



โรงเรียนนทรณพาราม

กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

โครงการ

“ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้า แห่งความดี”

(Volunteer efforts to seedlings of good)

แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 กรุงเทพมหานคร

โดย.....กลุ่มคนรักอาสา

โรงเรียนนทรณพาราม เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

โครงการ

“ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้า แห่งความดี”

(Volunteer efforts to seedlings of good)

แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 กรุงเทพมหานคร

โดย.....กลุ่มคนรักอาสา

โรงเรียนมหรรณพาราม เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1.เด็กหญิงสุธาสิณี ล้ำเลิศ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 |
| 2.เด็กหญิงสิริญาพร สงภักดี | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 |
| 3.เด็กหญิงจุฑามาศ สีสังข์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 |
| 4.เด็กหญิงจุฑารัตน์ สีสังข์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 |
| 5.เด็กหญิงปรมา โรจนประดิษฐ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 |

ที่ปรึกษาโครงการ

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระสมุห์อนันต์ โชติธมฺโม เจ้าอาวาสวัดกระจาง

แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายวุฒิชัย วรชิน ผู้อำนวยการโรงเรียนมหารณพาราม

แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

ครูที่ปรึกษา : นางสาวกิตติภา นิมา

นางสาวอรวรรณ ราชแผน

ครูโรงเรียนมหารณพาราม แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

โครงการคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี”(Volunteer efforts to reedlings of good)

โดยกลุ่ม คนรักอาสา โรงเรียนมหารณพาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต

“ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี” : จิตใจของมนุษย์จะต้องมีคุณธรรมพื้นฐาน เพื่อให้มนุษย์กระทำ แต่คุณงามความดีไม่ประพฤติผิดศีลธรรม ซึ่งการมีจิตอาสาว่าเป็นคุณธรรมอย่างหนึ่งที่มนุษย์เราในปัจจุบัน พึงมี หากเรามีจิตอาสาเพื่อช่วยสังคมแล้วนั้นจะนำมาให้สังคมของเราก้าวสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

หลักธรรมสำคัญที่นำมาใช้ : อิทธิบาท 4

อิทธิบาท แปลว่า บาทแห่งความสำเร็จ จำแนกไว้เป็น 4 ประการ คือ

ฉันทะ คือความพอใจ เป็นสิ่งที่ตนถือว่าดีได้แก่

“กิจกรรมกลุ่มคนรักอาสาโรงเรียนมหารณพาราม”

วิริยะ คือความพากเพียร การกระทำที่ติดต่อกัน ไม่ขาดตอน เป็นระยะยาว จนประสบความสำเร็จ เช่น กิจกรรมที่ทำอย่างต่อเนื่อง

จิตตะ คือความไม่ทอดทิ้ง สิ่งนั้น ไปจากความรู้สึก ทำสิ่งนั้นให้เด่นชัดอยู่เสมอ

วิมังสา คือความสอดส่องใน เหตุและผล แห่งความสำเร็จ เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ให้ลึกซึ้ง ยิ่งๆขึ้นไปตลอดเวลา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 3 ห่วง ประกอบด้วย

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่น การมีจิตอาสาในการร่วมกันพัฒนาตนเอง สถานศึกษา และชุมชน

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมี เหตุผล

การมีภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ

1.เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม ความรู้หมายถึง ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ

2.เงื่อนไขชีวิต หมายถึง ดำเนินชีวิตด้วยความอดทนทนมีความเพียร มีสติและปัญญาบริหารจัดการ การใช้ชีวิต โดยใช้หลักวิชาและคุณธรรมเป็นแนวทางพื้นฐาน

พระราชดำรัส : “ใครจะว่าเขยก็ช่างเขา ขอให้เราพออยู่พอกิน และมีมิตรไมตรีติดต่อกันสังคมไทยอยู่ ได้เพราะมีการให้”

ประเด็นปัญหาหลัก : นักเรียนขาดจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาโรงเรียน วัด และชุมชนและห่างไกลจาก ความมีคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนมหารณพาราม กลุ่มคนรักอาสา

ระยะเวลาดำเนินการ: 20 มิ.ย. 62 – 5 ต.ค. 62

กิจกรรมเด่น : 1.รักษารักสิ่งแวดล้อม (ทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษเหลือใช้)

