

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมหารณพาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๖๘/๕ หมู่ ๒ ถนนฉิมพลี แขวงฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๒๕๘๐-๒๔๔๘-๖๖๑๗ โทรสาร ๐-๒๔๔๘-๖๔๘๒ E-mail : [paramschool@hotmail.com](mailto:paramschool@hotmail.com) Website: [www.mh.ac.th](http://www.mh.ac.th) เปิดสอนระดับชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๕๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๓ เขต รวม ๙ แขวง ได้แก่

- เขตตลิ่งชัน ได้แก่ แขวงตลิ่งชัน แขวงฉิมพลี แขวงบางระมาด แขวงคลองซึกพระ
- เขตบางกอกน้อย ได้แก่ แขวงบ้านช่างหล่อ แขวงศิริราช
- เขตบางพลัด ได้แก่ แขวงบางพลัด แขวงบางบำหรุ และ แขวงบางยี่ขัน

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ในปี พ.ศ.๒๕๑๕ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจะย้ายโรงเรียนโพธิสารพิทยากร ซึ่งตั้งอยู่ใกล้วัดโพธิ์ ตำบลบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร มาอยู่ที่ดินแปลงนี้ (ที่ตั้งโรงเรียนมหารณพารามปัจจุบัน) โดยได้จัดสรรงบประมาณการก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ ฌมสนาม ปรับปรุงบริเวณ เพื่อเตรียมการย้ายโรงเรียน ต่อมากรมสามัญศึกษาได้เปลี่ยนแปลงนโยบาย ให้ระงับการย้ายโรงเรียนโพธิสารพิทยากร แต่ได้มีคำสั่งให้เปิดโรงเรียนแห่งใหม่ขึ้นเมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๑๖ โดย ดร.ก่อ สวัสดิพานิช อธิบดีอธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ให้ชื่อโรงเรียนว่า " โรงเรียนมหารณพาราม " ทั้งนี้เพื่อเป็นเกียรติยศแก่โรงเรียนหลวงแห่งแรกที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕ ) พระราชทานให้แก่สามัญชนในประเทศไทย โดยกำหนดอักษรย่อว่า " ม.ณ. " มีนายลัทธิตี ศิริวรรณ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

### ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุภาณี ธรรมาธิคม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการ  
โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๒๕๘ E-mail: [paramschool@hotmail.com](mailto:paramschool@hotmail.com)  
อักษรศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาจริยศาสตร์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนมหารณพาราม



## ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๑ นายเกษณ วัฒนากาญ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการวุฒิการศึกษาสูงสุด  
 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการสารสนเทศ  
 โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๒๕๘  
 E-mail : [paramschool@hotmail.com](mailto:paramschool@hotmail.com)  
 รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ



๒.๒ นางวิลาวัลย์ พันธุ์วานิช ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด  
 การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา  
 โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๒๕๘  
 E-mail : [najakha@hotmail.com](mailto:najakha@hotmail.com)  
 รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคคล



๒.๓ นายนนทพงศ์ พฤษชาติรัตน์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด  
 การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา  
 โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๘-๖๒๕๘  
 E-mail : [paramschool@hotmail.com](mailto:paramschool@hotmail.com)  
 รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป และ กลุ่มบริหารงบประมาณ



### ข้อมูลนักเรียน(ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๗๔๑ คน
๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๒๐ คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. ๑	๑๔๒	๑๑๕	๒๕๗
ม. ๒	๑๑๗	๑๐๙	๒๒๖
ม. ๓	๑๒๔	๑๒๓	๒๔๗
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>๓๘๓</b>	<b>๓๔๗</b>	<b>๗๓๐</b>
ม.๔	๗๗	๑๑๙	๑๙๖
ม. ๕	๗๕	๗๖	๑๕๑
ม. ๖	๕๗	๘๖	๑๔๓
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>๒๐๙</b>	<b>๒๘๑</b>	<b>๔๙๐</b>
<b>รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>๕๙๒</b>	<b>๖๒๘</b>	<b>๑,๒๒๐</b>

๓. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑,๒๒๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

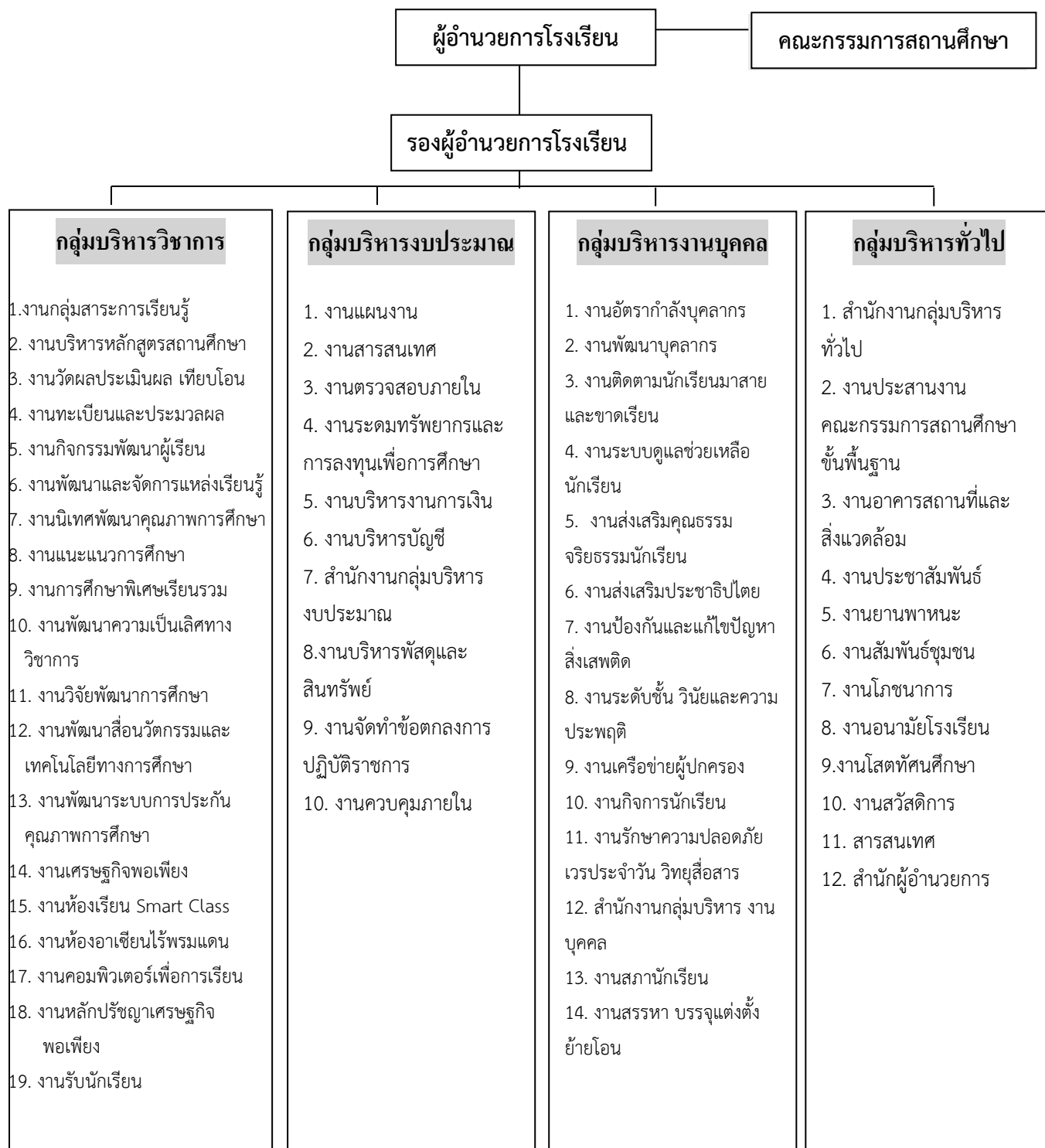
๔. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๐๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๘

๕. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๘
๖. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -
๗. จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
๘. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๘ คนคิดเป็นร้อยละ ๑.๔๘
๙. จำนวนนักเรียนที่ย้ายระหว่างปี ๒๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๒.๑๑
๑๐. สถิติการขาดเรียน/วัน ๓๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖
๑๑. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
๑๒. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
  - ๑) ม.๓ จำนวน ๒๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๗
  - ๒) ม.๖ จำนวน ๑๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๐
๑๓. อัตราส่วนครูประจำการ : นักเรียน = ๑ : ๒๗

## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมทรธพาราม

ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
๑. สก.พตท.วันชัย	พักเอี้ยง	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายฉัตรไชย	ภู่อารีย์	ผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. พระราชสุตทวิ		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๔. ดร.กนก	แสนประเสริฐ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๕. นายศักรภรณ์	ธนปติ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๖. นายศักดิ์สิทธิ์	สุวรรณบุลย์	ผู้แทน
๗. นายบุญเลี้ยง	พันธุ์ใจเพชร	ผู้แทน
๘. นายสมศักดิ์	บุญเพ็ชร	ผู้แทน
๙. นายอเนก	ต๋มน้อย	ผู้แทน
๑๐. นางฉัฐภรณ์	พลับศิริ	ผู้แทน
๑๑. นายวิษณุ	एमประณีตร	ผู้แทน
๑๒. นายยุพยง	ขันธุ์ปต์น	ผู้แทน
๑๓. นางสาวพวงทิพย์	นาคเป้า	ผู้แทน
๑๔. นางสาวกฤษณา	ประชากุล	ผู้แทนครู
๑๕. นางสุภาณี	ธรรมาธิคม	ผู้อำนวยการโรงเรียน (เลขานุการ)

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมทรธพาราม



## วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ โรงเรียนดีของชุมชน

### พันธกิจ

๑. บริการชุมชน
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักสามัคคี
๓. บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีคุณภาพ

### เป้าหมาย (เป้าประสงค์)

๑. ชุมชนมีความพึงพอใจในบริการของโรงเรียนมหารณพาราม
๒. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
๓. บริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้เรียนสามัคคี สถานที่เด่น

### ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง  
สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม  
สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามเปตอง ๑ สนาม สนามแบดมินตัน ๑ สนาม และศูนย์กีฬาในร่ม  
ได้แก่ เทเบิลเทนนิส เป็นต้น

### ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๓๗,๑๒๒,๖๓๙.๓๑	งบดำเนินการ/ เงินเดือน-ค่าจ้าง	๓๔,๕๒๕,๖๗๕.๖๑
เงินนอกงบประมาณ	๙,๐๘๔,๑๑๓.๒๐	งบพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา (ค่าจ้าง)	๕,๑๐๒,๖๖๖.๖๒
เงินอื่น ๆ (ยอดยกมา)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๔๖,๒๐๖,๗๕๒.๕๑</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๓๙,๖๒๘,๓๔๒.๒๓</b>

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๑ ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๑๘ ของรายรับ

## ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน เป็นเขตอนุรักษ์ชนบทและเกษตรกรรมผสมผสาน แหล่งที่อยู่อาศัยหนาแน่นน้อย แต่ปัจจุบันพื้นที่เกษตรกรรมกำลังลดลงไปมาก จากการสร้างที่อยู่อาศัยและการสร้างถนนสายต่างๆ มีประชากรประมาณ ๑๐๖,๕๓๒ คน บริเวณใกล้เคียงโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจนครบาลตลิ่งชัน วัดมณฑป วัดสมรโกฏิ สำนักงานเขตตลิ่งชัน ตลาดน้ำตลิ่งชัน ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร อาชีพหลักของประชากรในชุมชน คือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีชักพระ การละเล่นกระตั่วแหงเสื่อ

๗.๒ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อ ครอบครัวต่อปี ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

### ๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### ด้านโอกาสของโรงเรียน

๑. สภาพแวดล้อมใกล้บริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทางการเกษตรทำให้บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมโดยรอบปราศจาก มลพิษ การคมนาคมติดต่อสื่อสาร สะดวก รวดเร็ว

๒. ใกล้แหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญและหลากหลาย เช่น ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร วัดตลิ่งชัน

วัดมณฑป วัดชัยพฤกษ์มาลา วัดโก่เตี้ย ห้องสมุดประชาชนวัดรัชฎาธิษฐาน ทำให้ได้เรียนรู้ซึมซับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นที่สืบทอดมายาวนานอย่างใกล้ชิด ทำให้สามารถส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนได้ง่าย

๓. ได้รับความร่วมมือและส่งเสริม/สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานราชการทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยมี พ.ต.ท.วันชัย พักเอี้ยง สมาชิกสภากรุงเทพฯ เขตตลิ่งชัน เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๔. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนส่งผลให้การบริหารงานต่างๆ มีระบบ บุคลากรมีคุณวุฒิ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีเทคโนโลยีสารสนเทศICT ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการพัฒนาเรียนรู้

๕. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการอย่างหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็งร่วมบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

#### ด้านข้อจำกัดของโรงเรียน

๑. ด้านผู้ปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่ค่อยมีเวลาอบรมสั่งสอนดูแลเอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่ตั้งใจเรียน จากการไปเยี่ยมบ้านนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนหนึ่งอยู่บ้านตามลำพังรองจนกว่าผู้ปกครองจะกลับ บางส่วนกลับถึงบ้านแล้วจะออกไปเที่ยววิ่งเล่นหรือเล่นเกม ไม่ทำการบ้านหรืองานต่างๆ ที่ครูมอบหมาย

๒. ด้านอาคารสถานที่ โดยเฉพาะห้องเรียนที่ไม่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน นักเรียนจึงต้องเดินเรียน ไม่มีห้องทำกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมของห้องเรียน นอกจากนี้ยังไม่มีห้องปฏิบัติการพิเศษที่ได้

มาตรฐานในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน เช่น ห้องดนตรีไทย ดนตรีสากล ห้องกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องทำงานของคณะกรรมการนักเรียน เป็นต้น

๓. ด้านบุคลากร โรงเรียนขาดบุคลากรทั้งครูและฝ่ายบริหารหลายอัตรา เช่น

รองผู้อำนวยการ ๑ กลุ่มบริหาร ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษาฯ พลานามัย คอมพิวเตอร์ ศิลปะ เป็นต้น

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมหารณพาราม จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และ เวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ - ม. ๓)

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคม ศึกษา ศาสนาฯ	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายวิชา เพิ่มเติม	
ม.๑	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๖.๖๖	๑๐๐
ม.๒	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๖.๖๖	๑๐๐
ม.๓	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๓.๓๓	๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๖.๖๖	๑๐๐
รวม	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๓๙.๙๙	๒๐.๐๑	๒๐.๐๑	๒๐.๐๑	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๔๙.๙๘	๓๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์  
คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ / ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ / การงานอาชีพและเทคโนโลยี – ศิลปะ

ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ - ม. ๖)

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	สุขศึกษา พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ เทคโนโลยี	ภาษาต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายวิชา เพิ่มเติม	
ม. ๔	๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๘.๘๘	๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๑๐.๐๐	๔๔.๔๔	๑๐๐
ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
ม. ๕	๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๘.๘๘	๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๑๐.๐๐	๔๔.๔๔	
ม. ๖	๖.๖๗	๖.๖๗	๖.๖๗	๘.๘๘	๓.๓๓	๓.๓๓	๓.๓๓	๖.๖๗	๑๐.๐๐	๔๔.๔๔	๑๐๐
รวม	๒๐.๐๑	๒๐.๐๑	๒๐.๐๑	๒๖.๖๗	๙.๙๙	๙.๙๙	๙.๙๙	๒๐.๐๑	๓๐.๐๐	๑๓๓.๓๒	๓๐๐



- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์  
คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ / ภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น / ภาษาไทย - สังคมศึกษา

### ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

#### ๑.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา / ต้นสังกัด

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ระดับคุณภาพ)		ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด (ระดับคุณภาพ)	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
<b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>๓๐.๐๐</b>	<b>๒๗.๙๔</b>	<b>๓๐.๐๐</b>	<b>๒๔</b>
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	๔.๗๖	๕.๐๐	๔.๖๒
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	๔.๗๘	๕.๐๐	๔.๗๕
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕	๔.๗๗	๕.๐๐	๔.๗๔
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	๕	๔.๗๗	๕.๐๐	๔.๓๖
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕	๔.๐๐	๕.๐๐	๓.๗๓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๘๖	๕.๐๐	๔.๙๓
<b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	<b>๕๐.๐๐</b>	<b>๔๙.๐๖</b>	<b>๕๐.๐๐</b>	<b>๔๘.๗๗</b>
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๙๗	๑๐.๐๐	๙.๙๗
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๙๑	๑๐.๐๐	๙.๘๐
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕	๔.๘๓	๕.๐๐	๔.๘๐
มาตรฐานที่ ๑๐สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	๙.๘๗	๑๐.๐๐	๙.๖๐

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ระดับคุณภาพ)		ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด (ระดับคุณภาพ)	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๑๑สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐	๙.๖๘	๑๐.๐๐	๙.๗๐
มาตรฐานที่ ๑๒สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๔.๘๐	๕.๐๐	๔.๙๐
<b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการจัดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๘๕</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๕๐</b>
มาตรฐานที่ ๑๓สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๔.๘๕	๕.๐๐	๔.๕๐
<b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์</b>	<b>๑๐.๐๐</b>	<b>๙.๘๔</b>	<b>๑๐.๐๐</b>	<b>๙.๐๐</b>
มาตรฐานที่ ๑๔การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	๔.๙๕	๕.๐๐	๔.๕๐
มาตรฐานที่ ๑๕สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕	๔.๘๙	๕.๐๐	๔.๕๐
<b>ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๔.๗๙</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๕.๐๐</b>
มาตรฐานที่ ๑๖การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	๔.๗๙	๕.๐๐	๕.๐๐
<b>รวมทุกมาตรฐาน</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๙๖.๔๘</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๙๔.๔๐</b>

## ๒. ผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดย สพม. ๑

เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๔ โดยนายพิษณุ งามขำ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางบัวและคณะ

ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๒.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๓.	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	๑๐	๑๐
๔.	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๑๐
๕.	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑๐	๑๐

ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๖.	การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐	๙
๗.	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๑๐	๑๐
๘.	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐	๑๐
รวมทั้งสิ้น (ข้อ ๑-๘)		๘๐	๗๙
สรุปผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๕	๔.๙๔

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

#### ๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๒

โรงเรียน มหรรณพาราม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๒ จาก สมศ.

เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ และ ๓๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๓๔	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๒๗	ดี	๓	ดี	๓.๑๔	ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา	๓.๓๓	ดี	๓	ดี	๓.๑๗	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๓.๐๙	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑.๙๘	พอใช้	๓	ดี	๒.๔๙	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๒๓	ดี	๓	ดี	๓.๑๒	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๕๘	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๙	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ ๘ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๘๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๔๐	ดี
มาตรฐานที่ ๙ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๑๒	พอใช้	๒	พอใช้	๒.๐๖	พอใช้
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ ๑๐ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถ ในการบริหารจัดการ	๓.๔๒	ดี	๓	ดี	๓.๑๒	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๑๒	ดี	๓	ดี	๓.๐๖	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๔๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๒๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๒.๘๗	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๔	ดี
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						

## ๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนมหารณพาราม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่  
๔-๖ มกราคม ๒๕๕๖

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๒๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๐๗	พอใช้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่ออันเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๕.๖๘</b>	<b>ดี</b>

## แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๕๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๘,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบริการด้วยบุคคล จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒๖๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๙ ของนักเรียนทั้งหมด

### ๒. ห้องปฏิบัติการ

๙.๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๗ ห้อง
๙.๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๕ ห้อง
๙.๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
๙.๒.๔ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระศิลปะ	จำนวน ๑ ห้อง
๙.๒.๕ ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการงานอาชีพ	จำนวน ๔ ห้อง
๙.๒.๖ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
๙.๒.๗ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
๙.๒.๘ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
๙.๒.๙ ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
๙.๓ คอมพิวเตอร์	จำนวน ๒๑๑ เครื่อง
๙.๓.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๒๑๐ เครื่อง
๙.๓.๒ ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๒๑๐ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๖๐๐ คนต่อวันเป็นร้อยละ ๔๙.๕๘ ของนักเรียนทั้งหมด	
๙.๓.๓ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๑ เครื่อง

## แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด	๒๕,๖๐๐
๒. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	๓๒,๐๐๐
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๕,๖๐๐
๔. ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	๑๒,๘๐๐
๕. ห้องปฏิบัติการทางเคมี	๑๒,๘๐๐
๖. ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	๑๒,๘๐๐
๗. ห้องปฏิบัติการทางดนตรีสากล	๒๕,๖๐๐
๘. ห้องปฏิบัติการทางดนตรีไทย	๒๕,๖๐๐
๙. ห้องปฏิบัติการทางนาฏศิลป์	๒๕,๖๐๐
๑๐. ห้องศูนย์กีฬาในร่ม	๒๕,๖๐๐
๑๑. ห้องแนะแนว	๒๕,๖๐๐
๑๒. ห้องพยาบาลและงานอนามัยโรงเรียน	๑,๖๐๐
๑๓. ระเบียงความรู้ทุกอาคารเรียน	๑๕๐
๑๔. ป้ายนิเทศรอบบริเวณโรงเรียน	๑๒๐
๑๕. สวนเศรษฐกิจพอเพียง ถวายพ่อหลวง ๘๔ พรรษา	๓๒,๐๐๐
๑๖. พื้นที่ได้อาคาร ๓ สำหรับจัดนิทรรศการวิชาการต่างๆ เช่น	๑
- เปิดโลกการเรียนรู้สู่อาเซียน	๑
- งานสัปดาห์ห้องสมุด “เศรษฐกิจพอเพียง”	๑
- วันวิทยาศาสตร์	๑
- วันภาษาไทย	๑
- วันสุนทรภู่	๑
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา	๑
- วันสำคัญทางศาสนา ตลอดปีการศึกษา	๔

## แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง / ปี)
๑. ตลาดน้ำตลิ่งชัน กรุงเทพฯ	๒ ครั้ง
๒. ตลาดน้ำคลองลัดมะยม กรุงเทพฯ	๒ ครั้ง
๓. สถานีขนส่งผู้โดยสารกรุงเทพฯ (สายใต้ใหม่)	๓ ครั้ง
๔. ศูนย์การเรียนรู้พลังงานทดแทนบางจาก จ.อยุธยา	๑ ครั้ง
๕. พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑ ครั้ง
๖. พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูมู๋มข้าวกาฬสินธุ์	๑ ครั้ง
๗. โรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพฯ(วัดกาญจนสิงหาสน์)	๑ ครั้ง
๘. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ	๑ ครั้ง
๙. พิพิธภัณฑ์ภูเวียง ขอนแก่น	๑ ครั้ง
๑๐. วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	๑ ครั้ง
๑๑. ห้องสมุดวัดศรีฐาน	๑ ครั้ง
๑๒. วัดโพธิ์	๑ ครั้ง
๑๓. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	๑ ครั้ง
๑๔. เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์จ. ลพบุรี	๑ ครั้ง
๑๕. ป้อมพระจุลจอมเกล้า	๑ ครั้ง
๑๖. สถาบันขนส่งกรุงเทพฯ”	๑ ครั้ง
๑๗. โครงการ พระราชประสงค์ หุบกระพง	๑ ครั้ง
๑๘. ท้องฟ้าจำลอง	๑ ครั้ง
๑๙. สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	๑ ครั้ง
๑๔. มหาวิทยาลัยสยาม	๑ ครั้ง
๑๕. วัดโกมุกพุทธรังสี	๑ ครั้ง
๑๖. วัดมณฑป ตลิ่งชัน	๑ ครั้ง
๑๗. วัดสมรโกฏิ	๑ ครั้ง
๑๘. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	๑ ครั้ง
๑๙. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๕๖ ณ ไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร	๑ ครั้ง



ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง / ปี)
๒๐. วัดกาญจนาสีงหาสน์	๑ ครั้ง
๒๑. ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	๑ ครั้ง
๒๒. พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเกาะและทะเลไทย จ.ชลบุรี	๑ ครั้ง
๒๓. วัดเทพนิมิตร	๑ ครั้ง
๒๔. วิทยาลัยการงานอาชีพวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	๑ ครั้ง
๒๕. วัดกระจิง	๑ ครั้ง
๒๖. วัดป่าเลไลย์	๑ ครั้ง
๒๗. วัดกร่าง	๑ ครั้ง
๒๘. พิพิธภัณฑ์จังหวัดสุพรรณบุรี	๑ ครั้ง
๒๙. ค่ายปิยะมงคล จ.ราชบุรี	๑ ครั้ง
๓๐. ศูนย์แสดงพันธุ์สัตว์ป่าเขาประทับช้าง จ.ราชบุรี	๑ ครั้ง
๓๑. ถ้ำเขาบิน จ.ราชบุรี	๑ ครั้ง
๓๒. ค่ายสวนสัตว์เปิด ซาฟารี จ.กาญจนบุรี	๑ ครั้ง
๓๓. ค่ายวีระชัย จ.นครราชสีมา	๑ ครั้ง
๓๔. งาน Educa ๒๐๑๓ ที่เมืองทองธานี	๑ ครั้ง
๓๕. พุทธมณฑล ศาลายา จ.นครปฐม	๑ ครั้ง
๓๖. สนามหลวง ๒ เขตทวีวัฒนา กทม.	๑ ครั้ง

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน  
ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน ครั้ง/ปี
๑	พระราชสุตทวิ	เจ้าอาวาสวัดมทรณ พารามเขตพระนคร	วัดมทรณพาราม เขตพระนคร	ธรรมะในชีวิตประจำวัน	๕
๒	นายทศพล พันธุ์ลูกท้าว	ศิษย์เก่า	โรงเรียนชุมพล ทหารเรือ	แนวทางการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพใน สายทหาร ที่สังกัดกองทัพเรือ	๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน ครั้ง/ปี
๓	นายเกียรติศักดิ์ ทอนศรี	ครู	สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์	การขับร้องเพลงไทย เดิม	๑
๔	คณบดีศึกษาจาก มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	ศิษย์เก่า	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	แนวทางการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาใน คณะต่างๆ และแนว การประกอบอาชีพ และแนวทางการ ประกอบอาชีพเมื่อ สำเร็จการศึกษา	๑
๕	นายสิทธิชัย ต้นเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนสตรีวัด ระฆัง	การเตรียมความพร้อม สอบ O-net	๑
๖	นายกลิ่น สระทองเนียม	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	สพม.๑	ครูมืออาชีพ	๑
๗	นายสำเร็จ กุจิรพันธ์	รองเลขาธิการคุรุสภา	คุรุสภา	การสร้างความก้าวหน้า ในวิชาชีพครู	๑
๘	นายทองสุข มั่นตาทร	ครู		ศิลปะการวางตนของ คนทำงาน	๑
๙	นายสิทธิชัย ต้นเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ร.ร. สตรีวัดระฆัง	O-net วิชาศิลปะศึกษา	๑
๑๐	ว่าที่ร้อยตรีชวลิต พงษ์สวัสดิ์	ครู	ร.ร. พระโขงพิทยาลัย	O-net วิชาคณิตศาสตร์	๑
๑๑	นางพรรณนิภา พูลผล	แม่ค้า		ภูมิปัญญาด้านขนมไทย	๑
๑๒	คณะละครมรดกใหม่	-	บ้านเรียนละคร มรดกใหม่	ละครวิทยาศาสตร์เรื่อง เซอร์ไอแซคนิวตันผู้ อหังการ์	๑
๑๓	พนักงานจากสำนักพิมพ์ อัมรินทร์พรินต์ติ้ง	พนักงานส่งเสริม การขาย	สำนักพิมพ์อัมรินทร์ พรินต์ติ้ง	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของห้องสมุด เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	๑
๑๔	ดร.สุปราณี ไกรวัฒน์สุธรรม์	ผู้อำนวยการ	ร.ร. สตรีศรีสุริโยทัย	การประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสาม	๑
๑๕	นางสาวกัลยารัตน์ เมธีวีรวงศ์	หัวหน้างานประกัน	ร.ร. สตรีศรีสุริโยทัย	การประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสาม	๑
๑๖	ดร.ชาติ แจ่มนุช	ศึกษานิเทศก์	สพม.๑	การประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบสาม	๓
๑๗	พลโท ดร. วีระ วงศ์สรรคร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร	การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพในสายทหารตำรวจ	๑
๑๘	ทีมงานประชาสัมพันธ์	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์	การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพในเครือบริษัทเจริญ โภคภัณฑ์	๑

## ข้อมูลการดูแลภาวะโภชนาการนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๖

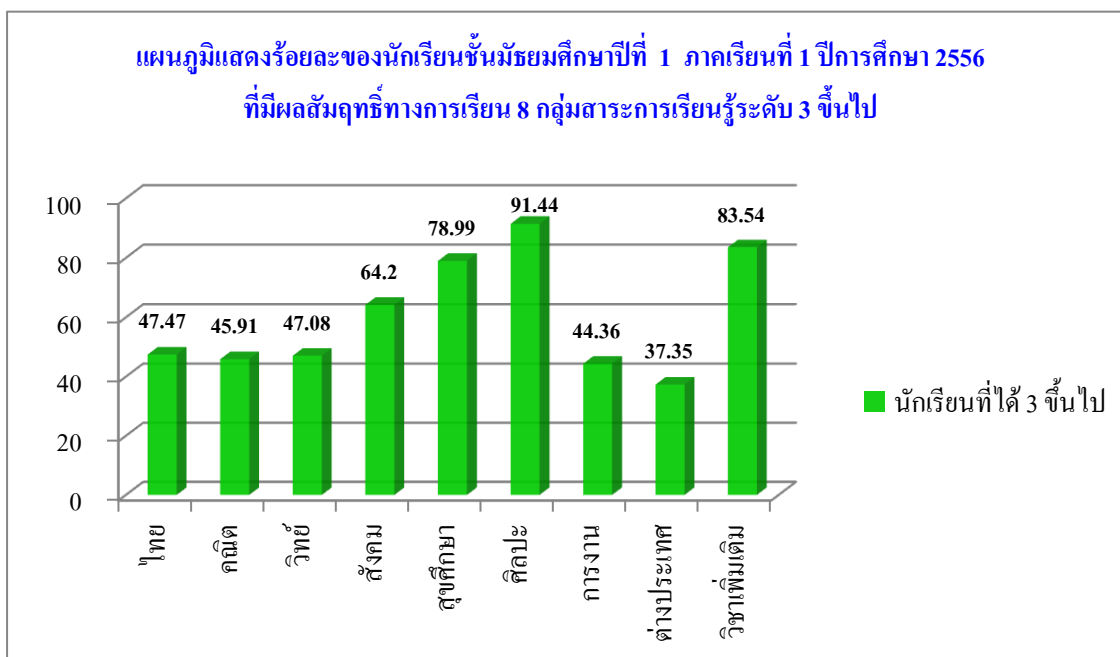
ภาวะโภชนาการ	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	
	จำนวนนักเรียน(คน)	ร้อยละของนักเรียน
<b>น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ</b>		
น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์	๑๑๖	๙.๘๖
น้ำหนักค่อนข้างมาก	๑๐๗	๙.๑๐
น้ำหนักตามเกณฑ์	๙๒๐	๗๘.๒๓
น้ำหนักค่อนข้างน้อย	๒๖	๒.๒๑
น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์	๗	๐.๖๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๑๗๖</b>	<b>๑๐๐</b>
<b>ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ</b>		
สูงกว่าเกณฑ์	๑๐๐	๘.๕๐
ค่อนข้างสูง	๘๗	๗.๔๐
สูงตามเกณฑ์	๙๗๓	๘๒.๗๔
ค่อนข้างเตี้ย	๙	๐.๗๗
เตี้ย	๗	๐.๖๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๑๗๖</b>	<b>๑๐๐</b>
<b>น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง</b>		
อ้วน	๑๑๖	๙.๘๖
เริ่มอ้วน	๕๔	๔.๕๙
ท้วม	๕๓	๔.๕๑
สมส่วน	๙๒๐	๗๘.๒๓
ค่อนข้างผอม	๒๖	๒.๒๑
ผอม	๗	๐.๖๙
<b>รวม</b>	<b>๑,๑๗๖</b>	<b>๑๐๐</b>

