนศร์	สมรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒)	นายธีรธร	วิศวปติ	กรรมการ
๒.๕.๓)	นายธีรพัฒน์	ศิริวรรณ	กรรมการ
๒.๕.๔)	นายพงศกร	ช่องสกุล	กรรมการ
๒.๕.๕)	นางสาวกอบทอง	รัตนแสง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒.๖.๑)	นางสาวอรรวรรณ	จิตประไพ	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒)	นายจิตวัฒน์	เหมกระจำง	กรรมการ
๒.๖.๓)	นายปิติพงษ์	อนุกุลวิทยา	กรรมการและเลขานุการ



/มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน...

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑) นางสาวจรรววรรณ	เทียนเงิน	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒) นางสาวสุนีย์	เกียรติสมพร	กรรมการ
๓.๑.๓) นางสาวชนิดา	สรสัมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๒.๑) นางสาวเครือวัลย์	ปุงฉากร	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒) นางลักขณา	เอื้อใจ	กรรมการ
๓.๒.๓) นางสาวธัญญา	พงษ์สิงโต	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๓.๑) นายนฤเทพ	บัวพัฒน	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒) นางสาวกิตติภา	นิมา	กรรมการ
๓.๓.๓) นางสาวอรรวรรณ	ราชแผน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

๓.๔.๑) นางสาวปิยะวรรณ	เรืองสา	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒) นายวโรดม	ศรีรัตนพาทานนท์	กรรมการ
๓.๔.๓) นางสาวพิชญ์สินี	บุญเนาวิ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อีก

๓.๕.๑) นางสาวจิราพร	ยกตั้ง	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒) นายกมล	นาคสุทธิ	กรรมการ



/๓.๕.๓) นางสาวกมลชนก...

๓.๕.๓) นางสาวกมลชนก คนชาญ กรรมกรและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการกำกับดูแล ให้คำปรึกษา และประสานงาน

๔.๑ นางสาวประกายดาว	กลิ่นเกิด	มาตรฐานที่ ๑
๔.๒ นายวรพล	ดิลกทวีวัฒนา	มาตรฐานที่ ๒
๔.๓ นายพงษ์พัฒน์	พร้อมสุขสันต์	มาตรฐานที่ ๓

หน้าที่

๑. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน
๒. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. รวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปผลการประเมินตามรายมาตรฐาน

๕. คณะกรรมการตรวจสอบทบทวนผลการดำเนินงาน ๓ มาตรฐาน

๕.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑	ตรวจสอบทบทวนผลการดำเนินงาน	มาตรฐานที่ ๒
๕.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒	ตรวจสอบทบทวนผลการดำเนินงาน	มาตรฐานที่ ๓
๕.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓	ตรวจสอบทบทวนผลการดำเนินงาน	มาตรฐานที่ ๑

หน้าที่

๑. ตรวจสอบทบทวนข้อมูลของแต่ละมาตรฐานให้เป็นไปตามแบบฟอร์มที่กำหนด
๒. ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอย หลักฐานและการจัดทำข้อมูลให้ครบสมบูรณ์
๓. ให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติม

๖. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา

๖.๑ นางสาวมยุรี	วังสะจันทนนท์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายธีระพันธุ์	นาคายน	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวกุลภัสสร	ป้อมคำ	กรรมการ
๖.๔ นายนฤเทพ	บัวพัฒน์	กรรมการ
๖.๕ นางสาวพรทิพย์	ยอดหนู	กรรมการ
๖.๖ นายอิทธินิติ	เสวกโกเมต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ประสานงานและรวบรวมข้อมูลทุกมาตรฐาน
๓. จัดทำข้อมูลการประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชน
๔. รายงานข้อมูลการประเมินตนเองแก่หน่วยงานต้นสังกัด

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวเอี่ยมพร วอนยีน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธพาราม



คำสั่งโรงเรียนมทรธพาราม

ที่ ๙๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรับผิดชอบการดำเนินการตามมาตรฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในวันจันทร์ ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