ผลการดำเนินโครงการ

- 1.นักเรียนโรงเรียนมหารมณพารามมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน วัด และชุมชน
- 2.นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการรู้จักให้เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.นักเรียนเห็นคุณค่าแก่การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมรวมทั้งสิ่งต่างๆที่เป็นสาธารณะที่ไม่มีผู้ใดผู้หนึ่งเป็นเจ้าของหรือเป็นสิ่งที่คนในสังคมเป็นเจ้าของร่วมกัน
- 4.นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงาม

<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ :</p> <ol style="list-style-type: none">1.เด็กหญิงสุธาสิณี ล้ำเลิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/42.เด็กหญิงสิริญาพร สงภักดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/43.เด็กหญิงจุฑามาศ สีสังข์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/64.เด็กหญิงจุฑารัตน์ สีสังข์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/75.เด็กหญิงปรมา โรจนประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7	<p>พระสงฆ์ที่ปรึกษา :</p> <p>ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายวุฒิชัย วรชิน</p> <p>ครูที่ปรึกษา : นางสาวกิตติภา นิมา นางสาวอรวรรณ ราชแผน</p>
--	---

กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรมร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี (Volunteer efforts to reedlings of good) เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือร่วมใจของนักเรียน ครูและพระภิกษุสงฆ์ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการทำคุณประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม และเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยกลุ่มคนรักอาสาจัดกิจกรรมในหลายรูปแบบ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ความสำเร็จในการดำเนินโครงการ ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี คณะดำเนินงานโครงการร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี ขอขอบคุณพระภิกษุสงฆ์ ฝ่ายบริหาร ครูที่ปรึกษา คณะครูอาจารย์ โรงเรียนมรรณพารามที่สนับสนุนงบประมาณและให้ขวัญกำลังใจทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในที่สุด

คณะกรรมการ

โครงการ ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี

บทคัดย่อ

การดำเนินงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างควมมีจิตอาสา และความมีน้ำใจให้กับเยาวชนในสังคม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนมหารมพาราม จำนวน 741 คน กลุ่มคนรักอาสา จำนวน 10 คน ดำเนินการโดยกลุ่มคนรักอาสาประชาสัมพันธ์ให้พี่น้องๆ น้อยๆ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทำประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม

วิธีดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์ให้พี่น้องๆ ในโรงเรียนมหารมพารามเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ในการพัฒนา วัด และชุมชน หลังจากนั้นเขียนโครงการเพื่อเสนอต่อครูที่ปรึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรม หลังได้รับอนุมัติได้ประสานงานกับชุมชนในการทำกิจกรรมตามโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมได้มีการประเมินความพึงพอใจในการทำกิจกรรมตามแบบประเมินที่สร้างขึ้น

พี่สอนน้องน้องสอนพี่ โดยกลุ่มคนรักอาสาสมัครให้พี่น้องๆ โรงเรียนมหารมพารามไปร่วมกิจกรรม พี่สอนน้องน้องสอนพี่ คือ

-สอนน้องในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และสอนพี่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 89.80

-น้องและพี่มีความสุขที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี”(Volunteer efforts to reedlings of good) กิจกรรมรักษ์รักษ์สิ่งแวดล้อม

(ทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษเหลือใช้) ได้พัฒนาสมองซีกขวา ได้แก่ การเคลื่อนไหวร่างกายในการทำดอกไม้จันทน์ ได้ความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์

-น้องและพี่เต็มใจที่จะร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่

รักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการลดการตัดต้นไม้ทำลายป่า เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาประเพณี

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยกลุ่มคนรักอาสาได้ร่วมอนุรักษ์ในการทำดอกไม้จันทน์เพื่อนำไปใช้ในพิธีกรรมเผาศพ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