ที่มา : งานอนามัยโรงเรียน

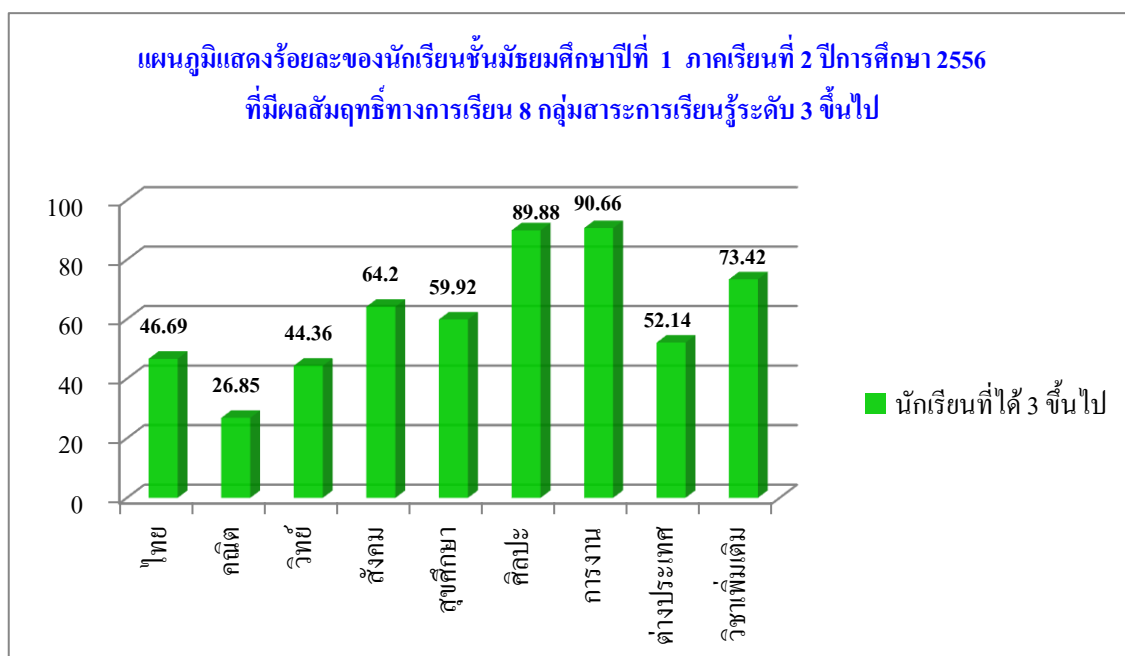
### ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น  
ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

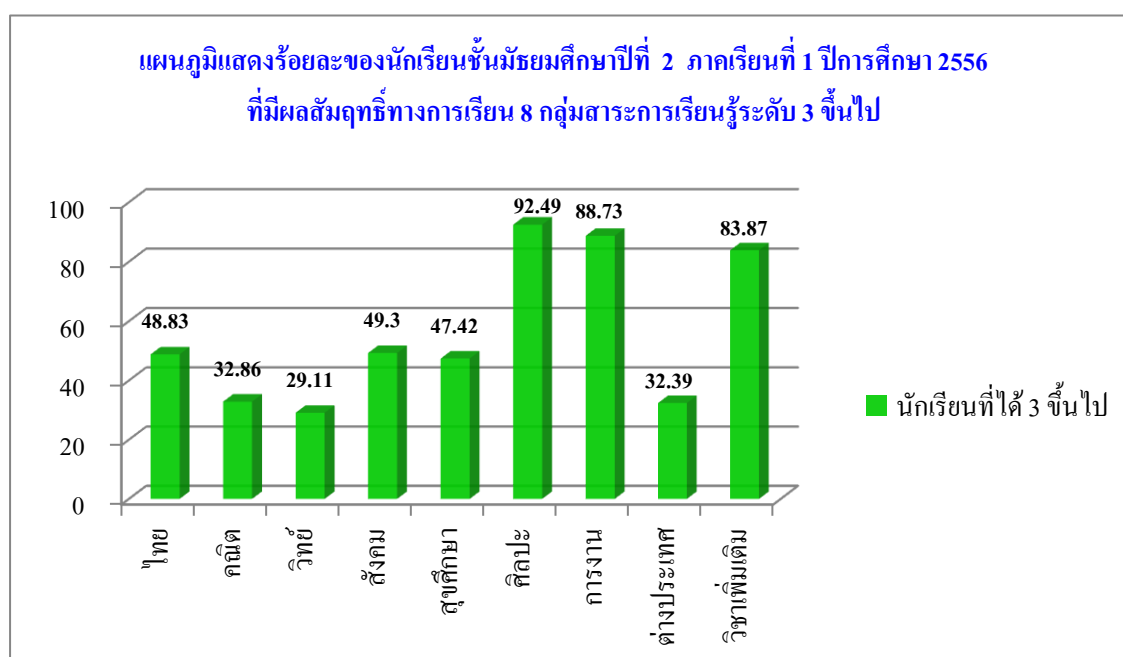
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๗	-	๓๓	๒๕	๓๙	๓๘	๘๐	๒๕	๑๗	๑๒๒	๔๗.๔๗
คณิตศาสตร์	๒๕๗	-	๕๔	๒๐	๓๕	๒๙	๔๐	๓๕	๔๓	๑๑๘	๔๕.๙๑
วิทยาศาสตร์	๒๕๗	-	๑๔	๑๐	๔๐	๖๖	๗๐	๓๕	๑๖	๑๒๑	๔๗.๐๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๕๗	๗	๑๔	๑๖	๑๗	๓๕	๕๓	๔๙	๖๓	๑๖๕	๖๔.๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๕๗	๑	๖	๑	๑๑	๓๒	๘๗	๑๐๔	๑๒	๒๐๓	๗๘.๙๙
ศิลปะ	๒๕๗	-	-	๑	๖	๑๕	๓๔	๕๓	๑๔๘	๒๓๕	๙๑.๔๔
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒๕๗	-	๒๑	๓๒	๓๔	๕๖	๔๑	๒๕	๔๘	๑๑๔	๔๔.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๒๕๗	-	๑๔	๓๕	๖๔	๔๗	๔๗	๑๘	๓๑	๙๖	๓๗.๓๕
รายวิชาเพิ่มเติม	๗๙	-	-	-	๑	๑๒	๑๑	๒๕	๓๐	๖๖	๘๓.๕๔



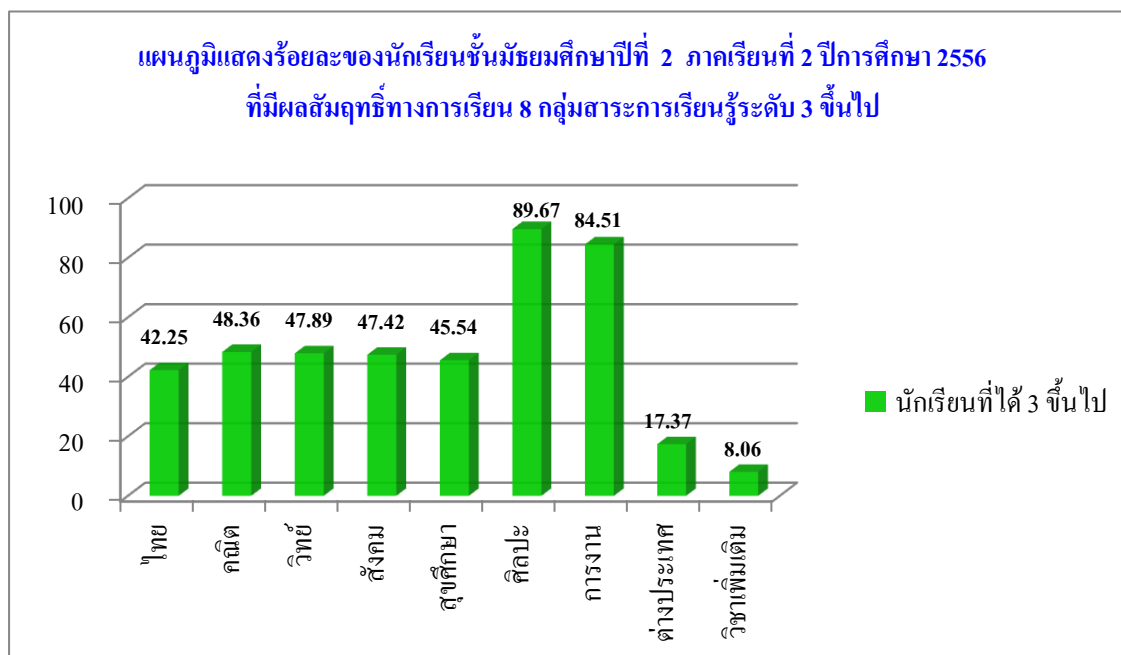
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๕๗	-	๒๖	๒๕	๕๒	๒๔	๒๘	๓๑	๖๑	๑๒๐	๔๖.๖๙
คณิตศาสตร์	๒๕๗	๗	๒๐	๔๒	๕๒	๕๐	๓๔	๑๗	๑๘	๖๙	๒๖.๘๕
วิทยาศาสตร์	๒๕๗	-	๔	๑๘	๔๓	๖๖	๕๙	๔๐	๑๕	๑๑๔	๔๔.๓๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๕๗	-	๕	๑๐	๒๔	๓๕	๓๖	๕๑	๗๘	๑๖๕	๖๔.๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๕๗	๓	๖	๑๖	๒๔	๔๖	๔๕	๔๒	๖๗	๑๕๕	๕๙.๙๒
ศิลปะ	๒๕๗	๒	๑	-	๒	๑๒	๒๖	๔๓	๑๖๒	๒๓๑	๘๙.๘๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๕๗	๒	๔	๔	-	๘	๑๙	๒๑	๑๙๓	๒๓๓	๙๐.๖๖
ภาษาต่างประเทศ	๒๕๗	๑	๙	๑๓	๓๙	๕๒	๖๒	๓๔	๓๘	๑๓๔	๕๒.๑๔
รายวิชาเพิ่มเติม	๗๙	-	-	-	๔	๑๕	๑๗	๒๓	๑๘	๕๘	๗๓.๔๒



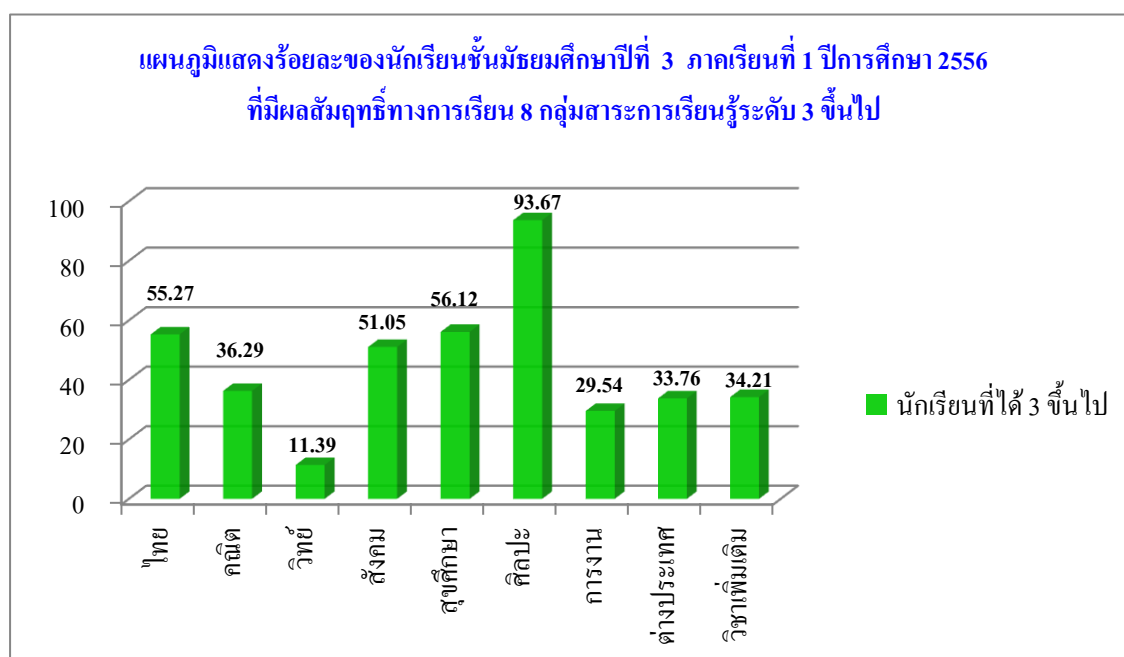
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๓	๒	๑๐	๒๓	๓๓	๔๑	๓๗	๓๘	๒๙	๑๐๔	๔๘.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๑๓	๓	๑๘	๒๗	๕๑	๔๔	๒๖	๑๙	๒๕	๗๐	๓๒.๘๖
วิทยาศาสตร์	๒๑๓	๘	๒๖	๓๑	๔๕	๓๗	๓๓	๑๗	๑๒	๖๒	๒๙.๑๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๑๓	๑	๑๐	๑๖	๒๐	๖๐	๕๑	๓๓	๒๑	๑๐๕	๔๙.๓๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑๓	-	๓	๑๐	๓๘	๕๔	๓๘	๑๙	๔	๑๐๑	๔๗.๔๒
ศิลปะ	๒๑๓	-	-	๒	-	๑๓	๔๑	๕๗	๙๙	๑๙๗	๙๒.๔๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๑๓	-	๑	-	๗	๑๕	๒๙	๔๐	๑๒๐	๑๘๙	๘๘.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๒๑๓	-	๓๘	๓๐	๒๗	๔๕	๓๑	๒๐	๑๘	๖๙	๓๒.๓๙
รายวิชาเพิ่มเติม	๖๒	-	๒	๓	๒	๓	๑๒	๑๙	๒๑	๕๒	๘๓.๘๗



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๓	๖	๓	๑๒	๔๘	๕๐	๔๗	๒๘	๑๕	๙๐	๔๒.๒๕
คณิตศาสตร์	๒๑๓	๘	๖	๑๔	๒๘	๔๑	๕๑	๓๐	๒๒	๑๐๓	๔๘.๓๖
วิทยาศาสตร์	๒๑๓	๘	๑	๒	๓๕	๕๐	๔๘	๓๑	๒๓	๑๐๒	๔๗.๘๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๑๓	๗	-	๔	๔๑	๔๘	๔๖	๒๗	๒๘	๑๐๑	๔๗.๔๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑๓	๔	๔	๗	๓๙	๕๗	๔๗	๒๖	๒๔	๙๗	๔๕.๕๔
ศิลปะ	๒๑๓	๗	-	-	๒	๙	๓๖	๔๖	๑๐๙	๑๙๑	๘๙.๖๗
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๑๓	๘	๑	๓	๗	๑๔	๒๕	๓๗	๑๑๘	๑๘๐	๘๔.๕๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๑๓	๗	๔๙	๖๓	๔๑	๑๑	๑๑	๑๙	๗	๓๗	๑๗.๓๗
รายวิชาเพิ่มเติม	๖๒	-	๔	๓๓	๑๓	๓	๓	๒	-	๕	๘.๐๖

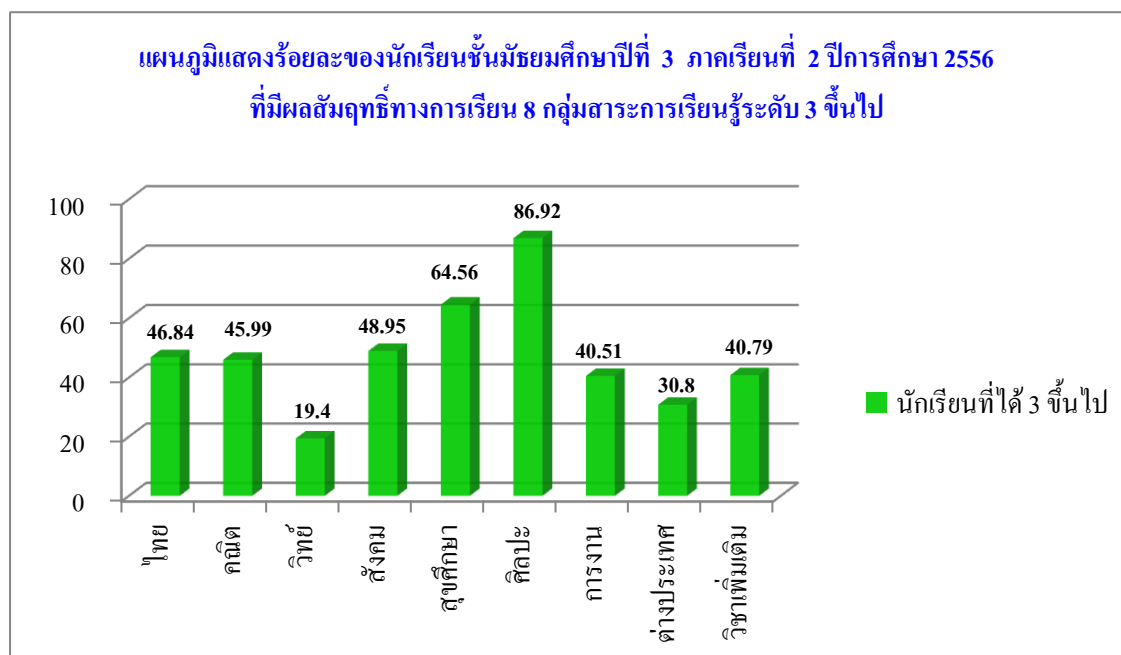


กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๗	๔	๗	๑๐	๒๖	๕๗	๕๘	๕๔	๑๙	๑๓๑	๕๕.๒๗
คณิตศาสตร์	๒๓๗	-	๖๕	๒๒	๓๑	๓๑	๓๑	๓๖	๑๙	๘๖	๓๖.๒๙
วิทยาศาสตร์	๒๓๗	๒๐	๖๗	๔๖	๔๕	๓๑	๑๗	๗	๓	๒๗	๑๑.๓๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๓๗	-	๔๒	๑๖	๒๙	๒๖	๒๘	๒๗	๖๖	๑๒๑	๕๑.๐๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๗	๓	๒๓	๒๙	๑๕	๓๔	๔๓	๖๑	๒๙	๑๓๓	๕๖.๑๒
ศิลปะ	๒๓๗	๒	-	-	๒	๑๑	๒๖	๓๑	๑๖๕	๒๒๒	๙๓.๖๗
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๓๗	๔	๓๘	๓๐	๔๓	๕๒	๕๐	๑๓	๗	๗๐	๒๙.๕๔
ภาษาต่างประเทศ	๒๓๗	๔	๑๖	๑๕	๕๙	๕๘	๓๘	๒๐	๒๒	๘๐	๓๓.๗๖
รายวิชาเพิ่มเติม	๗๖	๑	๑๑	๗	๑๕	๑๖	๑๗	๔	๕	๒๖	๓๔.๒๑