๑.๑ นางสาวเอี่ยมพร	วอนยิน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวประกายดาว	กลิ่นเกิด	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวรพล	ดิลภทวิวัฒนา	กรรมการ
๑.๔ นายพงษ์พัฒน์	พร้อมสุขสันต์	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจารุวรรณ	เทียนเงิน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวมยุรี	วังสะจันทานนท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดแนวนโยบายและให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน
๒. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. กำกับและติดตามผลการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวประกายดาว	กลิ่นเกิด	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจารุวรรณ	เทียนเงิน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางธิดารัตน์	บูรณวนิช	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกิตติภา	นิมา	กรรมการ
๒.๕ นายธีระพันธุ์	นาคายน	กรรมการ

/๒.๖ นายณฤเทพ...

๒.๖ นายนฤเทพ	บัวพัฒน์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวเครือวัลย์	บุจฉาการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวณัฐพร	ชาวพงษ์	กรรมการ
๒.๙ นางสาวณภัทร์วรัญญ์	พิมพ์หล่อ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาววิพร	บุญมณี	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพิชญ์สินี	บุญเนา	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวผกายมาศ	เหมชุกเกียรติ	กรรมการ
๒.๑๓ นายพุฒิพงษ์	มะเดโช	กรรมการ
๒.๑๔ นายวโรดม	ศรีรัตนพาทานนท์	กรรมการ
๒.๑๕ นายคะเนศร์	สมรัตน์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวชนิดา	สรสัมฤทธิ์	กรรมการ
๒.๑๗ นายกมล	นาคสุทธิ	กรรมการ
๒.๑๘ นายทรงพล	เอียดแจ่ม	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวปิยะวรรณ	เรืองสา	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวณัฐติญา	พุทธิโชติ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวจิราพร	ยกตั้ง	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวกัญญาดา	พรมกลาง	กรรมการ
๒.๒๓ นายรฐนนท์	ควรระจับ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวพรปวีณ์	คชหิรัญ	กรรมการ
๒.๒๕ นายสาโรจน์	มีสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวพรธรรมมิก	นามแดง	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวน้ำเพชร	แก้ววัลย์	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวอนิสร์ณ	สุริยวงศ์	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวอรวรรณ	จิตประไพ	กรรมการ
๒.๓๐ นายสุวิบูลย์	พิมพ์ศรวงษ์	กรรมการ
๒.๓๑ นายอาทิตย์	พลสุวรรณ	กรรมการ
๒.๓๒ นายจิตวัฒน์	เหมกระจำง	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวพรทิพย์	ยอดหนู	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวนิธิมา	อัครบุญญาเลิศ	กรรมการ
๒.๓๕ นางอภิรดี	วัศราติยานนท์	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวกาญจนา	วรสิงห์	กรรมการ
๒.๓๗ นางเรวดี	ไกรฤกษ์	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวกิตติภา	นิมา	กรรมการ
๒.๓๙ นายศุภรัตน์	แนวเนียม	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวสุนีย์	เกียรติสมพร	กรรมการ
๒.๔๑ นายปิติพงษ์	อนุกุลวิทยา	กรรมการ
๒.๔๒ นายทัศน์พล	สุดโต	กรรมการ
๒.๔๓ นายธีรธร	วิศวาปติ	กรรมการ
๒.๔๔ นายอนุวัฒน์	ไชยศิลป์	กรรมการ

๒.๔๕ นายทวีวุฒิ...