สถานการณ์ปัจจุบันในสังคมไทยชี้ให้เห็นประเด็นปัญหาอันวิกฤติน่าเป็นห่วง เช่นเยาวชนเล่นการพนัน สูบบุหรี่ ไม่สนใจเรียน ดิตเกม หนีเรียน ขาดความรับผิดชอบ ขาดความมีน้ำใจเพื่อส่วนรวม และไม่เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เพื่อนๆ นี้อย่างเป็นสิ่งที่หลายฝ่ายให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เยาวชนที่เป็นต้นกล้าที่เตรียมพร้อมที่จะเจริญเติบโตเป็นประชากรรุ่นใหญ่ที่มีคุณภาพ จะมีบทบาทอย่างยิ่งต่อการดูแลรักษา พัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าไปข้างหน้า เราจึงคิดจัดทำโครงการ “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี (Volunteer efforts to reedlings of good)” นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆให้กับเยาวชน เช่นการเสริมสร้างจิตอาสา การทำให้เยาวชนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ ตลอดจนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ สมอง สติปัญญา และสามารถใช้ชีวิตในสังคมเป็นพลเมืองดี รู้จักหน้าที่ของตนในสังคมและสามารถใช้ชีวิตร่วมกับคนในสังคมได้

การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการมีจิตอาสาให้นักเรียนเป็นสิ่งหลายฝ่ายต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่ง ด้วยนักเรียนคือ ประชาชนรุ่นเล็กที่เตรียมพร้อมจะเป็นประชาชนรุ่นใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต และการที่จะทำให้ประชาชนรุ่นเล็กจะเติบโตเป็นประชาชนรุ่นใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตได้นั้นจะต้องได้รับการดูแล และปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน เพื่อให้ประชาชนรุ่นเล็กเหล่านั้นมีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสาในการดำเนินชีวิตโดยเน้นถึงหลักคุณธรรม 9 ประการ และมีจริยธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของการมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาของนักเรียนสิ่งเหล่านั้นล้วนมาจาก ครอบครัว วัด และชุมชน และสภาพแวดล้อมอื่นๆ รอบตัวนักเรียนที่นับวันจะมีความเสี่ยงที่นักเรียนไม่เห็นถึงความสำคัญของการมีคุณธรรมจริยธรรมและการมีจิตอาสา

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความมีจิตอาสา และความมีน้ำใจให้กับเยาวชนในสังคม
2. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

1.3 ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเรียนนทรณพาราม จำนวน 741 คน และ “กลุ่มคนรักอาสา”จำนวน 10 คน
2. ชุมชนตลิ่งชัน และวัดที่ตั้งอยู่ในเขตตลิ่งชัน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน/สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน	สถานที่
กิจกรรมรักษารักษาสิ่งแวดล้อม (ทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษเหลือใช้) 28 มิ.ย.2562 29 มิ.ย.2562 3 ก.ค.2562 17 ก.ค.2562 14 ส.ค.2562 22 ส.ค.2562 9 ก.ย.2562 10 ก.ย.2562 26 ก.ย.2562 2 ต.ค.2562	โรงเรียนมทรธพาราม 68/5 แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

บทที่ 2

การดำเนินโครงการ

2.1วิธีการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานระยะเวลา 20 มิถุนายน – 5 ตุลาคม 2562

1.มีการศึกษาหารือกันระหว่างครูในโรงเรียนเรื่องการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการมีจิตอาสา เพื่อพัฒนาโรงเรียน วัด และชุมชน

2.มีการคิดหาวิธีการหลายวิธีเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนมหารณพารามมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียน วัดและชุมชน

3.แบ่งหน้าที่ร่วมกันรับผิดชอบในการรณรงค์และปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนมีจิตอาสาตามโครงการ “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี”(Volunteer efforts to reedlings of good)