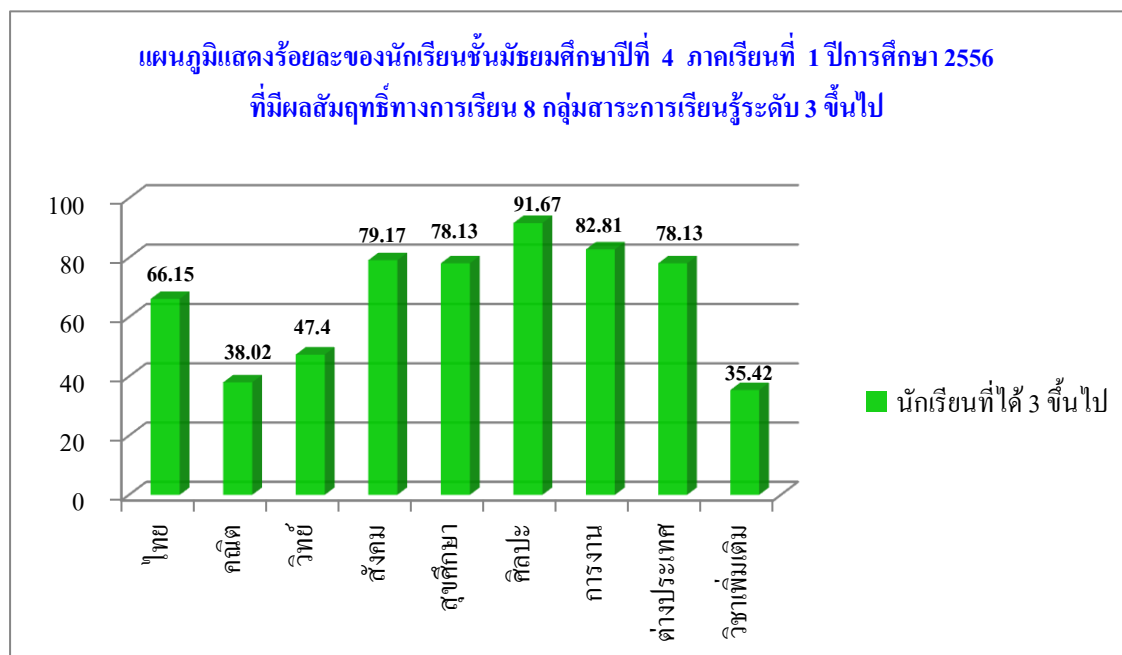




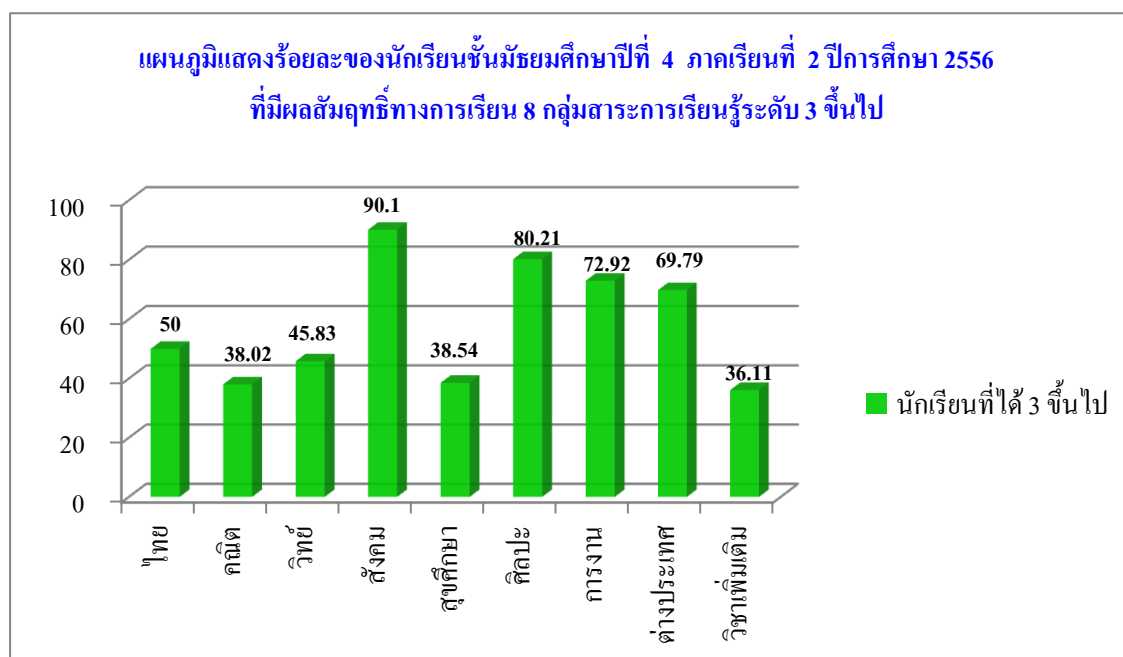
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๗	๔	๑๘	๑๓	๓๓	๕๑	๔๕	๔๐	๒๖	๑๑๑	๔๖.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๓๗	๑๑	๒๕	๒๒	๓๓	๒๙	๓๓	๓๕	๔๑	๑๐๙	๔๕.๙๙
วิทยาศาสตร์	๒๓๗	๒๑	๔๔	๓๔	๔๑	๔๒	๓๐	๑๒	๔	๔๖	๑๙.๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๓๗	๓	๓๓	๒๖	๒๗	๒๔	๓๗	๒๙	๕๐	๑๑๖	๔๘.๙๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๗	๗	๑๙	๑๒	๒๐	๒๓	๒๙	๖๓	๖๑	๑๕๓	๖๔.๕๖
ศิลปะ	๒๓๗	๕	-	๑	๖	๑๐	๒๒	๓๒	๑๕๒	๒๐๖	๘๖.๙๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๓๗	๕	๒๘	๒๗	๓๘	๔๐	๓๔	๒๖	๓๖	๙๖	๔๐.๕๑
ภาษาต่างประเทศ	๒๓๗	๕	๓๒	๓๓	๔๔	๔๓	๓๔	๒๔	๑๕	๗๓	๓๐.๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๗๖	-	๕	๖	๑๖	๑๗	๒๑	๗	๓	๓๑	๔๐.๗๙



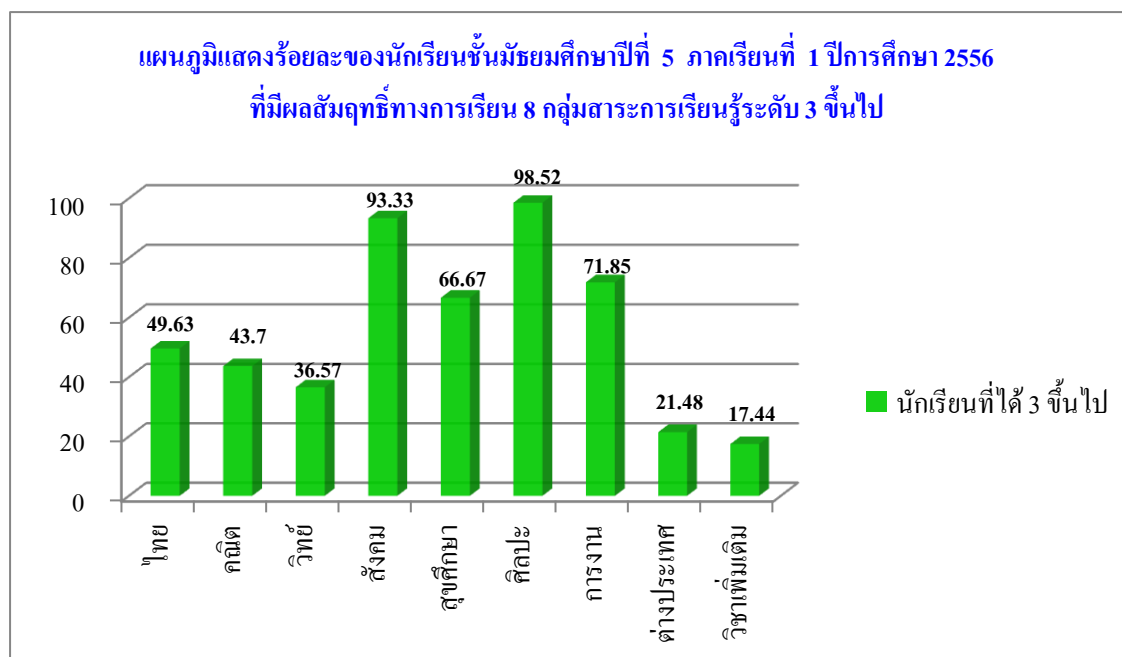
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๙๒	-	๕	๑๑	๑๙	๓๐	๔๔	๓๓	๕๐	๑๒๗	๖๖.๑๕
คณิตศาสตร์	๑๙๒	-	๔๑	๒๐	๒๓	๓๕	๓๔	๒๐	๑๙	๗๓	๓๘.๐๒
วิทยาศาสตร์	๑๙๒	-	๘	๕	๒๘	๖๐	๕๔	๒๔	๑๓	๙๑	๔๗.๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๙๒	-	-	-	๑๒	๒๘	๕๕	๖๐	๓๗	๑๕๒	๗๙.๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙๒	-	๕	๑๐	๑๐	๑๗	๓๕	๔๒	๗๓	๑๕๐	๗๘.๑๓
ศิลปะ	๑๙๒	-	๒	๓	๓	๗	๓๖	๕๒	๘๘	๑๗๖	๙๑.๖๗
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๙๒	-	๒	๕	๔	๒๐	๔๕	๘๐	๓๔	๑๕๙	๘๒.๘๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๒	-	๒	๒	๙	๒๙	๖๓	๕๒	๓๕	๑๕๐	๗๘.๑๓
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๔๔	-	๑๐	๑๐	๔๐	๓๓	๓๐	๑๕	๖	๕๑	๓๕.๔๒



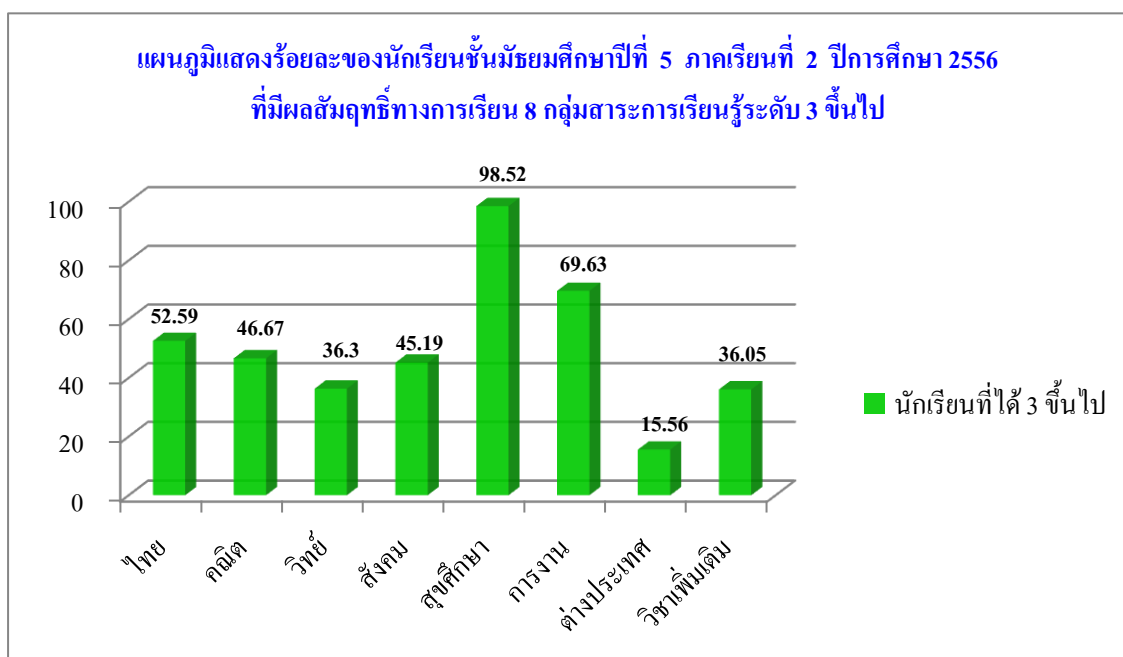
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๙๒	-	๑๔	๒๑	๓๔	๒๑	๓๖	๑๖	๔๔	๙๖	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๙๒	๔	๒๙	๓๑	๓๓	๑๘	๑๔	๑๘	๔๑	๗๓	๓๘.๐๒
วิทยาศาสตร์	๑๙๒	๖	๑๒	๑๓	๓๓	๓๗	๕๘	๒๖	๔	๘๘	๔๕.๘๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๙๒	๕	๑	-	๒	๑๑	๒๑	๔๘	๑๐๔	๑๗๓	๙๐.๑๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙๒	๔	๙	๒๖	๔๔	๓๐	๓๓	๒๓	๑๘	๗๔	๓๘.๕๔
ศิลปะ	๑๙๒	๑	๙	๔	๑๔	๗	๑๗	๑๗	๑๒๐	๑๕๔	๘๐.๒๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๙๒	๓	๒	๔	๑๒	๓๑	๕๕	๓๖	๔๙	๑๔๐	๗๒.๙๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๒	๑	๒	๕	๑๒	๓๓	๕๘	๔๒	๓๔	๑๓๔	๖๙.๗๙
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๔๔	๑	๖	๒๘	๒๔	๒๖	๑๙	๒๙	๔	๕๒	๓๖.๑๑