๒.๔๕ นายทวีวุฒิ	เต็มพร้อม	กรรมการ
๒.๔๖ นายกิตติภูมิ	มีมอญ	กรรมการ
๒.๔๗ นางวาสนา	นาครรัตน์	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาววิไลลักษณ์	กาบแก้ว	กรรมการ
๒.๔๙ นายถนอมศักดิ์	เมรี	กรรมการ
๒.๕๐ นางสาวกุลภัสสร	ป้อมคำ	กรรมการ
๒.๕๑ นางสาวชนัดดา	ชื่นจิตต์	กรรมการ
๒.๕๒ นางสาวลักษณ์	คงทน	กรรมการ
๒.๕๓ นายอิทธินิติ	เสวกโกเมต	กรรมการ
๒.๕๔ นางสาวปิยะเนตร	ม่วงมีค่า	กรรมการ
๒.๕๕ นายนำชัย	แสนศิลป์	กรรมการ
๒.๕๖ นางสาวปาภูลี	พรหมอ่อน	กรรมการ
๒.๕๗ นางสาวเบญจภรณ์	ยันตะบุศย์	กรรมการ
๒.๕๘ นางสาวสุชาดา	พวนอินทร์	กรรมการ
๒.๕๙ นางสาวกอบทอง	รัตนแสง	กรรมการ
๒.๖๐ นางลักขณา	เอื้อใจ	กรรมการ
๒.๖๑ นางสาวดวงเดือน	กลีบอุบล	กรรมการ
๒.๖๒ นางสาวชมพูนุช	อัครเอื้ออังกร	กรรมการ
๒.๖๓ นางสาวธัญญา	พงษ์สิงห์โต	กรรมการ
๒.๖๔ นางสาวทวิรัตน์	ชุ่มจิตร์	กรรมการ
๒.๖๕ นางสาวกฤษณา	ประชากุล	กรรมการ
๒.๖๖ นางพรพรรณ	ใจของ	กรรมการ
๒.๖๗ นายธีรพัฒน์	ศิริวรรณ	กรรมการ
๒.๖๘ นางสาวอรรวรรณ	ราชแผน	กรรมการ
๒.๖๙ นายเมธาชาญ	ทะมานนท์	กรรมการ
๒.๗๐ นายพงศกร	ช่องสกุล	กรรมการ
๒.๗๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงชลธิชา	โยธานันท์	กรรมการ
๒.๗๒ นายอนุรักษ์	มุขายี	กรรมการ
๒.๗๓ นางสาวพนาไพร	โกยรัมย์	กรรมการ
๒.๗๔ นางสาวมยุรี	วังสะจันทานนท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลกิจกรรม/โครงการตามมาตรฐานตามแบบฟอร์ม
๒. ติดตามตรวจสอบเอกสารหลักฐานทุกอย่างให้เรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน
๓. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดทำทะเบียนลงรับเอกสาร / หลักฐานที่ครูนำมาใช้ประกอบการประเมิน
๕. ประจำหน้าที่บนห้องโสตฯ ดูแลประสานงานกับคณะกรรมการ

/๓. ฝ่ายอาคารสถานที่...

๓. ฝ่ายอาคารสถานที่และฝ่ายโสตทัศนศึกษา

๓.๑ นายคะเนศร์	สมรัตน์	กรรมการประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุวิบูลย์	พิมพ์ศรวงษ์	รองประธาน
๓.๓ นายอาทิตย์	พลสุวรรณ	กรรมการ
๓.๓ นายจنگกล	จ้อยประเสริฐ	กรรมการ
๓.๔ นายสมพงษ์	ก้อนแก้ว	กรรมการ
๓.๕ นายนิรุทธิ์	สุวรรณหงส์	กรรมการ
๓.๖ นายอิทธินิติ	เสวกโกเมต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมสถานที่รับการประเมินที่ห้องโสตฯ ป้ายต้อนรับคณะกรรมการ
๒. จัดโต๊ะ เก้าอี้ (ผ้าปูโต๊ะ / แจกันดอกไม้) และจัดสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม
๓. จัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องฉาย / จอโปรเจคเตอร์ ในการนำเสนอ
๔. เตรียมเครื่องเสียง ไมโครโฟน ปลั๊กต่อ โทเดียม ที่ห้องโสตฯ
๕. บันทึกภาพวีดิทัศน์ ภาพนิ่ง ระหว่างการประเมิน
๖. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ฝ่ายนำเสนอและพิธีกร