4.ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

5. สรุป รายงานผลทำโครงการ

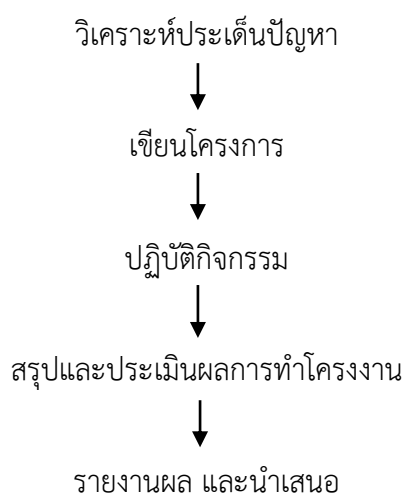
ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่
1.ประชุมปรึกษาหารือจับกลุ่มเพื่อน ผู้สนใจในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการมีจิตอาสา	20 มิถุนายน 2562	โรงเรียนมหารณพาราม
2.ระดมปัญหา ศึกษาปัญหา และสรุปปัญหา	23 มิถุนายน 2562	โรงเรียนมหารณพาราม
3.กำหนดหัวข้อโครงการที่ได้จากการสรุปการสำรวจปัญหา	25 มิถุนายน 2562	โรงเรียนมหารณพาราม
4.จัดทำร่างโครงการและแบบแผนในการดำเนินการ	1กรกฎาคม 2562	โรงเรียนมหารณพาราม
5.เริ่มดำเนินกิจกรรมที่วางไว้ ตามโครงการชื่อว่า “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี” (Volunteer efforts to reedlings of good) กิจกรรมรักษารักสิ่งแวดล้อม (ทำดอกไม้จันทร์จากกระดาษเหลือใช้)	28 มิ.ย.2562 29 มิ.ย.2562 3 ก.ค.2562 17 ก.ค.2562 14 ส.ค.2562 22 ส.ค.2562 9 ก.ย.2562 10 ก.ย.2562 26 ก.ย.2562 2 ต.ค.2562	โรงเรียนมหารณพาราม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ได้มีการปรึกษาหารือกันระหว่างครูในโรงเรียนเรื่องการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการมีจิตอาสา เพื่อพัฒนาโรงเรียน วัด และชุมชน
2. มีการคิดหาวิธีการหลายวิธีเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนมหารณพารามมีจิตอาสา เพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดและชุมชน
3. แบ่งหน้าที่ร่วมกันรับผิดชอบในการรณรงค์และปฏิบัติกิจกรรมให้นักเรียนมีจิตอาสาตามโครงการ “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี” (Volunteer efforts to reedlings of good)
4. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้
5. สรุปรายงานผลงานทำโครงการ

แผนผังขั้นตอนการทำงาน “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี”



2.2 งบประมาณตามโครงการ “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี” ประกอบด้วย 1 กิจกรรม

2.3 แหล่งที่มาของงบประมาณ

กิจกรรมทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษรีไซเคิล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	แหล่งที่มา
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000 บาท	ได้รับการอนุเคราะห์จากโรงเรียนมหารณพาราม

2.4 อุปสรรค ความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

อุปสรรคความผิดพลาด	การแก้ปัญหา	บทเรียน
1.นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจคำว่าจิตอาสา การให้ การเสียสละ	ปลูกฝังการมีจิตสำนึกให้รู้จักการให้ การเสียสละ โดยมีการจัดกิจกรรมใน โรงเรียน ชุมชน และที่วัด	การทำโครงการคุณธรรมนักเรียน ต้องมีการ ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ เห็นความสำคัญของโครงการ
2.นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสำคัญในการ บำเพ็ญประโยชน์	อธิบายถึงการทำงานของกลุ่มคนรัก อาสาโดยการเน้นการเข้าใจและเน้น ความสำคัญในการทำงาน	การทำงานแต่ละงานต้องมีความ สม่ำเสมอในการทำกิจกรรมต่างๆมี การให้อภัยซึ่งกันและกัน และมีใจ รักในงานที่ทำ
3.ระยะเวลาในการทำกิจกรรม ไม่สามารถทำ ได้ทุกวัน	เพื่อไม่ให้กระทบต่อผลการเรียน กลุ่มคนรักอาสา ไปจัดกิจกรรมในวัน เสาร์ และวันอาทิตย์	การทำงานหรือการทำโครงการ จะต้องมีการวางแผน แบ่งเวลาให้ เหมาะสม เพราะเวลามีผลต่อการ ทำกิจกรรมไปได้ด้วยดี

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินโครงการ “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี” (Volunteer efforts to seedlings of good)

กิจกรรมรักษารักสิ่งแวดลอม (ทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษเหลือใช้)

กิจกรรมรักษารักสิ่งแวดลอม (ทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษเหลือใช้) จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ โรงเรียนมทรพาราม ชุมชนมณฑป ชุมชนวัดเงินวัดทอง จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนผู้ทำกิจกรรมและจากชุมชนที่อยู่อาศัยอยู่ในบริเวณนั้นได้อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.00 คิดเป็นร้อยละ 11.09 ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 1.09

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อการร่วมกิจกรรมรักษารักสิ่งแวดลอม (ทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษเหลือใช้) ของกลุ่มคนรักอาสาโรงเรียนมทรพาราม