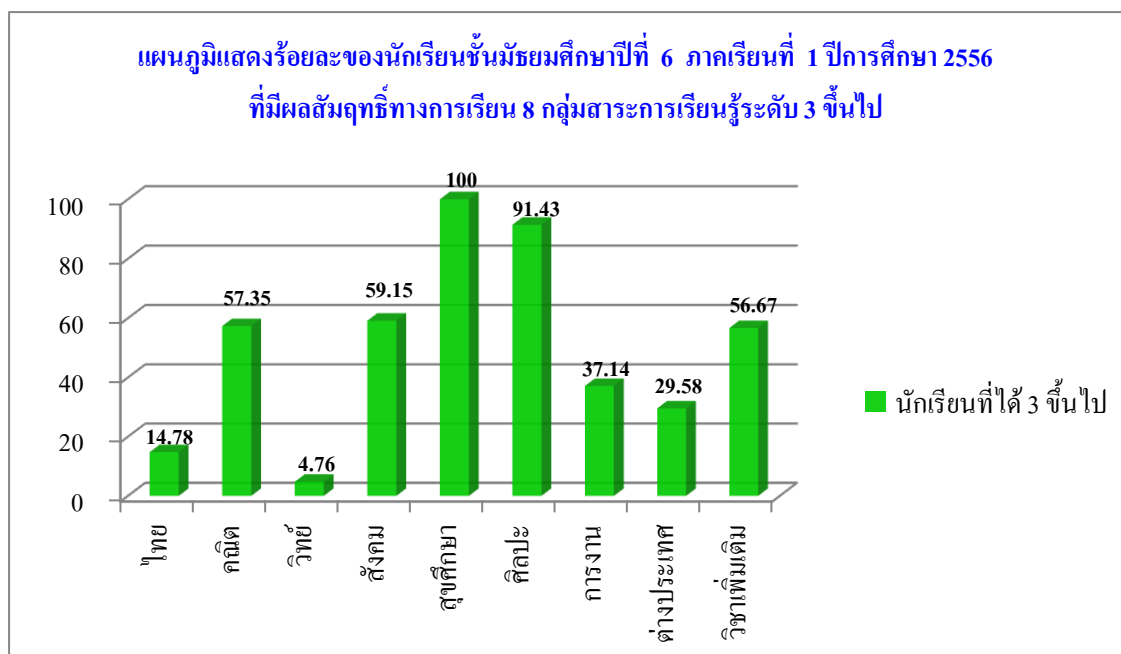
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๕	-	-	๒	๓๐	๓๖	๓๗	๒๒	๘	๖๗	๔๙.๖๓
คณิตศาสตร์	๑๓๕	-	๓๐	๑๔	๑๔	๑๘	๒๘	๑๘	๑๓	๕๙	๔๓.๗๐
วิทยาศาสตร์	๑๓๕	-	๒	๑๕	๓๓	๓๔	๓๑	๑๕	๓	๔๙	๓๖.๕๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๓๕	-	-	๑	-	๘	๕๕	๕๖	๒๖	๑๒๖	๙๓.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๕	-	๑๐	๕	๑	๑๙	๒๕	๓๓	๓๓	๙๐	๖๖.๖๗
ศิลปะ	๑๓๕	-	-	-	๑	๑	๑๒	๒๓	๙๘	๑๓๓	๙๘.๕๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๓๕	-	-	๓	๖	๒๙	๔๙	๒๙	๑๙	๙๗	๗๑.๘๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๕	-	๘	๒๕	๔๕	๒๖	๑๗	๘	๔	๒๙	๒๑.๔๘
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๖		๑	๑๔	๒๐	๓๖	๙	๑	๕	๑๕	๑๗.๔๔



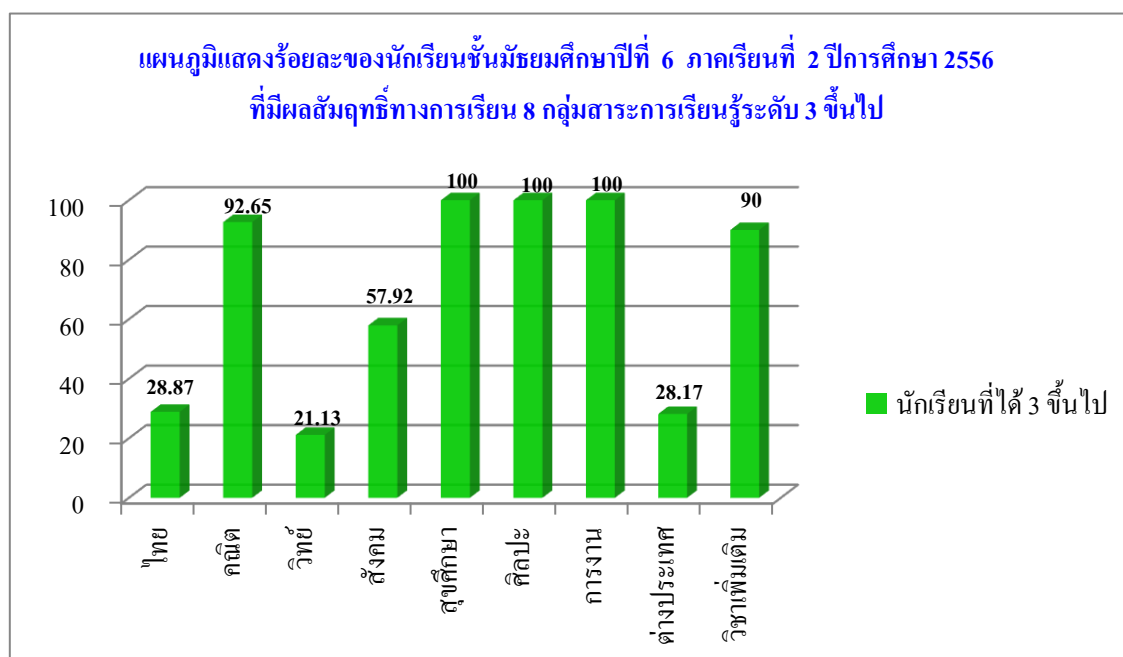
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๕	-	๑	-	๑๖	๔๔	๓๙	๒๒	๑๐	๗๑	๕๒.๕๙
คณิตศาสตร์	๑๓๕	๔	๑๐	๒๐	๑๕	๒๓	๒๔	๑๑	๒๘	๖๓	๔๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๑๓๕	๓	๑	๖	๔๑	๓๕	๓๒	๑๒	๕	๔๙	๓๖.๓๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๓๕	-	-	-	๑๔	๕๖	๔๗	๑๓	๑	๖๑	๔๕.๑๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๕	-	-	-	๑	๑	-	๒๒	๑๑๑	๑๓๓	๙๘.๕๒
ศิลปะ	๑๓๕	ไม่เปิดเรียน									
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๓๕	๓	-	๓	๑๓	๒๒	๑๙	๑๘	๕๗	๙๔	๖๙.๖๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๕	๒	๘	๑๖	๕๔	๓๒	๑๓	๔	๔	๒๑	๑๕.๕๖
รายวิชาเพิ่มเติม	๘๖	-	๓	๖	๓๑	๑๓	๑๓	๑๑	๗	๓๑	๓๖.๐๕



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔๒	-	-	๓๓	๕๕	๓๓	๑๖	๓	๒	๒๑	๑๔.๗๘
คณิตศาสตร์	๖๘	-	๓	๓	๑๐	๑๓	๑๗	๙	๑๓	๓๙	๕๗.๓๕
วิทยาศาสตร์	๑๐๕	-	๑๐	๒๘	๔๔	๑๘	๕	-	-	๕	๔.๗๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๔๒	-	๑๗	๑	๑๖	๒๔	๓๕	๓๕	๑๕	๘๔	๕๙.๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๕	-	-	-	-	-	๒๔	๒๕	๕๗	๑๐๕	๑๐๐
ศิลปะ	๑๐๕	-	-	-	๑	๘	๒๐	๒๖	๕๐	๙๖	๙๑.๔๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๕	-	๖	๑๐	๑๕	๓๕	๓๐	๙	-	๓๙	๓๗.๑๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๒	-	๓๕	๒๓	๒๐	๒๒	๑๕	๑๔	๑๓	๔๒	๒๙.๕๘
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๐	-	๔	๓	๒	๔	๓	๙	๕	๑๗	๕๖.๖๗



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔๒	-	๑	๓๖	๔๐	๒๔	๒๕	๗	๙	๔๑	๒๘.๘๗
คณิตศาสตร์	๖๘	-	๓	-	๑	๑	๙	๒๔	๓๐	๖๓	๙๒.๖๕
วิทยาศาสตร์	๑๔๒	-	๑	๑๒	๕๐	๔๙	๑๙	๗	๔	๓๐	๒๑.๑๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๔๒	-	๕	๘	๓๐	๒๔	๖๓	๑๐	๕	๗๘	๕๗.๙๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๕	-	-	-	-	-	-	๒๖	๗๙	๑๐๕	๑๐๐
ศิลปะ	๑๐๕	-	-	-	-	-	๑	-	๑๐๔	๑๐๕	๑๐๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๕	-	-	-	-	-	-	๒	๑๐๓	๑๐๕	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๒	-	๒๖	๓๗	๒๓	๑๖	๑๙	๑๔	๗	๔๐	๒๘.๑๗
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๐	-	๑	๐	๑	๑	๔	๑๐	๑๓	๒๗	๙๐



## ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	๒๒๒	๒๓.๙๗	๘.๕๘	๑๐๐/๔๕.๐๕%
ภาษาไทย	๒๒๔	๔๑.๙๖	๑๑.๖๘	๑๐๔/๔๖.๔๓%
วิทยาศาสตร์	๒๑๗	๓๕.๕๐	๙.๓๑	๙๒/๔๒.๔๐%
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๑๘	๓๘.๑๘	๑๑.๓๖	๑๐๕/๔๘.๑๗%
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑๙	๕๗.๕๖	๑๑.๓๓	๑๒๓/๕๖.๑๖%
ศิลปะ	๒๑๙	๔๑.๔๗	๙.๑๑	๘๘/๔๐.๑๘%
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๑๙	๔๑.๓๒	๑๓.๒๘	๙๓/๔๒.๔๗%
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๑	๒๗.๐๑	๗.๙๗	๖๒/๒๘.๐๕%

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่า ขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	๑๔๑	๑๕.๐๐	๗.๖๑	๓๕/๒๔.๘๒%
ภาษาไทย	๑๔๑	๕๐.๒๕	๑๔.๕๖	๗๕/๕๓.๑๙%
วิทยาศาสตร์	๑๔๑	๒๗.๖๓	๖.๓๔	๔๔/๓๑.๒๑%
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๔๐	๓๐.๘๔	๗.๒๖	๔๙/๓๕.๐๐%
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔๑	๖๒.๐๔	๑๐.๐๙	๘๐/๕๖.๗๔%
ศิลปะ	๑๔๑	๒๙.๒๓	๖.๙๐	๗๔/๕๒.๔๘%
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๔๑	๔๙.๐๘	๑๐.๕๙	๘๐/๕๖.๗๔%
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๑	๒๓.๖๒	๘.๒๒	๕๐/๓๕.๔๖%

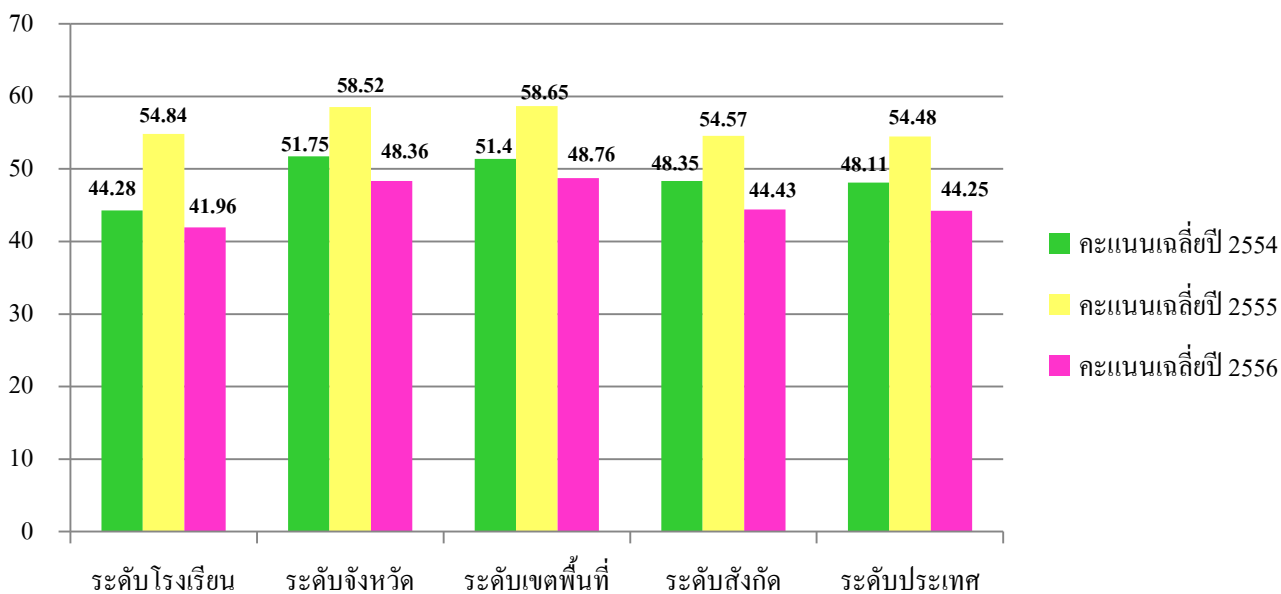


๓. ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ ๓ (มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖

ภาษาไทย

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	44.28	54.84	41.96
ระดับจังหวัด	51.75	58.52	48.36
ระดับเขตพื้นที่	51.40	58.65	48.76
ระดับสังกัด	48.35	54.57	44.43
ระดับประเทศ	48.11	54.48	44.25

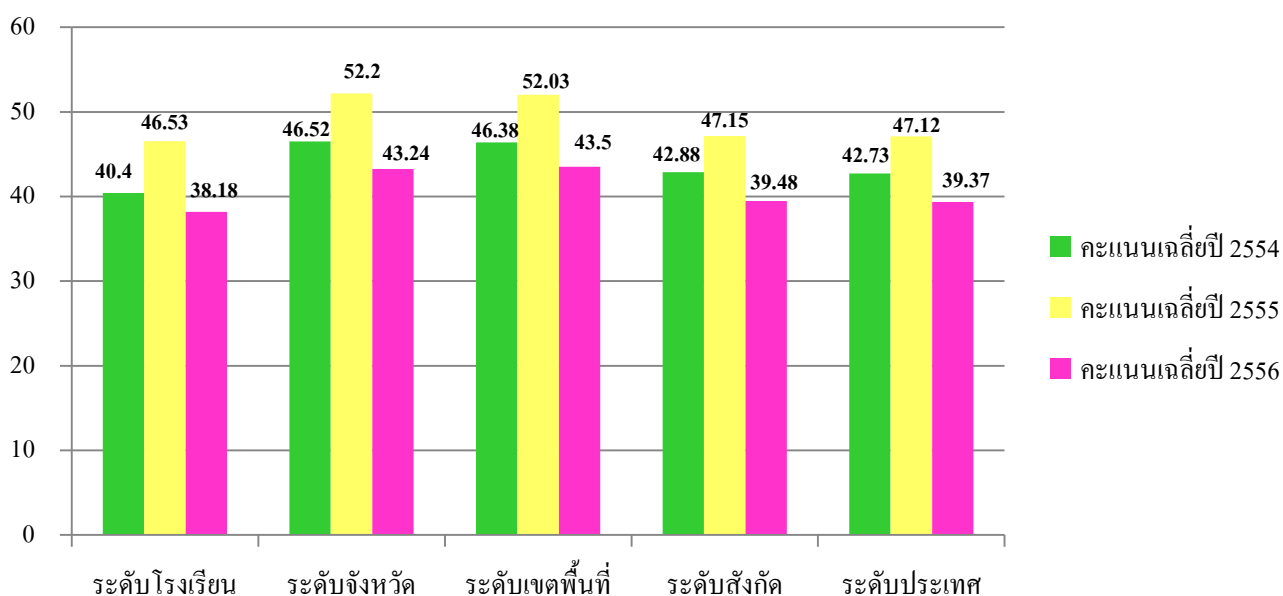
แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 - 2556



### สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

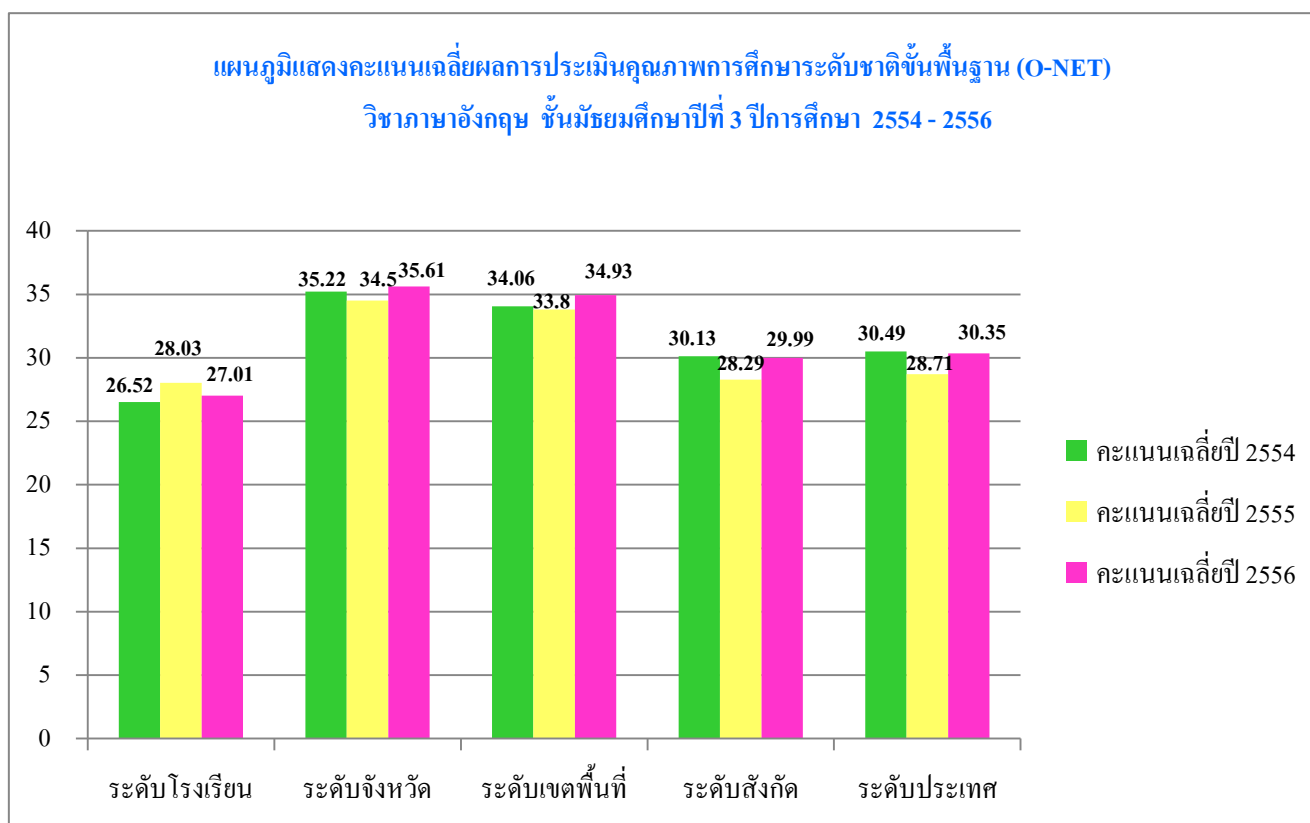
ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	40.40	46.53	38.18
ระดับจังหวัด	46.52	52.20	43.24
ระดับเขตพื้นที่	46.38	52.03	43.50
ระดับสังกัด	42.88	47.15	39.48
ระดับประเทศ	42.73	47.12	39.37

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 - 2556



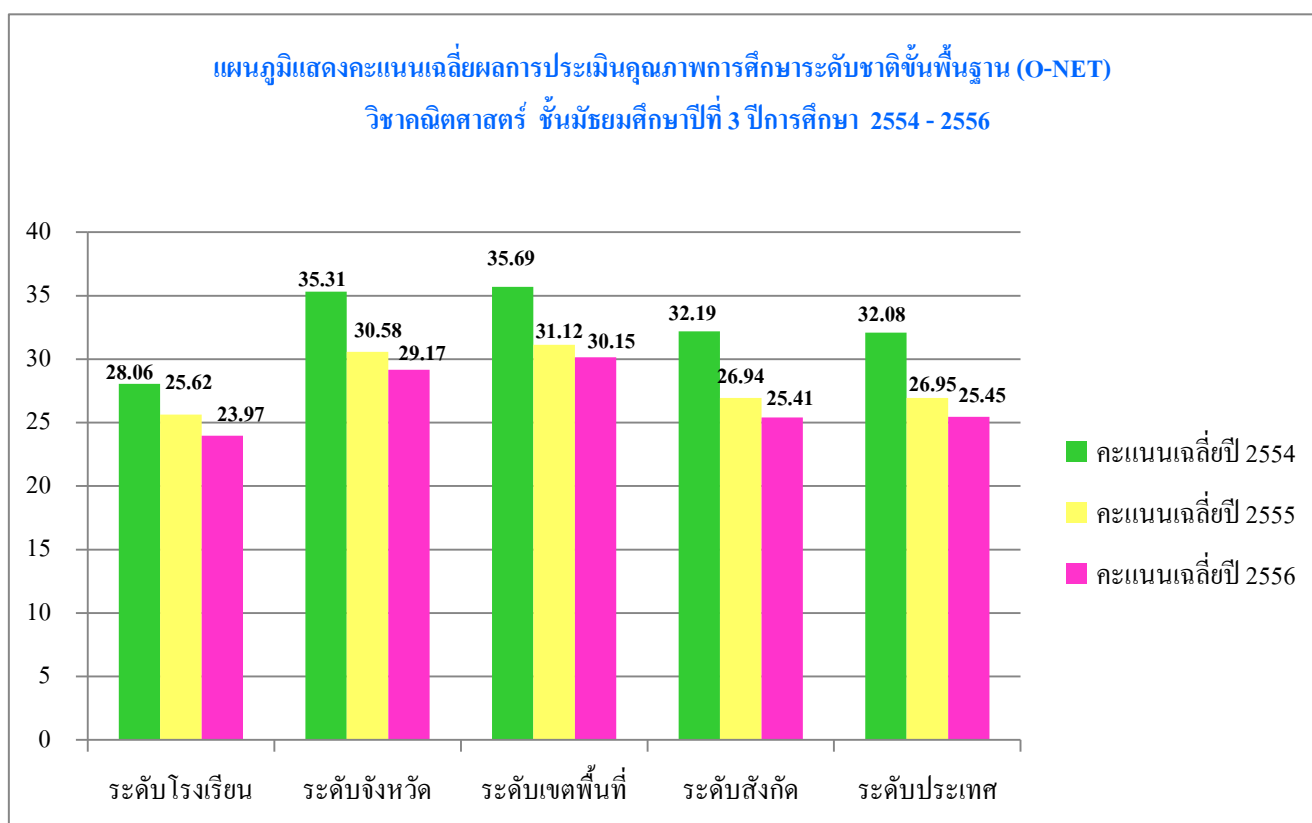
## ภาษาอังกฤษ

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	26.52	28.03	27.01
ระดับจังหวัด	35.22	34.50	35.61
ระดับเขตพื้นที่	34.06	33.80	34.93
ระดับสังกัด	30.13	28.29	29.99
ระดับประเทศ	30.49	28.71	30.35



## คณิตศาสตร์

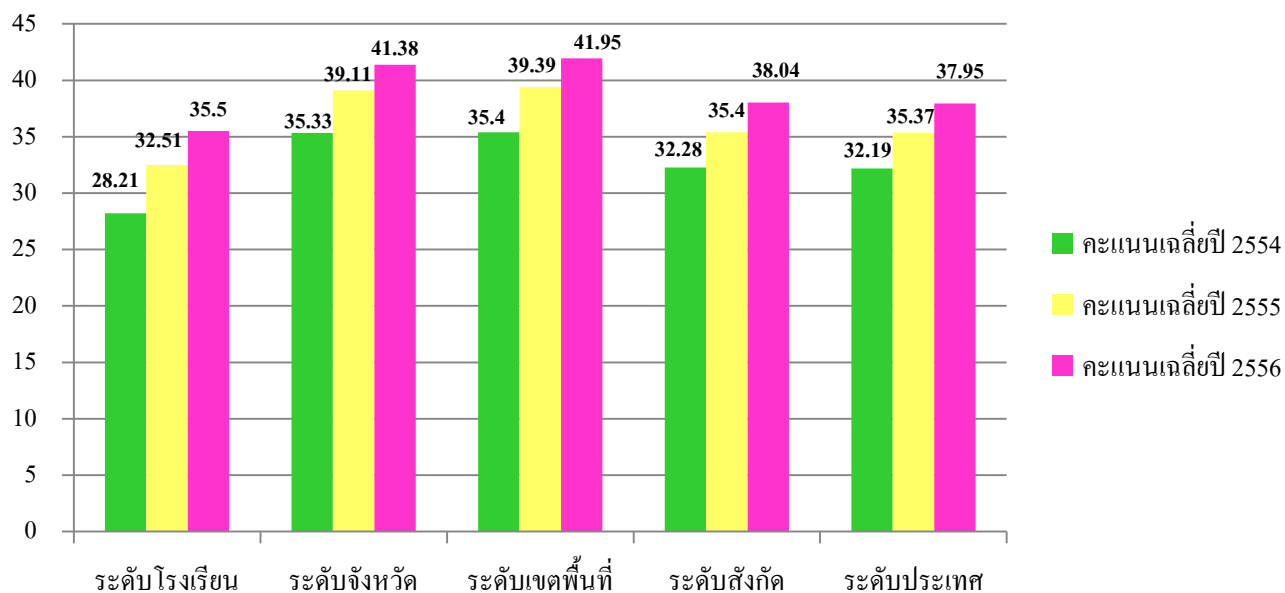
ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	28.06	25.62	23.97
ระดับจังหวัด	35.31	30.58	29.17
ระดับเขตพื้นที่	35.69	31.12	30.15
ระดับสังกัด	32.19	26.94	25.41
ระดับประเทศ	32.08	26.95	25.45



## วิทยาศาสตร์

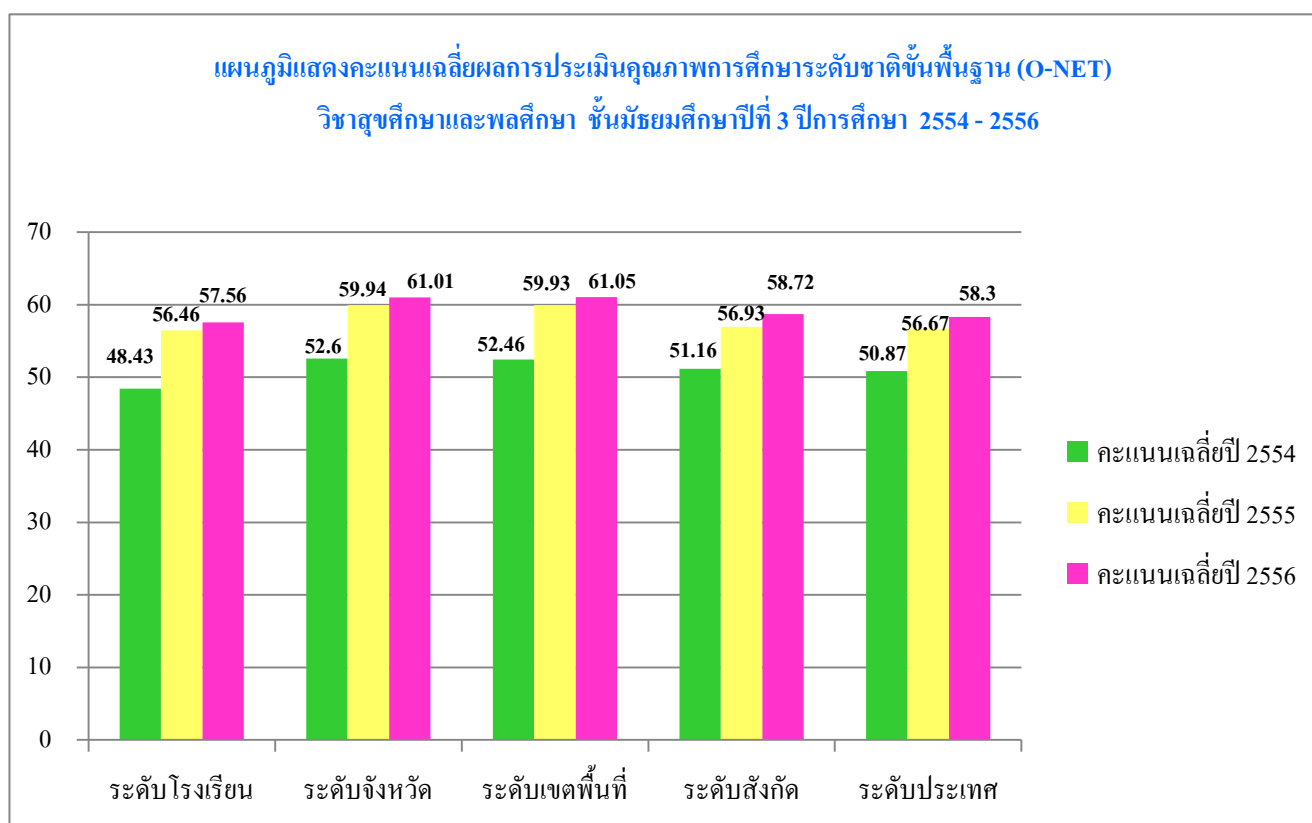
ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	28.21	32.51	35.50
ระดับจังหวัด	35.33	39.11	41.38
ระดับเขตพื้นที่	35.40	39.39	41.95
ระดับสังกัด	32.28	35.40	38.04
ระดับประเทศ	32.19	35.37	37.95

**แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 - 2556**



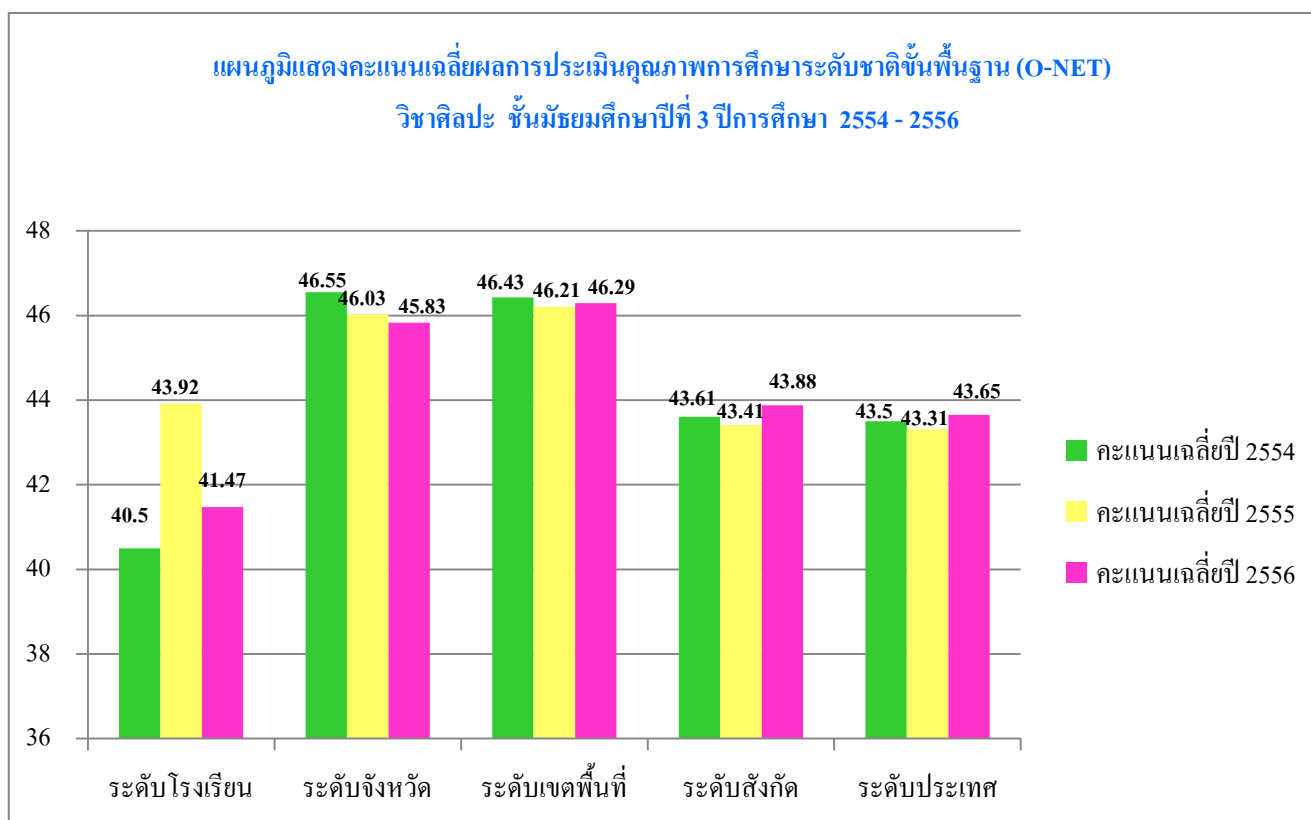
## ดูขงศกษษและผลศกษษ

ระดบ	คะแนนเฉลย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดบโรงเรยง	48.43	56.46	57.56
ระดบจ้งหวด	52.60	59.94	61.01
ระดบเขตพ้ันที่	52.46	59.93	61.05
ระดบส้งก้ด	51.16	56.93	58.72
ระดบประเทศ	50.87	56.67	58.30