๔.๑ นายนฤเทพ	บัวพัฒน์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกุลภัสสร	ป้อมคำ	รองประธาน
๔.๓ นายสุวิบูลย์	พิมพ์ศรวงษ์	กรรมการ
๔.๔ นายอาทิตย์	พลสุวรรณ	กรรมการ
๔.๕ นายทรงพล	เอียดแจ่ม	กรรมการ
๔.๖ นางสาวมยุรี	วังสะจันทานนท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. เป็นพิธีกรดำเนินงานต่างๆ และนำเสนอ VTR แนะนำโรงเรียนในวันที่มีการประเมิน
๒. แนะนำคณะกรรมการภายนอกที่มาร่วมเป็นกรรมการประเมิน
๓. แนะนำบุคลากรภายในโรงเรียน
๔. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดการ

๕. คณะกรรมการนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ นางสาวณัฐติญา	พุทธิโชติ	ประธานกรรมการ
๑.๑.๒ นางสาวทวินันท์	ชุ่มจิตร	รองประธาน
๑.๑.๔ นางสาววิพร	บุญมณี	กรรมการ
๑.๑.๕ นางสาวพรปวีณ์	คชหิรัญ	กรรมการ
๑.๑.๖ นางสาวพรทิพย์	ยอดหนู	กรรมการ
๑.๑.๗ นางสาวพรธรรมมิก	นามแดง	กรรมการและเลขานุการ

/๑.๒ คุณลักษณะที่...

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ นางสาวกาญจนา	วรสิงห์	ประธานกรรมการ
๑.๒.๒ นายทรงพล	เอียดแจ่ม	รองประธาน
๑.๒.๓ นายศุภรัตน์	แนวเนียม	กรรมการ
๑.๒.๔ นายอนุวัฒน์	ไชยศิลป์	กรรมการ
๑.๒.๕ นายทวีวุฒิ	เต็มพร้อม	กรรมการ
๑.๒.๖ นางพรพรรณ	ใจของ	กรรมการ
๑.๒.๗ นางสาวพนาไพร	โกยรัมย์	กรรมการ
๑.๒.๘ นายอนุรักษ์	มุขายี	กรรมการ
๑.๒.๙ นายทัศน์พล	สุดโต	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ นายธีระพันธุ์	นาคายน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวณภัทรวีรวิทย์	พิมพ์หล่อ	รองประธาน
๒.๓ นายจิตวัฒน์	เหมกระจำง	กรรมการ
๒.๔ นายปิติพงษ์	อนุกุลวิทยา	กรรมการ
๒.๕ นางสาวน้ำเพชร	แก้ววิสัย	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุชาดา	พวนอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ นางสาวจารุวรรณ	เทียนเงิน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุนีย์	เกียรติสมพร	รองประธาน
๓.๓ นางสาวชนิดา	สรสัมฤทธิ์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวธัญญา	พงษ์สิงโต	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพิชญ์สินี	บุญเนา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลตามรายมาตรฐานเพื่อนำเสนอตามแบบฟอร์ม
๒. ติดตามตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐานทุกอย่างให้เรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน
๓. จัดทำทะเบียนลงรับเอกสาร / หลักฐานที่ครูนำมาใช้ประกอบการประเมิน
๔. ประจําหน้าที่บนห้องโสตฯ เพื่อช่วยตอบคำถาม ดูแล ประสานงานกับผู้ประเมิน
๕. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. นางอังสนา	เกิดบุญส่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายพงษ์พัฒน์	พร้อมสุขสันต์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



/มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร...

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------|-----------|-------------------------------------|
| ๑. นายอนุรักษ์ | เมฆพะโยม | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๒. นางสาวประกายดาว | กลั่นเกิด | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | | |
|---------------|--------------|--|
| ๑. นายวรพล | ดิลทวิวัฒนา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| ๒. นายณัฐวุฒิ | ปิ่นแห่งเพชร | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ โรงเรียน
นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล |

หน้าที่

๑. ตรวจสอบข้อมูลการนำเสนอ ร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณา
๒. พิจารณาประเมินผลการนำเสนอข้อมูลตามรายมาตรฐาน
๓. สรุปผลการนำเสนอข้อมูล ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มเติม