ที่		เกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1	ระยะเวลาในการเตรียมงานและดำเนินกิจกรรม	89.54	8.54	1.92	0
2	การทำกิจกรรมรักษารักสิ่งแวดลอมโดยการทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษเหลือใช้	83.50	15.50	1	0
3	มีความประทับใจและรู้สึกยินดีที่ได้ร่วมกิจกรรม	96.50	3.50	0	0
4	กิจกรรมรักษารักสิ่งแวดลอมช่วยลดโลกร้อน	88.50	18.50	1.00	0
5	กิจกรรมรักษารักสิ่งแวดลอมก่อประโยชน์แก่ตนเองและโรงเรียน	89.16	10.50	1.12	0
รวมการประเมินคิดเป็นร้อยละ		88.00	11.09	1.00	0

ระดับคุณภาพ 80-100 มากที่สุด

70-79 มาก

60-69 ปานกลาง

0-59 น้อย

บทที่ 4 การศึกษาวิเคราะห์

4.1 ปัญหาและสาเหตุของปัญหา

ปัญหาของโครงการ นักเรียนขาดจิตสำนึกที่ดีในการช่วยเหลือสังคมและอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงาม
สาเหตุของปัญหา เยาวชนของไทยขาดจิตสำนึกในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และขาดความมีวินัยในตนเอง ตีดยาเสพติด เล่นเกม หนีเรียน และไม่มีจิตอาสา พวกเขาในกลุ่มคนรักอาสาจึงจัดทำโครงการ

“ร่วมใจอาสาสร้างต้นกล้าแห่งความดี” (Volunteer efforts to reedlings of good) ขึ้น เพื่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดีในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

4.2 เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนมหารมณพาราม จำนวน 10 คน และกลุ่มคนรักอาสาจำนวน 10 คน ร่วมกันรณรงค์ให้นักเรียนโรงเรียนมหารมณพารามเข้าร่วมโครงการ “ร่วมใจอาสาสร้างต้นกล้าแห่งความดี” (Volunteer efforts to reedlings of good)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนมหารมณพารามและ “กลุ่มคนรักอาสา” มีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน จำนวน 10 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มคนรักอาสาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

4.3 หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้

หลักธรรมสำคัญ: อิทธิบาท แปลว่า บาทฐานแห่งความสำเร็จ จำแนกไว้เป็น 4 คือ

ฉันทะ คือ ความพอใจ เป็นสิ่งที่ตนถือว่าดี ได้แก่ “กลุ่มคนรักอาสา”

วิริยะ คือ ความพากเพียร หมายถึง การกระทำที่ติดต่อกันไม่ขาดตอน เป็นระยะยาว จนประสบความสำเร็จ เช่น กิจกรรมที่ทำอยู่ได้ทำอย่างต่อเนื่อง

จิตตะ หมายถึง ความไม่ทอดทิ้งสิ่งนั้นไปจากความรู้สึกของตัว ทำสิ่งซึ่งเป็นวัตถุประสงค์นั้นให้เด่นชัดอยู่ในใจเสมอ

วิมังสา หมายถึง ความสอดส่องในเหตุและผลแห่งความสำเร็จเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นไปตลอดเวลา

ปรัชญาที่นำมาใช้

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง: 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

3 ห่วง ประกอบด้วย

ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การมีจิตอาสาในการร่วมกันพัฒนาตนเอง สถานศึกษาและชุมชน

ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล การที่ทุกคนมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมเป็นการวางแผนในการแก้ปัญหาในอนาคตได้เช่นกัน

ส่วน 2 เจื่อนใจ คือ การตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ประกอบไปด้วย

1. เจื่อนใจความรู้และคุณธรรม ความรู้ หมายถึง ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

2. เจื่อนใจชีวิต หมายถึง ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติและปัญญาบริหารจัดการการใช้ชีวิต โดยใช้หลักวิชาและคุณธรรมเป็นแนวทางพื้นฐาน

พระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว :

“ ใครจะว่าเขยก็ช่างเขา ขอให้เราพออยู่พอกิน และมีมิตรไมตรีจิตต่อกัน

สังคมไทยอยู่ได้เพราะมีการให้ ”

4.4 ประเมินผลการดำเนินงาน การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มคนรักอาสา กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษเหลือใช้ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากทั้ง 3 กิจกรรม (รายละเอียดในบทที่ 3)