## ศิลปะ

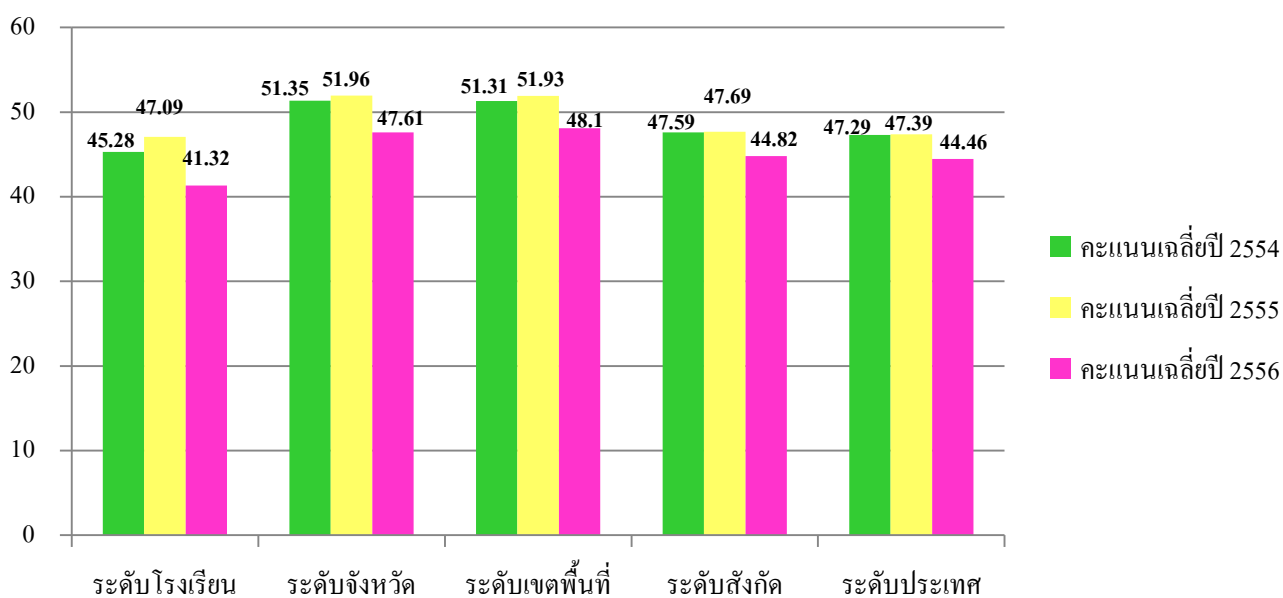
ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	40.50	43.92	41.47
ระดับจังหวัด	46.55	46.03	45.83
ระดับเขตพื้นที่	46.43	46.21	46.29
ระดับสังกัด	43.61	43.41	43.88
ระดับประเทศ	43.50	43.31	43.65



## การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	45.28	47.09	41.32
ระดับจังหวัด	51.35	51.96	47.61
ระดับเขตพื้นที่	51.31	51.93	48.10
ระดับสังกัด	47.59	47.69	44.82
ระดับประเทศ	47.29	47.39	44.46

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 - 2556



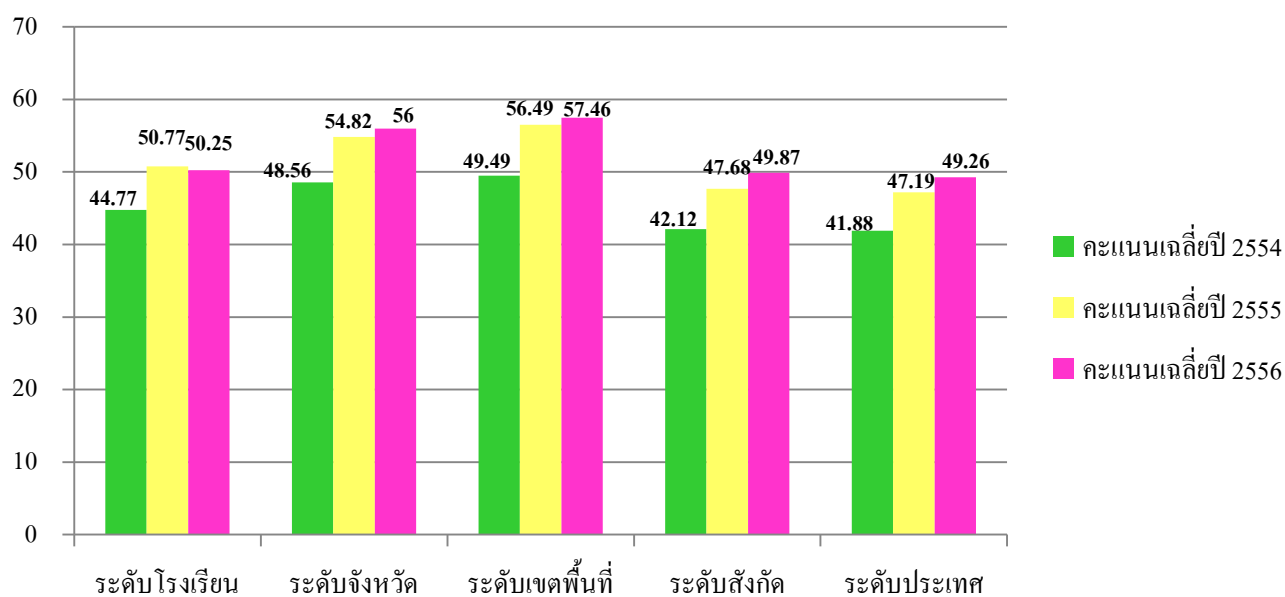


๔. ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ช่วงชั้นที่ ๔ (มัธยมศึกษาปีที่ ๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖

ภาษาไทย

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	44.77	50.77	50.25
ระดับจังหวัด	48.56	54.82	56.00
ระดับเขตพื้นที่	49.49	56.49	57.46
ระดับสังกัด	42.12	47.68	49.87
ระดับประเทศ	41.88	47.19	49.26

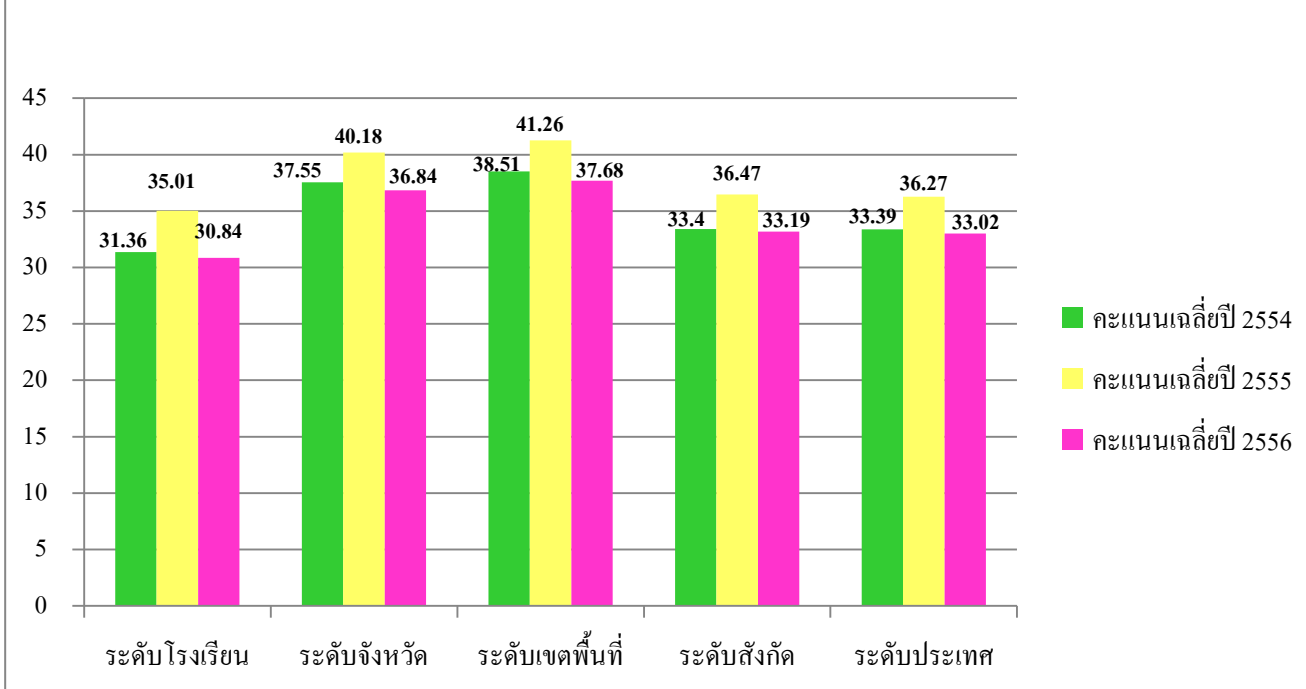
แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 - 2556



### สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

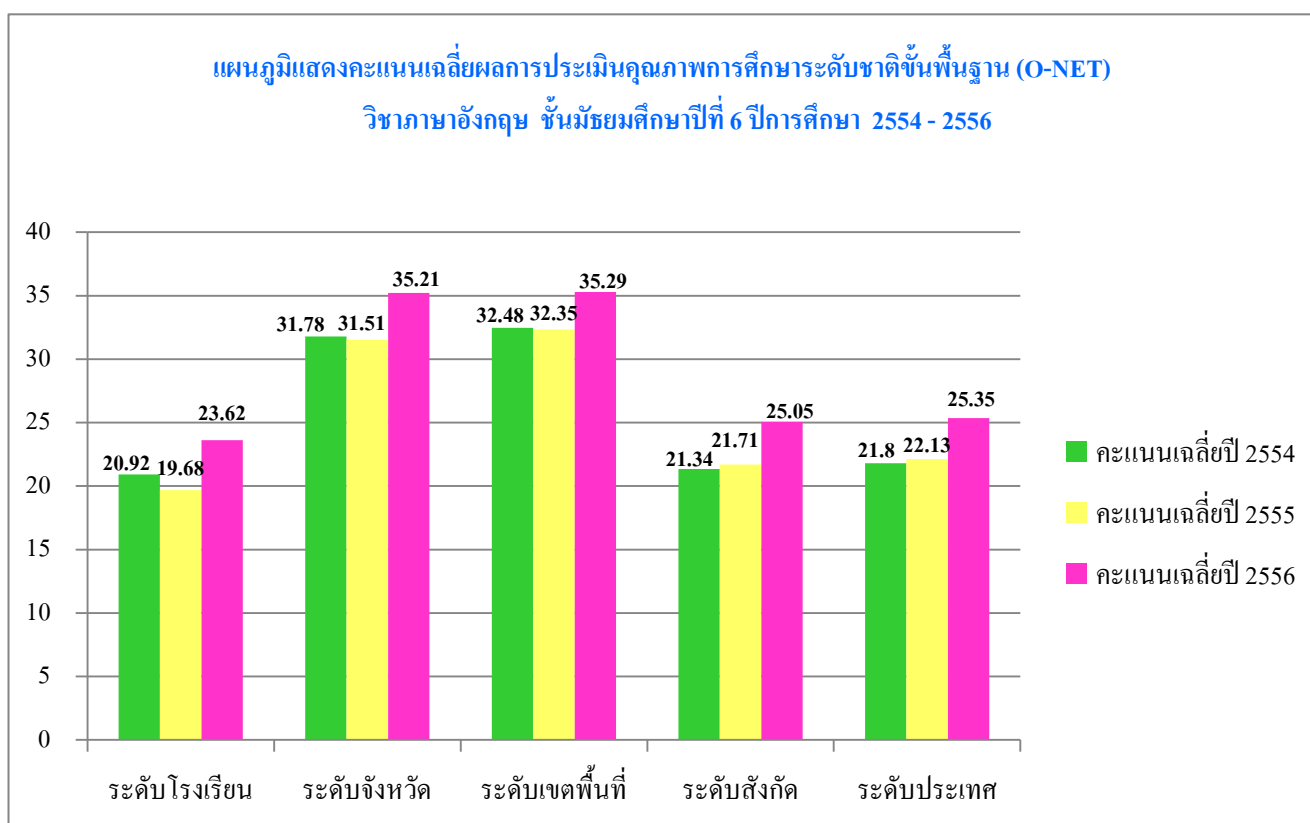
ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	31.36	35.01	30.84
ระดับจังหวัด	37.55	40.18	36.84
ระดับเขตพื้นที่	38.51	41.26	37.68
ระดับสังกัด	33.40	36.47	33.19
ระดับประเทศ	33.39	36.27	33.02

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 - 2556



## ภาษาอังกฤษ

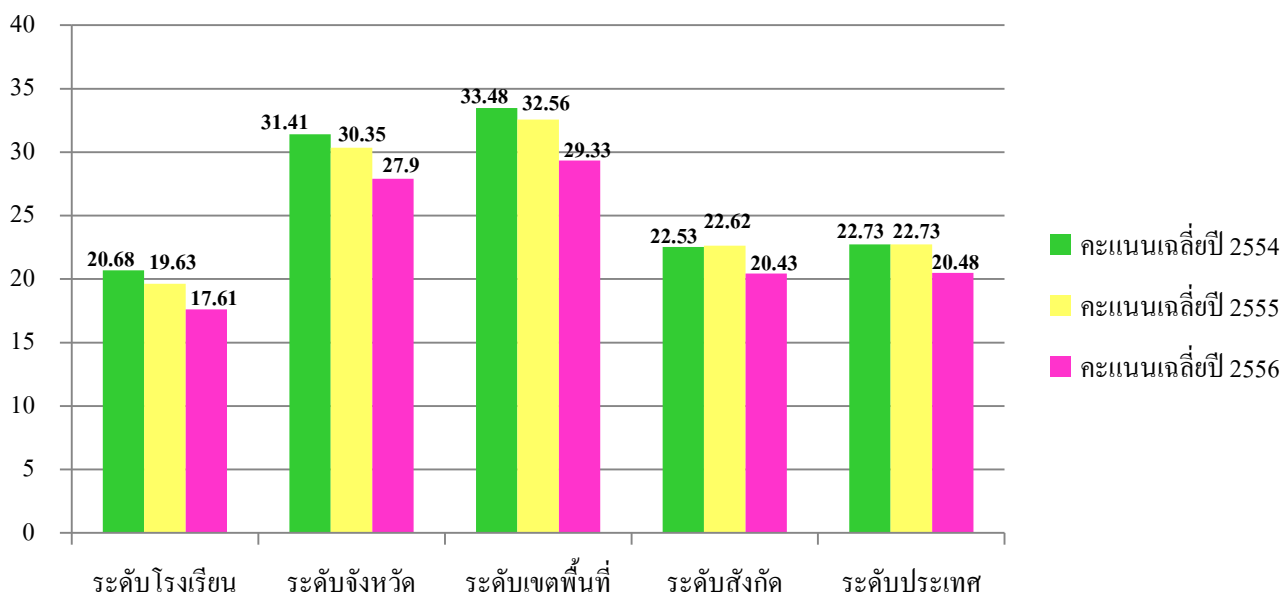
ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	20.92	19.68	23.62
ระดับจังหวัด	31.78	31.51	35.21
ระดับเขตพื้นที่	32.48	32.35	35.29
ระดับสังกัด	21.34	21.71	25.05
ระดับประเทศ	21.80	22.13	25.35



## คณิตศาสตร์

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	20.68	19.63	17.61
ระดับจังหวัด	31.41	30.35	27.90
ระดับเขตพื้นที่	33.48	32.56	29.33
ระดับสังกัด	22.53	22.62	20.43
ระดับประเทศ	22.73	22.73	20.48