๗. ฝ่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๗.๑ นางสาวธัญญา | พงษ์สิงห์โต | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ นางสาวกิตติภา | นิมา | รองประธานกรรมการ |
| ๗.๓ นางกชกร | จิ๋วรักษา | กรรมการ |
| ๗.๔ นางสาวชุตินา | สถานทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. จัดเตรียม อาหารว่าง เครื่องดื่ม
๒. ประสานข้อมูลกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ฝ่ายสรุปผลและประเมินผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------|----------------|---------------------|
| ๘.๑ นางสาวมยุรี | วังสะจันทานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ นายธีระพันธุ์ | นาคายน | รองประธานกรรมการ |
| ๘.๓ นางสาวกุลภัสสร | ป้อมคำ | กรรมการ |
| ๘.๔ นายนฤเทพ | บัวพัฒน์ | กรรมการ |
| ๘.๕ นางสาวพรทิพย์ | ยอดหนู | กรรมการ |
| ๘.๖ นายอิทธินิติ | เสวกโกเมต | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. สังเกตและบันทึกคำแนะนำของคณะกรรมการ
๒. สรุปผลการประเมินภายในเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุง
๓. นำผลการประเมินภายในไปจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป



/สั่ง ณ วันที่...

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวเอี่ยมพร วอนยีน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธพาราม

.....พิมพ์
.....ทาน
.....ตรวจ

กำหนดการการตรวจสอบและประเมินภายใน การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนมทรธพาราม

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- ๑๓.๐๐ น. ท่านผู้อำนวยการเอี่ยมพร วอนยีน ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธพาราม กล่าวถึงความสำคัญและหลักการดำเนินงานของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๓.๑๕ น. เปิด VTR แนะนำโรงเรียน
- ๑๓.๓๐ น. นำเสนอผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑๔.๓๐ น. นำเสนอผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ๑๕.๓๐ น. นำเสนอผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑๖.๓๐ น. สรุปผลการดำเนินงาน



บันทึกการให้ความเห็นชอบ

รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนมทรธพาราม

โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในประจำปีและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีและเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยเสนอรายงานผลการประเมินตนเองผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนมทรธพารามฉบับนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมทรธพาราม ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายในและมีมติให้รับรองผลการประเมินเพื่อจะได้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนา อรรคนิตย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมทรธพาราม

ลงชื่อ

(นางสาวเอี่ยมพร วอนยิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมทรธพาราม

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมทรธพาราม

๑	นางสาวรัตนา อรรถนิตย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	๐๘๑-๒๙๒๘๙๔๘
๒	นายจรัญ แก้วเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๑-๔๙๒๙๔๒๐
๓	นางสุนิดา เดชะทัตตานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔	นางอังสนา เกิดบุญส่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๑-๘๔๕๙๐๘๙
๕	นางสาวรัตนา โลหะรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๙๒-๒๗๒๖๖๙๑
๖	นางสาวธนาวิภา สมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๑-๕๖๔๖๙๗๙
๗	พลอากาศโทเอกราชชาติชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๑-๔๘๔๗๓๔๖
๘	พระสมุห์อนันต์ โชติธัมมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	๐๘๙-๒๗๔๘๐๖๖
๙	พระครูวิธานสมณวัตร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	๐๘๙-๑๐๔๕๕๗๖
๑๐	นางลักขณา ภัคตินฤนาถ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๑๑	นายธีรินทร์ สุรางค์ศรีรัฐ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	๐๘๑-๙๒๐๒๒๘๐
๑๒	นายอนุรักษ์ เมฆพะโยม	ผู้แทนศิษย์เก่า	๐๘๑-๖๒๕๒๕๘๐
๑๓	นายปัญญา อบเชย	ผู้แทนผู้ปกครอง	๐๘๖๗๗๓๔๘๔๐
๑๔	นางเสาวลักษณ์ คงทน	ผู้แทนครู	๐๘๐-๕๘๑๒๕๘๗
๑๕	นางสาวเอี่ยมพร วอนยีน	กรรมการและเลขานุการ	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



โรงเรียนมหรรณพาราม

68/5 หมู่ 2 แขวงนิมพลี เขตตลิ่งชัน
กรุงเทพมหานคร 10170