4.5 กระประเมินตนเอง

1. เด็กหญิงสุธาสินี ล้ำเลิศ (ตอง) ประธานโครงการ

กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนมทรธพาราม

1. ท่านเข้าใจวัตถุประสงค์และการดำเนินกิจกรรมของโครงการเพียงใด (อธิบาย)

- สำหรับวัตถุประสงค์และการดำเนินกิจกรรม ข้าพเจ้าก็เข้าใจพอสมควร การดำเนินกิจกรรมที่ให้เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ต้องมีการวางแผน ต้องมีขั้นตอนและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การดำเนินกิจกรรมต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งขึ้นเพื่อการบรรลุเป้าหมายในการทำงาน

2. โครงการคุณธรรมช่วยในการพัฒนาตนเองอย่างไร

- คำว่า คุณธรรม ก็บ่งบอกถึงการพัฒนาตนเอง การมีคุณธรรมในหัวใจ คำว่ามีคุณธรรม มีความหมายมากกว่า แต่น้อยคนนักที่จะทำมันได้ตลอด การจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นมาทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นจากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย

3. ท่านมีความประทับใจต่อสิ่งใดที่ได้เรียนรู้ระหว่างการดำเนินโครงการ

- ความประทับใจในครั้งนี้มีอาจลิมได้ การที่ข้าพเจ้าได้ทำโครงการนี้ขึ้น ทำให้ข้าพเจ้าได้เห็นความสามัคคีของเพื่อนๆ การร่วมใจ ตั้งใจ เห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีมทำให้รู้จักผู้คนมากขึ้นและได้ประสบการณ์ที่หาซื้อที่ไหนไม่ได้เลย

2. เด็กหญิงสิริญาพร สงภักดี (แพม) รองประธานโครงการ

กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนมทรธพาราม

1. ท่านเข้าใจวัตถุประสงค์และการดำเนินกิจกรรมของโครงการเพียงใด (อธิบาย)

- วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการทำความดี ทำให้สังคมมีแต่คนดี

2. โครงการคุณธรรมช่วยในการพัฒนาตนเองอย่างไร

- ทำให้รู้จักช่วยเหลือสังคม ไม่เห็นแก่ตัว

- ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. ท่านมีความประทับใจต่อสิ่งใดที่ได้เรียนรู้ระหว่างการดำเนินโครงการ

- ประทับใจความสามัคคีของเพื่อนๆ ที่ช่วยกันทำโครงการสำเร็จ

3. เด็กหญิงจุฑามาศ สีสังข์ (เป๊ย) ประชาสัมพันธ์

กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนมทรธพาราม

1. ท่านเข้าใจวัตถุประสงค์และการดำเนินกิจกรรมของโครงการเพียงใด (อธิบาย)

- เข้าใจ โครงการนี้ก่อตั้งขึ้นเพื่อร่วมกันสร้างคุณธรรมให้แก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้ทำเพื่อส่วนรวม เลิกเห็นแก่ตัว

2. โครงการคุณธรรมช่วยในการพัฒนาตนเองอย่างไร

- หลังจากที่ได้ทำงานและกิจกรรมหลายๆ อย่าง ทำให้ดิฉันมีความรู้สึกชื่นชอบการช่วยเหลือสังคมมากขึ้น

3. ท่านมีความประทับใจต่อสิ่งใดที่ได้เรียนรู้ระหว่างการดำเนินโครงการ

- การที่ทุกคนร่วมกัน ช่วยกันทำโครงการนี้มาอย่างเต็มที่จริงๆ อดหลับอดนอนก็หลายครั้ง

4. เด็กหญิงจุฑารัตน์ สีสังข์ (ปิ่น) สวัสดิการ

กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนมทรธพาราม

1. ท่านเข้าใจวัตถุประสงค์และการดำเนินกิจกรรมของโครงการเพียงใด (อธิบาย)

- ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม รู้จักการเสียสละ มีความสามัคคี เพื่อรักษาสุขภาพแวดล้อมให้สวยงามเพื่อให้เยาวชนรู้จักพอเพียง

2. โครงการคุณธรรมช่วยในการพัฒนาตนเองอย่างไร

- มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ

- รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม ช่วยให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. ท่านมีความประทับใจต่อสิ่งใดที่ได้เรียนรู้ระหว่างการดำเนินโครงการ