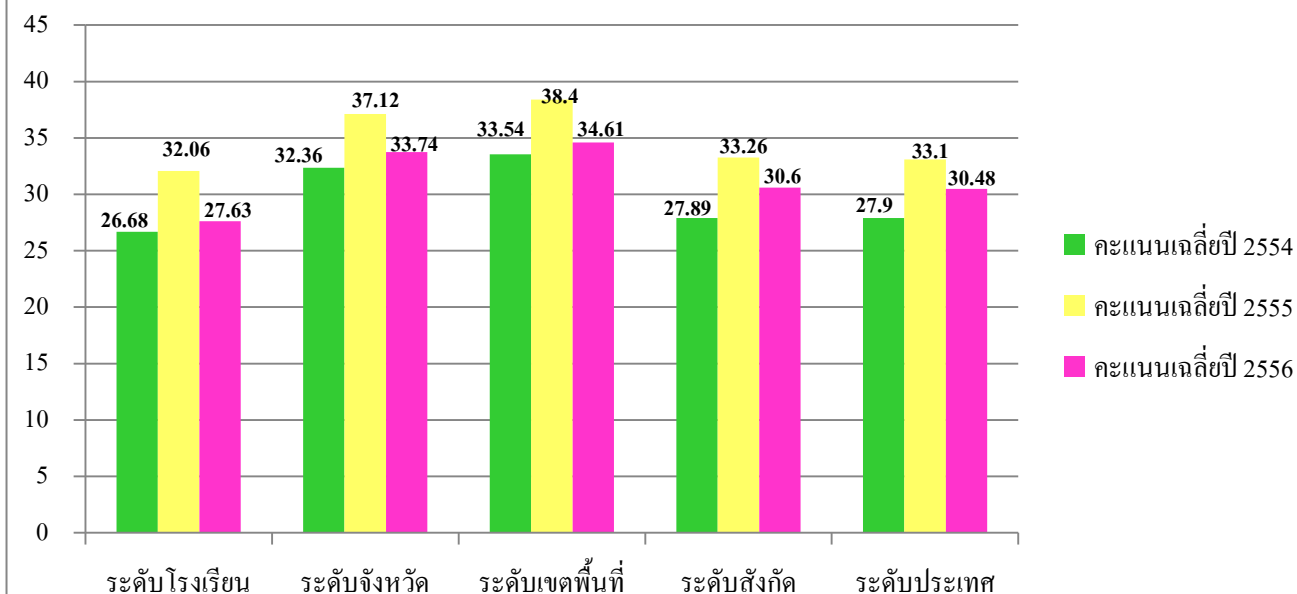
**แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 - 2556**



## วิทยาศาสตร์

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	26.68	32.06	27.63
ระดับจังหวัด	32.36	37.12	33.74
ระดับเขตพื้นที่	33.54	38.40	34.61
ระดับสังกัด	27.89	33.26	30.60
ระดับประเทศ	27.90	33.10	30.48

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 - 2556

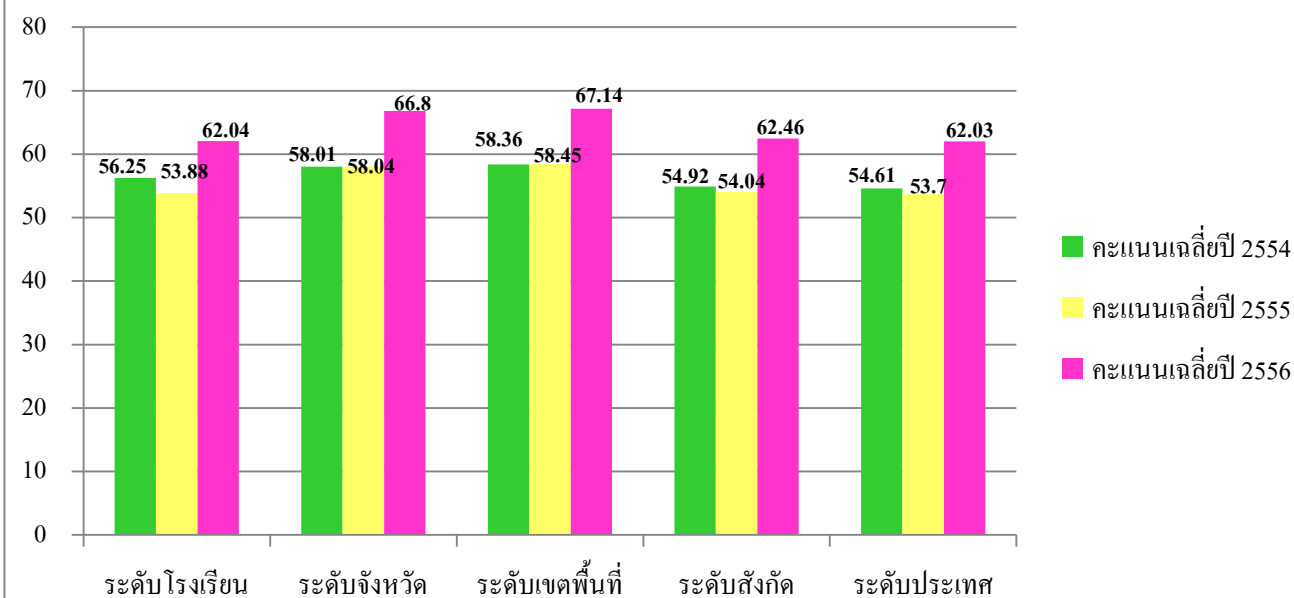


### สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	56.25	53.88	62.04
ระดับจังหวัด	58.01	58.04	66.80
ระดับเขตพื้นที่	58.36	58.45	67.14
ระดับสังกัด	54.92	54.04	62.46
ระดับประเทศ	54.61	53.70	62.03

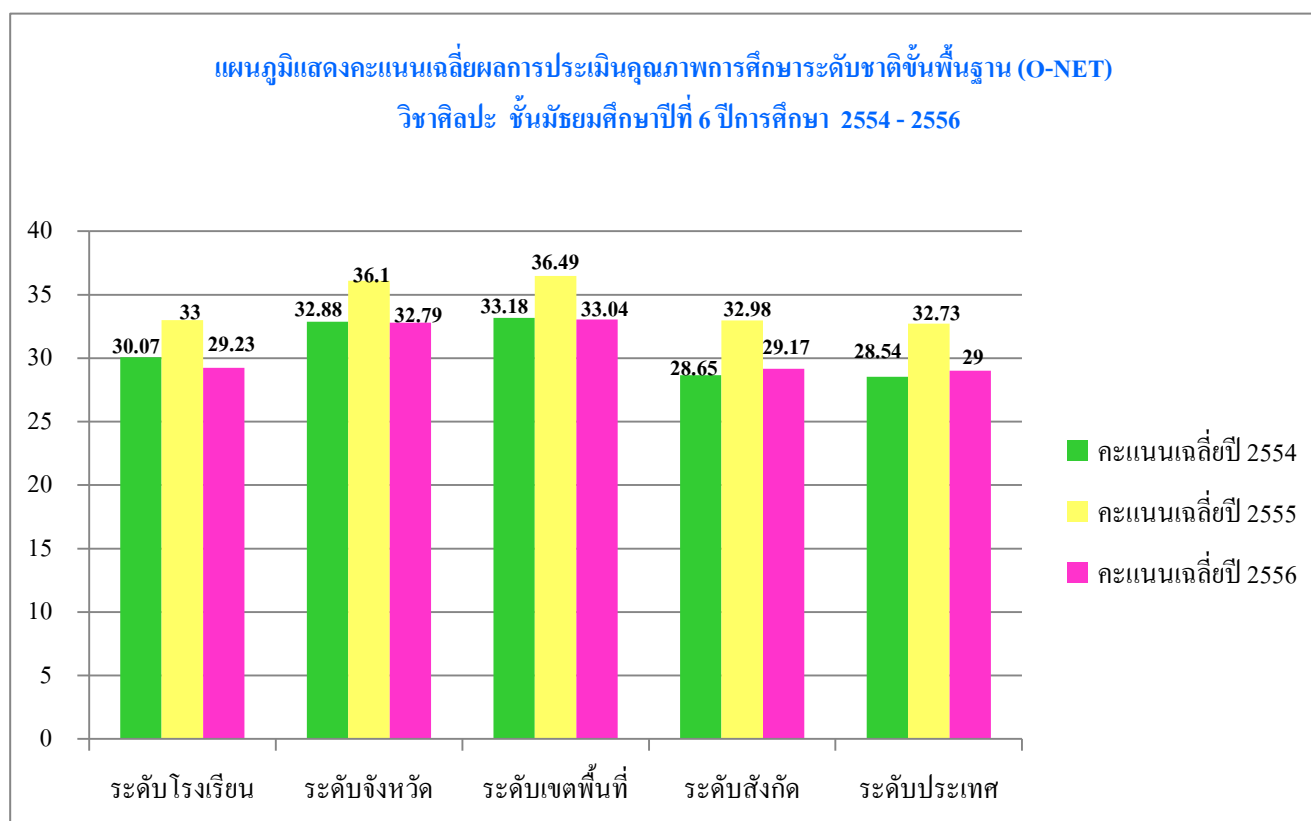
#### แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 - 2556



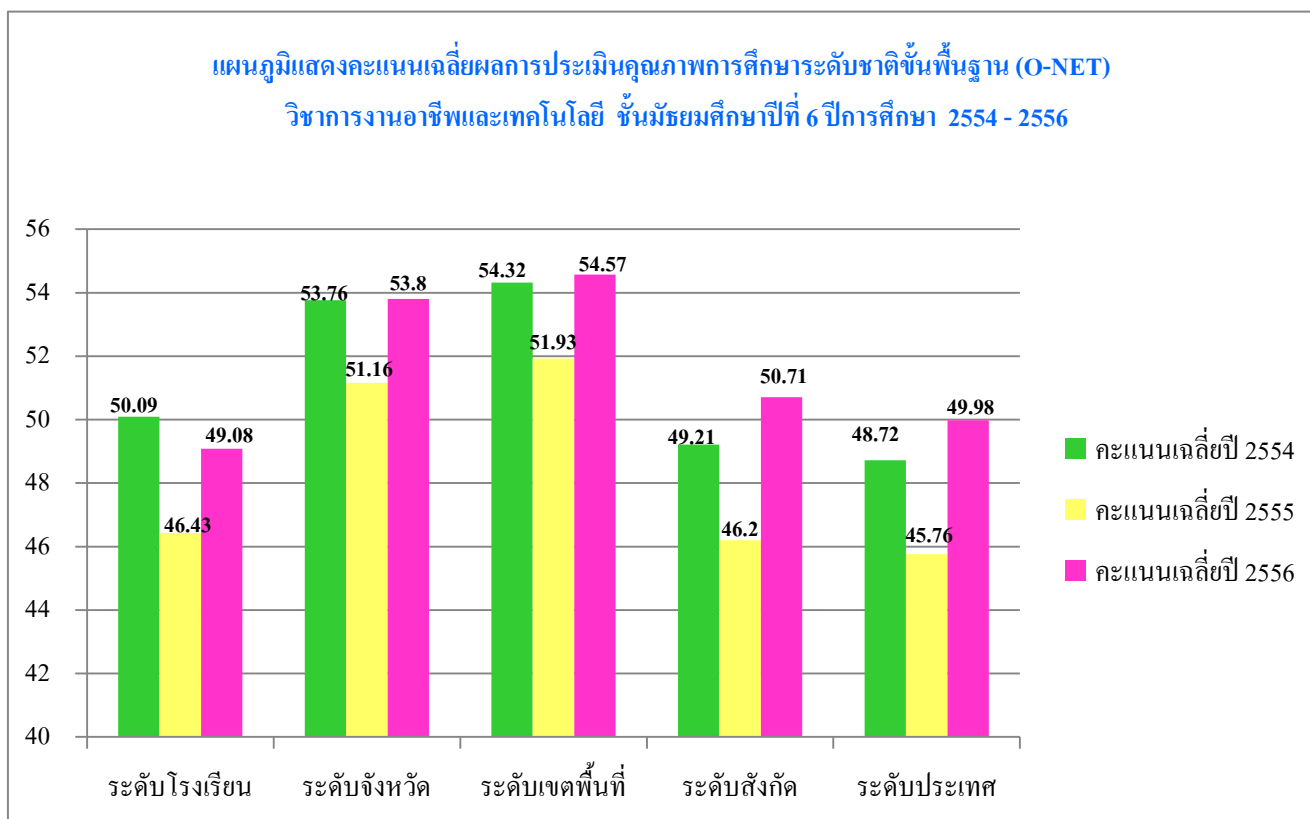
## ศิลปะ

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	30.07	33.00	29.23
ระดับจังหวัด	32.88	36.10	32.79
ระดับเขตพื้นที่	33.18	36.49	33.04
ระดับสังกัด	28.65	32.98	29.17
ระดับประเทศ	28.54	32.73	29.00



## การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖
ระดับโรงเรียน	50.09	46.43	49.08
ระดับจังหวัด	53.76	51.16	53.80
ระดับเขตพื้นที่	54.32	51.93	54.57
ระดับสังกัด	49.21	46.20	50.71
ระดับประเทศ	48.72	45.76	49.98





## ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่นประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๑๙๙	๙.๓๘	๓.๐๖	๓๑.๒๖	๒๗.๖๔	๗๑.๓๖	๑.๐๑
ภาษาไทย	๑๙๙	๑๗.๑๒	๕.๖๖	๔๒.๘๐	๓๓.๖๗	๖๑.๓๑	๕.๐๓
วิทยาศาสตร์	๒๐๐	๑๓.๙๑	๔.๐๗	๓๔.๗๘	๓๐.๕๐	๖๙.๐๐	๐.๕๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐๐	๑๔.๑๗	๕.๐๘	๓๕.๔๓	๓๓.๐๐	๖๑.๕๐	๕.๕๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๙๙	๑๔.๕๒	๓.๘๘	๕๘.๐๙	๒๙.๖๕	๖๗.๘๔	๒.๕๑
ศิลปะ	๑๙๙	๑๑.๒๙	๓.๙๐	๔๕.๑๕	๓๓.๖๗	๖๔.๓๒	๒.๐๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๙๙	๑๒.๒๑	๔.๑๔	๔๐.๗๐	๓๓.๖๖	๖๒.๘๑	๕.๕๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๙	๑๐.๔๗	๓.๘๖	๒๖.๑๗	๑๐.๕๕	๘๘.๔๔	๑.๐๑

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๑๒๙	๘.๗๒	๒.๖๑	๒๙.๐๗	๘.๕๓	๘๙.๙๒	๑.๕๕
ภาษาไทย	๑๒๙	๑๘.๐๘	๔.๓๙	๔๕.๑๙	๒๒.๔๘	๗๕.๙๗	๑.๕๕
วิทยาศาสตร์	๑๒๙	๑๔.๓๓	๓.๘๓	๓๕.๘๑	๑๓.๙๕	๘๒.๙๕	๓.๑๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๙	๑๕.๓๙	๔.๒๓	๓๘.๔๗	๒๔.๐๓	๗๔.๔๒	๑.๕๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒๘	๑๖.๖๒	๒.๘๕	๖๖.๔๗	๑๒.๕๐	๘๒.๘๑	๔.๖๙
ศิลปะ	๑๒๘	๑๑.๑๑	๒.๗๗	๔๔.๔๔	๑๙.๕๓	๗๘.๑๓	๒.๓๔
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๒๘	๑๖.๖๒	๔.๐๘	๕๕.๓๙	๑๔.๐๖	๘๑.๒๕	๔.๖๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๙	๑๑.๓๔	๒.๙๕	๒๘.๓๕	๑๕.๕๐	๘๓.๗๒	๐.๗๘

## ๖. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๗	๔๖.๐๘	๕๓.๗๙	๐.๑๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑๓	๖๗.๗๑	๓๒.๒๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๗	๕๒.๗๓	๔๗.๐๘	๐.๑๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๒	๕๐.๙๐	๔๙.๐๑	๐.๐๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๔๖	๗๗.๗๘	๒๒.๒๒	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๒	๗๗.๖๒	๒๒.๓๘	-	-
รวม	๑,๑๙๗	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๒.๑๔	๓๗.๘๐	๐.๐๖	-

## ๗. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๗	๔๑.๗๑	๕๘.๒๘	๐.๐๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑๓	๕๑.๕๗	๔๘.๐๓	๐.๔๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๗	๔๘.๑๕	๕๐.๒๘	๑.๕๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๒	๔๐.๗๗	๕๙.๑๑	๐.๑๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๔๖	๕๗.๖๕	๔๒.๓๑	๐.๐๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๒	๔๘.๐๔	๕๑.๙๖	-	-
รวม	๑,๑๙๗	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๔๗.๙๘	๕๑.๖๖	๐.๓๖	-

## ๘. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕๗	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑๓	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๗	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๒	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๔๖	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๔๒	๑๐๐	-
รวม	๑,๑๙๗	๑๐๐	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

## ๙. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑,๑๙๗	๑,๑๗๔	๙๘.๐๘	๒๓	๑.๙๒
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๑,๑๙๗	๑,๑๗๔	๙๘.๐๘	๒๓	๑.๙๒
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๑๙๗	๑,๑๗๔	๙๘.๐๘	๒๓	๑.๙๒
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๑๙๗	๑,๑๗๔	๙๘.๐๘	๒๓	๑.๙๒
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๑๙๗	๑,๑๗๔	๙๘.๐๘	๒๓	๑.๙๒
รวม	๑,๑๙๗	๑,๑๗๔	๙๘.๐๘	๒๓	๑.๙๒
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๐๘	-	๑.๙๒	-