- ความประทับใจที่ทุกคนในโครงการ และเพื่อนๆ นักเรียนร่วมมือร่วมใจทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

5. เด็กหญิงปรมา โรจนประดิษฐ์ (เฟิร์น) กรรมการ

กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนมทรธพาราม

1. ท่านเข้าใจวัตถุประสงค์และการดำเนินกิจกรรมของโครงการเพียงใด (อธิบาย)

- โครงการนี้เป็นโครงการที่ช่วยให้นักเรียนมีจิตสำนึกมากขึ้น ทำให้เรารู้จักการมีจิตสาธารณะ
- 2. โครงการคุณธรรมช่วยในการพัฒนาตนเองอย่างไร
 - ทำให้เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
 - ทำให้เกิดความรู้สึกสามัคคีในหมู่คณะ
- 3. ท่านมีความประทับใจต่อสิ่งใดที่ได้เรียนรู้ระหว่างการดำเนินโครงการ
 - ความรักใคร่ปรองดอง การร่วมมือร่วมใจของตนเองในการทำโครงการให้สำเร็จด้วยดี

4.6 การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น

1. พระสงฆ์ที่ปรึกษา:

โครงการนี้เป็นโครงการที่ช่วยสร้างให้กับนักเรียนมีคุณธรรมเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีน้ำใจ และมีความสามัคคี เป็นโครงการที่ควรส่งเสริมให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้บริหารที่ปรึกษา: นายวุฒิชัย วรชิน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีมาก ถ้าสามารถทำสำเร็จจุล่งไปได้ด้วยดีจะเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคมมากมายมหาศาล

3. ครูที่ปรึกษา: 1. นางสาวกิตติภา นิมา 2. นางสาวอรวรรณ ราชแผน

เป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน นักเรียนและชุมชน ขอชื่นชมในความตั้งใจในการทำความดี ต่อการปรับปรุงพัฒนาคนในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่ดี ขอให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

5.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี” (Volunteer efforts to reedlings of good) ที่มีส่วนร่วมในโครงการต่อไปนี้

กิจกรรมรักษารักสิ่งแวดล้อม (ทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษเหลือใช้)

1. พี่สอนน้องน้องสอนพี่ โดยกลุ่มคนรักอาสาสมัครฯ ให้พี่ๆ น้องๆ โรงเรียนมหารณพารามไปร่วมกิจกรรมพี่สอนน้องน้องสอนพี่ คือ

- สอนน้องในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และสอนพี่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 89.80

- น้องและพี่ที่มีความสุขที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “ร่วมใจอาสา สร้างต้นกล้าแห่งความดี” (Volunteer efforts to reedlings of good) กิจกรรมรักษารักสิ่งแวดล้อม (ทำดอกไม้จันทน์จากกระดาษเหลือใช้) ได้พัฒนาสมองซีกขวา ได้แก่ การเคลื่อนไหวร่างกายในการทำดอกไม้จันทน์ ได้ความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์

- น้องและพี่เต็มใจที่จะร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่

2. รักษาสิ่งแวดล้อม โดยการลดการตัดต้นไม้ทำลายป่า เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาประเพณี

3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยกลุ่มคนรักอาสาได้ร่วมอนุรักษ์ในการทำดอกไม้จันทน์เพื่อนำไปใช้ในพิธีกรรมศพ

ผลการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนมหารณพารามมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน วัด และชุมชน
2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการรู้จักให้เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม รวมทั้งสิ่งต่างๆ ที่เป็นสาธารณะที่ไม่มีผู้ใดผู้หนึ่งเป็นเจ้าของ หรือเป็นสิ่งที่คนในสังคมเป็นเจ้าของร่วมกัน
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประเพณีอันดีงาม

5.2 แผนการดำเนินงานในอนาคต และข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนมหารณพารามนำผลจากการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้ผลไปขยายเครือข่ายไปยังชุมชน

2. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นๆ

ข้อเสนอแนะ

การรณรงค์ให้เกิดจิตสำนึกในเรื่องการมีจิตอาสาเป็นเรื่องยาก ต้องอาศัยความร่วมมือของสถานศึกษา บ้านเมืองและสังคมมาช่วยในการดำเนินกิจกรรมด้วย

